

الأضواء

الصف الأول الإعدادى 1

الفصل الدراسى الأول

الدراسات الاجتماعية

2026

المحتويات

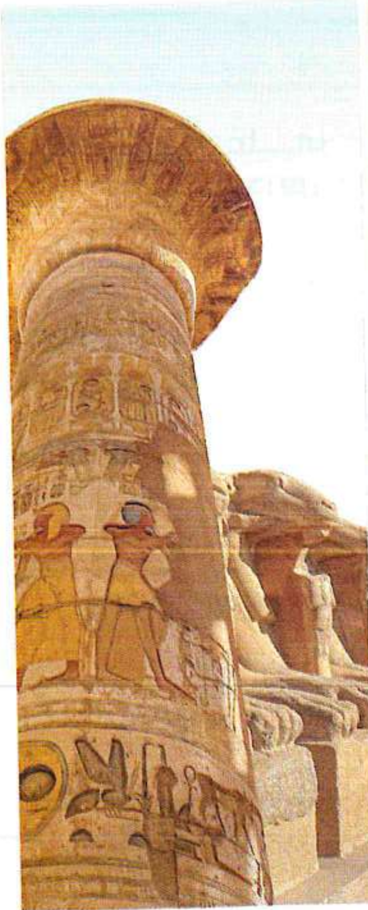
الوحــــدة الأولــــى

الملامــح الطبيعيــة لقــارة إفريقيــا وحضاراتها القديمــة



الوحــــدة الثانيــــة

الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا



الوحدة الثالثة

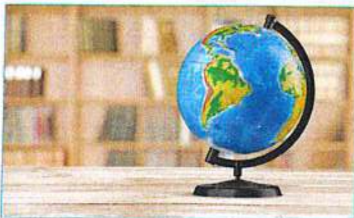


النظم البيئية فى قارة إفريقيا

الوحدة الرابعة



علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى



خريطة المنهج

الوحدة الأولى الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية					
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)	• الموقع الجغرافي والفلكي لقارة إفريقيا. • أهمية موقع قارة إفريقيا. • الخريطة السياسية لقارة إفريقيا. • الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.	• الحضارة.	• قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لإفريقيا والخريطة السياسية لدول إفريقيا. • توقيع البيانات على الخريطة.	• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام الآخر. • احترام وتقبل الثقافات المختلفة. • حب الاستطلاع.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات) • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). • البحث عن المعلومات واختيارها من المصادر الرقمية وعبر الإنترنت.	• العولمة: التواصل والتعايش الحضاري. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • المواطنة: الانتماء.
الدرس الثاني: مظاهر سطح قارة إفريقيا	• الهضاب: - هضبة شمال إفريقيا - هضبة الحبشة - هضبة البحيرات الاستوائية - الهضبة الجنوبية. • الجبال: - (الالتوائية - الانكسارية - البركانية) • السهول: - (الفيضية - الساحلية).	• الأخدود الإفريقي. • الجبل البركاني. • الاقتصاد الأزرق.	• قراءة الصور الجغرافية وتحليلها. • قراءة خريطة مظاهر السطح واستنتاج المعلومات منها. • تحديد المواقع الجغرافية باستخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth). • تلخيص النصوص الجغرافية في أشكال تخطيطية.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) فى خلق مظاهر السطح المتنوعة. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام حقوق الملكية الفكرية عند إجراء البحوث. • حب الاستطلاع.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج - المقارنة - إدراك العلاقات) • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). • المهارات التكنولوجية: استخدام محركات البحث - استخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth).	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
الدرس الثالث: نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا	• منابع نهر النيل. • دور مصر فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل. • الاتفاقيات الدولية الإقليمية للمياه الدولية. • الحضارات القديمة فى إفريقيا (المصرية القديمة - كوش - أكسوم - قرطاج).	• النهر الدولى. • حوض النيل. • الأندوجو. • الاقتصاد الأخضر.	• قراءة وتحليل خريطة حوض النيل. • تحليل نصوص بعض الاتفاقيات الدولية للمياه. • تلخيص النصوص الجغرافية والتاريخية.	• تقدير العلم والعلماء. • الالتزام بالاتفاقيات. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • التعاون. • تقدير جمال الطبيعة.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التمييز- التحليل) • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة) • الفهم الرياضياتى: (تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها). • المحاسبية. • ترشيد استهلاك المياه.	• التنمية المستدامة. • الوعى القانونى. • الوعى المائى. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • المواطنة: الانتماء.

الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية					
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)	• العصر العتيق (عصر بداية الأسرات). • عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) وخصائصه. • أشهر ملوك عصر الدولة القديمة. • عصر الاضمحلال الأول (عصر الضعف الأول). • علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة القديمة.	• نصوص الأهرام. • عصر الاضمحلال.	• تحليل الصور التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • تلخيص النصوص التاريخية فى أشكال تخطيطية. • ترتيب الأحداث التاريخية على خط زمنى. • ربط المعلومات والحقائق التاريخية للوصول إلى تعميمات.	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة. • تقدير دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة. • احترام الآخر. • التعاون. • الأمانة العلمية.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التصنيف - الاستنتاج) • التفكير الإبداعي: (الأصالة - الطلاقة).	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • الوعى السياحى والأثرى: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.
الدرس الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)	• خصائص عصر الدولة الوسطى. • أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى. • عصر الاضمحلال الثانى (عصر الضعف الثانى). • علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى.	• الهكسوس.	• تحليل النصوص التاريخية والصور واستنتاج المعلومات منها. • التمييز بين الأحداث التاريخية. • التمييز بين أعمال الملوك عبر العصور.	• الدفاع عن الوطن. • الاعتزاز بدور الجيش المصرى فى التصدى للاحتلال. • نبذ الاحتلال والاستعمار.	• التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة) • التواصل الفعال. • استخدام التقنيات الحديثة فى البحث وجمع المعلومات. • اتخاذ القرارات.	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • الوعى السياحى والأثرى: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.
الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)	• خصائص عصر الدولة الحديثة. • أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة. • العصر المتأخر. • علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الحديثة.	• الإمبراطورية.	• تحليل النصوص التاريخية. • قراءة الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • التمييز بين أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها.	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة والانتماء لإفريقيا. • تقدير المرأة واحترامها.	• التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة - التمييز)	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • الوعى السياحى والأثرى: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.

الوحدة الثالثة النظم البيئية فى قارة إفريقيا	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)	• النظام البيئى. • أنواع النظم البيئية. • النظم البيئية فى إفريقيا. • نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). • نظام غابات البحر المتوسط. • الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا.	• النظام البيئى. • التوازن البيئى. • المدى الحرارى السنوى. • الرطوبة النسبية.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • التمييز بين خصائص النظم البيئية. • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.	• تأمل قدرة الله (سبحانه وتعالى) فى خلق وتنوع النظم البيئية. • احترام حقوق الملكية الفكرية (عند إجراء البحوث). • المسئولية البيئية.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج). • حل المشكلات. • التفكير الإبداعى (الطلاقة - المرونة). • المحاسبية. • إدارة الأزمات.	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • التغيرات المناخية. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا	• نظام الحشائش الحارة (السافانا). • نظام الحشائش المعتدلة (الاستبس). • النظام الصحراوى الحار.	• السافانا.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) فى تنوع النظم البيئية. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • المسئولية البيئية. • احترام حقوق الملكية الفكرية.	• التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • التفكير الناقد: (التمييز - التحليل - طرح الأسئلة). • المحاسبية: ترشيد استهلاك الموارد. • المهارات التكنولوجية: البحث عن المعلومات من المصادر الرقمية وإصدار أحكام حول مصداقيتها.	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا	• أهمية النظم البيئية المائية. • أنواع النظم البيئية المائية. • الجهود الإفريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى.	• النظام البيئى المائى.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) فى تنوع النظم البيئية. • المسئولية البيئية. • احترام العلماء وتقدير العلم. • التعاون. • احترام حقوق الملكية الفكرية	• التفكير الناقد: (التلخيص - إدراك العلاقات - التمييز) • التفكير الإبداعى: (المرونة - الأصالة) • المشاركة: تحديد وتنظيم المهام. • المحاسبية. (إدارة الموارد). • المهارات التكنولوجية: استخدام شبكة المعلومات الدولية.	• التنمية المستدامة. • الوعى المائى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.

الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا	• معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا. • أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا. • الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا. • تأثير الإسلام فى إفريقيا.	• الدعاة.	• قراءة الصور والخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • قراءة وتحليل النصوص التاريخية. • إبداء الرأى فى بعض المواقف التاريخية.	• الاعتزاز بالحضارة الإسلامية. • التعاون. • احترام الآخر. • التسامح الدينى. • تقدير العلم والعلماء.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - التلخيص - النقد البناء - إبداء الرأى - الرأى المدعم بالأدلة). • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • إدراك العلاقات. • التواصل الفعال. • التعبير عن الرأى. • طرح الأسئلة الجيدة.	• التواصل الحضارى. • الوعى السياحى. • الوعى التاريخى.
الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا	• العلاقات السياسية. • العلاقات الثقافية. • العلاقات الاقتصادية.	• العصور الوسطى. • أروقة الأزهر الشريف.	• التمييز بين الرأى والحقيقة. • التمييز بين الادعاءات والمغالطات التاريخية.	• احترام المؤسسات الدينية. • السلام. • التعاون. • احترام الآخر. • الأمانة العلمية. • تقدير العلم والعلماء. • تقدير دور رجال الدين.	• التفكير الناقد: (التلخيص - المقارنة) • إدراك العلاقات: (النقد البناء - طرح الأسئلة الجيدة - إبداء الرأى المبنى على الأدلة). • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة) • مهارات التواصل. • حُسن الاستماع.	• المواطنة: الانتماء. • التواصل الحضارى. • الوعى التاريخى.

الوحدة الأولى



الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

الفكرة الرئيسية:

تتميز قارة إفريقيا بموقع فريد وتضاريس متنوعة، كما تعد مهدًا للحضارات القديمة.

نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أصف قارة إفريقيا من حيث الموقع والمساحة باستخدام أدوات التمثيل الجغرافى من خرائط وكرات أرضية ورسوم بيانية.
- أوظف مهارات التفكير المكانى باستخدام الأدوات الجغرافية مثل جوجل إيرث (**Google Earth**) لعرض البيانات المكانية فى قارة إفريقيا ومصر.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا والآثار المترتبة عليه.
- أحلل الخريطة السياسية لقارة إفريقيا.
- أوضح دور المستكشفين فى استكشاف أجزاء من قارة إفريقيا وكشف منابع النيل.
- أُدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافى فى توزيع الخصائص الطبيعية، مثل مظاهر السطح فى إفريقيا وربطها بمصر.
- أشرح أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر والأزرق فى قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج دور نهر النيل فى نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضارى مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولى الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار بين الدول المختلفة، وتطبيقها على نهر النيل.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث نشأته وأهدافه وآفاق التعاون الاقتصادى والمائى بين الدول المشاركة فيه لتعظيم الاستفادة المتبادلة بين هذه الدول.
- ألخص أوجه التشابه والاختلاف بين بعض الحضارات القديمة التى نشأت فى قارة إفريقيا مثل: (الحضارة المصرية القديمة – حضارة كوش – حضارة قرطاج – حضارة أكسوم) من حيث الموقع والملامح العامة.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الحصول على المعلومات الجغرافية والتاريخية عن قارة إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق بها.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعى وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

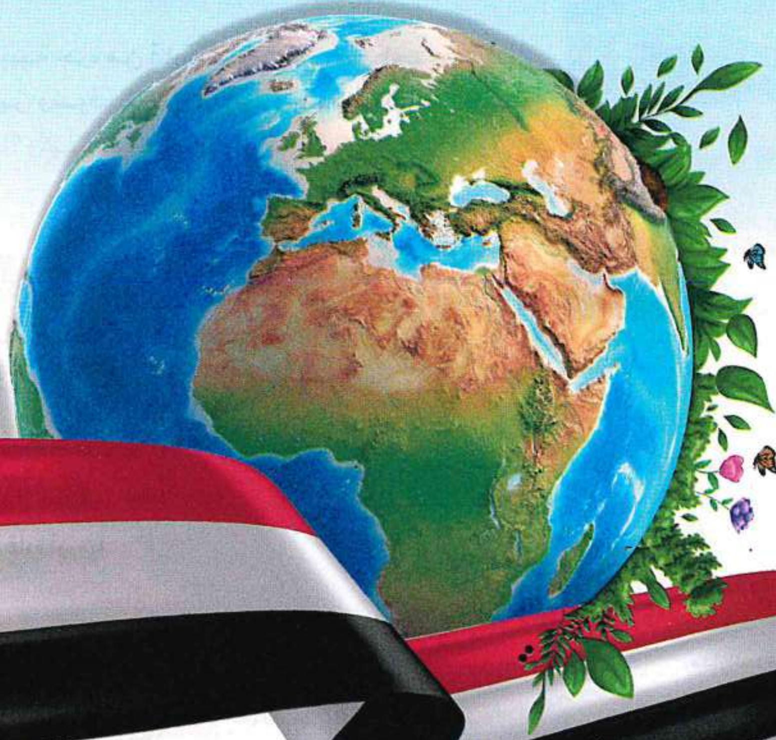
دروس الوحدة:

إن الشراكة مع إفريقيا فرصة حقيقية لتحقيق المصالح المشتركة، واستثمار رابح اقتصاديًا وتنمويًا، وسنسعى لتعميق التعاون مع شركاء القارة الحاليين؛ لاعتماد خطط تنفيذية قابلة للتفعيل تعود على شعوب القارة بنتائج ملموسة

من كلمة الرئيس عبد الفتاح السيسى خلال الجلسة الافتتاحية للقمة الثانية والثلاثين للاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.









المفاهيم الرئيسية:

- الحضارة.
- الأخدود الإفريقى.
- الجبل البركانى.
- الاقتصاد الأزرق.
- النهر الدولى.
- حوض النيل.
- الأندوجو.
- الاقتصاد الأخضر.

القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاحترام.
- تحمل المسئولية.
- حب الاستطلاع.
- الالتزام بالاتفاقيات.
- تقدير جمال الطبيعة.
- تقدير العلم والعلماء.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- ترشيد استهلاك المياه.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتى.

القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة: التواصل والتعايش الحضارى.
- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- الوعى القانونى.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.



قـارة إفريقيــا (الموقـع والكشـوف الجغرافيـة)

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافى فى تحديد الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا.
- أتعرف الخريطة السياسية لإفريقيا وموقع مصر من القارة.
- أتتبع مراحل استكشاف قارة إفريقيا.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أعبر عن اعتزازى بالانتماء لقارة إفريقيا.

تـأمل واكـتشـف

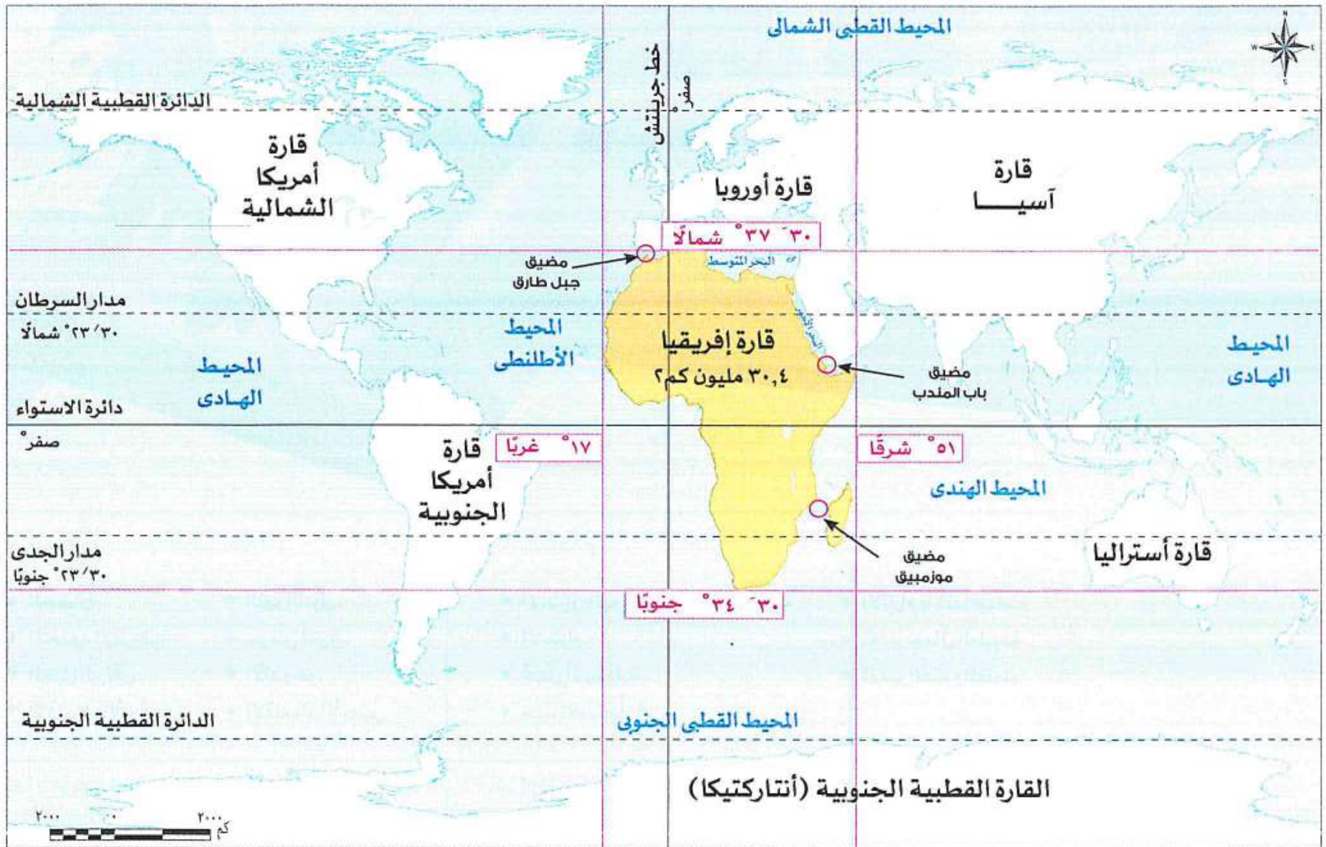


- تعرفنا فى الأعوام السابقة أن مصرنا الحبيبة جزء من قارة إفريقيا التى تعد إحدى قارات العالم القديم، وتتسم بموقع جغرافى مميز، وسوف نتجول معًا خلال هذه الوحدة فى قارتنا الإفريقية؛ فهل تعرف أين تقع قارة إفريقيا؟ وكيف تم استكشاف أراضيها وثرواتها؟

تعلـم وشـارك

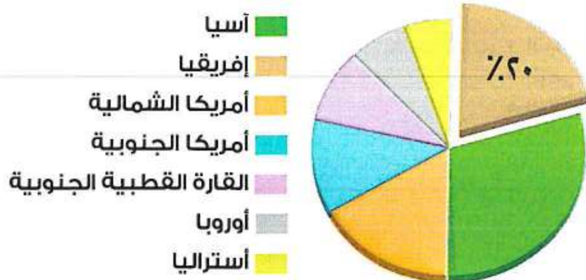
أولًا قارة إفريقيا بالنسبة للعالم

- بالنظر إلى خريطة العالم الآتية نستنتج نقاطًا هامة عن قارة إفريقيا:



نستنتج أن قارة إفريقيا:

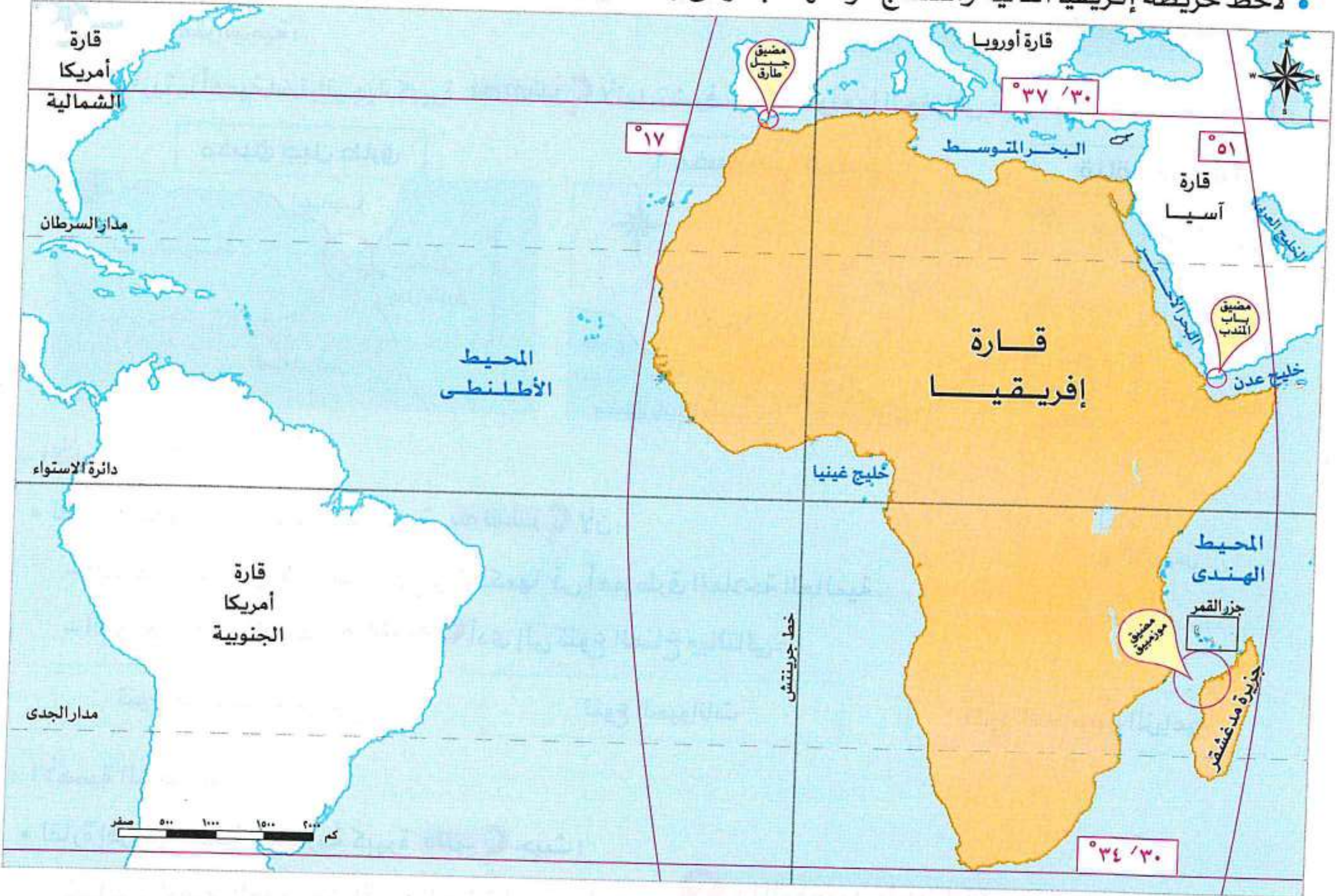
- تقع وسط قارات العالم.
- تعد **ثانى** أكبر قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة آسيا.
- تبلغ مساحتها **٣٠,٤** مليون كم²
- تمثل مساحتها **٢٠٪** من مساحة قارات العالم أى $(\frac{1}{5})$ مساحة قارات العالم.



(*) خط الطول الرئيسى هو خط جرينتش، ويقسم الكرة الأرضية لنصفين شرقى وغربى، أما دائرة العرض الرئيسية فهى دائرة الاستواء، وتقسم الكرة الأرضية إلى نصف شمالى ونصف جنوبى.

ثانيًا الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا

- لاحظ خريطة إفريقيا التالية واستنتج موقعها الجغرافى والفلكى:



١ الموقع الجغرافى (*)

- تطل قارة إفريقيا على مسطحات مائية مهمة حيث يحدها:

شمالاً	شرقًا	غربًا
(البحر المتوسط) يفصلها عن قارة أوروبا.	(البحر الأحمر والمحيط الهندى) يفصلانها عن قارة آسيا.	(المحيط الأطلنطى) يفصلها عن قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية.

- تقترب قارة إفريقيا من:
  - قارة أوروبا ← عند مضيق **جبل طارق**.
  - قارة آسيا ← عند مضيق باب المندب وتتصل بها عن طريق **شبه جزيرة سيناء**.

٢ الموقع الفلكى (**)

- تقع قارة إفريقيا بين: - دائرتى عرض ٣٠َ ٣٧ْ **شمالًا** و٣٠َ ٣٤ْ **جنوبًا**، أى تمتد القارة بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية.
  - خطى طول ٥١ْ **شرقًا** و١٧ْ **غربًا**، أى حوالى ٦٨ خط طول.
- يمر بالقارة ثلاث دوائر عرض رئيسية هى: - مدار **السرطان** فى الشمال. - دائرة **الاستواء** فى الوسط تقريبًا.
  - مدار **الجدى** فى الجنوب.
- يمر غرب القارة خط الطول الرئيسى جرينتش.
- تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى دلل...؟ حيث: يقع نحو ثلثى مساحتها فى النصف الشمالى والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.

س؟ سؤال

وضح: ١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا. ٢ دوائر العرض الرئيسية التى تمر بقارة إفريقيا.

(*) الموقع الجغرافى: موقع المكان سواء كان قارة أو دولة أو غيرهما بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة.

(**) الموقع الفلكى: موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

٣ أهمية موقع قارة إفريقيا

أكد فهمك

الأهمية الاستراتيجية: هى الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.

• تتمتع قارتنا الإفريقية بموقع متميز له أهمية كبيرة، يتمثل فى:

الأهمية الاستراتيجية:

• لقارة إفريقيا أهمية استراتيجية كبيرة **بم تفسر؟** لأنها: تشرف بحكم موقعها الجغرافى على ممرات مائية مهمة مثل:

مضيق جبل طارق



مضيق باب المندب



قناة السويس



الأهمية الاقتصادية:

• لقارة إفريقيا أهمية اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟** لأن:

- الموقع الجغرافى لإفريقيا أدى إلى تحكمها فى أهم طرق الملاحة العالمية.
- الموقع الفلكى لإفريقيا **ما النتائج؟** أدى إلى تنوع المناخ وبالتالى:

تنوع النباتات الطبيعية	تنوع الحيوانات	تنوع المحاصيل الزراعية

الأهمية الحضارية:

• لقارة إفريقيا أهمية حضارية كبيرة **دلل...؟** حيث:

نشأ على أرضها العديد من أقدم الحضارات فى العالم مثل:

الحضارة المصرية القديمة فى مصر	**حضارة كوش** فى السودان
حضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا	**حضارة قرطاج** فى تونس

؟ ما المقصود بالحضارة؟

• مجموع الإنتاج الثقافى والمادى، وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.
- الإنتاج الثقافى مثل: العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم.
- الإنتاج المادى مثل: القلاع والمبانى والقصور.

٤ أهمية شبه جزيرة سيناء لقارة إفريقيا عبر العصور:

الأهميــة الحضاريــة	الأهميــة الاستراتيجيــة
حيث انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.	حيث تعرضت مصر من خلالها للعديد من الحملات العسكرية ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على أمن مصر القومى والإفريقى.



س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

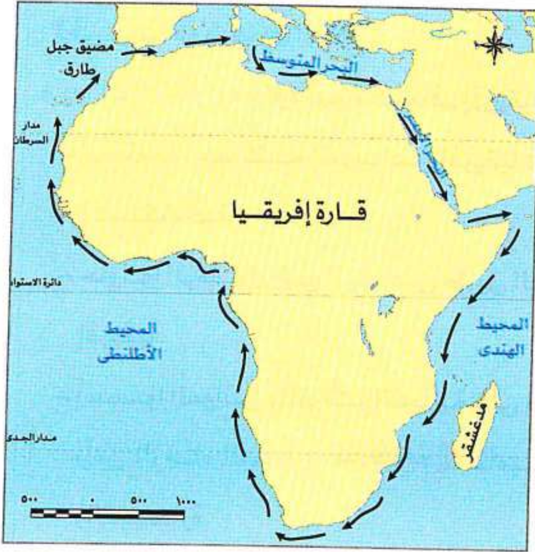
١ تشرف قارة إفريقيا على ممرات مائية مهمة مثل مضيق هرمز.   ٢ نشأت حضارة كوش فى إريتريا.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: لشبه جزيرة سيناء أهمية حضارية واستراتيجية كبيرة. ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكى لقارة إفريقيا؟ ....

ثالثًا الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا

١ دور مصر فى اكتشاف قارة إفريقيا



رحلة نخاو حول إفريقيا

عصر المصريين القدماء:

- كان لمصر دور مهم فى اكتشاف إفريقيا منذ القدم **دلل...؟** الدليل على ذلك:

الرحالة حر- خوف	الملك نخاو الثانى
• قام بأربع رحلات نحو الجنوب. • من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.	• أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا واستمرت ثلاث سنوات: - **بدأت من** البحر الأحمر. - **وعادت عبر** مضيق جبل طارق.

- وقد: - وصل المصريون القدماء إلى **السودان** و**بعض دول شرق إفريقيا**.
  - امتد التأثير الحضارى المصرى إلى غرب إفريقيا ومنابع النيل الاستوائية.

العصر الحديث:



محمد على باشا

- أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف **النيل الأبيض**.
- رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.



الخديو إسماعيل

- استمر فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل.
- وصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

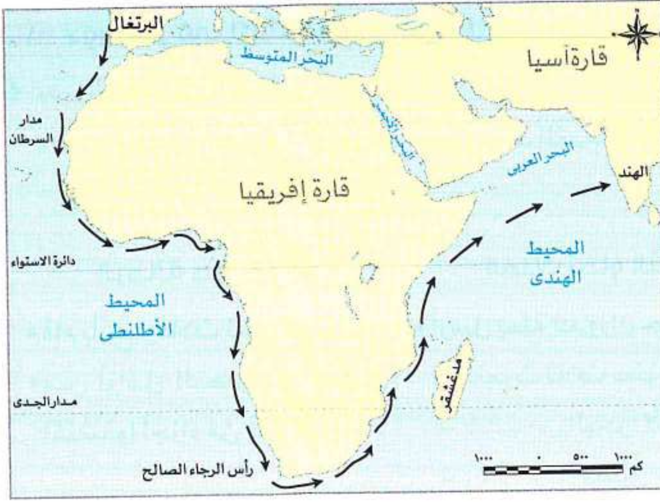
٢ دور العرب فى اكتشاف قارة إفريقيا

الجغرافيون والرحالة العرب	أسهموا من خلال رحلاتهم فى الكشف عن أجزاء عديدة من القارة مثل: **ابن بطوطة:** - قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا. - استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى **مالى**. **المسعودى:** - كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
القوافل العربية (التجارية)	- وصلت إلى **السودان** و**بلاد الحبشة** و**جزر القمر**، وغيرها.
الممالك الإسلامية	- تعددت الممالك الإسلامية فى إفريقيا على **السواحل الشرقية** للقارة وامتدت إلى **هضبة البحيرات الاستوائية**. - تكونت بعض الممالك الإسلامية فى **غرب إفريقيا**.

٣ دور الأوربيين فى اكتشاف قارة إفريقيا

فى القرن الخامس عشر الميلادى:

(فى عهد الأمير هنرى الملاح)



طريق رأس الرجاء الصالح

- بدأ **البرتغاليون** محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا وقد:
  - استفادوا مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.
  - حاولوا الوصول إلى **الهند** عن طريق الدوران حول إفريقيا.
  - أسسوا الموانئ والمراكز التجارية على طول **طريق رأس الرجاء الصالح** **بم تفسر؟** لتأمين الملاحة والتجارة.

نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر الميلادى:

- كان للأوروبيين دور بارز فى **اكتشاف منابع نهر النيل**.
- توالت الكشوف لإفريقيا من **الإنجليز والفرنسيين والهولنديين**.
- تصارعت **الدول الاستعمارية** على إفريقيا **بم تفسر؟** لنهب خيراتها واستغلال ثروتها فقامت بـ:
  - إقامة مستعمرات لها فى أنحاء إفريقيا.
  - تقسيم إفريقيا إلى دول متعددة مختلفة المساحة **بم تفسر؟** لضمان سيطرتها عليها.
- وقد أدى ذلك إلى: **جعل إفريقيا تعانى من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.**

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ بدأت بعثة الملك نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا من البحر المتوسط. ( )

٢ تم اكتشاف النيل الأبيض فى العصر الحديث خلال عهد إسماعيل باشا. ( )

٣ يعتبر المسعودى من أوائل الجغرافيين العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. ( )

٤ تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد البرتغاليين. ( )

٥ تكونت بعض الممالك الإسلامية فى غرب إفريقيا وعلى سواحلها الشرقية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اتجاه الدول الاستعمارية إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها.

....

(جـ) بم تفسر...؟

- تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.

....

(د) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اهتم المصريون القدماء باكتشاف القارة الإفريقية.

....

رابعًا الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

لاحظ الخريطة السياسية لقارة إفريقيا:



- نستنتج من ملاحظة الخريطة ما يلى:

١ تضم قارة إفريقيا **٥٤ دولة** مختلفة المساحة.

٢ وهناك دول:

ساحليـــة	حبيســـة
تطل على مسطحات مائية مثل: مصر - المغرب - موزمبيق	لا تطل على مسطحات مائية مثل: تشاد - النيجر - مالى

٣ يوجد **١٠ دول عربية** فى قارة إفريقيا وهى:
(مصر - السودان - ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا - جيبوتى - الصومال - جزر القمر).

٤ تعد **الجزائر** أكبر دول القارة الإفريقية من حيث المساحة.

٥ تقع **مصر** فى الركن **الشمالى الشرقى** من القارة وتعد واحدة من أكبر وأهم دول قارة إفريقيا.

العلاقات المصرية الإفريقية

- تبذل مصر جهودًا مكثفة بما يسهم فى تحقيق التنمية المستدامة **بم تفسر ؟** لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية **وقد نتج عن ذلك** انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م **ما النتائج ؟** كان ذلك فرصة قوية لتعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة.

ملخص الدرس

قـارة إفريقيـا (الموقـع والكشـوف الجغرافيـة)

ما المقصـود بـ؟

الحضـارة: مجموع الإنتاج الثقافى مثل العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم، والإنتاج المادى: مثل القلاع والمبانى والقصوروهى ما يميز مجتمعًا عن غيره.

استخرج من خريطة إفريقيا:

الموقع الجغرافى
- شمـالًا: البحر المتوسط.
- شرقًـا: البحر الأحمر والمحيط الهندى.
- غربًـا: المحـيط الأطلنطى.

دوائر العرض الرئيسة
- مدار السرطان
- دائرة الاستواء
- مدار الجدى

أكبر الدول مساحة
- دولة الجـزائر.

أهم الممرات المائية
- قناة السويس.
- مضيق باب المندب.
- مضيق جبل طارق.

أهم الحضارات
- المصرية القديمة.
- قرطاج.
- أكسوم.
- كوش.



قـارن بيـن

	الدول الحبيسة	الدول الساحلية
التعريف	دول لا تطل على مسطحات مائية.	دول تطل على مسطحات مائية.
مثال	(إثيوبيا - جنوب السودان - تشاد)	(مصر - المغرب - موريتانيا)

لمن تنسب الأعمال / من هو؟



- **حر-خوف**: رحالة مصرى قديم قام بأربع رحلات نحو الجنوب، واكتشف أجزاءً من قارة إفريقيا.
- **نخاو الثانى**: ملك مصرى أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا واستمرت ثلاث سنوات.
- **محمد على باشا**:
  - أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩ م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض.
  - رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
- **الخديو إسماعيل**: اهتم باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
- **ابن بطوطة**:
  - رحالة عربى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا.
  - اخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.
- **المسعودى**: من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
- **الأمير هنرى الملاح**: حاول البرتغاليون فى عهده الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا (طريق رأس الرجاء الصالح)



أنشطة الكتاب المدرسى

(التعبير الكتابى)

١ اقـرأ وعـبِّر: (التكامل مع اللغة العربية)

إن الانتماء المصرى الإفريقى يُعد مكونًا أساسيًا فى الهوية المصرية عبر العصور، لذلك عليك الاعتزاز بانتمائك لقارتك الإفريقية، فى ضوء هذه العبارة اكتب مقالًا قصيرًا تعبر فيه عن اعتزازك بالانتماء لإفريقيا.

الإجابة: «إفريقيا، قارة التنوع والجمال؛ حيث تحمل فى ثناياها تاريخًا غنيًا وثقافات نابضة بالحياة. وتعد مصر جزءًا من إفريقيا مما يمثل لى مصدر فخر وإلهام؛ حيث كل زاوية فيها تروى حكايات الأمل والتحدى.. أجب فى ضوء ذكر أهمية موقع قارة إفريقيا».

(مهـارات البحث)

٢ تعاون وابحث: (التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

- تعاون مع زملائك، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

(أ) اختر ١٠ دول إفريقية ورتبها تنازليًا من حيث المساحة.

الإجابة: « الجزائر- الكونغو الديمقراطية -السودان - ليبيا -تشاد- النيجر- أنجولا -مالى - جنوب إفريقيا- إثيوبيا»

(ب) اجمع صورًا لأعلام الدول الإفريقية، التى اخترتها وصمم ألبومًا ورقيًا أو رقميًا لهذه الأعلام ومدلول الرموز والألوان فى كل علم (التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية).

الإجابة: « يمكنك الرجوع إلى خريطة إفريقيا السياسية بالأطلس الجغرافى».

٣ اقـرأ وأجـب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

أجندة ٢٠٦٣ «إفريقيا التى نريدها» (نص إثرائى)



فى عام ٢٠١٣م وبمناسبة مرور خمسين عامًا على تأسيس الاتحاد الإفريقى (منظمة الوحدة الإفريقية سابقًا)، أطلقت قمة الاتحاد الرؤية الإفريقية التى تسعى لتحقيقها تحت عنوان أجندة ٢٠٦٣: «إفريقيا التى نريدها» وهى وثيقة تتضمن خططًا عشرية لبناء قارة متكاملة ومزدهرة يسودها السلام ويمسك مواطنوها بزمام قيادتها.

(أ) ما المقصود بأجندة ٢٠٦٣؟

الإجابة: هى رؤية استراتيجية وضعها الاتحاد الإفريقى بهدف تطوير وتحسين مستقبل القارة الإفريقية، تهدف هذه الأجندة إلى تحقيق تنمية مستدامة وشاملة على مدار السنوات المقبلة وقد تم اعتماد الأجندة فى عام ٢٠١٥م.

(ب) استعن بالكود (QR Code) من الكتاب المدرسى والذى يتضمن أجندة ٢٠٦٣ وتعاون مع زميلك فى تلخيص أهداف قارة إفريقيا والرؤية التى تتضمنها أجندة ٢٠٦٣.

الإجابة: من أهداف أجندة ٢٠٦٣م ما يلى:

- مكافحة الفقر: القضاء على الفقر وتعزيز العدالة الاجتماعية.
- بنية تحتية متطورة: تحسين الهندسة التحتية والمواصلات.
- تعليم جيد: ضمان حصول جميع المواطنين على التعليم الجيد.
- التنمية الاقتصادية: تعزيز النمو الاقتصادى المستدام.

(جـ) ما مقترحاتك لتطوير الرؤية التى تتضمنها أجندة ٢٠٦٣؟

الإجابة: (تعزيز التعليم والتدريب المهنى -تشجيع الابتكار- التنمية المستدامة -تعزيز التعاون الإقليمى والدولى -مشاركة الشباب)

٤ اقـرأ وابحـث:

«نماذج من جهود المستكشفين الأوروبيين» (نص إثرائى)

كان المستكشف (بارتولوميو دياس) أول أوروبى أبحر حول الطرف الجنوبى من إفريقيا الذى يُسمى برأس الرجاء الصالح، ثم استطاع المستكشف (فاسكو دى جاما) أن يبحر من أوروبا إلى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح، كما وصل الرحالة (جون سبيك) إلى بحيرة فيكتوريا، وهو أول من أطلق عليها منبع النيل.

تعاون مع زميلك واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد الرحالة الأوروبيين الذين ساهموا فى اكتشاف قارة إفريقيا ولخص أهم إنجازاته، موضحًا كيف استفاد من كتابات العرب عن إفريقيا فى رحلته الاستكشافية. (مراعيًا حقوق الملكية الفكرية من حيث الدقة العلمية وتوثيق المعلومات).

الإجابة: (متـروك للطـالـب)

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن أبرز مظاهر السطح فى قارة إفريقيا؟ وما الأهمية الاقتصادية لهذه المظاهر؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 قارة إفريقيا بالنسبة للعالم (الموقع الفلكى والجغرافى وأهميته)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تطل قارة إفريقيا على بحار هى ....و............. .

٢ يفصل المحيط الأطلنطى قارة إفريقيا عن قارتى ....و................. .

٣ يمر بقارة إفريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسية هى: .... و .... و................ .

٤ تشرف قارة إفريقيا على ممرات مائية مهمة مثل مضيق .... ومضيق .... وقناة ....

٥ تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا بريًا عن طريق........................... . 

٦ ظهرت حضارة أكسوم فى .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٧ نشأت على أرض قارة إفريقيا أقدم الحضارات فى العالم مثل: حضارة .... فى السودان.

السؤال الثانى ما المقصود بـ....؟

– الحضارة: .... (الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع قارة إفريقيا فى وسط قارات العالم. ( )

٢ تتمتع قارة إفريقيا بأهمية استراتيجية كبيرة عبر العصور. ( )

٣ يعد الحفاظ على أمن سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومى المصرى. ( )

٤ المسطح المائى الذى تصل إليه سفينة بعد عبورها قناة السويس متجهة إلى الجنوب هو الخليج العربى. ( ) 

٥ تمر دائرة الاستواء بوسط قارة إفريقيا تقريبًا. ( ) 

٦ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق باب المندب ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٧ أكبر قارات العالم مساحة قارة آسيا. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

٨ يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر الأحمر. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

٩ يمر مدار السرطان بجنوب إفريقيا. ( ) (سوهاج ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تمثل قارة إفريقيا نحو .... مساحة قارات العالم. (ربع – خمس – سدس – نصف)

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط .... (الهادى – الهندى – القطبى – الأطلنطى)

٣ نشأت حضارة قرطاج فى .... (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا) (سوهاج ٢٠٢٥)

٤ من أمثلة الإنتاج المادى للحضارات .... (العادات – القيم – المبانى – التقاليد)

٥ أى من دوائر العرض الرئيسية لا تمر فى قارة إفريقيا؟ ....

(مدار السرطان – مدار الجدى – دائرة الاستواء – الدائرة القطبية الشمالية)

٦ من المسطحات المائية التى تحد قارة إفريقيا من جهة الشرق ....

(المحيط الأطلنطى – البحر المتوسط – البحر الأحمر – المحيط الهادى) 

٧ تجاور قارة إفريقيا من جهة .... أكبر قارات العالم مساحة.

(الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ قامت على أرض قارة إفريقيا الحضارة الكوشية فى مصر



٢ من أمثلة الإنتاج الثقافى لقيام الحضارات القصور.

٣ تقع قارة إفريقيا إلى الغرب من المحيط الأطلنطى. (البحيرة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

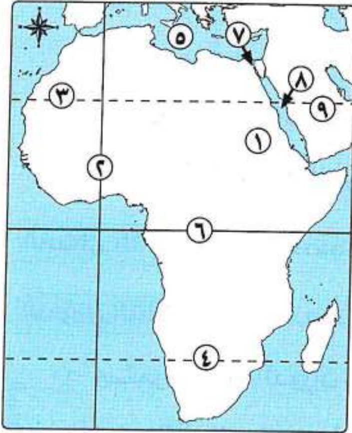
١ بحر يفصل قارة إفريقيا عن قارة أوروبا. (................)

٢ موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول. (................)



٣ كانت ذات أهمية حضارية؛ حيث انتقلت عن طريقها الحضارة من آسيا إلى إفريقيا. (................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



المستوى الثالث

١ دولة قامت بها حضارة كوش ....

٢ خط طول ....

٣ مدار................ .

٤ مدار................ .

٥ البحر................ .

٦ دائرة ....

٧ قناة ....

٨ البحر................ .

٩ قارة ....

السؤال الثانى بالاستعانة بخريطة إفريقيا السياسية، ص ١٥ أجب عن الآتى:

المستوى الثالث

(ا) فى أى دولة إفريقية تقع الممرات المائية التالية...؟

١ مضيق باب المندب. (................)

٢ مضيق جبل طارق. (................)

٣ قناة السويس. (................)

(ب) استخرج من خريطة إفريقيا السياسية ما يلى:

١ الدول الإفريقية التى تقطعها دائرة الاستواء. (................................)

٢ الدول الإفريقية التى يقطعها مدار الجدى. (................................)

٣ الدول الإفريقية التى يقطعها مدار السرطان. (................................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا الجغرافى................................ (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ تنوع المناخ بقارة إفريقيا................................ (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء................................ (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ ضرورة الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء................................

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على....؟

١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا................................

٢ تنوع المناخ فى قارة إفريقيا................................

٣ اتصال قارة إفريقيا مع قارة آسيا عند شبه جزيرة سيناء حضاريًا................................

السؤال الثالث دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ لقارة إفريقيا أهمية حضارية................................

٢ لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية................................

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعرضت مصر وقارة إفريقيا للاستعمار من دول قارة أوروبا. ( )

٢ تنقسم قارة إفريقيا إلى دول متساوية المساحة. ( )

٣ قام الخديو إسماعيل برسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان. ( )

٤ تعمل مصر على تدعيم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية. ( )

٥ وصلت القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة. ( ) 

٦ تم الدوران حول إفريقيا لأول مرة فى تاريخ مصر خلال عصر الخديو إسماعيل. ( )

٧ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. ( ) (الجيزة ٢٠٢٥)

٨ كان لمصر دور فى اكتشاف قارة إفريقيا منذ القدم. ( ) (الغربية ٢٠٢٥)

٩ تعد دولة الصومال الدولة العربية الوحيدة بقارة إفريقيا التى تمر بها دائرة الاستواء. ( )

السؤال الثانى ما المقصود بـ: الدول الحبيسة ؟ .... (الفيوم ٢٠٢٥)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ استمرت رحلة الدوران حول إفريقيا فى عهد الملك نخاو الثانى حوالى .... سنوات.

٢ امتد التأثر الحضارى المصرى فى إفريقيا إلى منابع ....

٣ امتدت الممالك الإسلامية فى إفريقيا حتى وصلت إلى هضبة ....

٤ الدولتان العربيتان المطلتان على المحيط الأطلنطى ....

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ بدأت رحلة الدوران حول إفريقيا فى عهد الملك نخاو الثانى ابتداء من ....
(البحر الأحمر – البحر المتوسط – المحيط الهندى – المحيط الهادى)

٢ استطاع ابن بطوطة اختراق الصحراء الكبرى حتى وصل إلى دولة ....
(موريتانيا – الصومال – زامبيا – مالى)

٣ بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف قارة إفريقيا فى القرن ....الميلادى.
(الخامس عشر – السادس عشر – السابع عشر – الثامن عشر)

٤ أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة هى.............. . (مصر – جنوب السودان – الجزائر – موزمبيق) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا .... (مينا – نخاو الثانى – حرخوف – أبسماتيك) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ امتد التأثير الحضارى المصرى إلى جنوب إفريقيا.

٢ توجد بقارة إفريقيا تسع دول عربية.

٣ تعددت الممالك الإسلامية على السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

٤ استفاد البرتغاليون من كتابات الفينيقيين فى محاولاتهم لاكتشاف قارة إفريقيا.

٥ وصل حكم محمد على إلى جنوب دائرة الاستواء. (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث | لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثانى

١ تم فى عهده اكتشاف النيل الأبيض. (..................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ رحالة عربى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا حتى وصل إلى مالى. (..................)

٣ أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (..................) (الفيوم ٢٠٢٥)

٤ رحالة مصرى قام بأربع رحلات نحو الجنوب فى عصر الدولة المصرية القديمة. (..................) (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الرابع | اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ الدول التى تطل على مسطحات مائية. (..................)

٢ دول قامت بتقسيم قارة إفريقيا لدول مختلفة المساحة. (..................)

٣ دولة إفريقية تم انتخابها لرئاسة الاتحاد الإفريقى لعام ٢٠١٩م. (..................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ طريق اكتشفه البرتغاليون للدوران حول إفريقيا. (..................)

٥ كان لهم دور فى اكتشاف منابع النيل فى نهاية القرن الـ ١٨م وخلال القرن الـ ١٩م. (..................)

السؤال الأول | أمامك خريطة إفريقيا السياسية، ادرسها ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المستوى الثالث



خريطة (أ)

١ أكبر دولة من حيث المساحة ....

٢ تقع مصر فى الركن .... من القارة، بينما المغرب فى الركن ....

٣ من الدول التى تطل على البحر المتوسط دولة .... و............ و............ .

٤ من الدول العربية الإفريقية ....و.........و......... .

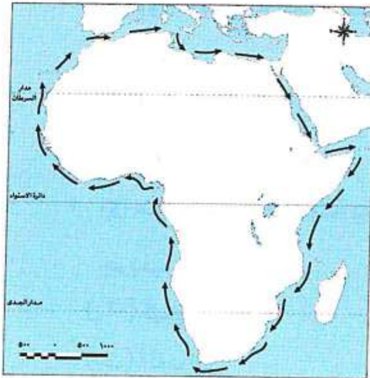
٥ من الدول التى تطل على البحر الأحمر ....و.........و......... .

٦ من الدول التى تطل على المحيط الأطلنطى ....و.........و......... .

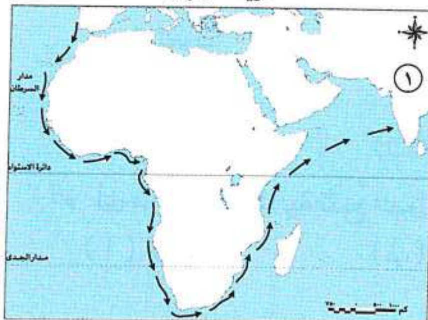
٧ من الدول الحبيسة ....و.........و......... .

السؤال الثانى | استعن بالخريطتين (أ) ، (ب)، ثم أجب عما يلى:

المستوى الثالث



خريطة (ب)



١ تمثل الخريطة (......) البعثة التى أرسلها الملك نخاو الثانى.

٢ تمثل الخريطة (......) طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ أى من المضايق التالية اشترك فيها خط سير الرحلتين فى الخريطتين (أ) و (ب)؟ مضيق ....

(جبل طارق - موزمبيق - باب المندب - هرمز)

٤ ربط طريق رأس الرجاء الصالح بين ....

(قارتين - ثلاث قارات - أربع قارات - خمس قارات)

٥ يمثل الرقم (١) دولة ....

٦ استغرقت الرحلة التى تمثل الخريطة (أ) .... سنوات.

٧ اختلف خط سير الرحلة الاستكشافية (أ) عن الرحلة الاستكشافية (ب) بمرورها بالمسطحين المائيين ....

(المحيط الهندى والبحر الأحمر - المحيط الأطلنطى والبحر المتوسط - المحيط الهندى والمحيط الأطلنطى - البحر الأحمر والبحر المتوسط)

السؤال الثالث حدد المسطحات المائية التى تمر بها سفينة خرجت من ميناء الإسكندرية متجهة ناحية الغرب للدوران حول إفريقيا وصولاً إلى الهند.

....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح ....

٢ تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة فى المساحة .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ تَصارُع الدول الاستعمارية الأوروبية على إفريقيا ....

٤ تعانى دول قارة إفريقيا من الفقر رغم امتلاكها للموارد الطبيعية .... (بورسعيد / الفيوم ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ استكمال الخديو إسماعيل لاكتشاف منابع النيل .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ محاولات البرتغاليين لاكتشاف قارة إفريقيا أواخر القرن الـ ١٥م ....

٣ تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا .... (الجيزة / الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ كان لمصر دور بارز فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا منذ القدم ....

٢ لعب محمد على باشا دورًا فى اكتشاف منابع النيل ....

السؤال الرابع حدد أثر انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى ٢٠١٩م. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

مستوى القمة



السؤال الأول بالاستعانة بالخريطة المقابلة، اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ الدول العربية التى تشرف على مضايق القارة الإفريقية هى .... و.............. .

(ا) مصر وموريتانيا (ب) جيبوتى والمغرب
(جـ) ليبيا والصومال (د) الجزائر وليبيا

٢ أى من الدول التالية يتقاطع بها مدار السرطان مع خط جرينيتش؟ ....

(ا) ليبيا (ب) مصر
(جـ) الجزائر (د) تونس

٣ أى من الدول التالية تعد من الدول الحبيسة؟ ....

(ا) المغرب (ب) الصومال (جـ) ناميبيا (د) تشاد

٤ تعد دولة .... من الدول الساحلية.

(ا) زامبيا (ب) النيجر (جـ) موريتانيا (د) إثيوبيا

٥ أى من الدول التالية تتبع الدول العربية الساحلية فى إفريقيا؟ ....

(ا) جيبوتى (ب) موزمبيق (جـ) أنجولا (د) كينيا

٦ تقع جزر القمر فى مدخل مضيق موزمبيق من ناحية ....

(ا) الشرق (ب) الغرب (جـ) الشمال (د) الجنوب

٧ إذا قمت برحلة بحرية من مدينة الإسكندرية بمصر إلى دولة موريتانيا، فأى من الممرات التالية ستعبر؟ ....

(ا) مضيق موزمبيق (ب) مضيق جبل طارق (جـ) مضيق باب المندب (د) مضيق هرمز

٨ من الدول العربية التى تقع بأكملها جنوب مدار السرطان دولة ....

(ا) السودان (ب) مصر (جـ) تونس (د) سوريا

٩ الدولتان العربيتان اللتان تقعان بأكملهما فى النصف الغربى من الكرة الأرضية هما ....

(ا) المغرب وتونس (ب) المغرب والجزائر (جـ) الجزائر وموريتانيا (د) المغرب وموريتانيا

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية. ....

٢ الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا. ....

٣ العرب والبرتغاليين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا. ....

٤ الأمن القومى لشبه جزيرة سيناء وأمن القارة الإفريقية. ....

٥ الحضارة الإسلامية فى إفريقيا وشبه جزيرة سيناء. ....

٦ رئاسة الاتحاد الإفريقى ٢٠١٩م والعلاقات المصرية الإفريقية. ....

٧ سياسة محمد على وتأمين منابع النيل. ....

٨ الملك نخاو الثانى واكتشاف قارة إفريقيا. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

٩ الاستعمار والحالة الاقتصادية فى إفريقيا. ....(سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما مقترحاتك لـ...؟

١ تعميق العلاقات المصرية بالقارة الإفريقية. ....

٢ الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء. ....(الفيوم ٢٠٢٥)

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ نجح سكان إفريقيا فى استثمار مواردها الطبيعية. ....

٢ لم تتعرض القارة الإفريقية للاستعمار الأوروبى. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الخامس اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ عدد دوائر العرض التى تمر بالقارة الإفريقية فى نصف الكرة الشمالى أقل من عدد دوائر العرض فى نصف الكرة الجنوبى. ( )

٢ تقع معظم مساحة قارة إفريقيا فى النصف الشرقى للكرة الأرضية. ( )

السؤال السادس ما تقييمك لمصداقية العبارتين التاليتين؟

١ شبه جزيرة سيناء لها دور إيجابى ودور سلبى للقارة الإفريقية. ....

٢ قارة إفريقيا مقسمة إلى عدة دول. ....(بنى سويف ٢٠٢٥)

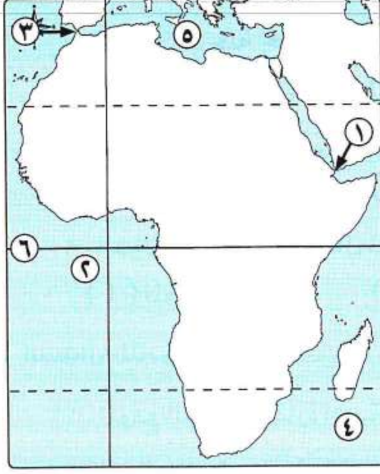
السؤال السابع حدد وجه الشبه بين جهود الملك نخاو الثانى وجهود البرتغاليين فى الكشوف الجغرافية لإفريقيا.

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليـل الخرائـط)



١ لاحظ وسجل:

(أ) لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

١- مضيق ....

٢- المحيط ....

٣- مضيق ....

٤- المحيط ....

٥- البحر ....

٦- دائرة ....

(ب) إذا أردت أن تسافر فى رحلة لإحدى الدول الإفريقية، فأى الدول تختارها؟ ولماذا؟

....

....

(جـ) لون على خريطة إفريقيا السابقة شبه جزيرة سيناء، واشرح الأهمية الحضارية والاستراتيجية لموقعها بالنسبة لمصر وإفريقيا.

....

....

(مهـارات التفكيـر)

٢ فكر وأجب:

(أ) اشرح الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.

....

(ب) بم تفسر تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول؟

....

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على اهتمام محمد على باكتشاف منابع النيل؟

....

(د) وضح العلاقة بين الموقع الفلكى لإفريقيا والمحاصيل الزراعية بها.

....

(هـ) قارن بين دور العرب والأوروبيين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

....

....

٣ فكر وصوب: صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات التالية:

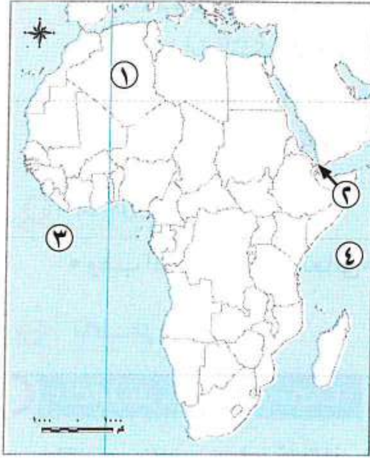
(أ) يقع فى النصف الشمالى للكرة الأرضية نحو ربع مساحة قارة إفريقيا.

(ب) أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هى السودان.

(جـ) تعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة قارة أوروبا.

(د) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر المتوسط.

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



١ أكبر دول القارة من حيث المساحة ....

٢ مضيق ....

٣ دائرة عرض رئيسية ....

٤ المحيط ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تنوع المحاصيل الزراعية فى قارة إفريقيا.

....

٢ تحكم قارة إفريقيا فى طرق التجارة العالمية.

....

٣ تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول مختلفة المساحة.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى القرن الـ ١٥م خلال عهد ....

٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند ....

٣ قامت حضارة .... فى تونس.

٤ كان الرحالة .... من أوائل المصريين القدماء الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

....

٢ استئناف الخديو إسماعيل اكتشاف منابع نهر النيل.

....

(جـ) ما الفرق بين: الدول الساحلية والدول الحبيسة مع ذكر مثال لكل منهما فى قارة إفريقيا؟

....

(د) قارن بين: النصف الشمالى لقارة إفريقيا والنصف الجنوبى لقارة إفريقيا من حيث الاتساع ودائرة العرض الرئيسية التى تمر بكل منهما.

....

مظاهـــر سطـــح قـــارة إفريقيــــا



أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أهم مظاهر السطح فى قارة إفريقيا.
- أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أوظف مهارات التفكير المكانى باستخدام الأدوات الجغرافية مثل (Google Earth)؛ لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح فى مصر وإفريقيا.
- أعبر عن تقديرى لعظمة الله -سبحانه وتعالى- فى تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامى لمصادر المعلومات والبيانات.

تـأمل واكـتشـف

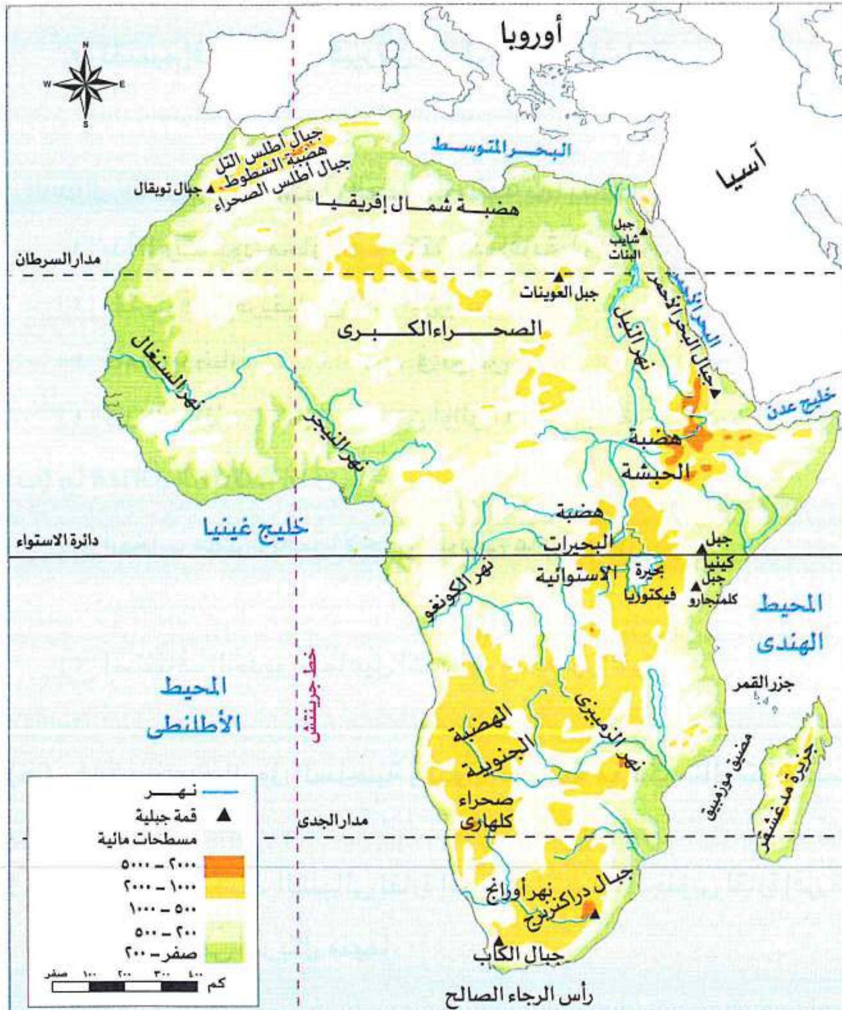
- وهب الله -سبحانه وتعالى- قارة إفريقيا مظاهر سطح متنوعة غنية بمواردها وثرواتها الطبيعية.

تعلـم وشـارك

تضاريس قارة إفريقيا

- تتنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا **دلل...؟** حيث تضم القارة مجموعة من الهضاب والجبال والسهول.
- لاحظ خريطة تضاريس قارة إفريقيا.

نستنتج من الخريطة أن قارة إفريقيا تضم:



الهضـــاب

مثل:

- هضبة شمال إفريقيا.
- هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية).
- هضبة البحيرات الاستوائية.
- الهضبة الجنوبية.

الجبـــال

مثل:

- جبال التوائية مثل (الكاب - أطلس).
- جبال انكسارية مثل (البحر الأحمر).
- جبال بركانية مثل (كينيا - كلمنجارو - دراكنزبرج).

السهـــول

تنقسم إلى:

- فيضية مثل سهول (نهر النيل - نهر النيجر - نهر الكونغو).
- ساحلية مثل سهول (البحر المتوسط - البحر الأحمر - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى).

الجـــزر

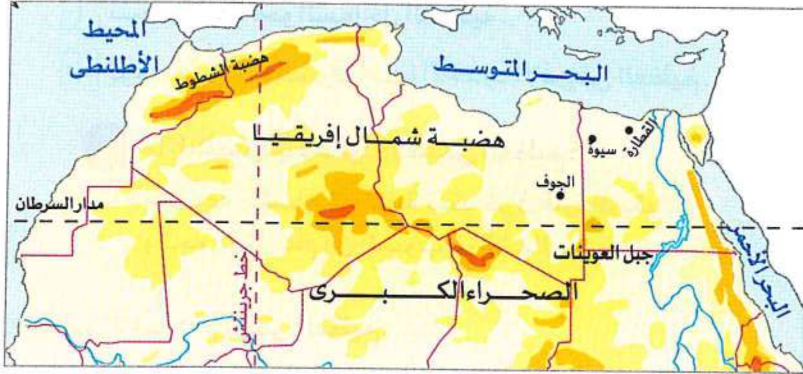
مثل:

- جزيرة مدغشقر - جزر القُمر.

أولًا الهضـــاب (*)

- أغلب سطح قارة إفريقيا يتكون من هضاب واسعة، منها:

١ هضبـة شمــال إفريقيــا



موقعها: شمال القارة.

وصفها:

أ عظيمة الاتساع.

ب قليلة الارتفاع.

جـ تنحـدر تدريجيًّا نحـو الشـمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط.

تتنوع مظاهر السطح المنتشرة فوقها:

أ الجبــــال: مثل جبل **العوينات** على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.

ب المنخفضات: مثل منخفض **القطارة** فى مصر.

جـ الواحـــات: مثل واحة **سيوة** فى مصر، واحة **الجوف** فى ليبيا.

د الصحـــارى: مثل **الصحراء الكبرى** التى تعد أكبر صحارى العالم.

٢ هضبـة الحبشـة (الهضبة الإثيوبية)



موقعها: شرق القارة.

وصفها:

أ تعد **أعلى** هضاب القارة.

ب تمتاز بخصوبة تربتها **بم تفسر؟** بسبب الطفوح البركانية؛

مما ساعد على: قيـام حرفة الزراعـة بها ونشـأة الحضارات القديمة بها.

جـ تعـد هضبة الحبشـة المنبـع الموسـمى لنهر النيل **بم تفسر؟** بسـبب أمطارها الصيفية.

أكد فهمك

الطفـوح البركانيـة: يقصـد بهـا الصخـور المنصهرة التى تندفع من باطن الأرض إلى سـطحها، وتساهم فى تكون بعض الظواهر التضاريسية، مثل الجبال والهضاب.

٣ هضبة البحيرات الاستوائية



موقعها:

- وسط القارة.
- تمر بها دائرة الاستواء.

وصفها:

أ تنحدر من الجنوب إلى الشمال.

ب تعلوها القمم الجبلية البركانية.

جـ تعد المنبع الدائم لنهر النيل؛ **بم تفسر؟** لأن أمطارهـــا تسقط طوال العام.

د تكثـر بها البحيـرات العذبة مثل **بحيرة فيكتوريا**.

(*) الهضبة هى مساحة واسعة من الأرض مرتفعة؛ مستوية أو شبه مستوية السطح.

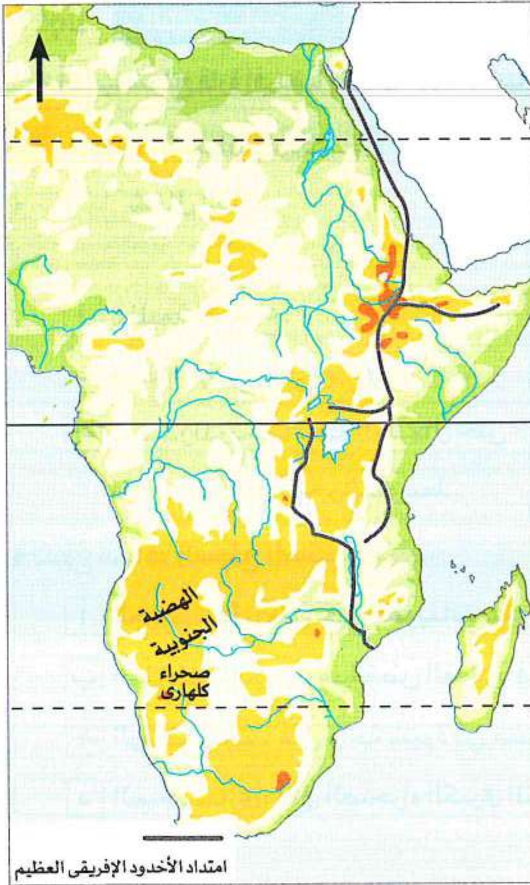
٤ الهضبـة الجنوبيـة

موقعها: جنوب القـارة.

وصفها:

أ تنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية.

ب يوجد فى الجزء الشرقى منها **الأخدود الإفريقى العظيم**.



ما المقصود بالأخدود الإفريقى العظيم؟

• مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.

وصف الأخدود الإفريقى العظيم:

أ يبلغ طوله ٥٦٠٠ كم تقريبًا.

ب مـن أجـــزائه:

- البحر الأحمر.
- خـليج عـدن.
- خليج العقبة.

أكد فهمك

الأخـدود: عبـارة عن انكسـارين متوازييـن تهبط الأرض بينهما.



أحد أجزاء الأخدود الإفريقى العظيم

س؟ سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية من الشمال إلى الجنوب. (   )

٢ يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى غرب إفريقيا. (   )

٣ تعد الصحراء الكبرى بهضبة شمال إفريقيا أكبر صحارى العالم. (   )

٤ تنحدر الهضبة الجنوبية بشدة نحو السواحل الشرقية للقارة. (   )

٥ تقطع دائرة الاستواء وسط إفريقيا عند هضبة الحبشة. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١ تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

....

٢ خصوبة التربة بهضبة الحبشة.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة: تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.

....

ثانيًا الجبـــال

- تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال، ومنها:

١ الجبال الالتوائية(*) ▲

(أ) جبال الكاب:

موقعها: جنوب القارة.

(ب) جبال أطلس:

موقعها: شمال غرب القارة.

- يُعد جبل توبقال بالمغرب أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

الامتداد:

- تمتد فى سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة (من جنوب المغرب حتى تونس) وتحصران بينهما هضبة الشطوط فى الجزائر.

٢ الجبال الانكسارية(**) ▲

جبال البحر الأحمر:

موقعها: شرق القارة.

- يُعد جبل شايب البنات فى مصر أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

الامتداد:

- تمتد فى مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر وتعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم.

٣ الجبال البركانية ▲

(أ) جبل كينيا:

موقعه: وسط القارة.

(ب) جبل كلمنجارو:

موقعه: وسط القارة.

- تعد أعلى قمة جبلية فى إفريقيا ما النتائج؟ أدى ذلك لتكون الجليد فوق قمته رغم وقوعه بالمنطقة الاستوائية الحارة.

(ج) جبال دراكنزبرج:

موقعها: جنوب القارة.

؟ ما المقصود بالجبال البركانية؟

- الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.

الأهمية الاقتصادية لجبال قارة إفريقيا

- تساهم المناطق الجبلية فى قارتنا الإفريقية فى دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ دلل... ؟ حيث يظهر ذلك فى:

السياحة	التعدين والصناعة
لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.	لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة؛ كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

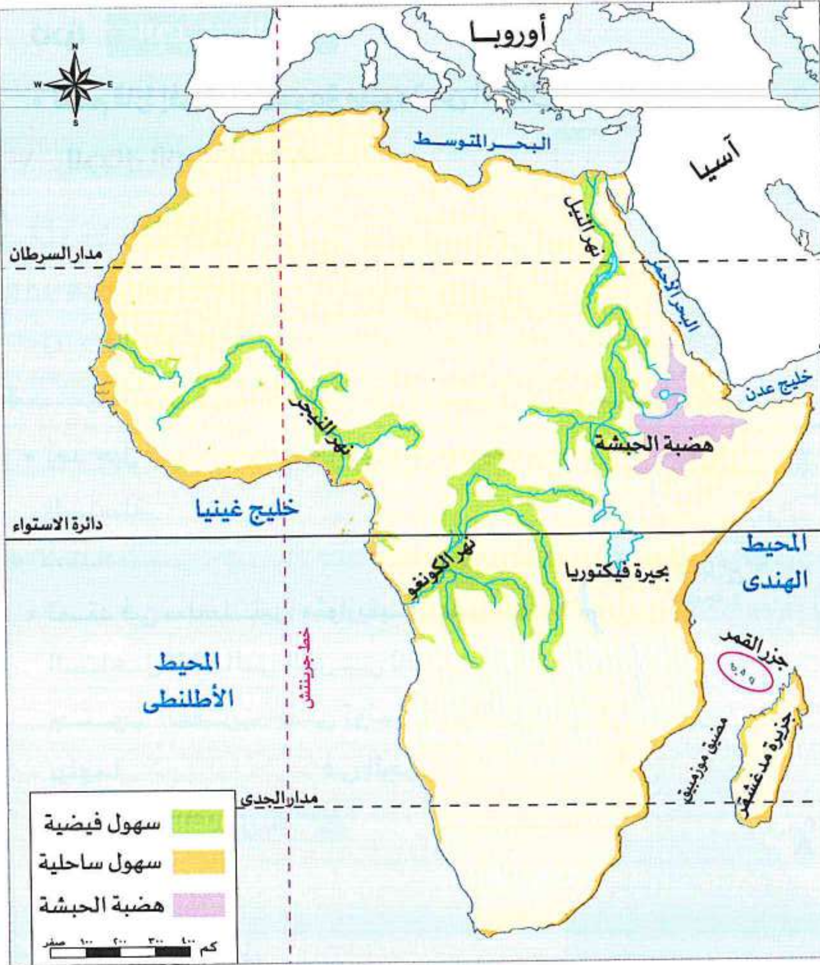
(*) الجبال الالتوائية: الجبال التى تكونت نتيجة الحركات الالتوائية التى تتعرض لها طبقات الأرض.

(**) الجبال الانكسارية: الجبال التى تكونت نتيجة الحركات الانكسارية التى أصابت الصخور الصلبة فارتفع بعضها مكونًا الجبال.

ثالثًا السهـــول

- تمتلك قارة إفريقيا سهولًا متنوعة، ومنها:

١ السهول الفيضية(*)



سبب تكونها:

- جريـان العديـد مـن الأنهـار بقـارة إفريقيـا سـاعد علـى تكويـن السهـول الفيضيـة الخصبـة الصالحـة للزراعـة مثـل:

أ نهر النيل.

ب نهر النيجر.

جـ نهر الكونغو.

سهول وادى النيل:

أ **الامتداد:** تمتد فى مصر والسودان.

ب **خصائصهـا:** تتميـــز بخصوبــة تربتهـــا **بم تفسر ؟** بسبب تكونهـا مـن الطمــى المنقـول مـن **هضبة الحبشة**.

س؟ سؤال

(ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقع جبل توبقال فى دولة .... (زامبيا - المغرب - نيجيريا - موريتانيا)

٢ أحد الجبال الانكسارية جبل .... (شايب البنات - كلمنجارو - الكاب - كينيا)

٣ السهول الفيضية التى تخترق الجانب الشرقى للصحراء الكبرى هى سهول نهر ....

(الكونغو - النيل - الزمبيزى - النيجر)

(ب) صوب ما تحته خط :

١ يعد البحر الأحمر جزءًا من هضبة البحيرات الاستوائية.

٢ ترجع خصوبة سهول وادى النيل إلى الطمى المنقول من هضبة شمال إفريقيا.

(جـ) ما المقصود بـ...؟

- الجبال البركانية.

....

(د) بم تفسر...؟

- تساهم جبال إفريقيا فى دعم السياحة.

....

(*) السهول الفيضية: السهول التى كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها.

٢ السهول الساحلية(*)

- يختلف اتساع السهول الساحلية فى القارة من منطقة لأخرى **بم تفسر؟** بسبب اقتراب أو ابتعاد المرتفعات من الساحل، وتتمثل السهول الساحلية فى:

	موقعها	خصائصها
سهول البحر المتوسط	شمال القارة	- تتسع فى شمال مصر، وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية. - تضيق فى بلاد المغرب العربى **بم تفسر؟** بسبب اقتراب جبال أطلس من الساحل.
سهول البحر الأحمر	شرق القارة فى مصر والسودان وإريتريا	- سهول ساحلية ضيقة **بم تفسر؟** بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل. - غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
سهول المحيط الهندى	شرق القارة	- تختلف من حيث الاتساع **دلل...؟** حيث: تتميز السهول فى تنزانيا باتساعها، أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.
سهول المحيط الأطلنطى	غرب القارة	- سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.

نستنتج أن

- قارة إفريقيا تطل على بحار ومحيطات واسعة تحتوى على العديد من الثروات الطبيعية وتحرص الدول الإفريقية على استثمارها بشكل مستدام بما يحقق أهداف **الاقتصاد الأزرق**.

؟ ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟

- استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء، مع المحافظة على النظام البيئى.

رابعًا الجــزر

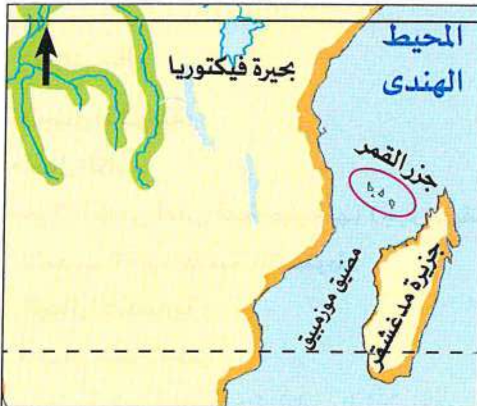
- تضم القارة عددًا من الجزر، مثل:

١ جزيـرة مدغشقـر:

أ أكبر جزر القارة.

ب تقع فى المحيط الهندى.

جـ يفصلها عن الساحل الشرقى للقارة مضيق موزمبيق.



٢ جــزر القمـر:

- تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر.
- ارجع لخريطة إفريقيا الطبيعية بالأطلس لمعرفة المزيد من الجزر.



(*) السهول الساحلية: أرض مستوية تقع على امتداد البحار والمحيطات، ويختلف اتساعها من مكان لآخر.

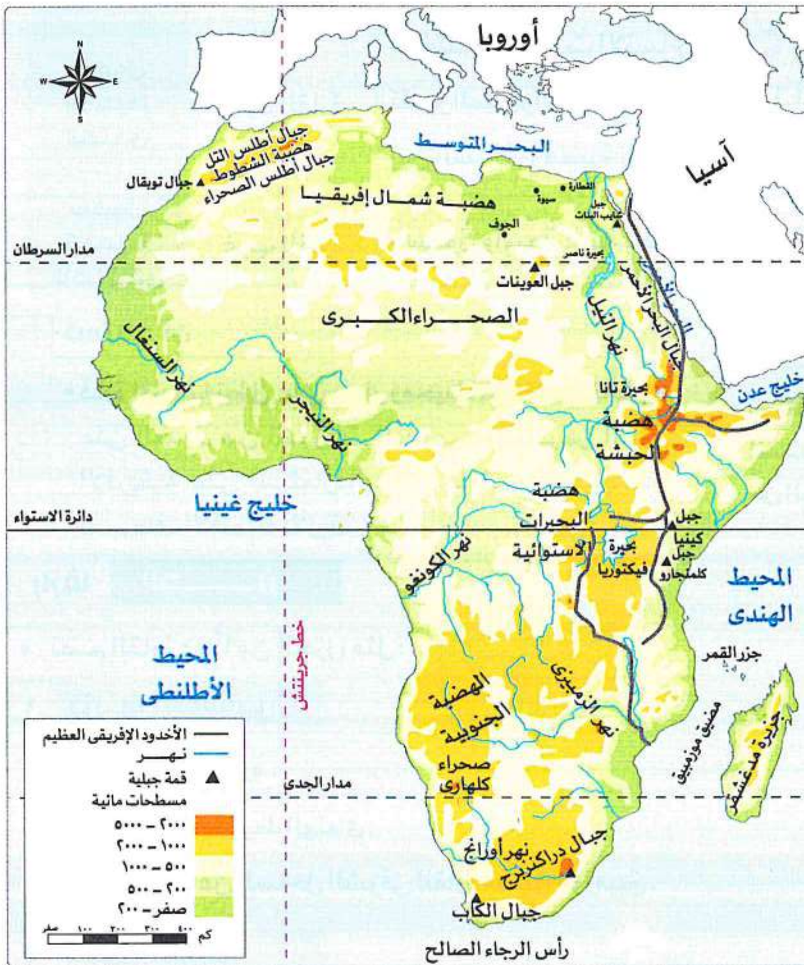
ملخص الدرس

مظاهـــر سطـــح قـــارة إفريقيـــا

ما المـقـصـود بـ؟

الأخدود الإفريقى العظيم	مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.
الجبال البركانية	الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.
الاقتصاد الأزرق	استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء، مع المحافظة على النظام البيئى.

استخرج من خريطة إفريقيا



الهضـــاب

هضبة شمال إفريقيا تضم:

- جبل العوينات. • منخفض القطارة.
- واحة سيوة. • واحة الجوف.
- الصحراء الكبرى (أكبر صحارى العالم).

هضبة الحبشة:

- أعلى هضاب القارة.
- تمتاز بخصوبه تربتها.
- تعد المنبع الموسمى لنهر النيل.

هضبة البحيرات الاستوائية:

- تعلوها القمم الجبلية.
- تعد المنبع الدائم لنهر النيل.

الهضبة الجنوبية:

يوجد فى الجزء الشرقى منها الأخدود الإفريقى العظيم.

الجبـــال

الجبال الالتوائية:

- جبال الكاب.
- جبال أطلس أعلى قمة جبلية بها (جبل توبقال بالمغرب) وبها هضبة الشطوط.

الجبال الانكسارية:

- جبال البحر الأحمر.

أعلى قمة جبلية، بها جبل شايب البنات بمصر.

الجبال البركانية:

- جبل كينيا. • جبال دراكنزبرج. • جبل كلمنجارو (أعلى قمة جبلية فى إفريقيا).

السهـــول

السهول الفيضية:

- سهول نهر النيل. • سهول نهر النيجر. • سهول نهر الكونغو.

السهول الساحلية:

- سهول البحر المتوسط. • سهول البحر الأحمر. • سهول المحيط الهندى.
- سهول المحيط الاطلنطى.

الجـــزر

جزيرة مدغشقر (أكبر جزر القارة).

جزر القمر.



أنشطة الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(مهارات البحث)

١ اقرأ واستنتج: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«الاقتصاد الأزرق ومستقبل التنمية فى قارة إفريقيا» (نص إثرائى)

تمتلك القارة الإفريقية مسطحات مائية واسعة تتميز بتنوع الكائنات البحرية وغناها بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، فضلًا عن أهميتها الاقتصادية فى مجال السياحة والنقل البحرى والصناعات البحرية، لذلك تسعى دول القارة لاستثمار تلك الموارد البحرية بشكل مستدام للحفاظ على الحياة تحت سطح الماء تحقيقًا لمبادئ الاقتصاد الأزرق، مما يسهم فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠م، والقضاء على العديد من مشكلات القارة كالبطالة والفقر والجوع، لذلك ينص الهدف السادس من أجندة ٢٠٦٣م على: (الاقتصاد الأزرق / المحيطى من أجل تسريع النمو الاقتصادى).

فى ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) وضح دور الاقتصاد الأزرق فى حل بعض مشكلات قارة إفريقيا.

الإجابة: «استثمار الموارد المائية بشكل مستدام للحفاظ على الحياة تحت سطح الماء فى حل بعض المشكلات فى القارة كالبطالة والفقر والجوع».

(ب) من أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ م الهدف رقم ١٤ والذى ينص على (الحفاظ على المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة). استنتج العلاقة بين هذا الهدف والاقتصاد الأزرق.

الإجابة: «حيث إن الهدف رقم ١٤ من التنمية المستدامة ينص على الحفاظ على الموارد المائية واستخدامها بشكل مستدام وهو يتوافق مع هدف الاقتصاد الأزرق».

(جـ) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود بعض الدول الإفريقية لتنفيذ مشروعات الاقتصاد الأزرق، ثم لخص ما توصلت إليه بأسلوبك (مراعيًا دقة المعلومات وتوثيقها لحماية حقوق الملكية الفكرية).

الإجابة: (متروك للطالب)

(تطبيقات حياتية)

٢ ابحث وحدد: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

استخدم برنامج Google Earth وحدِّد فى أى دولة تقع المظاهر التضاريسية التالية، ثم ابحث عن سبب تكوُّنها:

(هضبة الشطوط - جبال دراكنزبرج - جبل شايب البنات - هضبة الجلف الكبير - جبل كينيا - جزيرة مدغشقر).

الإجابة:

الظاهرة	الدولة	سبب التكوين
هضبة الشطوط	الجزائر	الحركات الالتوائية
جبال دراكنزبرج	دولة جنوب إفريقيا	الثورانات البركانية
جبل شايب البنات	مصر	الحركات الانكسارية
هضبة الجلف الكبير	مصر وتمتد بشكل طفيف على الحدود السودانية والليبية	الحركات الانكسارية والتعرية الهوائية
جبل كينيا	كينيا	الثورانات البركانية
جزيرة مدغشقر	مدغشقر	الحركات الانكسارية

٣ ارسم ولخص:

ارسم خريطة مفاهيم تلخص من خلالها مظاهر سطح قارة إفريقيا.

الإجابة:



استعد للدرس القادم

لاحظ خريطة مظاهر سطح إفريقيا وتخيل نفسك فى رحلة عبر حوض النيل، ثم صف أهم ما ستشاهده خلال هذه الرحلة.

مظاهــــر سطـــح قـــارة إفريقيـــا

المستوى: ▲ الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة 📖 أسئلة موقع الوزارة

أسئلة تفاعلية



تدريبات الأضواء الجزء 1 الهضاب فى قارة إفريقيا

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز هضبة شمال إفريقيا بفقر فى مظاهر سطحها. ( )

٢ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية من الشمال إلى الجنوب. ( ) 

٤ يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى غرب قارة إفريقيا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٥ يعد البحر المتوسط وخليج السويس أجزاء من الأخدود الإفريقى العظيم. ( ) (الشرقية ٢٠٢٥)

٦ تعد الصحراء الكبرى بهضبة شمال إفريقيا أكبر صحارى العالم. ( ) 

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يقع جبل .... على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.

٢ تقع هضبة الحبشة فى الجانب .... من قارة إفريقيا.

٣ نتيجة الثورانات البركانية أصبحت أرض هضبة الحبشة صالحة لحرفة ....

٤ تتنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا وتشمل .... و......... و............... .

٥ تقع الهضبة .... جنوب القارة الإفريقية.

٦ يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى .... قارة إفريقيا.

٧ نتج عن الحركات .... تكون الأخدود الإفريقى العظيم.

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تقع واحة .... فى ليبيا. (سيوة - القطارة - الجوف - عين صالح)

٢ تعد بحيرة فيكتوريا إحدى البحيرات العذبة الموجودة بهضبة ....

(البحيرات الاستوائية - الحبشة - الجنوبية - شمال إفريقيا) (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ تنحدر الهضبة الجنوبية بشدة نحو السواحل .... (الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية) 📖

٤ تعد أكبر صحارى العالم إحدى الظواهر الجغرافية لـ ....

(الهضبة الجنوبية - هضبة البحيرات الاستوائية - هضبة شمال إفريقيا - هضبة الحبشة) 📖

٥ تعد واحة سيوة من أهم مظاهر سطح هضبة شمال إفريقيا وتقع فى دولة ....

(مصر - الجزائر - ليبيا - تونس)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ تتميز هضبة شمال إفريقيا بالمنخفضات كمنخفض <u>عين صالح</u> بمصر.

٢ تعتبر هضبة الحبشة المنبع <u>الدائم</u> لنهر النيل.

٣ البحيرات الاستوائية تعلوها القمم الجبلية <u>الالتوائية</u>.

٤ يعد البحر الأحمر وخليجا عدن والعقبة جزءًا من <u>هضبة الحبشة</u>. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية:

١ هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع وتنحدر تدريجيًا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط. (.........................)

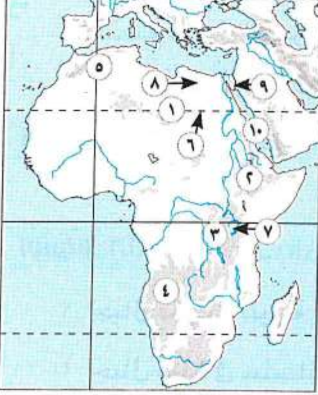
٢ مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال. (.........................)

٣ أعلى هضاب إفريقيا وتقع فى الجزء الشرقى لقارة إفريقيا. (.........................) (الغربية ٢٠٢٥)

٤ هضبة بها المنبع الموسمى لنهر النيل. (.........................) (القاهرة ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمظاهر سطح قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



١ هضبة ....
٢ هضبة ....
٣ هضبة ....
٤ الهضبة ....
٥ هضبة ....
٦ جبل ....
٧ بحيرة ....
٨ واحة ....
٩ خليج ....
١٠ البحر............. .

السؤال الثانى من خلال ملاحظتك للخريطة السياسية لقارة إفريقيا ص ١٥، حدد فى أى بلد إفريقى توجد الظاهرات الجغرافية الآتية:

١ واحة الجوف. (.........................)
٢ منخفض القطارة. (.........................)

السؤال الثالث إلى أى الأقسام التضاريسية تنتمى الظاهرات الجغرافية التالية؟

١ العوينات. (.....................) ٢ سيوة. (.....................) ٣ فيكتوريا. (.....................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. ....

٢ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ خصوبة التربة فى هضبة الحبشة. ....

السؤال الثالث قارن بين:

١ هضبة شمال إفريقيا والهضبة الجنوبية من حيث الموقع وأهم خصائصهما.

٢ هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية من حيث الموقع والأهمية بالنسبة لنهر النيل. (بورسعيد ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم. ....

٢ لم تتعرض هضبة الحبشة للطفوح البركانية. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ لم يتكون الأخدود الإفريقى العظيم شرق إفريقيا. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات التالية:

١ تنوع مظاهر السطح فى إفريقيا. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا. ....

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أحد الجبال الالتوائية فى قارة إفريقيا ويقع شمال غرب القارة .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ من الجبال البركانية فى وسط إفريقيا .... و............... .

٣ تسهم المنطقة الجبلية فى قارة إفريقيا فى العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل .... و............... .

٤ تكونت السهول الفيضية فى وادى النيل بمصر والسودان من الطمى المنقول من هضبة ....

٥ تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق نتيجة اقتراب .... من الساحل.

٦ تضم قارة إفريقيا عددًا من الجزر أكبرها جزيرة ....

السؤال الثانى ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

السؤال الثالث اكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية:

١ جبال تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (............................)

٢ جبال تمتد فى سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة من جنوب المغرب حتى تونس. (............................) (الغربية ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ يقع جبل شايب البنات فى قارة إفريقيا ناحية الغرب . ( )

٢ ارتفاع جبل كلمنجارو هو السبب الرئيسى فى جعل قمته منخفضة الحرارة. ( )

٣ جبال دراكنزبرج تمتد فى مصر وتعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ تعد جبال أطلس السبب الرئيسى فى ضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. ( )

٥ السهول الفيضية التى تمتد فى مصر والسودان تسمى بسهول وادى الكونغو. ( ) 

٦ سهول البحر الأحمر الساحلية غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٧ تعتمد الزراعة فى السهول الساحلية فى شمال إفريقيا على الأمطار الصيفية. ( ) 

٨ تتميز السهول الساحلية المطلة على المحيط الهندى بالضيق فى دولة كينيا. ( ) (أسيوط ٢٠٢٥)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يعد أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس جبل .... (حماطة - إفريست - توبقال - الشايب) (الغربية ٢٠٢٥)

٢ أعلى قمة جبلية لجبال البحر الأحمر............... . (توبقال - شايب البنات - الكاب - كلمنجارو) (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ أى من الدول التالية لا تمتد فيها جبال البحر الأحمر؟ .... (مصر - السودان - إريتريا - ليبيا)

٤ من أمثلة الجبال البركانية التى توجد فى جنوب القارة الإفريقية ....
(البحر الأحمر - شايب البنات - كلمنجارو - دراكنزبرج)

٥ توجد هضبة الشطوط فى دولة .... (نيجيريا - مالى - الجزائر - أنجولا) 

٦ أى من سهول إفريقيا الساحلية تتميز بحقولها الزراعية الغنية؟ سهول ....
(البحر الأحمر - البحر العربى - وادى النيل - المحيط الأطلنطى)

٧ تقع دولة .... شمال جزيرة مدغشقر. (جزر القمر - جزر كنارى - جزر موريشيوس - جزر الرأس الأخضر)

المستوى الثانى

٨ تتميز سهول دولة .... المطلة على المحيط الهندى باتساعها. (الصومال - مصر - إريتريا - تنزانيا)

٩ تقع سهول نهر النيجر إلى الجنوب من هضبة ....

(الشطوط - الحبشة - شمال إفريقيا - البحيرات الاستوائية) (سوهاج ٢٠٢٥)

١٠ يفصل مضيق .... جزيرة مدغشقر عن الساحل الشرقى للقارة.

(جبل طارق - موزمبيق - باب المندب - هرمز)

١١ تمتد السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر فى .... القارة. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

١٢ تقع جزيرة مدغشقر فى .... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى)

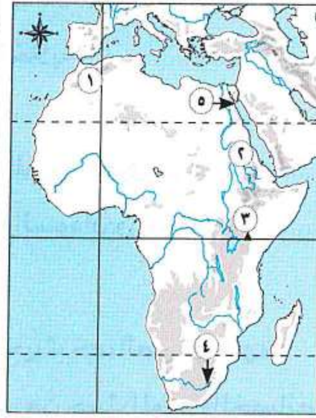
١٣ تنمية الموارد المائية من أهداف ....

(الاقتصاد الأخضر - الاقتصاد الإفريقى - الاقتصاد المصرى - الاقتصاد الأزرق) (القليوبية ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خرائط صماء لمظاهر سطح قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

(أ)



١ جبال ....

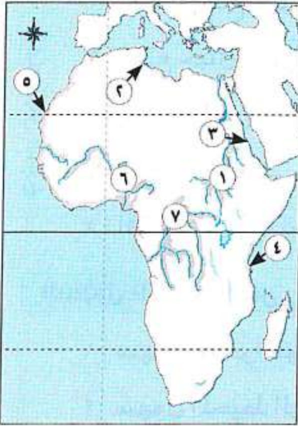
٢ جبال ....

٣ جبل ....

٤ جبال ....

٥ أعلى قمة جبلية فى السلسلة ....

(ب)



١ سهول ....

٢ سهول ....

٣ سهول ....

٤ سهول ....

٥ سهول ....

٦ سهول ....

٧ سهول ....

(ج)

١ يمثل الرقم (..........) منخفض القطارة.

٢ يمثل الرقم (..........) جبل توبقال.

٣ يمثل الرقم (..........) جبل كلمنجارو.

٤ يمثل الرقم (..........) جبال الكاب.

٥ يمثل الرقم (..........) جزيرة مدغشقر.

السؤال الثانى بالاستعانة بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، حدد فى أى بلد إفريقى توجد الظاهرات الجغرافية الآتية:



١ جبل توبقال. (.......................) 

٢ جبال الكاب. (.......................) 

٣ جبل كلمنجارو. (.......................)

السؤال الثالث إلى أى الأقسام التضاريسية تنتمى الظاهرات الجغرافية التالية؟

١ دراكنزبرج. (.......................)

٢ الشطوط. (.......................)

٣ مدغشقر. (.......................)

٤ سهول نهر النيجر. (.......................)

٥ سهول البحر المتوسط. (.......................)

السؤال الرابع اكتب الاسم غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- سهول البحر الأحمر - سهول نهر النيل - سهول البحر المتوسط - سهول المحيط الأطلنطى. (الغربية ٢٠٢٥)

....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر..؟

١ نشأة جبال كينيا وكلمنجارو. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ ارتباط النشاط الصناعى بجبال قارة إفريقيا. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٣ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها. ....

٤ اتساع السهول الساحلية فى شمال مصر. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ شدة ارتفاع جبل كلمنجارو. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٢ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة. ....

٣ امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا. ....

٤ وجود جبال على سواحل البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٥ اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل فى مصر والسودان وإريتريا. ....

السؤال الثالث قارن بين:

١ سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث خصائص كل منهما. (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ سهول المحيط الهندى وسهول المحيط الأطلنطى من حيث الموقع والخصائص لكل منهما.

٣ الجبال الالتوائية والانكسارية والبركانية من حيث اسم أعلى قمة جبلية لكل منها.

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا لم...؟

١ يتعرض سطح إفريقيا للحركات الالتوائية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ ينقل الطمى من هضبة الحبشة إلى مصر والسودان. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال. ....

٢ للمناطق الجبلية بإفريقيا دور مهم فى دعم السياحة. ....

٣ تختلف سهول المحيط الهندى من حيث الاتساع. ....

٤ تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر. ....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١ العامل المشترك بين هضبة الحبشة والهضبة الجنوبية وجود ....

(أ) بحيرات عذبة (ب) انكسارات طولية

(جـ) ثورانات بركانية (د) صحارى واسعة

٢ يرجع سبب ارتفاع منسوب مياه نهر النيل بمصر فى فصل الصيف إلى سقوط الأمطار على هضبة ....

(أ) شمال إفريقيا (ب) الحبشة

(جـ) البحيرات الاستوائية (د) الشطوط

٣ تأثرت هضبة البحيرات الاستوائية بموقعها الفلكى، وظهر هذا التأثير فى ....

(ا) مظهرها التضاريسى (ب) المناخ الجاف

(جـ) الأمطار الغزيرة (د) البرودة الشديدة

٤ تتشابه هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية فى التأثر بـ ....

(ا) التكوينات البركانية (ب) التكوينات الجليدية

(جـ) الأمطار الدائمة (د) الأمطار الموسمية

٥ أى من الظاهرات التضاريسية الآتية يقطعها مدار الجدى فى قارة إفريقيا ؟ ....

(ا) الهضبة الوسطى (ب) جبل كلمنجارو

(جـ) الهضبة الجنوبية (د) جبل كينيا

٦ إذا كنت تبحث عن الجبال التى تشكلت من خلال انكسارات أرضية بقارة إفريقيا، فستجدها فى ....

(ا) الغرب (ب) الجنوب (جـ) الشرق (د) الشمال

٧ ما الأثر المتوقع للاقتصاد الأزرق على التنمية المستدامة فى إفريقيا؟ ....

(ا) زيادة الواردات الغذائية (ب) تدمير النظام البيئى

(جـ) تقليل الواردات الغذائية (د) تقليل الموارد الطبيعية

٨ أى الظاهرات التضاريسية التالية تقطعها دائرة الاستواء؟.................... .

(ا) جبل كلمنجارو وهضبة الحبشة (ب) هضبة البحيرات الاستوائية وجبل كينيا

(جـ) جبال البحر الأحمر وهضبة الحبشة (د) جبال دراكنزبرج وهضبة البحيرات الاستوائية

٩ العامل المشترك بين سهول البحر الأحمر وسهول المحيط الهندى فى كينيا ....

(ا) الاتساع الكبير (ب) وفرة الأمطار (جـ) التربة الخصبة (د) اقتراب المرتفعات

السؤال الثانى **ما العلاقة بين...؟**

١ هضبة الحبشة ونهر النيل. ....

٢ هضبة البحيرات الاستوائية ونهر النيل. ....

٣ التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا. ....

٤ الاقتصاد الأزرق والموارد المائية فى إفريقيا. ....

٥ مظاهر السطح والتعدين والصناعة فى إفريقيا. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

٦ الحركات الالتوائية وسطح إفريقيا. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث **حدد أوجه الشبه بين:**

١ جبال الكاب وجبال أطلس. ....(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ السهول الساحلية فى بلاد المغرب العربى والسهول الساحلية فى دولة كينيا. ....

٣ سهول نهر النيل وسهول البحر المتوسط. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الرابع **استعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا ص ١٥ ثم حدد اسم الهضبة التى توجد فى كل دولة من الدول التالية:**

١ مصر. (.............................) ٢ إثيوبيا. (.............................)

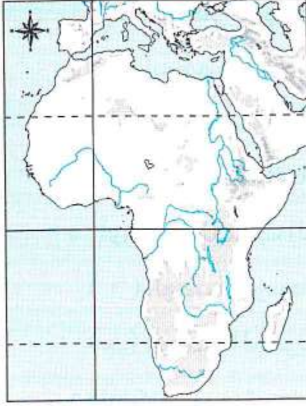
٣ كينيا. (.............................) ٤ ناميبيا. (.............................)



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط والصور)

١ لاحظ وحدد:



أمامك خريطة لقارة إفريقيا، حدد عليها المظاهر التضاريسية التالية باستخدام الأرقام:

١- جبال البحر الأحمر.

٢- بحيرة فيكتوريا.

٣- سهول وادى النيل.

٤- هضبة الحبشة.

٥- جبل كلمنجارو.

٦- جزيرة مدغشقر.

٢ اختر واشرح:

اختر اثنين من المظاهر التضاريسية فى قارة إفريقيا، ووضِّح تأثيرهما على الزراعة والصناعة بالقارة.

....

٣ لاحظ وأجب: لاحظ الصورة التى أمامك، ثم أجب:



جبل كلمنجارو

(ا) بالرجوع إلى كل من خريطة مظاهر السطح والخريطة السياسية لإفريقيا حدد: فى أى الدول يوجد المظهر التضاريسى الموضح بالصورة؟ ....

(ب) ما سبب تكون ذلك المظهر التضاريسى؟ ....

(جـ) وضِّح سبب تكون الجليد فوقه رغم وقوعه فى المنطقة الاستوائية.

....

(د) استنتج العلاقة بين ذلك المظهر التضاريسى والنشاط السياحى.

....

(مهارات التفكير)

٤ فكر وأجب:

(ا) اشرح الأهمية الاقتصادية لكل من (سهول وادى النيل - جبال البحر الأحمر - سهول البحر المتوسط)

....

(ب) قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث: الموقع، وسبب التكوين.

....

(جـ) توقع ما الذى يحدث إذا كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب.

....

(د) ما العلاقة بين هضبة الحبشة والتربة فى مصر؟

....

(هـ) بم تفسر: ضيق سهول البحر الأحمر فى مصر والسودان؟

....

(و) استبعد المظهر التضاريسى الذى لا ينتمى للمجموعة التالية مع ذكر السبب.

(كينيا - كلمنجارو - أطلس - دراكنزبرج) ....

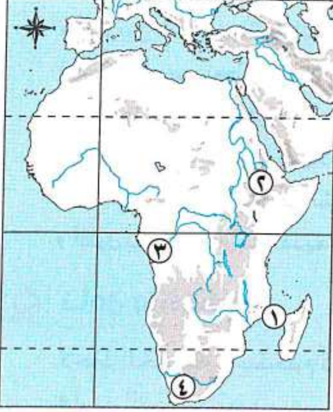
٥ فكر وأكمل: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) تسقط الأمطار على هضبة الحبشة فى فصل ....

(ب) جبال تمتد فى مصر وتُعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم هى جبال ....

(جـ) أكبر الجزر الإفريقية وتقع فى شرق إفريقيا ....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لتضاريس قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



١ مضيق ....

٢ هضبة ....

٣ نهر ....

٤ أحد الجبال الالتوائية ....

(ب) بم تفسر ...؟

١ تمتاز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها.

....

٢ الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية .

....

(جـ) وضح دور الاقتصاد الأزرق فى حل بعض مشكلات إفريقيا.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يحد هضبة شمال إفريقيا من الغرب المحيط .... (الأطلنطى - الهندى - الهادى - القطبى)

٢ أعلى جبال البحر الأحمر جبل .... (العوينات - شايب البنات - الكاب - توبقال)

٣ تتشابه كل من سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى فى ....
(ارتفاع حرارتها - خصوبة تربتها - تطرفها المناخى - أمطارها الغزيرة)

٤ تقع جبال توبقال بدولة .... (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ سقوط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية.

....

٢ تأثر سطح قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية.

....

٣ يعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية فى إفريقيا.

....

نهـر النيـل والحضـارات القديمـة فى إفريقيـا

فيديو الشرح



أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين منابع نهر النيل الموسمية والدائمة.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث النشأة والأهداف.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولى الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار الدولية مثل نهر النيل.
- أدلل على دور مصر فى التنمية المستدامة لمائية حوض النيل.
- أفسر أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر فى قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج تأثير نهر النيل فى نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضارى مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أقارن بين الحضارات القديمة فى قارة إفريقيا من حيث الموقع والملامح العامة.

تأمل واكتشف

لاحظ الخريطة واستخدم تطبيق GPS وحدد:

- اسم المظهر التضاريسى الموضح بها.
- أين يبدأ هذا المظهر التضاريسى؟ وأين ينتهى والدول التى يمر فيها؟ وما دوره فى قيام الحضارات بقارة إفريقيا؟

تعلم وشارك

أولا حوض نهر النيل

ما المقصود بحوض النهر؟

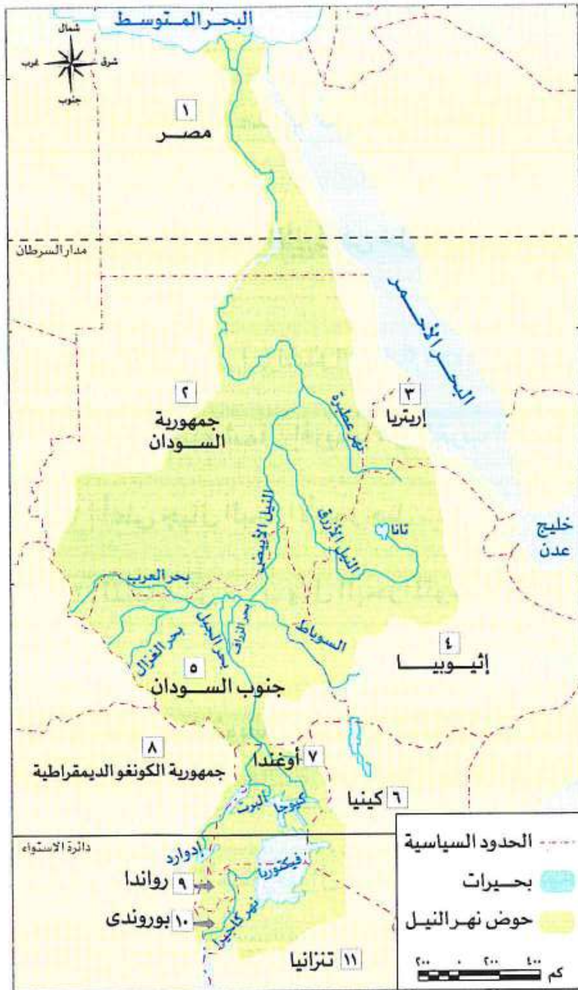
- المساحة التى يجرى بها النهر وروافده.

بملاحظة خريطة حوض النيل نستنتج أن:

- نهر النيل نهر دولى **بم تفسر؟** لامتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة هى:

١ مصر. ٢ جمهورية السودان. ٣ إريتريا.
٤ إثيوبيا. ٥ جنوب السودان. ٦ كينيا.
٧ أوغندا. ٨ الكونغو الديمقراطية. ٩ رواندا.
١٠ بوروندى. ١١ تنزانيا.

- تشغل مساحة **حوض نهر النيل** نحو ١٠٪ من مساحة قارة إفريقيا.



خريطة حوض نهر النيل

تجمع الأندوجو

- اقترحت مصر على دول حوض النيل إنشاء تجمع إقليمى لدول الحوض، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨٣م باسم (**الأندوجو**).

ويهدف تجمع الأندوجو إلى:

١ التشاور والتنسيق ودعم التعاون بين دول الحوض.
٢ الحفاظ على المصالح المشتركة بينها.

ما المقصود بالأندوجو؟

- تعنى الإخاء باللغة السواحلية.

ما المقصود بـ...؟

- **النهر الدولى:** النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى أكثر من دولة.
- **النهر المحلى:** النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى دولة واحدة.

ثانيًا مـنـابـع نهـر النيـل

• أشار جمال حمدان إلى أن نهر النيل ثنائى المنبع ما النتائج؟ ، مما أدى إلى استدامته ووصوله إلى مصر. وتنقسم منابع نهر النيل إلى:

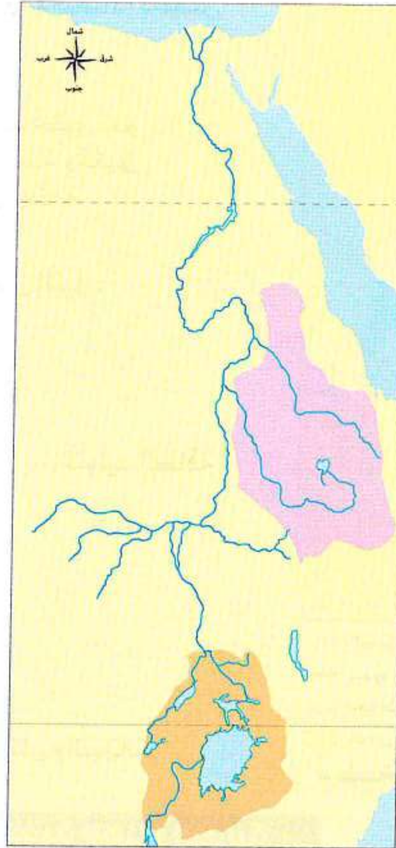
المنابع الدائمة (الاستوائية)

• تقع فى هضبة البحيرات الاستوائية .

• تُعد المنبع الدائم لنهر النيل بم تفسر؟ لأن أمطارها غزيرة طوال العام .

• بالرغم من تدفق مياهها طوال العام فإنه لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر بم تفسر؟ بسبب المستنقعات وزيادة البخر.

• تتضمن مجموعة من البحيرات، أهمها: بحيرة فيكتوريا ثانى أكبر البحيرات الطبيعية العذبة فى العالم ومن أهم مصادر مياهها نهر كاجيرا الذى يصب فيها من جهة الغرب.



المنابع الموسمية (الإثيوبية)

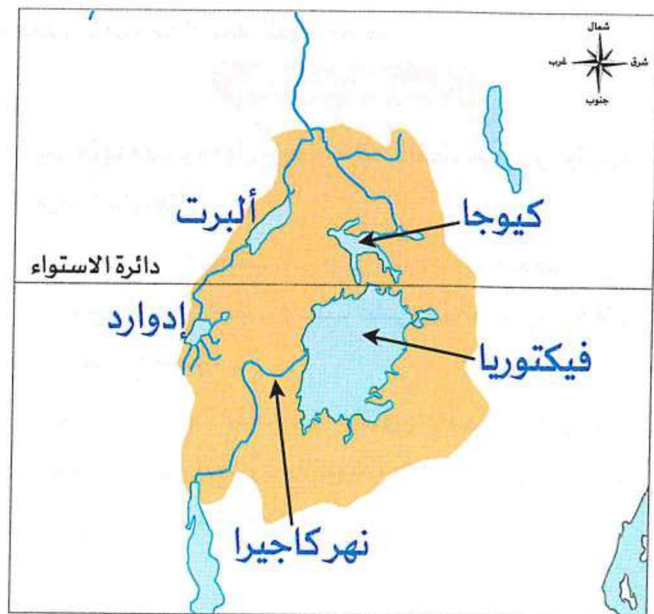
• تقع فى هضبة الحبشة .

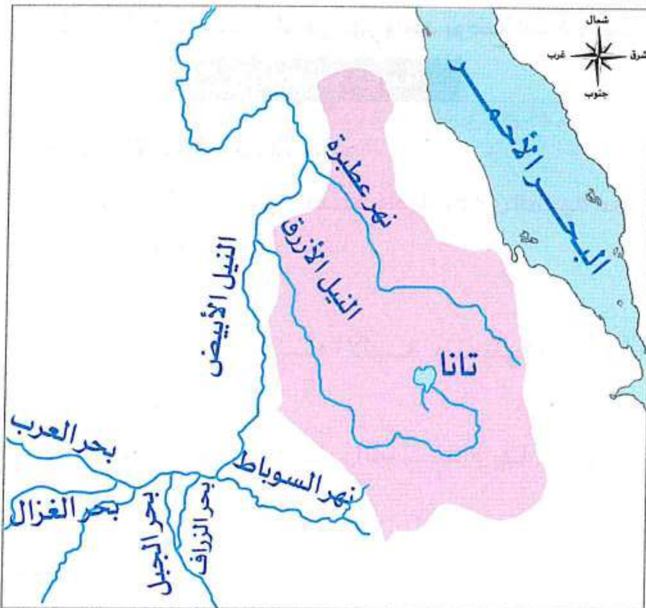
• تعد المنبع الموسمى لنهر النيل بم تفسر؟ لأن أمطارها موسمية غزيرة تسقط صيفًا.

• تتضمن مجموعة من الروافد، مثل:

- نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل (النيل الأبيض) قوته.

- النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).





س؟ سؤال

(أ) أكمـل: يطلق على المساحة التى يجرى بها النهر وروافده ....

(ب) قارن بين: المنابع الموسمية والمنابع الدائمة لنهر النيل من حيث الموقع وموسم سقوط المطر وأهم الروافد.

....

ثالثًا دور مصر فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل



- تسعى **مصر** منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل بشكل مستدام، يحافظ على البيئة ويراعى حقوق الأجيال القادمة؛ تحقيقًا لمبادئ **الاقتصاد الأخضر**.

؟ ما المقصود بالاقتصاد الأخضر؟

- الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

الجهود التى قامت بها مصر فى دول حوض النيل:

١ السودان:

(أ) إنشاء **خزان سنار** على النيل الأزرق.

(ب) دفع تكاليف إنشاء **خزان جبل الأولياء** لتوليد الطاقة الكهربائية.

٢ أوغندا: إنشاء **سد أوين**.

٣ كينيا: حفر عشرات الآبار.

٤ تنزانيا: إنشاء مركز للبحوث المائية.

٥ تطهير **بحيرة فيكتوريا وكيوجا** من الحشائش والنباتات.

رابعًا الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية

- تهتم الدول المشتركة فى نهر واحد بوضع اتفاقيات تنظم عمليات استخدام مياه النهر، ومنها:

اتفاقيات دولية

وضعتها الأمم المتحدة، مثل:

- **اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.**

وتهدف إلى:

- تنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها.
- تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

اتفاقيات إقليمية

وضعتها مصر ودول حوض النيل لتنظيم وإدارة وتنمية مياه النيل، مثل:

- **اتفاقية ١٩٢٩م:** نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.
- **اتفاقية ٢٠١٥م:** اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على عدة مبادئ، منها التعاون والتنمية، وعدم التسبب فى أى ضرر، والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أقامت مصر سد أوين لصالح دولة أوغندا. (   )

٢ نصت اتفاقية ١٩٢٩م على الاستخدام المنصف لمياه نهر النيل. (   )

(ب) دلل على صحة هذه العبارة: لمصر دور تنموى كبير فى دول حوض النيل.

....

خامسًا الحضارات القديمة فى إفريقيا



خريطة توزيع الحضارات القديمة بقارة إفريقيا

نستنتج من الخريطة السابقة أن:

- **الله سبحانه وتعالى وهب قارتنا الإفريقية عوامل طبيعية مثل:**

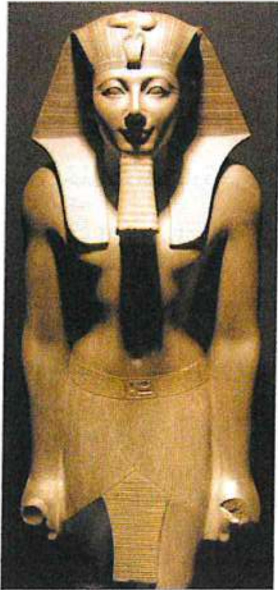
– الموقع المتميز.

– الثروات الطبيعية المتعددة مثل: (المياه العذبة – النباتات الطبيعية – الثروة الحيوانية – المعادن ومصادر الطاقة).

- **عوامـــل بشريــــة:**

– وقد اســتطاع سكانها اســتثمار تلك الثروات الطبيعية فى إنشــاء حضارات عريقة منذ آلاف الســنين خاصة على نهر النيل الذى ساعد فى استقرار السكان على ضفافه.

– وكان هناك تواصل بين هذه الحضارات منذ القدم.



١ الحضارة المصرية القديمة

أقام المصريون القدماء فى شمال شرق إفريقيا حضارة عريقة(*) على ضفاف النيل دلل ؟

- حيث:

– استقر المصرى القديم على ضفاف النيل. – عرف حرفة الزراعة.

– استأنس الحيوانات. – أنشأ القرى ثم المدن والأقاليم.

– استطاع توحيد البلاد وتكوين الأسرات الحاكمة.

شهدت مصر العديد من مراحل النهضة والتقدم فى شتى المجالات. دلل ؟

- حيث اهتم المصريون القدماء بـ:

– التعليم والفنون. – العمارة والآداب والعلوم.

– إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.

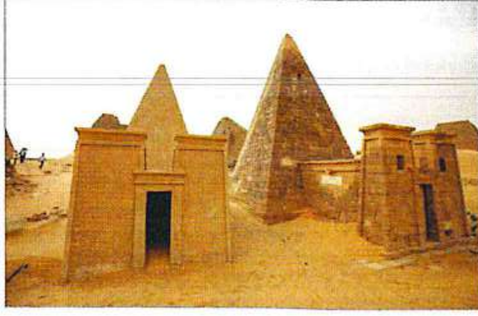
- **وبذلك ترك المصريون القدماء تراثًا حضاريًا يدل على قيام حضارة عظيمة.**

التواصل الحضارى بين مصر والحضارات الأخرى:

- حرص المصريون القدماء على توطيد العلاقات التجارية مع الحضارات المجاورة لهم كحضارة كوش وبلاد بونت.
- كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على بعض الحضارات الإفريقية فى المجالات المختلفة.

(*) عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة: العوامل الطبيعية: نهر النيل، الموقع الجغرافى، المناخ، تنوع الثروات المعدنية والصخور، العوامل البشرية: الوحدة والجيش وإقامة حكومة مركزية والكفاح المصرى.

٢ حضارة كـوش



- أقام الكوشيون دولة عظيمة امتدت فى شمال السودان حول نهر النيل.
- تمركزت فى بدايتها فى مدينة نبتة ثم انتقلت إلى مروى.

اشتهر الكوشيون بـ:

- تجارة العاج والبخور والحديد والذهب.
- حرفتى الزراعة والتعدين.
- الرسم والنحت والعمارة.

التواصل الحضارى بين كوش والحضارات الأخرى:

- كانت مملكة كوش مركزًا للتجارة، وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالًا، ومملكة أكسوم شرقًا.

تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة دلل... ؟ حيث ظهر ذلك فى:

- بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى (أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمى فى عام ٢٠١١م)
- بناء المعابد ونحت التماثيل.
- عبدوا بعض المعبودات المصرية القديمة، مثل: رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

٣ حضارة أكسـوم



- ظهرت فى شرق إفريقيا فى إريتريا وإثيوبيا (حاليًا).
- اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات.
- اشتهرت بصناعة الفخار وزخرفته وكذلك صناعة الزجاج.
- كان للنشاط التجارى دور بارز فى نشأة هذه الحضارة دلل... ؟ حيث:
  - كانت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية.
  - كان أبرز صادراتها وأعلاها قيمة اقتصادية: الذهب والعاج والعطور والتوابل.

٤ حضارة قرطـاج



- ظهرت على الساحل الشمالى لإفريقيا؛ تونس (حاليًا).
- تختلف حضارة قرطاج عن حضارات وادى النيل دلل... ؟ حيث لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة.

مدينة قرطاج:

- أسسها الفينيقيون على البحر المتوسط بم تفسر ؟ لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.
- استقلت عن فينيقيا مع مرور الزمن وكونت مملكة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط بم تفسر ؟ وذلك بسبب موقعها الاستراتيجى فى منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.
- **مما سبق نستنتج أن لكل حضارة من حضارات إفريقيا تراثًا ثقافيًا يميزها عن غيرها يتمثل فى:**
  - الفنون.
  - الحرف التراثية.
  - العادات والتقاليد.
  - الملابس.
  - الأكلات الشعبية وغيرها.

ملخص الدرس

نهـر النيل والحضـارات القديمـة فى إفريقيـا

ما المـقـصـود بـ؟

حوض النهر	المساحة التى يجرى بها النهر وروافده.
النهر الدولى	النهر الذى يمتد مجراه وروافده داخل أكثر من دولة.
النهر المحلى	النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى دولة واحدة.
كلمة «الأندوجو»	تعنى الإخاء باللغة السواحلية.
الاقتصاد الأخضر	الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

استخرج من خريطة إفريقيا (حوض نهر النيل):



١ أهم روافد المنابع الدائمة:

- بحيرة فيكتوريا.
- نهر كاجيرا.

٢ أهم روافد المنابع الموسمية:

- نهر السوباط.
- نهر النيل الأزرق.
- نهر عطبرة.

٣ مشروعات قامت بها مصر لتنمية مائية حوض نهر النيل:

- خزان سنار.
- خزان جبل الأولياء.
- سد أوين.

وضــح الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية

اتفاقيـات دوليـــة	اتفاقيـات إقليميـــة
وضعتها الأمم المتحدة مثل: اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.	وضعتها مصر ودول حوض النيل مثل: اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كلٍّ من: الحضارة المصرية القديمة وكوش وأكسوم وقرطاج.

- تشابهت الحضارات التى قامت فى إفريقيا فى توطيد علاقاتهم التجارية بين بعضهم البعض .
- تشابهت كل من الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش وحضارة أكسوم فى أنهم قاموا على ضفاف نهر النيل مما ساعد على قيام الزراعة بها.
- اختلفت حضارة قرطاج عن الحضارات القديمة التى قامت فى إفريقيا حيث إنها قامت على الساحل الشمالى لإفريقيا بتونس، وكان أساس اقتصادها قائمًا على التجارة.

دلل كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على الحضارات الإفريقية فى مجالات مختلفة.

- حيث أخذت حضارة كوش من الحضارة المصرية القديمة بعض المعبودات مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس، كذلك أخذت منها بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل.

(مهارات البحث)

١ اقـرأ وحـلل: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية» (نص إثرائى)

وضعت الأمم المتحدة اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية، وتؤكد أهمية التعاون الدولى وحسن الجوار، ومن أهم المواد التى جاءت بها المادة ٧: الالتزام بعدم التسبب فى ضرر لأى دولة من دول المجرى المائى، والمادة ٨: الالتزام العام بالتعاون على أساس المساواة فى السيادة والسلامة الإقليمية والفائدة المتبادلة، والمادة ١٢: الإخطار المسبق بالتدابير المزمع اتخاذها والتى يمكن أن يكون لها أثر ضار على دولة من دول المجرى، والمادة ٢١: منع تلوث المجرى المائى وتخفيض نسب التلوث والعمل على مكافحته.

شارك زميلك واستخدم كود الكتاب المدرسى واقرأ بعض ما جاء بالاتفاقية، ثم حدد:

(أ) أهم المواد التى تود التأكيد عليها بين دول حوض النيل.

الإجابة: المادة ٧: الالتزام بعدم التسبب فى ضرر لأى دولة من دول المجرى المائى.

(ب) أحد المواد التى يمكن تفعيلها فى الوضع الراهن لدول حوض النيل.

الإجابة: المادة ٨: الالتزام العام بالتعاون على أساس المساواة فى السيادة والسلامة الإقليمية والفائدة المتبادلة.

(جـ) أى المواد يمكن الاحتياج إليها بالمستقبل.

الإجابة: المادة ٢١: منع تلوث المجرى المائى وتخفيض نسب التلوث والعمل على مكافحته.

٢ لاحـظ وابحـث:

«كهف الوحوش وكهوف الطاسيلى» (نص إثرائى)

كان لمصر علاقات مع إفريقيا منذ عصور ما قبل التاريخ، ويشير إلى ذلك تشابه الرسوم الموجودة فى الكهوف والتى تعبر عن مظاهر حياة الإنسان، مثل كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر، وكهوف الطاسيلى بالجزائر.

(أ) لاحظ الصورتين وحدد أوجه التشابه بينهما:



كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر



كهوف الطاسيلى بالجزائر

الإجابة: استعمال النقش على جدران الكهوف فى الحضارات الإفريقية القديمة لتسجيل أهم الأحداث لديهم والتعبير عن مظاهر حياة الإنسان.

(ب) تعاون مع أحد زملائك واجمع معلومات عن كهف الوحوش وكهوف الطاسيلى ثم لخصها واعرضها على زملائك بالفصل.

الإجابة: (متروك للطالب)

(تطبيقات حياتية)

٣ احسب وأجب: (التكامل مع الرياضيات والإعلام التربوى)

قد يعتقد البعض أن تسرب المياه من الصنبور يُعد مشكلة بسيطة؛ غير أن حجم الضرر الناتج عنه يمكن أن يزداد بمرور الوقت بشكل يفوق التوقعات.

(أ) احسب ما نفقده إذا استمرت قطرات المياه فى التسرب لمدة عام طبقًا لكل حالة مما يلى:

فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ٤ ثوانٍ: نفقد قرابة ٥ لترات مياه فى اليوم.	نفقد **١٨٢٥** لترماء فى العام الواحد.
فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانيتين: نفقد قرابة ٩ لترات مياه فى اليوم.	نفقد **٣٢٨٥** لترماء فى العام الواحد.
فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانية: نفقد قرابة ١٨ لترًا فى اليوم.	نفقد **٦٥٧٠** لترماء فى العام الواحد.

(ب) بافتراض وجود صنبور فى منزلك تتساقط منه قطرة مياه واحدة كل دقيقة، احسب حجم المياه المهدرة إذا لم يتم إصلاحه لمدة عام.

الإجابة: (متروك للطالب)

(جـ) ما مقترحاتك لتقليل الفاقد من المياه بمنازلنا؟

الإجابة: يجيب الطالب فى ضوء المقترحات التالية: إصلاح التسربات فورًا مثل فحص الصنابير والمواسير والخزانات - استخدام أدوات ترشيد المياه - استخدام أنظمة الرى الذكية - التوعية بأهمية ترشيد المياه.

(د) بالتعاون مع زملائك نظِّم «أسبوع الوعى المائى فى المدرسة» للتوعية بسلوكيات الحفاظ على المياه.

الإجابة: (متروك للطالب)

استعد للدرس القادم

توقع ملامح الحياة فى عصر الدولة المصرية القديمة، وعلاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر.



تدريبات الأضواء الجزء 1 حوض نهر النيل والاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تنقسم منابع نهر النيل إلى منابع .... ومنابع ....

٢ يعد نهر النيل نهرًا ....

٣ قامت مصر بإنشاء خزان .... على النيل الأزرق.

٤ من الجهود المصرية لتحقيق التنمية المستدامة فى إفريقيا إنشاء سد أوين فى .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٥ شكلت دول حوض النيل تجمعًا يعرف باسم .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ يبدأ النيل جنوبًا حيث المناخ الاستوائى لينتهى عند البحر................. . (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ هضبة بها المنبع الموسمى لنهر النيل. (.........................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ اتفاقية نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر. (.........................)

٣ المساحة التى يجرى فيها النهر وروافده. (.........................) (الغربية ٢٠٢٥)

٤ نهر دولى يمر بإحدى عشرة دولة إفريقية. (.........................) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٥ إحدى الاتفاقيات الإقليمية بين مصر وإثيوبيا والسودان والتى نصت على عدالة استخدام مياه نهر النيل. (.........................) 📖

٦ دولة ساهمت فى إنشاء سد أوين. (.........................) 📖

٧ ثانى أكبر بحيرة طبيعية عذبة فى العالم. (.........................) (سوهاج / الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

١ النهر الدولى: .... (سوهاج ٢٠٢٥)

٢ الاقتصاد الأخضر:.. (البحيرة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تقع منابع النيل الاستوائية فى ....إفريقيا. (شمال – جنوب – وسط – غرب)

٢ هضبة .... هى المنبع الدائم لنهر النيل.
(الحبشة – شمال إفريقيا – جنوب إفريقيا – البحيرات الاستوائية) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٣ الهدف الرئيسى من «اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية» ....
(تنظيم الملاحة البحرية – حماية حقوق الصيد – الانتفاع الأمثل للمياه – تطوير السياحة النهرية)

٤ من روافد نهر النيل الموسمية نهر................ . (كاجيرا – لمبوبو – الكونغو – النيل الأزرق) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ تقع المنابع الموسمية لنهر النيل بقارة إفريقيا فى جهتها ....
(الشمالية – الجنوبية – الغربية – الشرقية) 📖

المستوى الثانى

٦ من الجهود التى قامت بها مصر بدول حوض النيل حفر عشرات الآبار فى ....

(رواندا - إريتريا - بوروندى - كينيا)

٧ ساهمت مصر فى دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى دولة ....

(تنزانيا - كينيا - السودان - أوغندا) (القاهرة ٢٠٢٥)

٨ يبدأ نهر النيل عند بحيرة .... (تانا - ألبرت - كيوجا - فيكتوريا) (القاهرة ٢٠٢٥)

٩ يطلق على تجمع دول حوض النيل اسم الأندوجو، ويعنى ....

(المحبة - الصدق - الإخاء - العهد) (القليوبية / بنى سويف ٢٠٢٥)

١٠ أحد أهداف الاقتصاد الأخضر الذى تسعى مصر لتحقيقه........... .

(الحد من الجرائم - تحقيق العدالة الاجتماعية - تعزيز التجارة البينية - دعم الصناعة الثقيلة)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

المستوى الثانى

١ تتسم المنابع الدائمة لنهر النيل بالفيضان وزيادة البخر بسبب موقعها الفلكى. ( )

٢ ترجع فكرة إنشاء تجمع الأندوجو لدول حوض النيل إلى إحدى الدول الواقعة على البحر المتوسط جنوب قارة إفريقيا. ( )

٣ تنحدر مياه نهر النيل من شمال إفريقيا إلى جنوبها حتى المصب فى البحر المتوسط. ( )

٤ قامت مصر بإنشاء مراكز للبحوث المائية فى تنزانيا تحقيقًا لمفهوم الاقتصاد الأخضر. ( )

٥ تعد بحيرة فيكتوريا من أهم بحيرات المنابع الموسمية لنهر النيل. ( )

٦ عقدت اتفاقية ٢٠١٥م بين مصر وإثيوبيا والسودان لإدارة وتنمية مياه نهر النيل والاستخدام المنصف لها. ( )

٧ يعد النيل الأزرق من أهم مصادر المياه لبحيرة فيكتوريا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٨ ساعدت الروافد الموسمية نهر النيل على الجريان تجاه الشرق حتى المصب. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

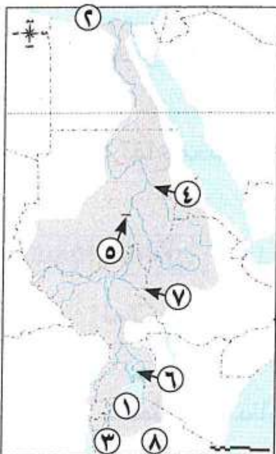
السؤال الأول استخرج المختلف مع ذكر السبب:

١ (تنزانيا - كينيا - السودان - مالى) . ...

٢ (نهر السوباط - النيل الأزرق - نهر عطبرة - نهر كاجيرا) . ...

السؤال الثانى أمامك خريطة لدول حوض نهر النيل، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث



١ بحيرة ....

٢ البحر................................ .

٣ نهر................................ .

٤ نهر................................ .

٥ خزان ....

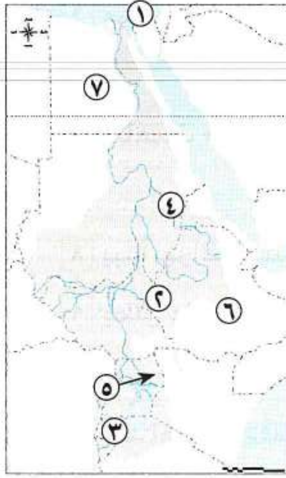
٦ بحيرة ....

٧ نهر................................ .

٨ دولة ....

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء لحوض نهر النيل، أجب عن الأسئلة التالية:

المستوى الثالث



١ يشير الرقم .... إلى المنبع الذى يبدأ منه نهر النيل.

٢ يشير الرقم .... إلى آخر نقطة ينتهى عندها نهر النيل.

٣ يشير الرقم .... إلى الرافد الذى يلتقى ببحر الجبل ويمد النيل بقوته.

٤ يشير الرقم .... إلى دولة أوغندا.

٥ يشير الرقم .... إلى آخر روافد نهر النيل.

٦ يشير الرقم .... إلى دولة قامت بتطهير بحيرة كيوجا.

٧ يشير الرقم .... إلى دولة اتفقت مع مصر والسودان على الاستخدام المنصف لنهر النيل.

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ سقوط الأمطار الغزيرة الدائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. (بورسعيد / القليوبية ٢٠٢٥)

....

٢ أهمية النيل الأزرق لمصر. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

٣ مساهمة مصر فى إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان. 

....

٤ أهمية اتفاقية الأمم المتحدة لتنظيم مياه الأنهار. 

....

٥ عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

....

السؤال الثانى دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ لموقع هضبة البحيرات الاستوائية جانب إيجابى وآخر سلبى بالنسبة لمائية نهر النيل.

....

٢ دور مصر فى التنمية المائية بحوض النيل. (الغربية ٢٠٢٥)

....

٣ اهتمت مصر بزيادة مائية بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا. (البحيرة ٢٠٢٥)

....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ نهر النيل نهر ثنائى المنبع. (سوهاج ٢٠٢٥)

....

٢ سقوط الأمطار الغزيرة الدائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. (الجيزة / بنى سويف ٢٠٢٥)

....

٣ ارتفاع معدلات البخر فى هضبة البحيرات الاستوائية.

....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تسقط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية. (الفيوم ٢٠٢٥)

....

٢ سقطت الأمطار طوال العام على هضبة الحبشة. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قامت حضارة كوش فى ....

٢ أهرامات ....أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمى بالسودان.

٣ من الحضارات التى قامت فى شمال إفريقيا .... و.................... .

٤ يرجع الفضل فى تأسيس مدينة قرطاج إلى .... 

٥ ظهرت حضارة أكسوم فى .... و.................. . (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ عبد الكوشيون بعض المعبودات المصرية منها .... و.................... .

٧ أقام المصريون القدماء علاقات تجارية مع حضارة .... و.................... .

السؤال الثانى اكتب ما تشير اليه كل عبارة من العبارات التالية:

١ حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (.....................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ حضارة ظهرت على الساحل الشرقى لقارة إفريقيا. (.....................) (الغربية ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ نشأت حضارة قرطاج على ساحل ....

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – المحيط الهندى – المحيط الأطلنطى) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ أقام الكوشيون علاقات تجارية من جهة الشرق مع ....

(مصر – قرطاج – أكسوم – اليونان) 📖

٣ من أبرز صادرات حضارة أكسوم وأعلاها قيمة اقتصادية ....

(البخور والعاج – الحديد والذهب – الذهب والعاج – الحديد والبخور) 📖

٤ قامت حضارة قرطاج على النشاط .... (الزراعى – الصناعى – التجارى – الرعوى) (الفيوم ٢٠٢٥)

٥ نشأت حضارة قرطاج فى .... حاليًا. (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا) (سوهاج ٢٠٢٥)

٦ أى من الحضارات الإفريقية التالية وجد بها مصب نهر النيل؟ حضارة ....

(كوش – قرطاج – أكسوم – مصر القديمة)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ أقام المصريون القدماء حضارة عريقة فى شمال غرب إفريقيا. ( )

٢ تعد المياه العذبة من العوامل البشرية التى ساعدت على قيام الحضارات بقارة إفريقيا. ( )

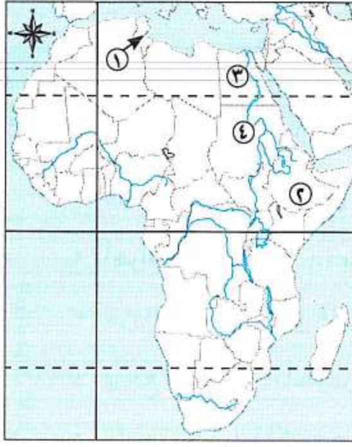
٣ أقام الفينيقيون مدينة قرطاج فى إفريقيا من أجل تأمين تجارتهم إلى إسبانيا. ( )

٤ اهتم المصريون القدماء بالتعليم وإقامة المشروعات الاقتصادية. ( ) 

٥ أقام الكوشيون علاقات تجارية من جهة الشرق مع مصر. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٦ ظهرت حضارة قرطاج على الساحل الشمالى لإفريقيا. ( ) (دمياط ٢٠٢٥)

٧ تعد الفنون والأكلات الشعبية من التراث الثقافى الذى يميز حضارة عن غيرها. ( )



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، أجب عن الأسئلة التالية:

المستوى الثالث

١ دولة قامت بها حضارة قرطاج ....

٢ دولة قامت بها حضارة قديمة وتعد من منابع نهر النيل............. .

٣ دولة قامت بها حضارة قديمة وينتهى عندها نهر النيل ....

٤ دولة قامت بها حضارة كوش ....

السؤال الثانى استخرج العنصر المختلف، مع ذكر السبب:

(حضارة قرطاج – حضارة كوش – حضارة أكسوم – الحضارة المصرية القديمة)

....

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاج على ساحل البحر المتوسط .

....

٢ ظهور العديد من الحضارات القديمة فى قارة إفريقيا. 

....

السؤال الثانى دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الفنية والمعمارية .

....

٢ حضارة أكسوم حضارة تجارية من الدرجة الأولى.

....

٣ تأثرت حضارة كوش دينيًا بالحضارة المصرية القديمة . (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

٤ اختلفت حضارة قرطاج عن غيرها من حضارات وادى النيل . (القاهرة ٢٠٢٥)

....

٥ شهدت الحضارة المصرية العديد من مراحل النهضة والتقدم فى شتى المجالات. 

....

٦ كان لنهر النيل دور رئيسى فى نشأة الحضارة المصرية القديمة . 

....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الاستراتيجى لمدينة قرطاج فى منتصف طرق التجارة على البحر المتوسط. (أسيوط ٢٠٢٥)

....

٢ الموقع الجغرافى لحضارة أكسوم. 

....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

– لم تتأثر حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة . (القليوبية ٢٠٢٥)

....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):



١ تتشابه المنابع الاستوائية مع المنابع الحبشية فى ....

(ا) موسم المطر (ب) الموقع الجغرافى (جـ) الموقع الفلكى (د) المظهر الهضبى

٢ يجرى نهر السوباط فى دولتى ....

(ا) إثيوبيا وجنوب السودان (ب) السودان وجنوب السودان

(جـ) السودان وأوغندا (د) أوغندا وإثيوبيا

٣ العامل الطبيعى الذى يؤثر بالسلب على استدامة مياه نهر النيل من المنابع الاستوائية ....

(ا) التطرف المناخى وزيادة البخر (ب) تغير المناخ وقلة الأمطار

(جـ) النشاط البشرى والعمرانى (د) العلاقات السياسية بين الدول

٤ الأثر الناتج على مصر من تأسيس تجمع الأندوجو هو ....

(ا) تعزيز استقلالها فى الموارد المائية (ب) تعزيز التنسيق مع بقية الدول

(جـ) تقليل الاعتماد على المياه من دول أخرى (د) تقليل تأثيرها الكبير على سياستها

٥ اختلفت حضارة قرطاج عن الحضارة المصرية القديمة فى أنها ....

(ا) ارتبطت بنهر النيل (ب) اهتمت بالنشاط الصناعى

(جـ) نتاج حضارة أخرى (د) اهتمت بالنشاط المعمارى

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ مصر وتجمع الأندوجو. .... (بورسعيد / القليوبية ٢٠٢٥)

٢ جهود مصر فى كينيا والسودان، وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل. ....

٣ الكوشيين والمعبودات المصرية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٤ نهر النيل والحضارة المصرية القديمة. ....

٥ النيل الأزرق والمنابع الموسمية لنهر النيل. ....

السؤال الثالث ما رأيك فى...؟

١ التعاون بين دول حوض النيل فى إطار تجمع «الأندوجو». ....

٢ دور مصر فى دعم التنمية المستدامة فى دول حوض النيل من خلال مشروعات المياه. ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تبادر مصر ببناء سدود فى دول حوض النيل. ....

٢ حدثت نزاعات بين أطراف أعضاء تجمع الأندوجو. ....

السؤال الخامس ما وجه الشبه بين الاقتصاد الأخضر والاقتصاد الأزرق.

....

السؤال السادس حدد سببًا واحدًا لـ: استمرار جريان نهر النيل دون توقف. (القاهرة ٢٠٢٥)

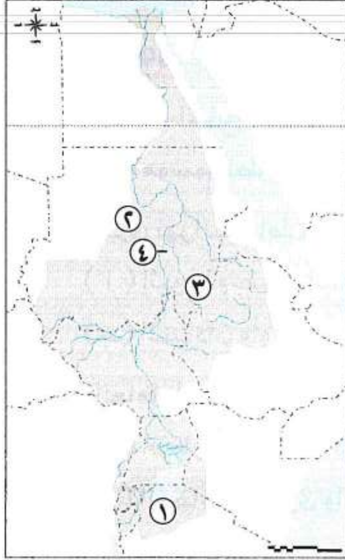
....

السؤال السابع ما مصداقية العبارة الآتية؟ - أشار جمال حمدان إلى أن نهر النيل ثنائى المنبع. (القاهرة ٢٠٢٥)

....



تدريبات الكتاب المدرسى



(تحليــل الخرائــط)

١ لاحــظ وأجـب:

(ا) لاحظ خريطة حوض النيل، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- بحيرة ....

٢ - دولة قامت فيها حضارة كوش هى ....

٣ - النيل ....

٤- خزان ....

(ب) اشرح أهمية نهر النيل ودوره فى قيام بعض الحضارات القديمة فى إفريقيا.

....

(مهـارات التفكيـر)

٢ فكــر وأجـب:

(ا) **بم تفسر:** يُعد نهر النيل نهرًا دوليًّا؟

....

(ب) **ما العلاقة** بين الفينيقيين وحضارة قرطاج؟

....

(جـ) **ماذا يحدث إذا** اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية؟

....

(د) **دلل على** تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة.

....

....

٣ فكــر وحــدد:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

(ا) ظهرت حضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا حاليًّا. ( )

(ب) يمثل حوض نهر النيل المساحة التى يجرى بها النهر وروافده. ( )

(جـ) تقع المنابع الاستوائية لنهر النيل فى هضبة الحبشة. ( )

(د) كان لنهر النيل دور مهم فى قيام حضارة قرطاج. ( )

٤ فكــر وقــارن:

قارن بين الحضارات القديمة التى ظهرت فى إفريقيا من حيث نشأتها وأهم ما يميزها.

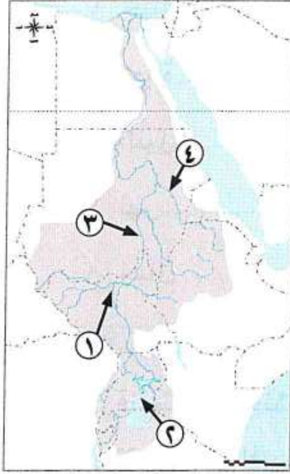
....

....

....

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة حوض النيـل، اكتب مدلـول الأرقـام الموقعة عليها:



١ بحر................... .

٢ بحيرة ....

٣ النيل ....

٤ نهر.................... .

(ب) بم تفسر...؟

١ استدامة جريان نهر النيل ووصوله إلى مصر.

....

٢ اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

....

(جـ) قارن بين: المنابع الدائمة والمنابع الموسمية لنهر النيل من حيث أهم الروافد.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ قامت فى بلاد تونس حاليًّا حضارة قديمة عرفت باسم .... (أكسوم - كوش - بونت - قرطاج)

٢ أى من التالى يُعتبر منبعًا موسميًّا لنهر النيل؟ نهر........... . (كاجيرا - عطبرة - الزمبيزى - النيجر)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ كان للحضارة المصرية القديمة أثرها الكبير على حضارة كوش.

....

٢ اهتمت مصر بزيادة مائية بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا.

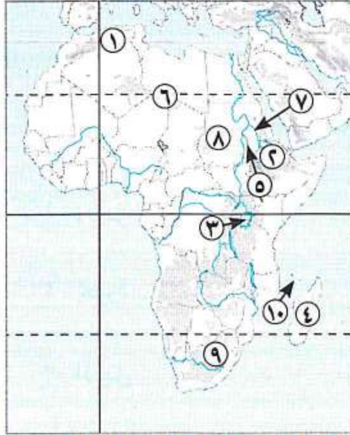
....

(جـ) وضح: أهم مبادئ اتفاقية ٢٠١٥م لإدارة وتنمية مياه نهر النيل.

....



السؤال الأول اكتب ما يشير إليه مدلول الأرقام التالية على الخريطة:



١ جبال	٢ هضبة ....
٣ بحيرة	٤ جزيرة ....
٥ النيل	٦ مدار ....
٧ نهر................... .	٨ حضارة ....
٩ جبال	١٠ جزر ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

١ قامت مصر بإنشاء خزان جبل الأولياء فى أوغندا لتوليد الكهرباء. (   )

٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق موزمبيق. (   )

٣ يسترد النيل قوته بعد التقاء نهر السوباط ببحر الجبل. (   )

٤ ظهرت حضارة أكسوم فى غرب إفريقيا. (   )

٥ تُعد هضبة الحبشة أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعًا. (   )

٦ يكثر وجود المنخفضات فوق هضبة شمال إفريقيا. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ نشأت حضارة قرطاج فى .... (حاليًا). (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا)

٢ يمثل أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس جبل .... (العوينات – كلمنجارو – توبقال – كينيا)

٣ يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا نهر................... . (كاجيرا – السوباط – النيل الأبيض – النيل الأزرق)

٤ يُطلق على تجمع دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعنى .... (المحبة – الصدق – الإخاء – العهد)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

....

٢ أهمية النيل الأزرق لمصر.

....

٣ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو.

....

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يلى:

١ الأهمية الحضارية لموقع قارة إفريقيا.

....

٢ دور مصر فى تنمية مائية حوض النيل.

....

٣ الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا.

....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلى...؟

١ عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط فى مصر.

....

٢ سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية.

....

٣ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا.

....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل من...؟

١ مصر وتجمع الأندوجو.

....

٢ هضبة الحبشة وقيام الزراعة فى مصر.

....



الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة

١ تعاون مع زملائك فى تصميم مطوية ورقية / إلكترونية بعنوان «نفخر بقارتنا الإفريقية» للتعريف بقارتنا الإفريقية بحيث تتضمن المطوية على الأقل أربعة من العناصر التالية:

- موقع قارة إفريقيا وأهميته.
- نماذج لمظاهر سطح قارة إفريقيا موضحًا ما تتميز به مدعومة بالصور.
- حوض نهر النيل وجهود مصر فى التنمية المستدامة لمائية نهر النيل.
- الحضارات القديمة فى إفريقيا ودور نهر النيل فى قيام بعض هذه الحضارات.
- الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.
- علاقة وطننا مصر بقارة إفريقيا على مر العصور.
- مستقبل استثمار موقع قارة إفريقيا ومظاهر سطحها.

٢ صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن التالى:

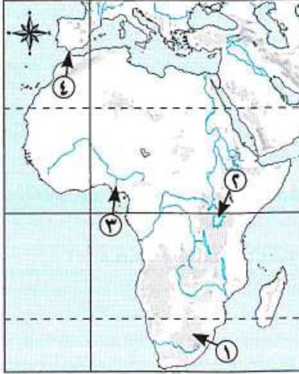
- فريق العمل (الصور والأسماء).
- مراحل وإجراءات تصميم المطوية.
- المصادر التى تم الاعتماد عليها فى جمع المعلومات وكيف تم توثيقها ومراعاة حقوق الملكية الفكرية.
- الصعوبات التى واجهت مجموعتك أثناء تصميم المطوية، وطرق التغلب عليها.

ملحوظة: يمكن الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم المطوية.



تدرب أكثر بنك الأسئلة - الوحدة الأولى - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ جبال ....

٢ بحيرة ....

٣ نهر ....

٤ مضيق ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها.

....

٢ عقد مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

....

٣ تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. ( )

٢ يقع جبل شايب البنات فى قارة إفريقيا ناحية الغرب. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. ....

٢ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة. ....

٣ ارتفاع معدلات البخر فى المنابع الدائمة لنهر النيل. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (.......................)

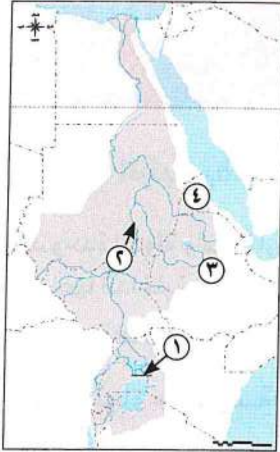
٢ جبال تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (.......................)

٣ طريق اكتشفه البرتغاليون للدوران حول إفريقيا. (.......................)

(ب) قارن بين المنابع الدائمة والمنابع الموسمية من حيث الموقع وموسم سقوط المطر وأهم روافدها.

وجه المقارنة	المنابع الدائمة	المنابع الموسمية
الموقع	....	....
موسم سقوط المطر	....	....
أهم روافدها	....	....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ سد ....

٢ النيل ....

٣ يشير الرقم (٣) إلى المنابع ....

٤ دولة قامت على أرضها حضارة أكسوم ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تكون الأخدود الإفريقى العظيم.

....

٢ ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر فى إريتريا والسودان.

....

٣ تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاج.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ انغلقت الحضارة المصرية القديمة على نفسها. (   )

٢ ساهم العرب بصورة غير مباشرة فى اكتشافات الأوروبيين لإفريقيا. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الفلكى لقارة إفريقيا.

....

٢ حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة.

....

٣ إنشاء مصر خزان جبل الأولياء فى السودان.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تجمع إقليمى لدول حوض نهر النيل تم إنشاؤه باقتراح من مصر عام ١٩٨٣م. (.........................)

٢ أعلى قمة جبلية فى إفريقيا. (.........................)

٣ مجموع الإنتاج الثقافى والإنتاج المادى الذى يميز مجتمعًا عن غيره. (.........................)

(ب) قارن بين الاقتصاد الأزرق والاقتصاد الأخضر من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الاقتصاد الأزرق	الاقتصاد الأخضر
التعريف	....	....

الوحدة الثانية 2

الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

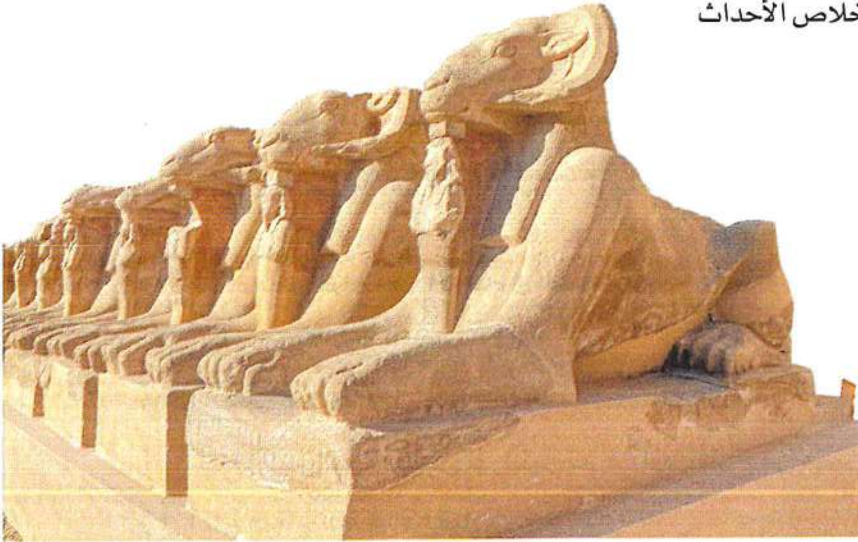
الفكرة الرئيسية:

تُعد وحدة الدولة واستقرارها السياسى العامل الأساسى فى نهضتها وتقدمها، فعندما اتحدت أقاليم مصر منذ القدم واستقرت أوضاعها الداخلية استطاعت أن تقدم للعالم حضارة عريقة تميزت بتقدمها المذهل فى جميع المجالات.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم ملامح الحضارة المصرية القديمة عبر عصورها المختلفة.
- أدلل على علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وحضارات إفريقيا فى مختلف المجالات.
- أستنتج العلاقة بين بعض الإنجازات وتطور نواحى الحياة المختلفة (السياسية - الاقتصادية - الثقافية - العلمية - الفنية) فى الحضارة المصرية القديمة.
- أستخلص الدروس المستفادة من دراسة ملامح الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا.
- أصف دور الجيش المصرى فى تأمين العمق الاستراتيجى الإفريقى لمصر على مر العصور.
- أستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين العصور التاريخية التى مرت بها الحضارة المصرية القديمة.
- أحلل النصوص التاريخية والصور والخرائط لاستخلاص الأحداث التى مرت بها مصر عبر عصورها القديمة.
- أوضح مكانة المرأة فى الحضارة المصرية القديمة.
- أستنتج أهمية التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.
- أعبر عن اعتزازى بتاريخ وحضارة وطنى مصر وانتمائى لإفريقيا.



دروس الوحدة:

1 الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام).

2 الدرس الثانى: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى).

3 الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى).

المفاهيم الرئيسية:

- نصوص الأهرام.
- عصر الاضمحلال.
- الهكسوس.
- الإمبراطورية.

القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تقدير دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة.
- الدفاع عن الوطن.
- الاعتزاز بدور الجيش المصرى فى التصدى للاحتلال.
- احترام الآخر.
- الأمانة العلمية.
- تقدير دور المرأة واحترامها.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- التواصل الفعال.
- استخدام التقنيات الحديثة فى البحث وجمع المعلومات.
- اتخاذ القرارات.

القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة (التواصل والتعايش الحضارى).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
- الوعى السياحى والأثرى.



ذاكر الدرس 1

عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.
- أميز أعمال بعض ملوك عصر الدولة القديمة.
- أستنتج ملامح الحياة المصرية القديمة فى عصر الاضمحلال الأول.
- أدلل على علاقة مصر بقارة إفريقيا خلال عصر الدولة القديمة.

تأمل واكتشف

قسم المؤرخون التاريخ المصرى القديم إلى عدة عصور تاريخية ازدهرت فيها الحضارة المصرية القديمة إلا أنه قد تخللها بعض فترات الضعف والاضمحلال، وتمثلت تلك العصور على الترتيب فى:



تعلم وشارك

أولًا العصر العتيق (عصر بداية الأسرات)

- يضم العصر العتيق الأسرتين (الأولى - الثانية).
- **سمى بعصر البناء والتأسيس** بم تفسر؟ لأن هذا العصر بدأ بتوحيد الملك نعرمر (مينا) لمملكتى الشمال والجنوب(*) وتأسيس عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة «من - نفر».

خصائص العصر العتيق

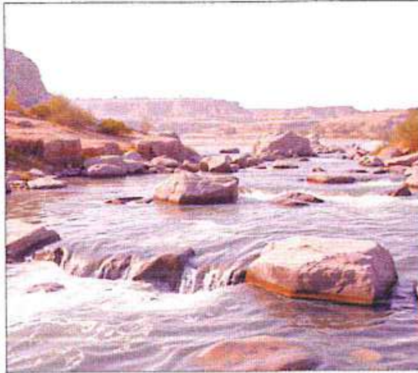
١ الاستقرار وتحقيق الأمن دلل؟

حيث: اهتم ملوكه بتأمين حدود مصر وبناء الحصون.

٢ الاهتمام بالعمارة دلل؟

خاصة بناء مقابر الملوك حيث:

- تحولت المقابر من مجرد حفرة فى الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيرى يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.



٣ الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية دلل؟

حيث قام ملوكه بـ:

- الاهتمام باستغلال محاجر سيناء.
- الاهتمام بالطرق الصحراوية بم تفسر؟ لتأمين التجارة المارة بها.
- السيطرة على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول بم تفسر؟ من أجل التجارة واستغلال المناجم.

أكد فهمك

جنادل النيل: هى صخور نارية تعترض مجرى نهر النيل وعددها ٦ جنادل.

سؤال

دلل على صحة العبارة الآتية: تميز العصر العتيق بعدة خصائص.

....

(*) كانت مصر قبل التوحيد على يد الملك مينا مقسمة إلى مملكتين؛ مملكة الشمال عاصمتها بوتو وشعارها نبات البردى وتاجها لونه أحمر، ومملكة الجنوب عاصمتها نخب وشعارها زهرة اللوتس وتاجها لونه أبيض.

ثانيًا عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

• يضم الأسرات من الأسرة **الثالثة** حتى نهاية الأسرة **السادسة**.

• سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام **بم تفسر ؟** لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

خصائص عصر الدولة القديمة

• تميز عصر الدولة القديمة بالاستقرار وتطور فى:

١ فن العمارة

• تقدَّم المصريون القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك **دلل ؟** حيث قاموا بالاهتمام ببناء:

- الأهرامات كمقابر للملوك
- معابد الآلهة والمعابد الجنائزية(*)

تطور شكل المقبرة فى عصر الدولة القديمة؛ حيث:



بدأ بناء المقابر فى شكل **مصطبة**.



ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل **هرم مدرج** مثل هرم زوسر.



ثم وصلت إلى شكل **الهرم الكامل** فى عهد الملك خوفو.

٢ فن النحت

برع الفنان المصرى القديم خلال هذا العصر فى فن النحت دلل ؟ حيث قام:

• المصرى القديم باستخدام المواد المختلفة فى النحت كالحجر والعاج والخشب وغيرها، وظهر ذلك فى العديد من التماثيل:

نحت التماثيل الملكية	نحت التماثيل للنبلاء	نحت تماثيل فى وضعية جديدة
لاعتقاده فى قدسية الملك	مثل تمثال النبيل (كا - عبر) ويعرف حاليًا بتمثال شيخ البلد	مثل تمثال الكاتب المصرى الجالس الذى يُظهر دقة ومهارة الفنان المصرى القديم وتقديره لمكانة الكاتب فى المجتمع







كما ظهرت براعة الفنان المصرى القديم فى:

• **النقوش البارزة**(**) على الأسطح الصلبة.

• تصميم **الصور الجدارية** على جدران المعابد باستخدام الألوان.

٣ الأدب

• ازدهر الأدب فى عصر الدولة القديمة خاصة الأدب الدينى مثل **نصوص الأهرام**.

؟ ما المقصود بنصوص الأهرام (متون الأهرام)؟

• مجموعة نصوص دينية نُقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.



(*) معابد الآلهة: معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للآلهة. المعابد الجنائزية: معابد تقام فيها طقوس الجنازة للملك المتوفى.

(**) النقوش البارزة: تشمل كل الرسوم والكتابات البارزة المدونة على مواد صلبة، مثل: الحجر - الرخام - المعادن - الخشب - الصلصال.

أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

- قام ملوك هذا العصر بدور مهم فى تاريخ مصر، ومن أشهرهم:

زوسـر	سـنفرو	خـوفـو	خفـرع	أوسركاف	أونـاس

١ الملك زوسـر (مؤسس الأسرة الثالثة)

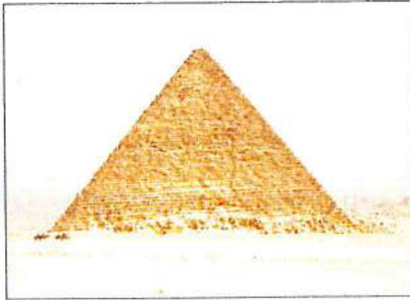


صاحب الهرم المدرج بسقارة:
- يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرّجة).
- شيده وزيره (إيمحوتب).
- يُعد أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.

٢ الملك سنفـرو (مؤسس الأسرة الرابعة)

- لُقِّب بالملك المحسن المحبوب **بم تفسر؟** لأنه كان ملكًا عظيمًا عادلًا فى رعيته.
- ازدهرت مصر فى عهده اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا.
- أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى فينقيا **بم تفسر؟** لإحضار أخشاب شجر الأرز.
- أرسل حملة إلى جنوب البلاد **بم تفسر؟** ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

٣ الملك خوفـو (ثانى ملوك الأسرة الرابعة)



- شيد الهرم الأكبر على هضبة الجيزة.
- يُعد الهرم الأكبر عملًا معماريًا رائعًا يدل على عبقرية المصرى القديم.
- ازدهرت فى عهده التجارة الخارجيـة لمصر خاصـة مـع فينيقيا.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ عرف عصر الدولة القديمة بعصر ....

(الرخاء الاقتصادى – المجد الحربى – بناة الأهرام – الضعف الثانى)

٢ تطورت المقابر حتى وصلت إلى شكل الهرم الكامل فى عهد الملك ....

(مينا – زوسر – سنفرو – خوفو)

٣ لقب الملك سنفرو بلقب ....

(ملك الأرضين – صاحب التاجين – نسر الجنوب – المحسن المحبوب)

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

٢ اهتمام المصرى القديم بنحت التماثيل الملكية.

....



٤ الملك خفــرع (أحد ملوك الأسرة الرابعة)

- صاحب الهرم الأوسط.
- أمر بنحت تمثال «أبو الهول» الذى يظهر بـ:
  - جسم أسد **بم تفسر ؟** ليدل على القوة.
  - رأس إنسان **بم تفسر ؟** ليدل على العقل والحكمة.
- وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك خفرع **دلل ؟** حيث استطاع الفنان المصرى القديم استخدام أصلب أنواع الحجارة فى نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.

أكد فهمك

الملك منكاورع: هو صاحب الهرم الثالث (الهرم الأصغر) بين أهرامات الجيزة الثلاثة وهو ابن الملك خفرع وأحد ملوك الأسرة الرابعة.

٥ الملك أوسر كاف (مؤسس الأسرة الخامسة)

- مع نهاية الأســرة الرابعة ازداد نفــوذ كهنـــة إله الشمس (رع) **ما النتائج ؟** استطاع كبيرهم (أوســركاف) الوصول إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.
- شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة.
- شيد العديد من المسلات الضخمة.

٦ الملك أونـــاس (آخر ملوك الأسرة الخامسة)

- أول من كتــب نصوص الأهــرام (متون الأهـرام)، على جدران حجرة الدفن داخل الهرم **بم تفسر ؟** بهدف حماية الملك فى الحياة الآخرة، ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات.
- أهمية نصوص الأهرامات **بم تفسر ؟** أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

ضعف وسقوط عصر الدولة القديمة



الملك بيبى الثانى

- تدهورت أحــوال مصر الاقتصاديــة والاجتماعية والسياسية فى نهاية عصر الأسرة السادسة، وعمَّت الفوضى البلاد خاصة فى أواخر عهد الملك بيبى الثانى.

أسبابـــه:

١ ضعف السلطة المركزية. ٢ ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.

٣ توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.

نتائجـــه:

١ زيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى. ٢ قيام المصريين بثورة عارمة.

- **وبذلك انتهى عصر الدولة القديمة.**

س ؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ظهرت متون الأهرام للمرة الأولى فى عهد الملك خفرع. ( )

٢ برع المصرى القديم فى نحت الصخور الصلبة مثل صخور الديوريت. ( )

٣ شيد الملك أوسر كاف المعابد المكشوفة فى أبى صير. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟ زيادة نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر الأسرة الرابعة.

ثالثًا عصر الاضمحلال الأول «عصر الضعف الأول»

- يمتد من الأسرة السابعة حتى الأسرة العاشرة.

خصائــص العصــر:

- تعرضت البلاد للانقسام والغارات الخارجية.
- توقفت خلال تلك الفترة عجلة البناء والتطور الحضارى.

؟ ما المقصود بعصر الاضمحلال؟

- فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية، وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

- استمرت الأحوال كما هى إلى أن ظهرت الأسرة الحادية عشرة **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى عودة مصر لوحدتها، وبذلك بدأ عصر جديد من النهضة والتقدم وهو عصر الدولة الوسطى.

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة

اهتم ملوك هذا العصــر:

اكتشاف القارة الإفريقية.	تأمين الحدود الجنوبية.	فتح طرق للتجارة مع شعوب القارة.

وظهــر ذلــك فــى:



١ أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة (حِر-خوف) نحو الجنوب فى إفريقيا.

٢ سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى علاقة مصر بإفريقيا **دلل ؟** حيث انتشرت:

- **بعض المعبودات المصرية** فى أنحاء إفريقيا مثل الصقر.
- **بعض العادات المصرية** بين الشعوب الإفريقية مثل تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو (وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة).
- **الآلات الموسيقية المصرية** فى غرب إفريقيا.

! المعبود حورس

- يمثل تمثال على شكل صقر عند المصريين القدماء.
- كان شعارًا لملوك مصر.
- وجد فى أوغندا.



ملخص الدرس

عصر الدولـة القديمـة (عصـر بناة الأهـرام)

ما المقصود بـ ؟

نصوص الأهرام	مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.
عصر الاضمحلال	فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

لمن تنسب الأعمال / من هو...؟



قـارن بيـن

خصـائـص العصـر العـتـيـق	خصائص عصـر الدولـة القديـمة
– الاستقـرار وتحقـيـق الأمـن. – الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية. – سيطروا على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول من أجـل التجـارة. – الاهتمام بالعمارة خاصة بناء مقابر الملوك، تطـورت إلى شكل المصطبة.	– الاستقـرار وتحقـيـق الأمـن. – تطور فن العمارة، وتمثل ذلك فى: • الأهرامات (أخذت الشكل المدرج ثم الهرم الكامل). • معابد الآلهة والمعابد الجنائزية. – البراعة فى فن النحت مثل نحت تمثال النبيل (كا – عِبر) وتمثال الكاتب المصرى الجالس.

فسـر ضعف وسقوط عصر الدولة القديمة

– ضعـف السلطـة المركـزية.
– ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.
– توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.
– زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى، مما أدى إلى قيام المصـريين بثـورة عارمـة.

نستنتج أن

– تشابه الملك سنفرو مع الملك خوفو فى أن كليهما اهتم بالتجارة الخارجية مع بـلاد فينيقـيا.



(تحليل النصوص التاريخية)

١ اقـرأ وحـلل: **(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)**

«حر-خوف» واستكشاف إفريقيا (نص إثرائى)

كان (حِر - خوف) حاكمًا مصريًّا لإحدى الجزر التابعة لأسوان، وقائد الجنود يدير كل البلاد الأجنبية فى الجنوب فى عصر الأسرة السادسة، وقد كانت مهمته الأساسية اكتشاف البلاد الواقعة جنوب مصر وإقامة علاقات وطيدة معها، وقد استطاع الوصول إلى أعماق إفريقيا، وسجل رحلاته الاستكشافية على جدران مقبرته التى دفن بها فى أسوان، كما سجل نص الرسالة التى أرسلها له الملك بيبى الثانى بعد عودته من رحلته الرابعة التى عاد منها محملًا بأنواع عديدة من المنتجات الإفريقية؛ ومما جاء فى هذه الرسالة: حقًّا إنك فعلت ما يحبه ويمدحه سيدك، صاحب الجلالة الذى سيمنحك التكريم والشرف لتفخر به أنت وأولادك وأحفادك من بعدك.

(أ) علام يدل إرسال الملوك المصريين القدماء الرحلات إلى إفريقيا؟

الإجابة:

- الرغبة فى استكشاف الأراضى الجديدة.
- تعزيز العلاقات التجارية.
- التوسع الثقافى.

(ب) ما رأيك فى رسالة الملك بيبى الثانى للرحالة (حر - خوف)؟

الإجابة: تدل رسالة بيبى الثانى على:

- التقدير والاحترام.
- تحفيز للمستقبل.
- القيم الثقافية.
- إظهار السلطة والهيبة الملكية وتعزيز قواعد الانتماء الوطنى.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أدلة تشير إلى علاقات مصر بإفريقيا فى عصر الدولة القديمة، ثم لخصها فى عرض تقديمى (Power Point).

الإجابة: (متروك للطالب)

(مهارات البحث)

٢ اقـرأ وأجـب: **(التكامل مع الرياضيات واللغة العربية)**

- اقرأ النص التالى، ثم أجب:

قصة أثر: معجزة هرم خوفو «الهرم الأكبر» (نص إثرائى)

بلغ الارتفاع الأصلى لهرم خوفو نحو ١٤٦ مترًا وطول ضلع قاعدته الرباعية ٢٣٠ مترًا، وقد استُخدم فى بنائه نحو ٢ مليون و٣٠٠ ألف حجر، قطعت من أحجار هضبة الجيزة التى بُنى عليها، وقد استغرق بناء الهرم نحو عشرين عامًا.

وكان الهرم كله مكسوًّا من الخارج بكساء من الحجر الجيرى الأبيض الذى قُطع من محاجر طرة فى الضفة الشرقية للنيل، ويدل الهرم الأكبر على تفوق المصريين القدماء فى الهندسة وفن العمارة، وقد وصل إلى حد الإعجاز فى ضبط الزوايا والأبعاد، وقد قامت الدولة المصرية بتنفيذ مشروع تطوير هضبة الهرم لتنشيط السياحة وجذب أعداد كبيرة من السياح.

(أ) احسب المساحة التى بُنى عليها هرم خوفو.

الإجابة: مساحة قاعدة هرم خوفو هى ٥٢٩٠٠ متر مربع.

(ب) وضح ملامح إبداع المصرى القديم فى بناء الهرم الأكبر.

الإجابة: إبداع المصرى القديم فى بناء هرم خوفو يتجلى فى عدة جوانب: - الهندسة المعمارية - العمارة الضخمة - استخدام المواد المحلية.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب مقالاً مصورًا عن المشروعات التى قامت بها الدولة لتطوير هضبة الهرم، ثم استنتج أثر تلك المشروعات على السياحة والدخل القومى المصرى.

(التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية)

الإجابة: (متروك للطالب)

(تطبيقات حياتية)

٣ اقـرأ وحـلل:

تقدير العلم والعلماء (نص إثرائى)

عرف الملك زوسـر قدر المهندس إيمحوتب فكرمه فى حياته، وأراد أن يخلد ذكراه بعد وفاته، فسـمح له بأن يكتب اسـمه على تماثيله احترامًا له وتقديرًا لإنجازاته، كما عينه فى مناصب مرموقة بالدولة فجعله مشرفًا على الأعمال الإنشائية للملك، وكبيرًا لكهنـة الشـمس فى مدينة أون هليوبوليـس، ووزيرًا، مما يدل على التقديـر والثقة الكبيرة التى كان يحظـى بها من الملك. وقد نبـغ إيمحوتب فى مجالات متعددة منها الهندسـة والطب والإدارة، وقد سـجلت إنجازاته وأعماله فـى الأدب المصرى القديم، واستمر تأثيره فى الثقافة المصرية لقرون بعد وفاته حيث اتُّخذ رمزًا للحكمة والمعرفة والإبداع.

(ا) علام يدل موقف الملك زوسر من الوزير إيمحوتب ؟

الإجـابة: يدل على:

- الاعتراف بالقدرات العلمية.
- التقدير والاحترام.
- رؤية استشراقية.

(ب) تخيل: ماذا كان سيحدث إذا لم يهتم الملك زوسر بالاستفادة من قدرات إيمحوتب العلمية ؟

الإجـابة: إذا لم يبد الملك زوسر اهتمامًا بقدرات إيمحوتب، فقد كان من المحتمل أن يحدث الآتى:

- تراجع فى الإنجازات المعمارية.
- فقدان الثقة فى العلماء.
- تراجع العلوم والفنون.
- انخفاض مكانة مصر كدولة رائدة.

(جـ) استنتج من الفقرة العلاقة بين الاهتمام بالعلم والعلماء وبناء الحضارات.

الإجـابة: تتضح العلاقة بين الاهتمام بالعلم والعلماء وبناء الحضارات فى الآتى:

- دعم الابتكار والتقدم.
- استقرار المجتمع وتطوره.
- أثر الإرث الثقافى.
- تحقيق التنمية المستدامة.

(د) اسـتعن بالكـود المقابل والذى يتضمـن عرضًا لمتحف الوزير إيمحوتب بمنطقة سـقارة الأثرية، ثم تعـاون مع زميلك فى تلخيص أهم مقتنيات هذا المتحف.

الإجـابة: (مـتـروك للطـالـب)

استعد للدرس القادم

مـاذا تعرف عن عصر الدولة الوسـطى؟ ولماذا أطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادى؟ وكيـف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 العصر العتيق حتى الملك خفرع

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يعد العصر .... هو عصر التأسيس والبناء عند المصريين القدماء.

٢ أسس الملك نعرمر (مينا) عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة ....

٣ سمى عصر الدولة القديمة بعصر .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ تطور شكل الأهرامات فى عصر الدولة القديمة من الهرم .... إلى الهرم ....

٥ صاحب أكبر هرم هو الملك..................... . (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ انقسمت المعابد عند المصريين القدماء إلى .... و............... .

٧ اهتم المصريون القدماء بنحت التماثيل كتمثال .... وتمثال ....

٨ قام الملك خوفو بتشييد الهرم الأكبر على هضبة ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

١ العصر العتيق: ....(بنى سويف ٢٠٢٥)

٢ نصوص الأهرام: ....(الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم ملوك العصر العتيق بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها. ( )

٢ يسمى عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربى. ( ) (دمياط ٢٠٢٥)

٣ استخدم المصريون القدماء الألوان لتصميم صور جدارية على جدران المعابد. ( )

٤ تغير أسلوب العمارة للمقابر الملكية فى عهد الدولة الحديثة. ( )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ العصر الفرعونى الذى يشمل الأسرتين الأولى والثانية .... (القديم - الحديث - العتيق - المتأخر) (الغربية ٢٠٢٥)

٢ يشمل عصر الدولة القديمة الأسرات من الأسرة الثالثة حتى نهاية الأسرة ....

(الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)

٣ اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

٤ أقام الملك زوسر هرمه المدرج فى .... (منف - بوتو - نخب - سقارة)

٥ تنسب مهمة تشييد الهرم المدرج إلى .... (خفرع - إيموحتب - تحتمس - أحمس) (القليوبية ٢٠٢٥)

٦ قام الملك زوسر ببناء هرم مدرج يتكون من .... مصاطب. (خمس - ست - سبع - ثمانى)

٧ اعتمد الملك سنفرو على جلب أخشاب شجر الأرز من .... (النوبة - سيناء - كوش - فينيقيا)

٨ صاحب الهرم الأوسط ووصل فن النحت فى عصره إلى قمته .... (سنفرو - خوفو - خفرع - أوسركاف)

٩ تأسست مدينة (من -نفر) لتكون عاصمة للبلاد على يد .... (نعرمر - زوسر - أوسركاف - أوناس)

المستوى الثانى

١٠ كانت مقابر الملوك فى مصر القديمة مصطبة واحدة خلال عصر الأسرة ....

(الثانية – الثالثة – الرابعة – الخامسة)

١١ أى من ملوك الدولة القديمة أطلق عليه لقب المحسن المحبوب............ . (زوسر – سنفرو – خوفو – خفرع)

١٢ فى أواخر الأسرة الرابعة زاد نفوذ كهنة الإله .... (رع – آمون – آتون – حورس) (أسيوط ٢٠٢٥)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ يعد هرم الملك زوسر أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. ( ) (الجيزة ٢٠٢٥)

٢ أمر الملك منكاورع بنحت تمثال «أبو الهول». ( )

٣ أرسل الملك سنفرو أربعين سفينة إلى بلاد النوبة. ( )

٤ عرف تمثال النبيل (كا–عبر) حاليًا بتمثال شيخ البلد. ( )

٥ تعد نصوص الأهرام من الأدب الدينى. ( )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ عصر البناء والتأسيس ويضم الأسرتين الأولى والثانية. (..................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران حجرة الدفن بالهرم. (..................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ مقبرة أحد الملوك فى عصر الدولة القديمة، أخذت شكل هرم مدرج. (..................)

٤ دولة ازدهرت التجارة الخارجية لمصر معها فى عهد الملك خوفو . (..................)

٥ أحد الفنون المصرية القديمة الذى وصل إلى قمته فى عهد الملك خفرع. (..................)

٦ أصلب أنواع الحجر الذى استخدمه الفنان المصرى القديم فى نحت التماثيل. (..................)

٧ الكتابة التى استخدمها المصرى القديم فى تدوين متون الأهرام. (..................)

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثالث

١ قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب، وتميز عصره بالأمن والاستقرار. (..................)

٢ مؤسس الأسرة الثالثة الفرعونية وصاحب الهرم المدرج. (..................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٣ شيد الهرم الأكبر. (..................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٤ أشرف على تشييد هرم الملك زوسر بسقارة. (..................)

٥ مؤسس الأسرة الرابعة الفرعونية ولقب بالملك المحسن المحبوب. (..................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، مع ذكر السبب:

١ خفرع – زوسر – سنفرو – خوفو ....

٢ حجر الديوريت – العاج – لفائف الكتان – الخشب. ....

٣ تمثال «أبو الهول» – تمثال شيخ البلد – الهرم الأكبر – تمثال الكاتب . ...(الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث إلى أى أسرة فرعونية ينتمى كل عمل مما يلى...؟

١ بناء هرم سقارة المدرج. (..................)

٢ إرسال أسطول بحرى مكون من ٤٠ سفينة إلى فينيقيا. (..................)

٣ بناء الهرم الأكبر. (..................)

السؤال الرابع رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(............) بناء هرم سقارة. (............) توحيد مملكتى الشمال والجنوب.

(............) نحت تمثال «أبو الهول». (............) بناء مدينة من – نفر.

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد بونت. ( )

٢ كتبت نصوص الأهرام على جدران المقابر باللغة الهيروغليفية. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ يعد العصر العتيق عصر البناء والتأسيس. ....

٢ سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. ....(الغربية ٢٠٢٥)

٣ قيام المصريين القدماء بنحت التماثيل الملكية فى عصر الدولة القديمة. ....(القاهرة ٢٠٢٥)

٤ يُعد هرم الملك خوفو دليلًا على تقدم المصريين القدماء فى العمارة. ....

٥ تسمية الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب. ....(سوهاج ٢٠٢٥)

٦ عرف هرم سقارة بالهرم المدرج. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد. ....

٢ تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك. ....

٣ كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تطور شكل مقابر الملوك فى العصر العتيق. ....

٢ تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة. ....(القاهرة ٢٠٢٥)

٣ برع المصريون القدماء فى عصر الدولة القديمة فى فن النحت. ....

السؤال الخامس قارن بين:

١ الملك زوسر والملك سنفرو من حيث أهم الأعمال التى قاما بها.

٢ الملك خوفو والملك خفرع من حيث الأعمال التى قاما بها.

تدريبات الأضواء الجزء 2 الملك أوسر كاف حتى علاقة مصر بإفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استطاع الملك أوسر كاف تأسيس الأسرة ....

٢ انتشرت الفوضى فى نهاية عصر الدولة القديمة خاصة فى عهد الملك ....

٣ يبدأ عصر الاضمحلال الأول من الأسرة .... حتى الأسرة ....

٤ ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى عهد ملوك الأسرة ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

- عصر الاضمحلال: .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ شيد الملك أوسركاف أهرامات ضخمة. ( )

٢ كان أوسركاف كبيرًا لكهنة الإله آمون . ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٣ سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة القديمة. ( )

٤ بدأ عصر الدولة الوسطى بظهور الأسرة الحادية عشرة. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ ازداد نفوذ كهنة الإله .... فى نهاية الأسرة الرابعة الفرعونية. (رع - آمون - أوزوريس - إيزيس)

٢ شيد الملك أوسركاف المعابد المكشوفة فى .... (الجيزة - الفيوم - سوهاج - الأقصر)

٣ أحد ملوك عصر الدولة القديمة وأول من نقش نصوص الأهرام ....

(خوفو - خفرع - سنفرو - أوناس) (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ انتهى عصر الاضمحلال الأول وتوحدت البلاد مرة أخرى على يد ملوك الأسرة ....

(السادسة - السابعة - العاشرة - الحادية عشرة)

٥ انتشرت الآلات الموسيقية المصرية القديمة فى ....إفريقيا. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

٦ سيطر رجال الدين بشكل كامل على مقاليد الحكم خلال عصر الدولة القديمة فى عهد الأسرة ....

(الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أحد المعبودات المصرية الذى انتشر فى أنحاء إفريقيا خاصة أوغندا. (.............................)

٢ إحدى الأسرات المصرية القديمة والتى تم تأسيسها على يد كهنة الإله رع. (.............................)

٣ دولة إفريقية عرفت التحنيط من الحضارة المصرية القديمة . (.............................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ انتهى عصر الدولة القديمة بسقوط الملك بيبى الثانى. ( )

٢ اهتم ملوك الأسرتين الأولى والثانية بالرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا. ( )

٣ ينتمى الرحالة «حر- خوف» إلى عصر الدولة الوسطى. ( )

٤ يرمز تمثال على شكل صقر عند معتقدات المصريين القدماء إلى المعبود آمون. ( )

السؤال الأول لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١ قام بتشييد المسلات الضخمة والمعابد المكشوفة فى عصر الدولة القديمة. (.......................)

٢ من أشهر الرحالة فى عصر الدولة القديمة الذى قام برحلات تجارية واستكشافية نحو الجنوب. (.......................) (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى إلى أى أسرة فرعونية ينتمى كل عمل مما يلى...؟

١ تشييد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير. (.....................)

٢ تدوين نصوص الأهرام فى المقابر الملكية. (.....................)

٣ إعادة توحيد البلاد والقضاء على الضعف والفوضى وبدأت عصرًا جديدًا هو عصر الدولة الوسطى. (.....................)

السؤال الثالث رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

(..............) ثورة الشعب المصرى ضد حاكم مصر.

(..............) وصول كهنة إله الشمس إلى الحكم.

(..............) إعادة توحيد البلاد والقضاء على الفتن والاضطرابات.

(..............) نقش متون الأهرام على جدران المقابر.

السؤال الرابع حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، مع ذكر السبب :

– الهرم الأكبر – تمثال أبو الهول – المعابد المكشوفة – هرم خفرع ....(الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ أهمية نصوص الأهرام..

٢ قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة..

٣ سقوط الأسرة الرابعة فى عصر الدولة القديمة..

٤ تدهور أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة..(بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام..

٢ تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية..

٣ ضعف سلطة الملك بيبى الثانى أواخر عصر الدولة القديمة..(القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة..

٢ عمق العلاقات بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة القديمة..(الجيزة ٢٠٢٥)

٣ استطاع أوناس أن يحافظ على التراث الدينى للمصريين القدماء..(بنى سويف ٢٠٢٥)

٤ هناك علاقة قوية بين العادات المصرية وأمراء الكونغو..(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع قارن بين:

– الملك أوسركاف والملك أوناس من حيث الأسرة التى ينتميان إليها، وأهم الأعمال التى قاما بها.

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

١ قويت سلطة الحكومة المركزية فى عصر الأسرة السادسة..(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٢ كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء..(بنى سويف ٢٠٢٥)



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ تشييد ملوك العصر العتيق للحصون يدل على اهتمامهم بالجانب ....

(ا) الاجتماعى (ب) البيئى (جـ) الدينى (د) العسكرى

٢ يعتبر الملك نعرمر (مينا) مؤسس الدولة المصرية الموحدة مما يدل على أهمية ....

(ا) التجارة (ب) الأمن (جـ) الفن (د) الصناعة



٣ أمامك خريطة لمناطق الحضارات المجاورة لمصر قديمًا، استوردت مصر أخشاب شجر الأرز فى عصر الدولة القديمة من المنطقة التى تقع ....

(ا) جنوب مصر (ب) شمال شرق مصر

(جـ) غرب مصر (د) جنوب غرب مصر

٤ يتمثل العامل المشترك بين الملك سنفرو والملك أوسركاف فى ....

(ا) شكل مقابرهما ومعابدهما (ب) تأسيسهما لأسرة حاكمة

(جـ) أعمالهما العمرانية والفنية (د) حملاتهما التجارية الخارجية

٥ اختلفت جدران مقابر الملوك من الداخل بدءًا من عهد الملك ....

(ا) أوناس (ب) خوفو (جـ) خفرع (د) منكاورع

٦ المدينة الحالية التى كانت حاضرة لأعمال ملوك مصر فى عصر الدولة القديمة ....

(ا) المنيا (ب) الجيزة (جـ) الأقصر (د) بنى سويف

٧ ارتبطت دولة أوغندا بمصر وظهر ذلك بوضوح فى المجال ....

(ا) العسكرى (ب) الدينى

(جـ) العلمى (د) الاقتصادى

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ الملك مينا وعصر التأسيس. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ الملك زوسر والعمارة الملكية. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٣ حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة وأمن مصر القومى. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٤ نقص الأخشاب بمصر فى عهد الملك سنفرو والعلاقات بدول الجوار. ....

٥ الملك أوناس ونصوص الأهرام. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٦ آخر ملوك الأسرة الخامسة والأدب الدينى. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية تاريخيًا:

١ حافظت مصر على أمنها القومى فى ناحية الجنوب فى فترة حكم الأسرة الرابعة. ....

٢ سيطرة النفوذ الدينى فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

٣ كان لمصر الفرعونية تأثير كبير على الحس الفنى للشعوب الإفريقية. ....



(مهـارات التفكيـر)

فكر وأجب:

١ من أكون...؟

(ا) أنا صاحب الهرم الأكبر. (.........................)

(ب) أنا أول ملك دَوَّنَتُ النصوص الدينية على جدران الأهرام. (.........................)

(جـ) أنا صاحب أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (.........................)

(د) أمرْتُ بنحت تمثال يظهر بجسم أسد ورأس إنسان. (.........................)

(هـ) أنا أول من شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير. (.........................)

٢ بم تفسر...؟

(ا) إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

(ب) تدهورت أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة.

....

٣ دلل على صحة ما يلى:

(ا) اهتمام ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا.

....

(ب) ساهم الملك أوناس فى الحفاظ على التراث الدينى للمصريين القدماء.

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اتسمت المقابر فى عصر الدولة القديمة بسمة .... (التواصل – التدنى – التطور – الانعزال)

٢ ازداد نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر عصر الأسرة .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٣ يرجع أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ إلى الأسرة .... (الثانية – الثالثة – الرابعة – الخامسة)

٤ يعد الملك .... أول من كتب متون الأهرام. (خوفو – زوسر – سنفرو – أوناس)

(ب) بم تفسر...؟

١ نحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد.

....

٢ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ...؟

– كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ أطلق على الملك سنفرو لقب «المحسن المحبوب». ( )

٢ تحولت المقابر إلى هرم مدرج فى عهد الملك خوفو. ( )

٣ عصر الاضمحلال هو حالة الضعف التى تسود بعض الدول نتيجة ضعف الملوك. ( )

٤ تم تشييد معابد الشمس المكشوفة أثناء حكم الأسرة الخامسة. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة.

....

٢ تأثر حضارات إفريقيا القديمة بالمعتقدات الفرعونية.

....

٣ تطور عمارة المقابر فى العصر العتيق.

....

عصـر الدولـة الوسطـى (عصر الرخاء الاقتصادى)



أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُعدِّد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى.
- أُميِّز أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى.
- أُعبِّر عن تقديرى للدور الذى قامت به المرأة المصرية فى عصر الدولة الوسطى.
- أُحلِّل أسباب سقوط الدولة الوسطى.
- أُدلِّل على أهمية دور ملوك طيبة فى التخلص من الهكسوس.

تأمل واكتشف

- ضعفت الحكومة المركزية منذ نهاية الأسرة السادسة **ما النتائج ؟** مما أدى إلى ظهور أسرة حاكمة قوية فى طيبة قامت بـ:

١ توحيد البلاد بعد فترة من الاضطرابات والانقسامات.
٢ تأسيس الأسرة الحادية عشرة.

٣ تحقيق نهضة كبيرة لمصر.

فهل تعرف كيف استطاع حكام طيبة تحقيق ذلك؟ ومن هم أشهر الحكام؟ وما أهم إنجازاتهم؟

تعلم وشارك

أولًا خصائص عصر الدولة الوسطى

- **سمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى بم تفسر ؟ يرجع ذلك إلى الإنجازات التى شهدها هذا العصر، ومن أهمها:**



١ **تأمين الحدود الجنوبية وبناء الحصون:** من خلال توسيع حدود مصر الجنوبية وبناء الحصون **بم تفسر ؟** لتأمين الحدود الشرقية والجنوبية.

٢ **استقرار الحكم:** زيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإدارى الجيد للبلاد.

٣ **النشاط المعمارى الكبير:** الذى ظهر فى بناء المقابر والمعابد.

٤ **الاهتمام بالتعدين:** من خلال الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم.

٥ **زيادة النشاط التجارى مع البلاد المجاورة:** مثل فينيقيا وبلاد بونت.

٦ **الاهتمام بالمشروعات الزراعية:** من خلال توسيع مساحة الأراضى الزراعية، وإقامة السدود لتخزين مياه الفيضان للاستفادة منها فى أوقات الجفاف.

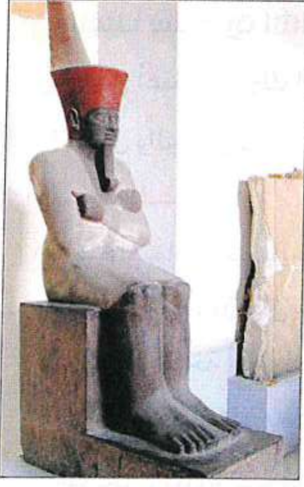
٧ **ازدهار الأدب والفنون:** زيادة الإنتاج الأدبى، والتقدم فى الفنون مثل فن الرسم والنحت.

ثانيًا أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى

- **قام ملوك هذا العصر بدور مهم فى تاريخ مصر، ومن أشهرهم:**

منتوحتب الثانى	أمنمحات الأول	سنوسرت الثالث	أمنمحات الثالث	سبك نفرو





١ الملك منتوحتب الثانى (مؤسس الأسرة الحادية عشرة)

- تُعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة **بم تفسر؟** لأنه قام بعدة أعمال، وهى:

أهـم أعمالــه:

١ نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال (ملوك الوجه البحرى) **ما النتائج؟** أصبح أول حاكم فى طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجهين (البحرى والقبلى)

٢ أعاد السلطة المركزية القوية.

٣ أصلح النظام الإدارى فى الدولة.

٤ نجح فى الحد من نفوذ حكام الأقاليم.

٥ اهتم بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.

٦ توسع جنوبًا وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

أكد فهمك

يقصد بالبعثة التجارية: مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات الاقتصادية بين الدول.



٢ الملك أمنمحات الأول (مؤسس الأسرة الثانية عشرة)

- أصبحت مصر فى عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

أهـم أعمالــه:

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى وتعنى القابضة على الأرضين (الوجه البحرى والوجه القبلى) وتقع حاليًا فى قرية (اللشت) بمحافظة الجيزة **بم تفسر؟**، لتكون فى موقع متوسط بين الوجهين البحرى والقبلى وحتى يتحقق له السيطرة على كل أنحاء البلاد.

٢ أخضع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

٣ طرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق.

٤ أقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا **بم تفسر؟** لحماية مصر من الغارات الليبية.

٥ مد حدود مصر الجنوبية فى عهده حتى وصلت إلى الجندل الثانى.

أكد فهمك

جنادل النيل: صخور تعترض مجرى النيل وعددها ٦ جنادل.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ازداد النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى مع كلٍّ من .... و................... .

٢ نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من ....إلى ....

(ب) بم تفسر: أقام الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا؟

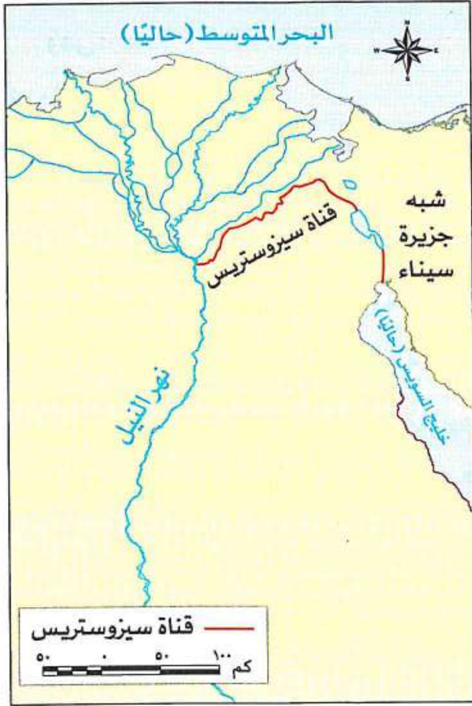
....

(جـ) قارن بين: الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث (أهم الأعمال).

....

٣ الملك سنوسرت الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

• يُعد من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة **بم تفسر ؟** لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب.



أهــم أعمالـــه:

١ اهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية **دلل... ؟** حيث:

• قام ببناء الحصون مثل حصنى «سمنة وقمنة» عند الجندل الثانى.

• وكتب على لوحة أقامها عند الجندل الثانى أنه:

«برىء من ابن يأتى بعده ولا يحافظ على تلك الحدود».

٢ أمر بحفر قناة مائية عُرفت باسم سيزوستريس **بم تفسر ؟** لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

• ونتج عن حفر القناة زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

أكد فهمك

الفرق بين قناة سيزوستريس وقناة السويس يتمثل فى أن قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط من خلال نهر النيل فى حين أن قناة السويس تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط مباشرة.

٤ الملك أمنمحات الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

• امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية **دلل... ؟** حيث اهتم باستثمار موارد مصر، وظهر ذلك من خلال أعماله:

أهــم أعمالـــه:



خريطة مشروع سد اللاهون

١ أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء.

٢ اهتم بالزراعة والرى **دلل... ؟** حيث أقام:

– سدًا عظيمًا هو سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون حاليًا) **بم تفسر ؟**

• لتخزين مياه الفيضان مما أدى إلى حماية البلاد من المجاعة التى قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.


سد اللاهون حاليًا

٣ التوسع فى مساحات الأراضى الزراعية.

٤ أقام مقاييس على النيل **بم تفسر ؟** لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثانى.

٥ الملكة «سبك نفرو» (آخر حكام الأسرة الثانية عشرة)

• ابنة الملك أمنمحات الثالث.

• تولت حكم مصر عقب وفاة أمنمحات الرابع.

• استمر حكمها قرابة الأربع سنوات.

• كانت أول حاكمة يتم تسميتها على اسم الإله سُبك. رمز القوة لحكام مصر.

أهــم أعمالـهـا:

١ أسست العديد من المعابد.

٢ استكملت بناء هرم والدها فى منطقة «هوارة».

٣ أنشأت هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أقام الملك أمنمحات الثالث مقاييس لمراقبة ارتفاع مياه النيل عند ....

٢ استمر حكم الملكة سبك نفرو نحو ....

٣ استكملت سبك نفرو بناء هرم والدها فى منطقة ....

٤ من أشهر الحصون التى شيدها سنوسرت الثالث ....

٥ كانت أكثر اهتمامات سنوسرت الثالث بالحدود ....

(ب) بم تفسر...؟

- إنشاء أمنمحات الثالث سد اللاهون.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة التالية:

- يُعد الملك سنوسرت الثالث من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة.

....

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

- حفر سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

....

ثالثًا عصر الاضمحلال الثانى (عصر الضعف الثانى)

- بدأت الدولة الوسطى فى الضعف وتعرضت للأطماع الخارجيــة حتى سقطـت فريسة فى يد الهكسوس **بم تفسر؟**

بسبب:

١ ضعف الملوك.

٢ زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

الهكســــوس

- بعد مجيء الهكسوس إلى مصر قاموا بـ:

١ الاستيلاء على مدينة «من - نفر» بالقوة.

٢ تدمـيــــر المعــابــــد.

٣ سلب ممتلكات المصريين.

٤ فرض الضرائب على المصريين.

؟ ما المقصود بالهكسوس؟

- مجموعة من القبائل جاءت من وسط آسيا.

- ثم استقروا فى شرق الدلتا واتخذوا (أواريس) عاصمة لهم.

- **بذلك كان الهكسوس يحكمون الوجه البحرى، أما الوجه القبلى فكان يحكمه أمراء وطنيون اكتفى الهكسوس بقبول دفعهم الضرائب دون التدخل فى شئونهم.**

كفاح المصريين ضد الهكسوس

بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس فى عصر الأسرة السابعة عشرة «عصر الانتفاضة» دلل... ؟ حيث:

- عمل ملوك هذه الأسرة على:
  - تنظيم أمور مملكتهم فى طيبة.
  - بث الشعور الوطنى وروح المقاومة لدى المصريين لمواجهة الهكسوس.

كفاح ملوك الأسرة السابعة عشرة ضد الهكسوس:

الملك سقنن رع الثانى | الملك كامس | الملك أحمس الأول | الملكة إياح حتب

سقنن رع الثانى

بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته «إياح حتب»، ولكنه قُتل فى ساحة المعركة ثم حمل لواء الكفاح من بعده ابنه «كامس»، وقاد المصريين فى حروبهم ضد الهكسوس.

كامس

- عمل على تأمين الحدود الجنوبية دلل... ؟ حيث:
  - قام بحملة مفاجئة على أرض كوش.
  - أجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل.
- انطلق بجيشه نحو الشمال ما النتائج ؟ مما أدى إلى:
  - تحقيق انتصار عظيم.
  - تحرير أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس ولكنه قُتل فى حرب التحرير.

أحمس الأول

- أكمل الكفاح الذى بدأه والده سقنن رع وأخوه كامس.
- **استطاع أحمس أن يسترد لمصر حريتها حيث:**
  - اتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة أواريس، حتى دخلها وفرَّ الهكسوس إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم.
- وبعد أن حرر أحمس الأول مصر تمامًا من الهكسوس، وجه اهتمامه إلى إعادة تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.



إياح حتب

- والدة أحمس الأول وقامت بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس دلل... ؟ حيث:
  - شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى.
  - كما تولت نيابة عنهما شئون الحكم إلى حين عودتهما منتصرين.

س؟ سؤال

دلل على صحة العبارات الآتية:

١ عمل كامس على تأمين الحدود الجنوبية. ....

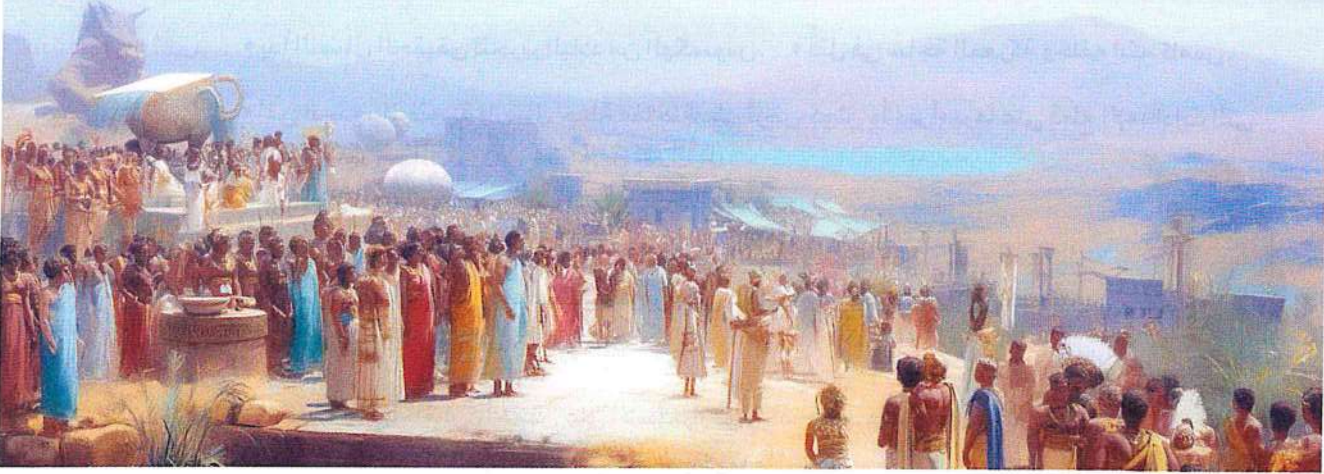
٢ قامت الملكة إياح حتب بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس. ....

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى

- توطدت علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى **دلل...؟** حيث:
  - ظهرت هذه العلاقة من خلال الأعمال التالية:

- تأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من «الجندل الأول» حتى «الجندل الثالث».	- إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش **دلل...؟** حيث تم تبادل الحلى والمجوهرات والعطور، والمعادن والعاج، والتوابل والزيوت كزيت الزيتون والنخيل.	- إقامة مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوبًا، **بم تفسر؟** لاستخدامها فى تخزين وتوزيع السلع المستوردة والمصدرة.	- إرسال البعثات لاستخراج المعادن مما كان له أثره فى تبادل الثقافات.

- وللدلالة على عمق العلاقة بين مصر وإفريقيا أشار الملك أمنمحات الأول إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب وتحدث عن عظمتها ومكانتها.





ما المقـصـود بـ؟

• الهكسوس مجموعة من القبائل جاءت من وسط آسيا.

لمن تنسب الأعمال / من هو؟

منتوحتب الثانى (مؤسس الأسرة الحادية عشرة)
- نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا والسيطرة على الوجهين البحرى والقبلى.
- أصلح النظام الإدارى للدولة ونجح فى الحد من نفوذ حكام الأقاليم.
- أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

أمنمحات الأول (مؤسس الأسرة الثانية عشرة)
- نقل العاصمة من طيبة إلى إثيت تاوى.
- أخضع حكام الأقاليم لسيطرته.
- طرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق.
- مد حدود مصر الجنوبية فى عهده حتى وصلت إلى الجندل الثانى.

سنوسرت الثالث
- أقام حصنى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى.
- أنشأ قناة سيزوستريس.

أمنمحات الثالث
- أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء.
- أقام سد اللاهون.
- أقام مقاييس النيل على النيل عند الجندل الثانى.
- توسع فى مساحات الأراضى الزراعية.

سبك نفرو
- استكملت بناء هرم والدها فى منطقة هوارة.
- أنشأت هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.

سقنن رع الثانى
- بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس.
- قُتل فى ساحة المعركة وخلفه ابنه كامس.

كامس
- أمن الحدود الجنوبية بإرسال حملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل.
- حرر أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس.
- قُتل فى حرب التحرير وخلفه أخوه أحمس.



أحمس الأول
- حاصر مدينة أواريس عاصمة الهكسوس حتى دخلها، وفر الهكسوس إلى فلسطين.
- أعاد تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.

إياح حتب
- شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما.
- تولت نيابة عنهما شئون الحكم إلى حين عودتهما منتصرين.



قـــارن بيـن خصائص عصر الدولة الوسطى وعصر الاضمحلال الثانى.

عصـــر الـــدول الوسطـــى	عصـــر الاضمحـــلال الثانـــى
تأمين الحدود الجنوبية - بناء الحصون - استقرار الحكم - النشاط المعمارى الكبير - الاهتمام بالتعدين - زيادة النشاط التجارى مع البلاد المجاورة - الاهتمام بالمشروعات الزراعية - ازدهار الأدب و الفنون.	احتلال الهكسوس مصر و الذين قاموا بـ: الاستيلاء على مدينة (من - نفر) بالقوة - تدمير المعابد - سلب ممتلكات المصريين - فرض الضرائب على المصريين.



وضـــح علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى

تأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من «الجندل الأول» حتى «الجندل الثالث».	إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش.	إقامة مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوبًا.	إرسال البعثات لاستخراج المعادن.



(تحليل النصوص التاريخية)

١ اقــرأ وحــلل:

«نص لوحة الحدود الخالدة لسنوسرت الثالث» (نص إثرائى)

عندما وصل سنوسرت الثالث إلى الجندل الثانى كتب على لوحة ما يلى:
«لقد جعلت تخوم بلادى أبعد مما وصل إليه أجدادى، ولقد زِدت فى مساحة بلادى على ما ورثته، وإنى ملك يقول وينفذ، ... ولست بالرجل الذى يرضى لبه (عقله) بالتقاعس عندما يُعتدى عليه، أهاجم من يهاجمنى، ... وإن من يرتد وهو على الحدود جبان حقًا، ... وكل ولد أنجبه ويحافظ على هذه الحدود التى وصل إليها جلالتى يكون ابنى، وألحِقه بنسبى، أما من يتخلى عنها، ولا يحارب دفاعًا عن سلامتها فليس ابنى».

(أ) استنتج من النص الصفات التى اتصف بها سنوسرت الثالث.

الإجابة: اتصف سنوسرت الثالث بـ: -القيادة القوية -الفخر والاعتزاز- الشجاعة والإقدام - الوفاء والانتماء - القوة الحازمة.

(ب) ما الوصية التى أوصى بها سنوسرت الثالث خلفاءه؟

الإجابة: تجلت الوصية التى أوصى بها سنوسرت الثالث خلفاءه فى ضرورة المحافظة على حدود البلاد والدفاع عنها. حيث يوضح أن الأبناء الذين يحافظون على هذه الحدود هم فقط من يُمكن اعتبارهم أولاده، مما يعكس أهمية الحفاظ على الأمن القومى والهوية الوطنية. كما يُشير إلى أهمية الشجاعة والإقدام.

(جـ) لخص أهم الإنجازات التى قام بها الملك سنوسرت الثالث.

الإجابة: توسيع الحدود - التطوير الإدارى والعسكرى - المشاريع المعمارية - تعزيز العلاقات التجارية - التوازن بين السلام والحرب - إقامة مشاريع بحرية - بناء القلاع والحصون.

(مهارات البحث)

٢ اقــرأ وابحــث: (التكامل مع التربية الفنية - وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«قصة أثرطيبة» (نص إثرائى)

كانت مدينة طيبة القديمة - المعروفة حاليًا بالأقصر- واحدة من أهم المدن خاصة فى عصر الدولة الوسطى، وقد تم إدراج طيبة القديمة ومقابرها إلى قائمة التراث العالمى لليونسكو فى عام ١٩٧٩ م، وقد أطلق العرب عليها اسم الأقصر، وذلك لما تميزت به من قصور ضخمة ومعابد، وتُعد الأقصر متحفًا يضم سجلًا تاريخيًا للبلاد منذ نشأتها.

(أ) فى ضوء الفقرة السابقة وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب بحثًا عن مدينة الأقصر وتاريخها القديم وما تحتويه من معالم أثرية تدل على إبداع المصرى القديم. مع توثيق المعلومات ومراعاة حقوق الملكية الفكرية.

الإجابة: (متروك للطالب)

(ب) صمم مطوية لسائح أجنبى تدعوه فيها لزيارة الأقصر، واكتب له برنامج الزيارة، محددًا المعالم التى يمكن أن يزورها، ولماذا؟

الإجابة: (متروك للطالب)

(التعبير الكتابى)

٣ اقــرأ واستنتج: (التكامل مع اللغات)

«وحشية المحتل» (نص إثرائى)

ذكرت الملكة حتشبسوت على جدران معبدها فى جنوب المنيا أن أولئك الغزاة لا يحبون الثقافة المصرية، وأنها أصلحت ما تخرب، وأعادت بناء ما تهدم عندما كان الآسيويون يقيمون فى أواريس فى الدلتا والذين حطموا ما كان قائمًا.

(أ) حدد من هم الغزاة الذين أشارت إليهم الملكة حتشبسوت. **الإجابة:** الهكسوس.

(ب) استنتج كيف استطاع هؤلاء الغزاة السيطرة على مصر.

الإجابة: استطاع الهكسوس الاستيلاء بالقوة على (من - نفر) والاستقرار فى شرق الدلتا واتخذوا أواريس عاصمة لهم.

(جـ) ما السياسة التى اتبعها هؤلاء الغزاة مع المصريين. **الإجابة:** تدمير المعابد، وسلب ممتلكات المصريين وفرض الضرائب.

(د) اكتب مقالًا بإحدى اللغات تشرح فيه الدور العظيم الذى قام به ملوك طيبة لتوحيد البلاد وصد خطر هؤلاء الغزاة.

الإجابة: (متروك للطالب).

استعد للدرس القادم

بعد التخلص من سيطرة الهكسوس بدأت مصر عصرًا جديدًا، ماذا تعرف عن أهم ملامح هذا العصر وأشهر ملوكه؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 من خصائص عصر الدولة الوسطى إلى «سبك نفرو»

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ سمى عصر الدولة الوسطى بعصر............ .

٢ الملك ....أول من سيطر على الوجهين البحرى والقبلى بعد عصر الدولة القديمة.

٣ يعتبر الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة ....

٤ استطاع الملك ....إصلاح النظام الإدارى للدولة.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجح حكام طيبة فى تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ نقل منتوحتب الثانى عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ استمر عصر الدولة الوسطى ثلاث أسرات. ( ) 📖

٤ أقام الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا. ( )

٥ امتاز عهد الملك أمنمحات الثالث بالسلام والتنمية الاقتصادية. ( )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١ نجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك منف فى الشمال.

٢ أقام الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل عند الجندل الأول.

٣ تولت الملكة سبك نفرو الحكم بعد وفاة أمنمحات الثالث.

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ عمل أمنمحات الأول على تأمين حدود الدلتا الغربية من غارات ....

(القبائل الآسيوية - الليبيين - الهكسوس - أمراء كوش) (سوهاج ٢٠٢٥)

٢ تم إرسال نحو ٢٤ بعثة لشبه جزيرة سيناء لاستخراج المعادن فى عهد الملك ....

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - سبك نفرو) 📖

٣ تم طرد الآسيويين من مصر فى عهد أمنمحات الأول من جهة ....

(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب) 📖

٤ يرمز اسم الإله (سُبِك) عند المصريين القدماء إلى .... (الخصوبة - القوة - الموت - العدالة) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (......................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ أحد ملوك الدولة الوسطى وقام بالتوسع جنوبًا وإرسال بعثة إلى بلاد بونت. (......................)

٣ أخضع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه. (......................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ أنشأ سلسلة من الحصون على الحدود الغربية للدلتا. (......................)

٥ حفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. (......................)

٦ قام ببناء الحصون جنوب مصر مثل حصنى قمنة وسمنة. (......................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارتين الآتيتين:

١ قناة مائية تم حفرها فى عهد سنوسرت الثالث. (.......................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ سد أقامه الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس. (.......................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ وصلت حدود مصر فى عهد الملك أمنمحات الأول إلى الجندل الثانى. ( )

٢ قام الملك أمنمحات الثالث بتأمين حدود مصر والدفاع عنها من الشمال والجنوب. ( )

٣ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد اللاهون شرق النيل. ( )

٤ استكملت الملكة سبك نفرو هرم والدها فى منطقة هوارة. ( )

السؤال الأول رتب أسماء ملوك عصر الدولة الوسطى من الأقدم إلى الأحدث:

(..........) أمنمحات الثالث. (..........) سنوسرت الثالث.

(..........) سبك نفرو. (..........) منتوحتب الثانى.

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

(..........) بناء سد اللاهون.

(..........) إنشاء حصنى قمنة وسمنة.

(..........) الانتصار على ملوك أهناسيا.

(..........) نقل عاصمة البلاد إلى إثيت تاوى.

السؤال الثالث وضح اسم العاصمة الدالة عليها كل عبارة مما يلى:

١ عاصمة مصر فى عهد أمنمحات الأول. (.............................)

٢ عاصمة مصر فى عهد منتوحتب الثانى. (.............................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ قيام الملك أمنمحات الأول بنقل العاصمة إلى (إثيت تاوى). .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ إنشاء الملك أمنمحات الأول حصونًا على الحدود الغربية للدلتا. ....

٣ يعد الملك سنوسرت الثالث من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة. ....

٤ حفر قناة سيزوستريس. ....

٥ إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٦ إقامة مقاييس على النيل فى عهد الملك أمنمحات الثالث. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ إنشاء سد اللاهون. ....

٢ حفر قناة سيزوستريس فى عهد سنوسرت الثالث. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى. ....

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

المستوى الرابع

«أنا برىء من ابن يأتى بعدى ولا يحافظ على تلك الحدود». فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

١ من قائل العبارة؟ ....

٢ ما الحدود المشار إليها فى العبارة السابقة؟ ....

٣ كيف حافظ على هذه الحدود؟ ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ اهتم ملوك عصر الدولة الوسطى بالزراعة. ....(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ يُعد عصر منتوحتب الثانى عصر المجد لمصر. ....

٣ يرجع الفضل للملك أمنمحات الأول فى نهضة البلاد. ....

٤ اهتمام الملك أمنمحات الأول بتأمين حدود مصر الغربية. ....(البحيرة ٢٠٢٥)

٥ أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ....

٦ نجح الملك أمنمحات الثالث فى تحقيق الأمن الغذائى لمصر. ....(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٧ أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمنمحات الثالث. ....

السؤال الخامس قارن بين:

- الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث عاصمة دولتهما والأخطار التى تصديا لها.

السؤال السادس ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- ينجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك أهناسيا. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال السابع ما مدى مصداقية العبارتين التاليتين...؟

١ اهتم الملك أمنمحات الأول بالتنظيم الإدارى. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ يمكن اعتبار عصر الملك أمنمحات الثالث العصر الذهبى للفلاح. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الثامن اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ ارتبط اسم الملكة سبك نفرو برمز القوة. (   ) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٢ قام الملك أمنمحات الأول بعزل حكام الأقاليم ونفيهم خارج البلاد. (   )

تدريبات الأضواء الجزء 2 من عصر الاضمحلال الثانى إلى علاقة مصر بإفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استطاع الهكسوس احتلال مصر فى عصر ....

٢ استقر الهكسوس بعد احتلالهم مصر فى .... الدلتا.

٣ تم طرد الهكسوس من مصر على يد ....

٤ سمى عصر الأسرة السابعة عشرة بعصر ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ استقر الهكسوس شرق الدلتا وحكموا الوجه القبلى والبحرى. (   ) (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٢ عمل كامس على تأمين الحدود الجنوبية لمصر. (   )

٣ كانت بداية النضال الحقيقى ضد الهكسوس على يد سقنن رع الثانى. (   )

٤ كانت بلاد بونت ترسل الإمدادات للهكسوس فى مصر. (   )

٥ للمرأة المصرية قديمًا دور مشرف فى تحرير البلاد مثل إياح حتب. (   )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس. ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ ساندت سبك نفرو زوجها سقنن رع الثانى فى الكفاح ضد الهكسوس.

٢ بعد سقوط مدينة أواريس فر الهكسوس إلى العراق.

٣ أشار الملك سنوسرت الثالث إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب.

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ وصل نفوذ مصر فى عهد الدولة الوسطى إلى الجندل .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٢ قاد الجيش بعد أخيه كامس وأكمل الكفاح ضد الهكسوس الملك ....

(سقنن رع الأول - سقنن رع الثانى - كامس - أحمس الأول)

٣ عاصمة الهكسوس فى مصر كانت مدينة .... (من نفر - أهناسيا - أواريس - نخب)

٤ كانت الإمدادات التى تصل إلى الهكسوس من أرض كوش يتم نقلها عبر.............. .

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - الصحراء الشرقية) (دمياط ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الثانى لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ بدأ النضال الحقيقى ضد الهكسوس لتحرير البلاد منهم. (......................)

٢ قطع الإمدادات التى كانت تصل للهكسوس عن طريق النيل من أرض كوش. (......................)

٣ حاصر مدينة أواريس حتى دخلها وانتصر على الهكسوس. (......................)

٤ شجعت ابنيها بعد مقتل زوجها على الكفاح ضد الهكسوس. (......................) (الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ قبائل جاءت من وسط آسيا لاحتلال مصر واتخذت من مدينة أواريس عاصمة لها. (......................)

١ دولة قامت بإمداد الهكسوس بالمؤن فترة احتلالهم لمصر. (......................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ العاصمة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لهم. (......................) (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس فى عصر الأسرة الحادية عشرة. (   )

٢ اهتم المصريون بإقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية. (   )

٣ اهتم المصريون بإقامة مراكز ومحطات تجارية على طول البحر الأحمر جنوبًا. (   )

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(..........) طرد الهكسوس من مصر.

(..........) إنشاء مدينة أواريس.

(..........) تأسيس عصر الدولة الحديثة فى مصر.

(..........) مقتل كامس فى حرب التحرير.

السؤال الثانى وضح اسم العاصمة الدالة عليها كل عبارة مما يلى:

١ عاصمة مصر التى دمرها الهكسوس. (............................)

٢ عاصمة مصر تحت حكم الهكسوس. (............................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ نجاح الهكسوس فى الاستيلاء على مصر..(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ ضعف وسقوط عصر الدولة الوسطى . ...

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ ضعف الملوك فى أواخر الدولة الوسطى. ....

٢ أعمال الملك كامس العسكرية ضد الهكسوس . ...(البحيرة ٢٠٢٥)

٣ نجاح أحمس الأول فى طرد الهكسوس . ...

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ امتدت سيطرة مصر العسكرية إلى جنوب مصر فى عصر الدولة الوسطى. ....

٢ تعددت أدوار الملكة إياح حتب فى مواجهة الهكسوس . ...

٣ تعد طيبة عاصمة مصر القوية فى عصر الاضمحلال الأول. ....

٤ قام كامس بدور كبير فى مواجهة الهكسوس. ....(الغربية ٢٠٢٥)

٥ تعمقت العلاقة بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى. ....(الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ يستطع الملك أحمس طرد الهكسوس من مصر . ...(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ يهتم المصريون فى عصر الدولة الوسطى بإقامة الحصون حتى الجندل الثالث . ...(القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الخامس ما مدى مصداقية العبارة الآتية...؟

– قامت الملكة إياح حتب بدور مهم فى طرد الهكسوس من مصر. ....(الإسكندرية ٢٠٢٥)

السؤال السادس «يمتاز عصر الدولة الوسطى بالعديد من الخصائص التى جعلت هذا العصر يشتهر بعصر الرخاء الاقتصادى». فى ضوء العبارة السابقة أجب عن السؤالين التاليين:

١ اذكر إنجازات هذا العصر التى جعلته يسمى بعصر الرخاء الاقتصادى. ....

٢ حدد الهدف من إقامة مصر الموانئ التجارية فى القارة الإفريقية خاصة على طول نهر النيل جنوبًا. ....

السؤال السابع اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام هذه العبارة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

– قام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش. (   )

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د) :

١ وجه الشبه بين أعمال الملك مينا والملك منتوحتب الثانى هو ....

(ا) توحيد البلاد
(ب) إنشاء عاصمة جديدة
(جـ) مقاومة المحتل
(د) تحصين البلاد

٢ «عانت مصر من الضعف والتفكك فى عصر الدولة القديمة». فى ضوء العبارة السابقة، أى من الملوك المصريين استطاع إعادة هيبة الدولة عقب هذه الفترة؟ ....

(ا) أمنمحات الأول
(ب) منتوحتب الثانى
(جـ) أمنمحات الثالث
(د) سنوسرت الثالث

٣ من ملوك مصر العظام وصاحب نهضة زراعية ....

(أ) منتوحتب الثانى (ب) أمنمحات الثالث

(جـ) سنوسرت الثالث (د) بيبى الثانى

٤ الأسرة التى يمكن أن يطلق عليها لقب المنقذة للحضارة المصرية هى الأسرة ....

(أ) الخامسة عشرة (ب) السادسة عشرة

(جـ) السابعة عشرة (د) الثامنة عشرة

٥ تشابه كل من الملك مينا والملك أمنمحات الأول فى ....

(أ) تحقيق نهضة اقتصادية (ب) اتخاذ عاصمة جديدة

(جـ) إعادة توحيد البلاد (د) إقامة مشروعات زراعية

٦ الحاكم المصرى الذى استطاع إخضاع الإدارة المحلية لسلطانه هو ....

(أ) أمنمحات الأول (ب) بيبى الثانى (جـ) أمنمحات الثالث (د) سقنن رع

٧ «من عوامل اختيار العاصمة أن يتوسط موقعها الدولة». حدد: أى من ملوك مصر الفرعونية تنطبق عليه العبارة السابقة؟........ .

(أ) أحمس (ب) منتوحتب الثانى

(جـ) أمنمحات الأول (د) سنوسرت الثالث

٨ تقع عاصمة الهكسوس بالنسبة لموقع الدلتا فى الجهة ....

(أ) الجنوبية (ب) الشمالية (جـ) الغربية (د) الشرقية

٩ سقطت مصر فى يد الهكسوس نتيجة ....

(أ) الأزمة الاقتصادية (ب) الصراعات السياسية

(جـ) الثورة الدينية (د) الثورة الاجتماعية

السؤال الثانى دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يعتبر عصر الملك أمنمحات الثالث عصرًا ذهبيًا للفلاح المصرى القديم. ....

٢ تميز الملك أمنمحات الأول بالحكمة والمهارة السياسية. ....

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

١ الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية. ....

٢ الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم. ....

٣ الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية. ....

٤ أمراء طيبة والهكسوس. .... (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

١ عصر الاضمحلال الأول، وعصر الاضمحلال الثانى فى مصر الفرعونية. ....

٢ الملك سنوسرت الثالث، والملك كامس. ....

السؤال الخامس ما الأثر الناتج عن...؟

- نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى. ....

السؤال السادس وضح أوجه الشبه والاختلاف بين كل من :

١ الملك كامس، والملك منتوحتب الثانى. ....

٢ الملك منتوحتب الثانى، والملك أمنمحات الأول. ....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهـارات التفكيـر)

١ اقــرأ وأجـب: إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية ...؟

(ا) قام ببناء الحصون جنوب مصر، مثل حصنى سمنة وقمنة. (..............................)

(ب) نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (..............................)

(جـ) أول ملك أعاد السيطرة على الوجه القبلى والبحرى بعد عصر الدولة القديمة. (..............................)

(د) أقام سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس. (..............................)

(هـ) حرر مصر من احتلال الهكسوس. (..............................)

٢ فكــر وأجـب:

١ بم تفسر....؟

(ا) قيام الملك كامس بحملة مفاجئة على مملكة كوش.

....

(ب) تُعد فترة حكم منتوحتب الثانى بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.

....

(جـ) إنشاء المحطات التجارية بمحاذاة نهر النيل فى عصر الدولة الوسطى.

....

٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(ا) إقامة الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا.

....

(ب) ضعف الملوك فى أواخر الدولة الوسطى.

....

٣ دلل على صحة ما يلى:

(ا) توجد علاقة وثيقة بين استقرار مصر فى عصر الدولة الوسطى وتقدمها الاقتصادى.

....

(ب) ارتبط اسم الملكة سبك نفرو برمز القوة.

....

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تولت الملكة سبك نفرو الحكم بعد وفاة أمنمحات الثالث. ( )

٢ أنشأ الملك منتوحتب الثانى عاصمة جديدة للبلاد سميت إثيت تاوى. ( )

٣ استطاع أحمس الأول أن يحرر مصر من الهكسوس. ( )

٤ استطاع الملك سنوسرت الثالث حماية مصر من الغارات الليبية. ( )

(ب) حدد دور كل شخصية مما يلى فى «طرد الهكسوس من مصر»:

١ سقنن رع الثانى.

....

٢ إياح حتب.

....

(جـ) بم تفسر...؟

١ استيلاء الهكسوس على مصر.

....

٢ نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من طيبة إلى إثيت تاوى.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قام الملك .... ببناء حصنى قمنة وسمنة جنوب مصر.

٢ أعاد الملك منتوحتب الثانى قوة السلطة المركزية وأصلح النظام ....

٣ قام الملك أمنمحات الثالث بإقامة المقاييس لمراقبة منسوب النيل عند ....

٤ استطاع الملك منتوحتب الثانى الانتصار على ملوك .... فى الشمال.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إنشاء سد اللاهون.

....

٢ حفر قناة سيزوستريس.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

- يعتبر عصر الأسرة السابعة عشرة عصر الانتفاضة.

....



فيديو الشرح

ذاكر الدرس 3

عصـر الدولـة الحديثـة (عصر المجد الحربى)

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:



- أعدِّد خصائص عصر الدولة الحديثة.
- أميِّز أعمال بعض ملوك عصر الدولة الحديثة.
- أحلِّل نتائج بعض المعارك الفاصلة فى عصر الدولة الحديثة.
- أعبِّر عن تقديرى للدور الذى قامت به المرأة المصرية فى عصر الدولة الحديثة.
- أدلل بأمثلة على علاقات مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الحديثة.
- أستنتج قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.

تـأمل واكـتشـف

- بـدأت مصـر عصـرًا جديـدًا عُرف بعصر المجد الحربى وعصر بنـاة الإمبراطورية، بعد أن اسـتطاع الملك أحمـس الأول القضاء على الهكسـوس وإعادة الأمن والاسـتقرار إلـى أرجاء البلاد.

– توقع: لماذا أطلقت على عصر الدولة الحديثة هذه المسميات؟

– ومن هم أشهر ملوك هذا العصر؟

تعلـم وشـارك

أولًا خصائص عصـر الدولـة الحديثـة (من الأسرة الثامنة عشرة حتى الأسرة العشرين)

تميز عصر الدولة الحديثة بعدة خصائص تمثلت فى:

١ وجـود جـيـش قوى

- تم تطوير الجيش؛ مما حافظ علـى النظام والاستقرار الداخلى لمصـر، وحماها من الأخطـار والتهديـدات الخارجية.

٢ تكوين إمبراطورية عظيمة

- امتـدت تـلك الإمبراطوريـة بيـن قارتـى **آسيا وإفريقيا** من نهر الفرات فى الشمال الشرقى إلى الجندل الرابع جنوبًا.

ما المقصود بالإمبراطورية؟

- دولة كبيرة تسيطـر على مناطـق وشعـوب مختلفـة تحـت قيـادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفـات وتضـم ثقافـات متعددة.

٣ الاتجـاه نحـو الجنوب

- تم إرسـال العديـد مـن الحملات العسكرية والرحلات التجارية إلى إفريقيا.



٤ الازدهـار الحضـارى

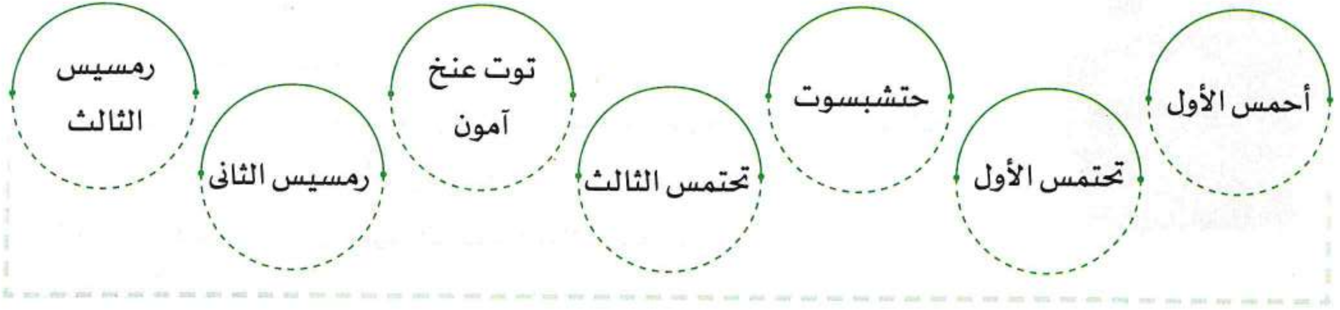
- تطورت جميع المجالات وأصبحت مصـر مركزًا حضاريًّا متقدمًا **ما النتائج؟** مما أدى إلـى وجود تأثير متبـادل بينها وبين الحضارات الأخرى.

٥ الثـورة الدينيـة

- التى قام بها الملك إخناتون «أمنحتب الرابع» الذى دعا إلى عبادة إله واحد هو (آتون)، ورمز له بقرص الشمس.

ثانيًا أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة

- قام ملوك عصر الدولة الحديثة بدورمهم فى تاريخ مصر، ومن أشهر ملوكها:



١ الملك أحمس الأول



- مؤسس الدولة الحديثة، كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر **دلل...؟** حيث:
  - أصبحت مصر فى فترة حكمه بلدًا حرًا قويًا.
  - عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء.
  - اتخذ من طيبة عاصمة لمصر.
- اهتم أحمس الأول بتأمين الحدود الجنوبية لمصر **دلل...؟**

فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

- قام بحملة على فينيقيا وبسط نفوذه عليها، **وبذلك مهَّد لتكوين الإمبراطورية المصرية.**

لم يكن عهد أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط **دلل...؟**

- فقد تخلل حكمه فترات سلم وهدوء حيث:
  - اهتم بالبناء والتعمير.
  - أصلح ما تهدَّم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

س؟ سؤال

(أ) لمن ينسب العملان التاليان...؟

١ نجح فى طرد الهكسوس من مصر وأعاد السيطرة على البلاد بالكامل. (..................)

٢ دعا لعبادة الإله آتون. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تميز عصر الدولة الحديثة بعدة سمات.

....

٢ لم يكن عهد أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط.

....

٣ اهتمام أحمس الأول بتأمين الحدود الجنوبية لمصر.

....

(جـ) ما المقصود بـ: الإمبراطورية؟

....

٢ الملك تحتمس الأول



- عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخليًا فقام بـ :

الاتجاه إلى الجنوب، حيث:

- توسع حتى أصبحت مدينة نبتة ضمن حدود مصر.
- أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه «الابن الملكى لكوش».
- **وترتب على ذلك:** أن انتشرت بهذه المنطقة الثقافة المصرية.

الاتجاه إلى آسيا، حيث:

- وصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه فى الجنوب والشرق.

الأعمال العمرانية:

- بدأ فى تعمير البلاد، وساد الرخاء فى عهده.
- اهتم بالعمران وتشييد المبانى، فعمل على تطوير معبد الكرنك **بم تفسر ؟** ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.
- فضَّل الملك تحتمس الأول أن يُدفن فى مكان خفى فاختار له مهندسه (إنينى) وادى الملوك ليدفن فيه.

٣ الملكة حتشبسوت



- تُعتبر من أشهر الملكات فى مصر القديمة **بم تفسر ؟**

لما قامت به من أعمال فى عصر الدولة الحديثة، حيث:

- تميزت بإنجازاتها السياسية والاقتصادية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ أصبحت مدينة .... فى السودان ضمن حدود مصر فى عهد تحتمس الأول.

٢ تعد الملكة حتشبسوت أحد ملوك مصر فى عصر................ .

٣ استطاع الملك تحتمس الأول أن يوسع حدود دولته فى آسيا حتى نهر................ .

٤ مكان اختاره المهندس (إنينى) دُفِنَ فيه الملك تحتمس الأول ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أطلق على الموظف الذى يحكم منطقة نبتة حتى شمال إدفو لقب «الابن الملكى لمصر». ( )

٢ اختار المهندس (إنينى) وادى الملوك ليكون مقبرة للملك تحتمس الأول. ( )

(جـ) بم تفسر...؟

١ اهتمام الملك تحتمس الأول بتطوير معبد الكرنك.

....

٢ تعتبر الملكة حتشبسوت من أشهر الملكات فى مصر القديمة.

....



٤ الملك تحتمس الثالث

• يُعد من أعظم ملوك مصر فى مجالى الحرب والإدارة **دلل...؟** حيث:

فى مجال الحرب:

١ قاد ١٦ حمـــلة عسكـــرية فى آســيا.

٢ بنى أسطولًا حربيًا قويًا. **ما النتائج؟** استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.

٣ اهتم بالتوسع فى إفريقيا فَشَنَّ حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها.

• وكل ذلك أدى إلى إقامة إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.

معركة مجـدو

• من أشهر المعارك الحربية التى خاضها وأظهرت براعته فى التخطيط الحربى.

الأطـــراف:

• تحتمـس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمـير قـادش.

الأسبـــاب:

• خروج أمراء آسيا بزعامة أمير قادش على الحكم المصرى.

الأحـــداث:

• عسكرت جيوش العدو فى مدينة مجدو فى فلسطين.
• فخرج إليهم الملك تحتمس الثالث بجيشه.
• وحاصرهم الجيش المصرى حتى استسلموا.

خط سير الجيش المصرى إلى مجدو

النتـائـج:

• هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتمس الثالث.
• اتبع الملك تحتمس الثالث السياسات السلمية مع أمراء آسيا **دلل...؟** حيث:

- قام بتقريبهم منه.
- ثبتهم فى وظائفهم.
- أخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر **بم تفسر؟** ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية، ويغرس فى نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

فى مجال الإدارة:

• رغم الحملات الحربية التى قام بها تحتمس الثالث وكثرتها فقد:

- اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات:

- استطاع تحتمس الثالث السيطرة على جزر .... بعد بنائه أسطوله الحربى.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - معركة مجدو. ....

٥ الملك توت عنخ آمون



- تولى عرش مصر خلفًا للملك إخناتون، وكان لا يزال صغيرًا فى السن.

أهـــم أعمالـــه:

١ أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.

٢ أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها.

٣ غير اسمه من توت عنخ آتون إلى توت عنخ آمون.

٤ أمر بإصلاح المعابد التى أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون، كما شيد معابد فى جهات مختلفة فى مصر وشمال السودان.

٥ بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه فى معبدى الأقصر والكرنك.

مقبرة الملك توت عنخ آمون:

- نال الملك توت عنخ آمون شهرة واسعة **بم تفسر ؟** لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر.
- كما احتوت مقبرته على كنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تُعبر عن تقدم الفنون فى مصر القديمة.

٦ الملك رمسيس الثانى



الملك رمسيس الثانى

- يُعتبر رمسيس الثانى من أشهر ملوك الدولة الحديثة.
- **سُمى عصره بعصر الإمبراطورية الثانية** **بم تفسر ؟** حيث وصلت الدولة المصرية لقمة مجدها فى فترة حكمه.

أهم أعماله الداخلية:

- بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية **دلل... ؟** حيث:

١ أكمل ما كان قد بدأه والده «سيتى الأول» من مبانٍ **مثل** معبد أبيدوس.

٢ أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل أحدهما له، والآخر لزوجته نفرتارى.

٣ أقام العديد من المسلات.

أهم أعماله الخارجية:

- أراد رمسيس الثانى استعادة نفوذ مصر على الشام فخاض العديد من المعارك أشهرها **معركة قادش**.



معركة قادش



الأطـــــراف:

- الملك **رمسيس الثانى** ضد **الحيثيين** وأمراء المدن السورية.

الأسبـــــاب:

- زيادة نفوذ الحيثيين فى بلاد الشام.
- تحالف ملك الحيثيين مع أمراء المدن السورية ضد مصر.

الأحـــــداث:

- خرج الملك رمسيس الثانى لمواجهتهم بالجيش نحو سوريا مخترقًا شبه جزيرة سيناء وفلســـطين.

النتائـــج:

- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح.
- قـبـول المـلك رمسيـس الثانـى الصلـح.
- فأُبرمت **أول معاهدة سلام دولية** مسجلة فى التاريـخ حيث تعهـد كل منهمـا بعدم الاعتداء على الآخر، ومساعدة كل منهما للآخر فى حال تعرضه لهجـوم من دولة أخـرى.
- **وبذلك استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.**

٧ الملك رمسيس الثالث



- يُعتبر المؤسس الحقيقى للأسـرة العشرين **دلل...؟**

حيث قام بعدة أعمال، هى:

أهم أعماله على المستوى الداخلى:

- اهتم بشئون البلاد الداخلية وإصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش.
- اهتم ببناء وتشييد المعابد والتماثيل الضخمة.

أهم أعماله على المستوى الخارجى:

- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.
- نظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ قاد الملك تحتمس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين.

٢ تولى الملك رمسيس الثالث الحكم خلفًا لأبيه إخناتون.

(ب) دلل على صحة العبارة:

- «يُعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين».

....

ثالثًا العصـــر المتأخــر



- بعد انتهاء حكم رمسيس الثالث ضعفت البلاد **بم تفسر ؟** بسبب:
  - ضعـــف الملـــوك.
  - تدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم.
- **تعرضت البلاد خلال هذه الفترة للأطماع الخارجية التى انتهت بدخول الإسكندر الأكبر إلى مصر، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.**

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا فى الدولة الحديثة والعصر المتأخر

١ فى عصر الدولة الحديثة

- ارتبطت مصر فى عصر الدولة الحديثة مع القارة الإفريقية بعلاقات سياسية وتجارية **دلل... ؟** حيث نتيجة لاتساع الإمبراطورية:



  - زاد النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا، ومن أشهر الرحلات التجارية: البعثة التى أرسلتها حتشبسوت إلى بلاد بونت والتى صورتها على جدران معبد الدير البحرى.
  - انتشرت بعض الطقوس والعبادات المصرية فى المناطق التى ارتبطت مع مصر بعلاقات سياسية وتجارية.
  - تم بناء بعض المعابد والأعمدة فى هذه المناطق على الطراز المصرى.
  - ارتدى النبلاء فى مملكة كوش ملابس مشابهة لتلك التى كانت ترتديها النخبة المصرية.

٢ فى العصـــر المتـــأخر

- تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر **دلل... ؟** حيث:
  - اتسمت بالصراعات والحروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية.

فى عصر الأســـرة (٢١)

- فقدت مصـــر السيطـرة على بعــض المناطـق الإفريقية.

فى عصر الأســرة (٢٤)

- دار صراع بين المصريين والكوشيين **ما النتائج ؟** وانتهى هذا الصراع بـ:
  - سيطرة الملك الكوشى على معظم أرض مصر.
  - تأسيس الكوشيين الأسرة (٢٥).
- وقد نجح ملوك **الأسرة السادسة والعشرين** فى استعادة استقلال مصر ومد نفوذها بإفريقيا.

ملخص الدرس

عصـر الدولـة الحديثـة (عصر المجد الحربى)



ما المـقـصــود بـ؟

الإمبراطورية: دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.

لمن تنسب الأعمال / من هو؟

أحمس الأول
- مؤسس الدولة الحديثة.
- اهتم بتأمين الحدود الجنوبية لمصر والقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.
- قام بحملة إلى فينيقيا وبسط نفوذه عليها.
- اهتم ببناء وتعمير وإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

تحتمس الأول
- توسع جهة الجنوب حتى أصبحت نبتة ضمن حدود مصر.
- توسع جهة آسيا حتى وصل إلى نهر الفرات.
- بسط نفوذه فى الجنوب والشرق.
- عمل على تطوير معبد الكرنك ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.

المهندس (إنينى)
- مهندس اختار وادى الملوك ليكون مكانًا يدفن فيه الملك تحتمس الأول.

حتشبسوت
- تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.

تحتمس الثالث
- قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا.
- بنى أسطولًا حربيًا قويًا استطاع به السيطرة على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.
- أرسل الحملة الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها.
- أقام إمبراطورية مصرية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.
- انتصر على أمراء آسيا بزعامة أمير قادش فى معركة مجدو.
- قرب أمراء آسيا إليه وثبتهم فى وظائفهم وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر.
- أقام المعابد والمسلات.

إخناتون (أمنحتب الرابع)
- دعا إلى عبادة إله واحد هو «آتون» ورمز له بقرص الشمس.

توت عنخ آمون
- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.
- أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها.

رمسيس الثانى
- أكمل ما بدأه والده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس.
- أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل أحدهما له والآخر لزوجته (نفرتارى).
- انتصر فى معركة قادش ضد الحيثيين وأمراء المدن السورية.

رمسيس الثالث
- المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين.
- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.
- نظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.


مجاب عنها فى نفس الصفحة

(تحليل النصوص التاريخية)

1 اقـرأ وحـلل:

«ملكات مصريات» (نص إثرائى)

«أسهمت ملكات عصر الدولة الحديثة بدور كبير فى ازدهار الـدولة وبنـاء الحضارة المصريـة القديمـة، ومنهـن الملكـة (إياح حتب) التى بثت فى ابنها (أحمس الأول) روح المقاومة، وواصل مسـيرة والده وأخيه لمواجهة الهكسـوس، كما أنها تولت شئون مصر الداخلية أثناء الحرب ضد الهكسوس، والملكة نفرتيتى زوجة إخناتون التى ساندته فى دعوته للتوحيد وتمتعت بحب وتقدير زوجها. والملكة حتشبسـوت التى تميزت بذكائها وقوة شـخصيتها وطموحها العظيم، الذى جعل منها أعظم ملكات مصر، وتميزت فترة حكمها بتحقيق الأمن والاستقرار والسلام، وحققت نهضة كبيرة خاصة فى الفنون والتجارة».

(أ) دلل على صحة العبارة: «كان لملكات عصر الدولة الحديثة دور مهم فى المجتمع المصرى القديم».

الإجـابة: حيث سـاهمن فى ازدهار الدولة من خلال القيادة والقوة والتأثير السـياسى. الملكة إياح حتب، على سـبيل المثال، كانت رمزًا للمقاومة، إذ حفزت ابنها أحمس الأول على مواصلة الجهود العسكرية لمواجهة الهكسوس.

(ب) اشرح دور الملكة (إياح حتب) فى تحرير مصر من الهكسـوس.

الإجـابة: الملكة إياح حتب كانت شخصية محورية فى تاريخ مصر القديم، خاصة خلال فترة الهكسوس. بعد مقتل زوجها الملك سقنن رع، تولت إياح حتب مسئوليات كبيرة فى إدارة شئون البلاد والتحضير لحملة التحرير. قامت بتشجيع ابنيها، كامس وأحمس الأول على مواصلة الكفاح.

(جـ) اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة مع إفريقيا، فأرسلت بعثة تجارية إلى «بلاد بونت». من خلال دراستك السابقة وبالاستعانة بالمصادر المختلفة ابحث عن تفاصيل هذه البعثة ودورها فى تحقيق التواصل بين مصر وإفريقيا.

الإجـابة: كانت هذه البعثة تهدف إلى استيراد مواد قيمة مثل البخور، والعاج، والتوابل، التى كانت ثمينة فى ذلك الوقت.

(مهارات البحث)

2 اقـرأ وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

قصة أثر «وادى الملوك» (نص إثرائى)

«يذكـر المهنـدس «إنينـى» أن الملك «تحتمـس الأول» كلفه باختيـار مكان لحفر قبر له، وقد وقـع اختياره على وادى الملـوك، وهـو وادى نهر جاف علـى الضفة الغربيـة للنيل فى مدينـة طيبة القديمـة، وتم اختيار هذا الموقع بسـبب الطبيعـة المنعزلـة لهذا الوادى لدفن الملوك بأمان فى مقابر خفية تحت الأرض، ويضم وادى الملوك أكثر من سـتين مقبرة بالإضافة إلى عشرين مقبرة غير مكتملة لا تزيد عن كونها حفرًا. ويمثل وادى الملوك مَعلمًا أثريًّا مهمًّا يأتى إليه السياح لمشاهدته».



استعن بالفقرة واستخدم شبكة المعلومات الدولية الإنترنت، ثم:

(أ) فسر سـبب تخلى المصريين القدماء عن فكرة بناء الأهرامات والاتجاه لنحت مقابر فى وادى الملوك.

الإجـابة: تخلى ملوك الدولة الحديثة عن فكرة بناء الأهرامات لأسـباب متعددة، منها: - الأمان والسرية - الأساليب المعمارية الجديدة.

(ب) استخدم برنامج (Google Earth) لتحديد إحداثيات موقع وادى الملوك، وعمل زيارة افتراضية داخله.

الإجـابة: خط العرض: ٢٥,٧٤٠٢° شمالاً - خط الطول: ٣٢,٦٠١٩° شرقًا.

(جـ) استخدم الموقع الرسمى لوزارة السياحة والآثار، واجمع معلومات عن ملوك عصر الدولة الحديثة الذين تم دفنهم فى وادى الملوك.

الإجـابة: تحتمس الأول - أحمس الأول - حتشبسوت - تحتمس الثالث - سيتى الأول.

(تطبيقات حياتية)

٣ رتب وصمم: (التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى)

(ا) اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم رتب ملوك عصر الدولة الحديثة الذين تم ذكرهم على خط زمنى، وسجل أهم عمل قام به كل ملك من وجهة نظرك.

الإجابة: أحمس الأول: طرد الهكسوس - تحتمس الأول: ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر - حتشبسوت: أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت - تحتمس الثالث: أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ - توت عنخ آمون: أعاد عبادة الإله آمون - رمسيس الثانى: أبرم أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ - رمسيس الثالث: هزم شعوب البحر المتوسط.

(ب) اختر أحد ملوك الدولة الحديثة وصمم مطوية (ورقية / إلكترونية) توضح من خلالها ملامح شخصيته وأهم أعماله، مستعينًا بمصادر موثقة ومراعيًا حقوق الملكية الفكرية.

الإجابة: (متروك للطالب)

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن النظم البيئية وأنواعها؟ وما الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 خصائص عصر الدولة الحديثة إلى معركة مجدو

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قامت أول ثورة دينية فى مصر القديمة على يد ....

٢ تمكن الملك أحمس الأول من طرد .... وتطهير أرض مصر.

٣ أطلق على الموظف الذى يحكم الوحدة الممتدة من نبتة إلى شمال إدفو لقب ....

٤ من أشهر المعارك التى خاضها الملك تحتمس الثالث معركة ....

٥ دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد هو .... 

٦ كان معبد .... هو المعبد الرئيسى لمدينة طيبة خلال حكم تحتمس الأول . 

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تميزت مصر فى عصر الدولة الحديثة بتقدم ملحوظ فى جميع المجالات مما جعلها قوة عظمى. ( )

٢ كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٣ امتدت إمبراطورية الدولة الحديثة من نهر الفرات فى الشمال الشرق إلى بلاد ما وراء الجندل الرابع. ( ) 

٤ كان كفاح الملك تحتمس الأول ضد الهكسوس كفاحًا مسلحًا فقط. ( )

٥ يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( ) (المنيا ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- الإمبراطورية: ....

المستوى الثانى

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر. (.........................)

٢ قام بـ ١٦ حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها. (.........................) 

٣ قاد الحملات العسكرية إلى بلاد كوش فى عصر الدولة الحديثة. (.........................)

٤ اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (.........................) (الفيوم ٢٠٢٥)

٥ امتدت الدولة فى عهده إلى ما وراء الجندل الرابع. (.........................)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تكونت أول إمبراطورية مصرية فى عصر.............. .

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الاضمحلال الأول) (الفيوم ٢٠٢٥)

٢ اتجه الملك أحمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .... (الجنوب - الشمال - الغرب - الشرق)

٣ كان معبد ....المعبد الرئيسى لمدينة طيبة خلال حكم تحتمس الأول.

(الكرنك - الأقصر - أبيدوس - الدير البحرى) (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ أرسلت الملكة .... بعثة تجارية إلى بلاد بونت. (حتشبسوت - نفرتارى - نفرتيتى - سبك نفرو)

٥ أشهر ملكات مصر القديمة وعرفت برحلاتها التجارية ....

(إياح حتب - سبك نفرو - حتشبسوت - نفرتيتى) (الجيزة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

٦ استطاع الملك .... السيطرة على ساحل فينيقيا.
(توت عنخ آمون – تحتمس الثالث – رمسيس الثانى – توت عنخ آمون)

٧ قائد أمراء آسيا فى معركة مجدو أمير............... . (أبيدوس – فينيقيا – نبتة – قادش) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٨ وقعت معركة مجدو بأرض .... (العراق – مصر – فلسطين – سوريا)

٩ كانت الثورة الدينية إحدى خصائص عصر............... .
(الدولة القديمة – الدولة الوسطى – الدولة الحديثة – الاضمحلال الأول) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ كانت عاصمة مصر أثناء حكم الملك أحمس الأول مدينة «من – نفر». ( )

٢ يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( ) (المنيا ٢٠٢٥)

٣ سمى عصر الملك رمسيس الثانى بعصر الإمبراطورية الثانية. ( )

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) الدعوة لعبادة الإله آتون.

(.....) إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى الجندل الرابع.

(.....) تولية الملكة حتشبسوت حكم مصر.

(.....) بسط نفوذ مصر على فينيقيا.

السؤال الثانى حدد المختلف فى العبارات الآتية، مع ذكر السبب:

١ أعاد طيبة عاصمة للبلاد – اهتم بتأمين الحدود الجنوبية للبلاد – وصل إلى نهر الفرات – قام بحملة على فينيقيا.

....

٢ قاد ١٦ حملة عسكرية على سوريا – شَنَّ حملته الـ ١٧ على بلاد كوش – طرد الهكسوس من مصر – أقام إمبراطورية كبيرة.

....

٣ أقام إمبراطورية كبيرة – توسع حتى مدينة نبتة – وصل إلى نهر الفرات – عمل على تطوير معبد الكرنك.

....

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ أخذ الملك تحتمس الثالث إلى مصر بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه. ....

٢ اهتمام ملوك عصر الدولة الحديثة بتطوير الجيش. ....

٣ اهتمام الملك تحتمس الأول بمعبد الكرنك وتطويره. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ توجه الملك أحمس الأول إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس. ....

٢ بناء الملك تحتمس الثالث أسطولًا بحريًا قويًا. ....

٣ معركة مجدو. ....

السؤال الثالث قارن بين:

– الملك تحتمس الأول والملك تحتمس الثالث من حيث التوسعات الخارجية.

....

....

السؤال الرابع دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ لم يكن عهد الملك أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ كانت آسيا محط أنظار الملك تحتمس الثالث. ....

٣ اهتمام الملك تحتمس الثالث بالمجال العسكرى. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ اختلفت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع عن باقى ملوك الدولة الحديثة ....

السؤال الخامس اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ الملك أحمس الأول هو المؤسس الحقيقى للدولة الحديثة. ( )

٢ قاد الملك تحتمس الثالث معركة قادش. ( )

تدريبات الأضواء الجزء 2 من الملك توت عنخ آمون إلى علاقة مصر بإفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة مصر إلى مدينة ....

٢ استكمل الملك رمسيس الثانى ما بدأه والده الملك .... من مبان.

٣ تم تصوير رحلة حتشبسوت إلى بلاد بونت على جدران معبد ....

٤ انتهى العصر المتأخر بدخول .... مصر.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تولى الملك توت عنخ آمون عرش مصر خلفًا للملك تحتمس الأول. ( )

٢ ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون لاكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ أعاد الملك توت عنخ آمون لعبادة الإله آمون مكانتها. ( )

٤ تمكن الكوشيون من السيطرة على معظم مصر وتأسيس الأسرة الـ ٢٥. ( )

٥ قاد الملك رمسيس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين. ( )

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثانى

١ المؤسس الحقيقى للأسرة الـ٢٠. (............) (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ عقد أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ. (............) (أسيوط ٢٠٢٥)

٣ إعادة بناء المعابد وتجديد عبادة الإله آمون بعد فترة من التغيير الدينى. (............)

٤ تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية فى عصر الدولة الحديثة. (............)

٥ هزم شعوب البحر المتوسط فى عصر الدولة الحديثة. (............)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة البلاد إلى منف. (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ يعتبر الملك توت عنخ آمون ملك الحرب والسلام.

٣ أشهر المعارك التى خاضها رمسيس الثانى معركة مجدو.

٤ أمر رمسيس الثالث بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل. (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ ترجع شهرة الملك ....لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م.

(تحتمس الثالث – أحمس الأول – توت عنخ آمون – إخناتون) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ بنى الملك رمسيس الثانى معبدًا بأبو سمبل لزوجته الملكة .... (حتشبسوت – كليوباترا – نفرتارى – نفرتيتى)

٣ نظم الملك رمسيس الثالث بعثات تجارية إلى بلاد .... (كوش – فينيقيا – بونت – أكسوم)

٤ ضعفت البلاد بعد حكم رمسيس الثالث بسبب تدخل كهنة الإله .... فى شئون الحكم.

(رع – آمون – حورس – أوزوريس)

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

(.....) استكمال بناء معبد أبيدوس.

(.....) دخول الإسكندر الأكبر مصر.

(.....) سيطرة الكوشيين على حكم مصر.

(.....) إعادة عبادة الإله آمون إلى مكانتها.

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ ضعف مصر بعد حكم الملك رمسيس الثالث. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ يعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين. ....

٣ ضعف ونهاية عصر الدولة الحديثة. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ تحالف ملك الحيثيين مع أمراء المدن السورية ضد رمسيس الثانى. ....

٢ هزيمة الحيثيين على يد الملك رمسيس الثانى. .... (المنيا ٢٠٢٥)

٣ معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثانى وملك الحيثيين. ....

٤ ضعف الملوك بعد رمسيس الثالث. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٥ الصراع بين ملك كوش والمصريين أثناء الأسرة ٢٤. ....

٦ غزو الإسكندر الأكبر لمصر. ....

السؤال الثالث قارن بين:

١ الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث من حيث الأخطار التى واجهتهما.

٢ معركة مجدو ومعركة قادش من حيث (الأطراف – النتائج). (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الرابع دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام. .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٢ اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون نقطة تحول فى معرفتنا للحضارة المصرية القديمة. ....

٣ ارتبطت مصر فى عصر الدولة الحديثة مع القارة الإفريقية بعلاقات سياسية وتجارية. ....

٤ تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر. ....

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

١ لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون. .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين. ....

٣ تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث. ....

السؤال السادس اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة التالية، مع ذكر السبب فى الحالتين:

- سمى عصر رمسيس الثانى بعصر الإمبراطورية الثانية. (   )



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ يختلف عصر أمنحتب الرابع عن باقى ملوك الدولة الحديثة فى اهتمامه بـ ....

(ا) أمور الدين (ب) التوسعات الحربية (جـ) العلاقات التجارية (د) المنشآت الزراعية

٢ حدد أكثر الجهات التى توسعت فيها الإمبراطورية المصرية القديمة ....

(ا) الشمالية الشرقية (ب) الشمالية الغربية (جـ) الجنوبية الغربية (د) الجنوبية الشرقية

٣ قامت الإمبراطورية المصرية القديمة فى ....

(ا) قارة واحدة (ب) قارتين (جـ) ثلاث قارات (د) أربع قارات

٤ استفادت الملكة حتشبسوت فى نشاطها التجارى من أعمال الملك ....

(ا) سنوسرت الثالث (ب) أمنمحات الأول (جـ) أمنمحات الثالث (د) تحتمس الثالث

٥ سعى ملوك الدولة الحديثة إلى تحقيق الأمن القومى لمصر من خلال ....

(ا) التنمية الاقتصادية (ب) التشريعات والقوانين

(جـ) القوة العسكرية (د) الوحدة السياسية

٦ أى مما يلى يعد قاسمًا مشتركًا بين الملك تحتمس الثالث ورمسيس الثانى؟ ....

(ا) القضاء على الثورات الدينية (ب) الاهتمام بالمعارك البحرية

(جـ) الاهتمام بالعدالة الاجتماعية (د) الحفاظ على الممتلكات المصرية

٧ يطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات «رجل الحرب والسلام»، فأى من ملوك مصر القديمة تنطبق هذه العبارة عليه؟ الملك ....

(ا) تحتمس الثالث (ب) رمسيس الثانى (جـ) رمسيس الثالث (د) أمنحتب الرابع

٨ تعتبر............ دليلًا على العلاقات الدولية الدائمة التى أقامها الملك رمسيس الثانى.

(ا) معاهدة قادش (ب) نصوص الأهرامات

(جـ) نقوش الهرم الأكبر (د) لوحات ملوك الدولة القديمة

٩ أكثر الكهنة الذين كان لهم تأثير سياسى كبير خلال فترة حكم الأسرة الثامنة عشرة كهنة ....

(ا) أوزوريس (ب) آمون (جـ) إيزيس (د) حورس

١٠ تشابه كل من الملكة حتشبسوت والملك رمسيس الثانى فى.........

(ا) البناء والتشييد (ب) إنشاء الإمبراطورية (جـ) الفتوحات الحربية (د) تعزيز التجارة الخارجية

١١ المعبد الذى يشير بشكل مباشر إلى عبادة الإله آمون ....

(ا) معبد الكرنك (ب) الهرم الأكبر (جـ) معبد أبو سمبل (د) معبد حتشبسوت

١٢ نتج عن حالة الضعف التى مرت بها مصر فى العصر المتأخر قيام مملكة كوش بـ...............

(ا) تعزيز العلاقات (ب) الصراع العسكرى (جـ) الدعم السياسى (د) التحالفات الاستراتيجية

السؤال الثانى اختلفت اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ما مدى مصداقية العبارة السابقة؟ مع ذكر السبب.

....

السؤال الثالث أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعبت الملكة حتشبسوت دورًا بارزًا فى تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى عهدها.

....

٢ تغيرت العلاقات المصرية الإفريقية خلال العصر المتأخر.

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

١ التعليم والأمن القومى المصرى فى عهد تحتمس الثالث.

....

٢ الكشوف الأثرية جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون.

....

٣ الملك توت عنخ آمون والفنون المصرية القديمة. 

....

٤ ملوك مصر فى عصر الدولة الحديثة والقارة الإفريقية. (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

السؤال الخامس حدد أوجه الشبه بين:

١ الملك رمسيس الثانى والملك تحتمس الثالث.

....

٢ الملك منتوحتب الثانى والملك توت عنخ آمون.

....

٣ الملك أحمس الأول والملك توت عنخ آمون فى مجال التشييد والبناء. 

....

٤ الملك أمنمحات الأول والملك رمسيس الثالث.

....

السؤال السادس حدد موقفًا يدل على أن:

- الملك رمسيس الثانى كان محبًا للسلام.

....

السؤال السابع ما الأثر الناتج عن...؟

- ازدهار مصر الحضارى فى عصر الدولة الحديثة. 

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهارات التفكير)

فكــر وأجــب:

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ

(ا) كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( )

(ب) يُعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( )

(جـ) قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد أمراء آسيا. ( )

(د) أطلق على فترة حكم الملك رمسيس الثالث عصر الإمبراطورية الثانية. ( )

٢ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

(ا) قام بـ (١٦) حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها. (..............................)

(ب) جعل المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة إدارية واحدة. (..............................)

(جـ) قاد معركة قادش ضد الحيثيين. (..............................)

(د) اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (..............................)

(هـ) قاد أمراء آسيا فى معركة مجدو. (..............................)

٣ أجـب عمـا يلـى:

(ا) فسر سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية.

....

....

....

(ب) ما العلاقة بين الملك توت عنخ آمون والفنون فى مصر القديمة؟

....

....

....

(جـ) دلل على اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى.

....

....

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اتجه الملك تحتمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .... (الجنوب – الشمال – الغرب – الشرق)

٢ أعاد الملك .... عبادة الإله آمون. (أحمس – توت عنخ آمون – تحتمس الثالث – حتشبسوت)

٣ قامت الملكة .... بإرسال بعثة تجارية إلى بلاد بونت. (حتشبسوت – نفرتارى – إياح حتب – سبك نفرو)

٤ بنى رمسيس الثانى معبدًا لزوجته .... (حتشبسوت – كليوباترا – نفرتارى – نفرتيتى)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام .

....

٢ تعتبر فترة حكم الملك أحمس الأول بداية تاريخ جديد لمصر .

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

– لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ كانت عاصمة البلاد أثناء حكم الملك أحمس مدينة طيبة. (   )

٢ نجح الملك رمسيس الثانى فى تحرير مصر من احتلال الهكسوس. (   )

٣ قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية فى آسيا، وكان له دور كبير فى توسع الإمبراطورية المصرية. (   )

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من: الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث.

	الملك رمسيس الثانى	الملك رمسيس الثالث
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....

تقييم الكتاب المدرسى



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان أوسركاف كبيرًا لكهنة المعبود .... (آتون – آمون – أوزوريس – رع)

٢ ترجع شهرة الملك أوناس إلى أسباب .... (عسكرية – اقتصادية – دينية – سياسية)

٣ يُعد الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة .... (الثالثة – الحادية عشرة – الثانية عشرة – العشرين)

٤ أول من بدأ النضال الحقيقى ضد الهكسوس هو الملك ....

(تحتمس الأول – سقنن رع الثانى – أحمس الأول – سنوسرت الثالث)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ يعد الملك زوسر أول من غير الشكل الهندسى للمقابر الملكية. ( )

٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. ( )

٣ نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين فى استعادة نفوذ مصر بإفريقيا. ( )

٤ اقتصر اهتمام الملك أحمس الأول على التوسعات الخارجية. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يبدأ عصر الدولة القديمة بالأسرة ....

٢ أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٣ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة ....

٤ بدأ عصر الاضمحلال الثانى بعد سقوط الأسرة ....

السؤال الرابع ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

١ الهكسوس. ....

٢ الإمبراطورية. ....

٣ عصر الاضمحلال. ....

٤ متون الأهرام. ....

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(كفاح كامس ضد الهكسوس – بناء سد اللاهون – سيطرة الكوشيين على معظم مصر – تأسيس مدينة «من – نفر» عاصمة لمصر – ثورة المصريين فى أواخر عهد الملك بيبى الثانى – هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث).

....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

٢ نجاح الهكسوس فى غزو مصر. ....

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

٤ اصطحاب تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ ازدياد نفوذ كهنة الإله «رع» فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

٢ معركة قادش بين رمسيس الثانى والحيثيين. ....

السؤال الثامن دلل على صحة أو خطأ كل عبارة فيما يلى:

١ تشابهت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع مع اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ....

٢ اهتم الملك تحتمس الأول بالأمور الداخلية للبلاد. ....

٣ قامت الملكة إياح حتب بدورمهم فى طرد الهكسوس من مصر. ....

٤ حكم الهكسوس الوجه القبلى فى مصر القديمة. ....

السؤال التاسع ماذا كان يحدث إذا ...؟

١ كان الملك ببى الثانى من الملوك الأقوياء. ....

٢ لم ينقل أمنمحات الأول عاصمة مصر إلى إثيت تاوى. ....

السؤال العاشر أجب عما يلى:

١ كيف ساهم حفر قناة سيزوستريس فى تعزيز العلاقات بين مصر والدول المجاورة؟ ....

٢ وضح كيف أثر سد اللاهون على تنظيم وإدارة الموارد المائية والزراعة فى مصر. ....

الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة



١ تعاون مع زملائك فى تصميم عرض مسرحى بعنوان: «كفاح حكام طيبة ضد الهكسوس»، على أن يتضمن العرض ما يلى:

- الشخصيات التاريخية التالية: سقنن رع الثانى - كامس - أحمس الأول - إياح حتب - قائدًا من الهكسوس.
- نماذج للملابس المصرية القديمة واختيار الديكور المناسب وتصميم عربات حربية.
- كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحى.

٢ صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن التالى:

- فريق عمل العرض المسرحى «الصور والأسماء».
- مراحل العرض المسرحى والإجراءات.
- مصادر المعلومات التى تم الاعتماد عليها، وكيفية توثيقها، ومراعاة حقوق الملكية الفكرية لها.
- الصعوبات التى واجهت المجموعة أثناء التنفيذ وطرق التغلب عليها.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم العرض المسرحى.



تدرب اكثر بنك الأسئلة - الوحدة الثانية - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

٢ نجح الهكسوس فى دخول مصر فى نهاية عصر................. .

(الدولة القديمة - العصر العتيق - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة)

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو حملة إلى الجنوب. ....

٢ قيام الملك كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش. ....

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ( )

٢ تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى. ....

٢ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى. ....

٣ قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام. ....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ رحالة مصرى قديم قام بعدة كشوف جغرافية لإفريقيا فى عصر الدولة القديمة. (.........................)

٢ قام بطرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشام فى عصر الدولة الوسطى. (.........................)

٣ هزم شعوب البحر المتوسط فى عصر الدولة الحديثة. (.........................)

(ب) قارن بين: الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث عاصمة دولتيهما والأخطار التى تصديا لها.

وجه المقارنة	منتوحتب الثانى	أمنمحات الأول
عاصمة دولته	....	....
الأخطار التى تصدى لها	....	....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أقام الملك أمنمحات الثالث مقاييس للنيل عند الجندل .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٢ عرف أمراء الكونغو قديمًا من المصريين القدماء ....

(الآلات الموسيقية - تحنيط الموتى - صناعة الزجاج - شعار الصقر)

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى إفريقيا. ....

٢ نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. ....

٣ ضعف البلاد بعد حكم رمسيس الثالث. ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ لم تكن الأسرة الـ ٢٥ أسرة مصرية خالصة. (   )

٢ انتهج الهكسوس سياسة التسامح الدينى مع الشعب المصرى. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون. ....

٢ تولى الملك توت عنخ آمون حكم البلاد بعد الملك إخناتون. ....

٣ تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ أسس عاصمة مصر الموحدة «من - نفر». (........................)

٢ أمر بحفر قناة سيزوستريس. (........................)

٣ ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر. (........................)

(ب) قارن بين: معركة مجدو، ومعركة قادش من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	....	....
النتائج	....	....

الوحدة الثالثة 3

النظم البيئية فى قارة إفريقيا



الفكرة الرئيسية:

تتنوع النظم البيئية الطبيعية فى قارة إفريقيا بين نظم أرضية ومائية، وقد خلق الله (سبحانه وتعالى) هذه النظم البيئية فى حالة توازن ، حيث تتفاعل عناصر ومكونات هذه النظم مع بعضها بشكل بالغ الدقة، ولكن لعوامل طبيعية أو بشرية قد يحدث اختلال لهذا التوازن؛ مما يؤثر سلبًا على كل مكونات تلك النظم.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المفاهيم الواردة فى الوحدة (النظام البيئى، التوازن البيئى....).
- أميز بين الأنواع الرئيسية للنظم البيئية على الكرة الأرضية.
- أصف السمات العامة لبعض النظم البيئية الأرضية (البرية) والمائية فى قارة إفريقيا مع التطبيق بأمثلة من مصر.
- أوضح أهمية التنوع البيولوجى (الحيوى) فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج العوامل التى تساهم فى الحفاظ على التنوع البيولوجى أو تعرضه للخطر.
- أحدد أهمية النظم البيئية الأرضية والمائية فى قارة إفريقيا.
- أربط بين القضايا البيئية العالمية مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجى وتأثيراتها على إفريقيا ومصر.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية وأدوات رسم الخرائط للتعرف على التغيرات فى النظم البيئية، مثل: إزالة مساحات من الغابات والحشائش والتصحر وشح المياه وأثره على التوازن البيئى.
- أشرح جهود قارة إفريقيا ومصر فى مبادرات الاستدامة وتعزيز التوازن البيئى والرفاهية الاجتماعية.
- أوضح جهود البرنامج الإنمائى للأمم المتحدة لدعم التنمية المستدامة والاستخدام الأمثل للموارد فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج دور المستحدثات التكنولوجية فى مواجهة التحديات العالمية، مثل: تغير المناخ والكوارث الطبيعية تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة ووثيقة أجندة إفريقيا ٢٠٦٣.
- أعطى أمثلة لبعض النماذج الرائدة فى أساليب الحفاظ على النظم البيئية فى قارة إفريقيا ومصر.
- أقترح بعض الحلول المبتكرة للمحافظة على التوازن البيئى.

دروس الوحدة:

1 الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط).

2 الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا.

3 الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا.

المفاهيم الرئيسية:

- النظام البيئى.
- التوازن البيئى.
- المدى الحرارى السنوى.
- الرطوبة النسبية.
- السافانا.
- النظام البيئى المائى.

القيم:

- المسئولية البيئية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تأمل قدرة الله - عزوجل - فى خلق وتنوع النظم البيئية.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- حل المشكلات.
- المحاسبية.
- المهارات التكنولوجية.
- إدارة الأزمات.

القضايا:

- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- التغيرات المناخية.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.


فيديو الشرح

ذاكر الدرس 1

نظم الغابات فى إفريقيا
(الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بكل من: النظام البيئى - التوازن البيئى - المدى الحرارى - الرطوبة النسبية.
- أميز بين أنواع النظم البيئية.
- أحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنظام الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- أشرح أهمية الغابات فى قارة إفريقيا.
- أوضح الأخطار التى تتعرض لها نظم الغابات فى إفريقيا.
- أحلل أثر التغيرات المناخية على الغابات فى قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- خلق الله (سبحانه وتعالى) الأرض وما عليها بنظام محكم ودقيق وسخرها للإنسان، وتستمر الحياة على كوكب الأرض من خلال سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر النظام البيئى، **لاحظ الصورة التالية واستنتج المقصود بالنظام البيئى وحدد مكوناته.**

تعلم وشارك

أولًا النظام البيئى

ما المقصود بالنظام البيئى؟

- منطقة جغرافية متكاملة تضم مكونات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة.

مكوناته

مكونات حية

مثل

النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها.





مكونات غير حية

مثل

المياه - عناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) - التربة - التضاريس وغيرها.



أنواع النظم البيئية

- يمكن تقسيم النظم البيئية إلى أنواع مختلفة، لاحظها فى الشكل التالى:

النظم الأرضية (البرية)	النظم المائية	النظم البشرية
(مثل) • الغابات. • الحشائش. • الصحارى.	(مثل) • النظم البيئية للمياه العذبة. • النظم البيئية للمياه المالحة.	(مثل) • المناطق العمرانية. • الأراضى الزراعية.

- يتفاوت حجم النظم البيئية فى العالم؛ إذ نجد نظمًا بيئية صغيرة المساحة مثل **بركة المياه**، ونظمًا أخرى أكبر فى مساحتها مثل **نظام الغابات المدارية المطيرة**، ويعد **الغلاف الحيوى** للأرض أكبر النظم البيئية.

التوازن البيئى

؟ ما المقصود بالتوازن البيئى؟

- حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية، مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.

- خلق الله (سبحانه وتعالى) كافة النظم البيئية فى حالة توازن واستقرار، ولكن قد يحدث اختلال بالنظام البيئى لعدة أسباب، **ويمكن تصنيف هذه الأسباب إلى:**

أسباب اختلال التوازن البيئى

أسباب طبيعية	أسباب بشرية
- الزلازل. - الثورانات البركانية. - الأعاصير. - الحرائق الطبيعية.	- إزالة الغابات. - الرعى الجائر. - التوسع العمرانى. - الحروب. - استخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية. - التلوث المائى والهوائى.

ثانيًا النظم البيئية فى إفريقيا

- تتنوع النظم البيئية الطبيعية فى قارة إفريقيا؛ فمنها النظم الأرضية والنظم المائية، وسوف نتعرف خصائص كل نظام والأخطار التى يتعرض لها، ويوضح الشكل التالى بعض تلك النظم:

بعض النظم البيئية فى قارة إفريقيا



س؟ سؤال

- وضح العلاقة بين الأنشطة البشرية للإنسان واختلال التوازن البيئى.

....

....

نظم الغابات بقارة إفريقيا:

ما المقصود بالغابـة؟

- مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع، وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

- من أمثلة نظم الغابات بقارة إفريقيا:

نظم الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). نظم غابات البحر المتوسط.

أولًا نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

١ الموقع الفلكى والجغرافى

- نستنتج من الخريطة المقابلة أن موقع نظام الغابات المدارية المطيرة كما يلى:

الموقع الفلكى

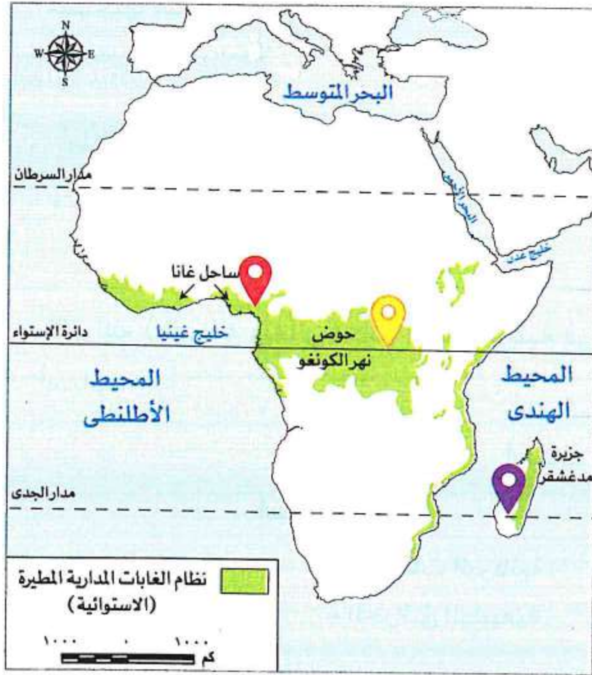
يمتد فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا و ١٠° جنوبًا.

الموقع الجغرافى

وسط القارة بشمال حوض نهر الكونغو

غرب القارة بساحل غانا

بعض المناطق البعيدة نسبيًا عن دائرة الاستواء مثل: الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر



خريطة توزيع نظام الغابات المدارية المطيرة فى إفريقيا

٢ الخصائص المناخية

- يتسم مناخ نظام الغابات المدارية المطيرة بـ:

أ المطر الغزير.

ب ارتفاع درجات الحرارة طوال العام **ما النتائج؟** ترتب على ذلك انخفاض المدى الحرارى السنوى.

جـ انخفاض الضغط الجوى **بم تفسر؟** بسبب صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبيًا.

د ارتفاع الرطوبة النسبية **بم تفسر؟** بسبب كثرة التبخر.

ما المقصود بـ...؟

- **المدى الحرارى السنوى:** الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.
- **الرطوبة النسبية:** نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

٣ الخصائص النباتية والحيوانية

- يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا **دلل...؟** حيث يحتوى على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات.

أ- النبات

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها:

١ غابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان **ما النتائج؟** أدى ذلك إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة؛ لذلك تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢ ينمو بها العديد من الأشجار، منها: الماهوجنى - الأبنوس - المطاط - الكاكاو - الموز - المانجو.



ب- الحيوانات

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات **دلل...؟** حيث يعيش بها العديد من الحيوانات، مثل:

١ القردة والنمور. ٢ التماسيح والأفاعى. ٣ الحشرات مثل النمل الأبيض.

- تندر بها الحيوانات الضخمة آكلة العشب **بم تفسر؟** بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.

جـ- التربة

- تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بـ:

١ معظمها حمراء اللون **بم تفسر؟** لأنها غنية بأكاسيد الحديد.

٢ فقيرة فى الأملاح المعدنية القابلة للذوبان.

٣ تنمو بها النباتات والأشجار الكثيفة **بم تفسر؟** بسبب غزارة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة التى تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية.

أكد فهمك

ألوان التربة

التربة السوداء	التربة البنية	التربة الحمراء	التربة البيضاء	التربة الحصوية
هى تربة خصبة بسبب ارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.	ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل.	غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.	ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.	تتكون من المفتتات الحجرية مع قليل من المفتتات الناعمة.

أهمية الغابات المدارية المطيرة

١ الأهمية الاقتصادية:

- **تكمن أهمية الغابات المدارية المطيرة فى أشجارها ذات القيمة الاقتصادية بم تفسر؟ لأنها:**

أ تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام **دلل...؟**؛ حيث تدخل فى عدة صناعات، مثل: صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

ب مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان.

جـ لها أهمية سياحية كبيرة **دلل...؟** فهى مقصد لعدد كبير من السائحين.

٢ الأهمية البيئية:

- **للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة بم تفسر؟ لأنها:**

أ تحافظ على التوازن البيئى.

ب تعمل على تنقية البيئة من التلوث **دلل...؟** حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات حوض نهر الكونغو تمتص انبعاثات الكربون العالمية بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

س؟ سؤال

(ا) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

– الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

(ب) بم تفسر...؟ – الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

ثانيًا نظام غابات البحر المتوسط

١ الموقع الفلكى والجغرافى



خريطة توزيع نظام غابات البحر المتوسط فى إفريقيا

الموقع الفلكى

يمتد نظام غابات البحر المتوسط فى المناطق ذات مناخ البحر المتوسط: بين دائرتى عرض ٣٠° - ٤٥° شمالاً وجنوبًا على السواحل الغربية للقارات.

الموقع الجغرافى

- حول سواحل البحر المتوسط بطول الساحل الشمالى الغربى للقارة. 
- منطقة الكاب أقصى جنوب غرب القارة. 

٢ الخصائص المناخية



- يتميز مناخ نظام غابات البحر المتوسط بأنه:
  - حار جاف ← فى فصل الصيف.
  - دافئ ممطر ← فى فصل الشتاء.
- تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر بصفة عامة فى قارة إفريقيا كلما اتجهنا شرقًا.
- يُعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى للنباتات **بم تفسر؟** بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.

٣ الخصائص النباتية والحيوانية

ا- النبات

- تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها:

١ متوسطة إلى قصيرة الطول (من ٥ - ٢٠ مترًا).

٢ دائمة الخضرة طوال العام **بم تفسر؟** لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة.

٣ أوراقها صغيرة الحجم مغطاة بطبقة شمعية **بم تفسر؟** لتقليل الفاقد بالنتح.

- من أشهر أشجار غابات البحر المتوسط:

الأرز - الصنوبر - البلوط الفلينى.

ب- الحيوانات



- تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات، مثل:

١ الأغنام. ٢ الماعز.

٣ الثعالب. ٤ الذئاب.

- تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس.
- بالإضافة للقوارض مثل: الفئران والسناجب.

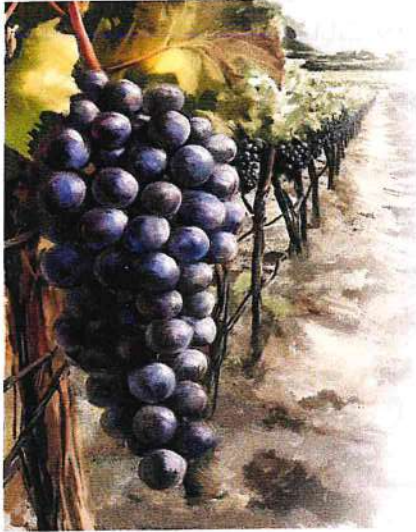
٤ التربة

- تتسم تربة غابات البحر المتوسط بـ:

– تعدد ألوانها ما بين الأحمر والبنى والأسود **بم تفسر؟** بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.

– تربتها خصبة صالحة للزراعة.

أهمية غابات البحر المتوسط



- تعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية كبيرة.

بم تفسر؟ لأنها:

- **الأهمية الاقتصادية:**

١ مصدر رئيسى للنباتات العطرية والطبية.

٢ تعد مصدرًا للغذاء حيث إنتاج الزيتون والموالح والعنب والتين.

٣ يربى فيها الأغنام والماعز.

- لها أهمية سياحية كبيرة **بم تفسر؟** لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
- **الأهمية البيئية:** تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

(١) تسقط الأمطار على غابات البحر المتوسط فى فصل ....

(٢) تنمو غابات البحر المتوسط بجنوب غرب قارة إفريقيا فى ....

(ب) بم تفسر ...؟

(١) أهمية نظم غابات البحر المتوسط للتوازن البيئى. ....

(٢) يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى لأشجار غابات البحر المتوسط. ....

(جـ) أثبت صحة العبارة: تتعدد ألوان التربة فى نظم غابات البحر المتوسط.

....

٣ الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا



- على الرغم من أن قارة إفريقيا أقـل القـارات فى الانبعاثـات الحرارية؛ فإنها الأكثر عرضة لتأثير التغير المناخى فى العالم **ما النتائج؟**

مما أدى إلى:

١ تهديد التنمية المستدامة فى القـارة.

٢ نقص كبيرفى كميات الأمطـــار.

٣ ارتفاعات واضحة فى درجات الحرارة.

٤ زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

من الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى إفريقيا ما يلى:



إزالة الغابـات

- حيث يتم قطع أشجار الغابات **بم تفسر؟** لـ:

١ بيع أخشابها واستخدامها كوقود.

٢ تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.

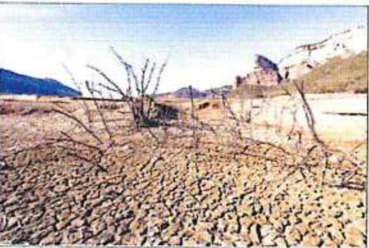
ونتج عن ذلك: تسجيل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم.



الحــرائــق

- تحدث حرائق الغابات **بم تفسر؟** بسبب التغير المناخى.

مثل ارتفاع درجة الحرارة، وقد بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة فى قارة إفريقيا فى الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٨م أكثر من ثلثى المساحات المحترقة فى العالم.



الجفـــاف

- تتعرض غابات البحر المتوسط فى قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف **بم تفسر؟** بسبب قلة سقوط الأمطار فى بعض السنوات؛ مما يؤدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.



الانقـــراض

- تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض **بم تفسر؟** بسبب:

١ التغير المناخى. ٢ الصيد الجائر.

٣ التوسع الزراعى والعمرانى.

- مما يؤدى إلى اختلال النظام البيئى.

ملخص الدرس

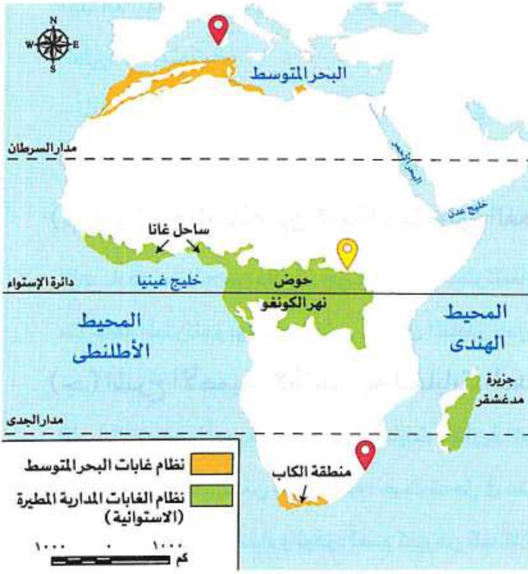
نظم الغابات فى إفريقيا
(الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

ما المقصود بـ؟

النظام البيئى	منطقة جغرافية متكاملة تضم مكونات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.
التوازن البيئى	حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.
الغابة	مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.
المدى الحرارى السنوى	الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.
الرطوبة النسبية	نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

استخرج من الخريطة

حدد أماكن وجود نظامى الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا



نظم غابات البحر المتوسط بين دائرتى عرض ٣٠° - ٤٥° على سواحل البحر المتوسط بالشمال - منطقة الكاب بجنوب غرب القارة.

نظم الغابات المدارية المطيرة بين دائرتى عرض ١٠° و ١٠° شمالاً وجنوبًا بحوض نهر الكونغو - ساحل غانا - شرق جزيرة مدغشقر.

وضح

١- السمات المناخية للغابات المدارية المطيرة.

- ارتفاع درجات الحرارة ، غزارة الأمطار.
- ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية.

٢- السمات المناخية لغابات البحر المتوسط.

- حار جاف فى فصل الصيف، دافئ ممطر فى فصل الشتاء، تتناقص الأمطار بالاتجاه شرقًا.

حدد أوجه الاختلاف بين الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الحياة النباتية والحيوانية.

تتميز نظم الغابات المدارية المطيرة بـ:

- تربتها حمراء غنية بأكاسيد الحديد.
- غطائها النباتى كثيف.
- تنمو بها أشجار قيمة، مثل: الماهوجنى والمطاط.
- تعيش بها الحيوانات، مثل: القردة والتماسيح والنمور والأفاعى، والحشرات، مثل: النمل الأبيض.

تتسم نظم غابات البحر المتوسط بـ:

- تربتها متعددة الألوان فمنها الأحمر والبنى والأسود.
- أنها تنمو بها أشجار قيمة مثل: الزيتون والموالح.
- أنها تعد مصدرًا رئيسيًا للنباتات العطرية.
- أنها تعيش بها حيوانات كثيرة، مثل: الأغنام والماعز والثعالب والذئاب وطيور النورس بالإضافة للقوارض.

أيد بالأدلة تواجه الغابات بقارة إفريقيا العديد من الأخطار

- تتعرض نظم الغابات بقارة إفريقيا لأخطار مثل: إزالة الغابات - الحرائق - الجفاف - الانقراض.



أنشطة الكتاب المدرسى

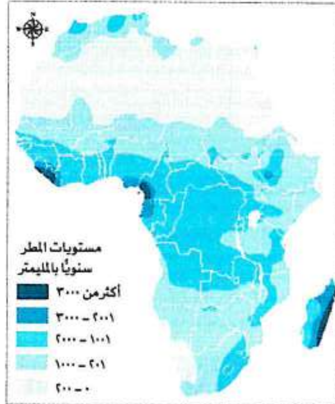
مجاب عنها فى نفس الصفحة

(التفكير الناقد)

١ لاحظ وحلل : .... (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

لاحظ الخريطتين التاليتين؛ إحداهما: خريطة توزيع كميات الأمطار السنوية الساقطة فوق قارة إفريقيا، والأخرى: صورة فضائية لمناطق الغابات المدارية المطيرة، ثم أجب:





(ا) طابق الخريطتين وحدد المناطق الأعلى سقوطًا للأمطار وأقلها وما يقابلها من غطاء نباتى.

الإجابة: المناطق الأعلى مطرًا تمتد فى نطاق الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).

- المناطق الأقل مطرًا تمتد فى نطاق الصحارى الإفريقية مثل الصحراء الكبرى وصحراء كلهارى وتشتهر بانتشار النباتات الصحراوية التى تتحمل الظروف المناخية القاسية مثل: ندرة المطر وارتفاع درجات الحرارة ومنها الصبار والتين الشوكى.

(ب) استنتج العلاقة بين كمية المطر ونوع الغطاء النباتى.

الإجابة: نستنتج من ذلك أن خريطة توزيع المطر تتطابق مع خريطة انتشار النبات الطبيعى بالقارة، فالمناطق غزيرة المطر تنمو بها الغابات، والمناطق متوسطة المطر تنمو بها الحشائش، بينما فى المناطق نادرة المطر تنمو النباتات الصحراوية مثل الصبار والتين الشوكى.

(جـ) اشرح الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

الإجابة: ترتفع الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة حيث :

- تُعد مصدرًا للعديد من المواد الخام؛ حيث تدخل فى عدة صناعات مثل: صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
- تُعد مصدرًا مهمًّا للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان.
- لها أهمية سياحية كبيرة، فهى مقصد لعدد كبير من السائحين.

(د) بالتعاون مع زميلك، ابحثا عن أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ م لتحديد ما يرتبط منها بالحفاظ على الغابات وضرورة حمايتها من التدهور والإزالة.

يجيب الطالب بنفسه فى ضوء فهمه لاهتمام برامج التنمية المستدامة بحماية البيئة والحفاظ عليها.

(هـ) استخدم تطبيق Google Earth وتعرف على مظهر الغابات المدارية المطيرة فى المرئية الفضائية لقارة إفريقيا، وكذلك موقعها وامتدادها، ولخِّص ما توصلت إليه.

يجيب الطالب بالاستعانة بخريطة نظم الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) فى أطلس الخرائط.

(البحث عن المعرفة)

٢ ابحث وأجب: .... (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واللغة العربية)

«التنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا» (نص إثرائى)

تعد قارة إفريقيا أغنى قارات العالم فى النظم البيئية وأكثرها تنوعًا من الناحية البيولوجية، حيث يعيش فيها نحو ١١٠٠ نوع من الثدييات، وهناك أكثر من ٢٦٠٠ نوع من الطيور، كما تضم القارة أكثر من ٣٠٠٠ نوع من الأسماك فى البحيرات والأنهار، وتحتوى على أكثر من ٤٥٠٠٠ نوع من النباتات، ويعيش بها حوالى ٤٠٠٠ نوع من الزواحف، وهناك أكثر من ٧٠٠ نوع من البرمائيات، وأكثر من ١٠٠٠ محمية طبيعية.

(ا) ابحث عن أسباب التنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا.

الإجابة: تتنوع الأسباب المؤدية للتنوع البيولوجى بإفريقيا، ومنها على سبيل المثال:

١- التنوع المناخى. ٢- الموقع الجغرافى.

٣- التضاريس المتنوعة. ٤- الأنهار والبحيرات العذبة.

(ب) مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن خمسة مواقع للتنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا مدرجة على قائمة التراث العالمى التابعة لليونسكو، ولخص ما توصلت إليه ثم اعرضه على معلمك وزملائك.

«يجيب الطالب بالرجوع إلى أطلس الخرائط للبحث عن أهم المحميات الطبيعية بقارة إفريقيا والمدرجة ضمن قائمة مواقع التراث العالمى».

(جـ) حدد أهم الأخطار التى يتعرض لها التنوع البيولوجى فى الغابات بقارة إفريقيا.

الإجابة: تتعدد المخاطر التى تهدد التنوع البيولوجى بإفريقيا، ومنها:

١- إزالة الغابات. ٢- التغير المناخى. ٣- الصيد الجائر. ٤- التوسع العمرانى.

٥- التلوث البيئى. ٦- تدهور التربة وتجريفها طبيعيًا أو بشريًا.

(د) أعلنت الأمم المتحدة فى عام ٢٠١٢ م أن ٢١ مارس يمثل اليوم العالمى للغابات؛ بهدف حماية الغابات والحفاظ عليها. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب مقالًا عن (اليوم العالمى للغابات)، موضحًا أهمية الغابات والجهود الدولية للحفاظ عليها، وادع بنهاية المقال إلى حملة بعنوان: «اغرس شجرة لمستقبل أفضل».

«يجيب الطالب بنفسه بصياغته لمقال فى ضوء دراسته لأهمية الغابات».

استعد للدرس القادم

فى ضوء دراستك لنظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا، استنتج الظروف المناخية الملائمة لنمو الحشائش الحارة (السافانا) والحشائش المعتدلة (الإستبس).



تدريبات الأضواء الجزء 1 النظام البيئى ونظم الغابات المدارية المطيرة

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يتكون النظام البيئى من مكونات .... و مكونات .... 

٢ تنقسم النظم البيئية إلى نظم أرضية ونظم .... ونظم......................... .

٣ توجد نظم بيئية صغيرة المساحة مثل ....

٤ تنتشر الغابات المدارية المطيرة بغرب إفريقيا على ساحل ....

٥ من الأشجار التى تنتشر فى الغابات المدارية المطيرة .... و......................... .

٦ تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات مثل .... و......................... . (المنيا ٢٠٢٥)

٧ تدخل أشجار الغابات المدارية المطيرة فى عدة صناعات مثل .... و......................... و......................... .

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع وتنمو بها أشجار لا تقل أطوالها عن خمسة أمتار. (.................) 

٢ الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة. (.................) 

٣ نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها. (.................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتفاعل مكونات النظام البيئى مع بعضها وفق نظام دقيق. ( )

٢ تتسم تربة الغابات المدارية بغناها وارتفاع خصوبتها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤م)

٣ يتفاوت حجم النظم البيئية فى العالم. ( )

٤ توجد نظم بيئية كبيرة المساحة مثل الغابات الاستوائية. ( )

٥ تتنوع النظم البيئية فى قارة إفريقيا فمنها النظم الأرضية والنظم المائية. ( )

٦ تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. ( )

٧ تنمو الغابات المدارية المطيرة بإفريقيا فى نطاق الساحل المطل على المحيط الهادى. ( )

٨ يوجد بقارة إفريقيا نظم أرضية متنوعة. ( ) 

٩ يعتبر نظام الغابات المدارية المطيرة مصدرًا مهمًا للغذاء لعدد كبير من سكان إفريقيا. ( )

١٠ يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالضغط الجوى المرتفع. ( ) 

١١ تعد الغابات المدارية المطيرة مقصدًا لعدد كبير من السائحين. ( ) 

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أحد المكونات الحية الدقيقة فى النظام البيئى .... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار) (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٢ من أشجار الغابات المدارية المطيرة .... (المطاط - الزيتون - الموالح - العنب)

٣ من الأسباب البشرية لحدوث اختلال التوازن البيئى ....

(الزلازل - الثورانات البركانية - الرعى الجائر - الأعاصير) 

المستوى الثانى

٤ توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل دولة .... غرب قارة إفريقيا.

(مالى – موريتانيا – الصومال – غانا) (دمنهور ٢٠٢٥م)

٥ من الحيوانات التى تعيش بالغابات المطيرة .... (الثعالب – الذئاب – الأغنام – النمور)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ النظام البيئى منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل التربة.

٢ تقع نظم الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ٣٠°: ٤٥° شمالاً وجنوبًا.

٣ تنمو الغابات المدارية المطيرة غرب جزيرة مدغشقر.

٤ تسقط الأمطار صيفًا فى نظام الغابات المدارية المطيرة.

٥ تتسم التربة الغنية بأكاسيد الحديد فى نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى ، مع ذكر السبب:

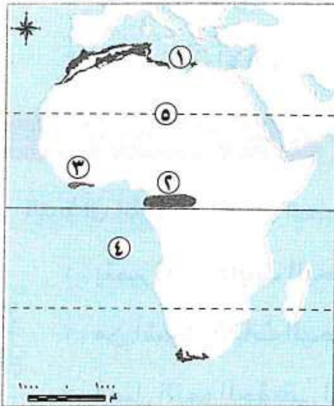
المستوى الثالث

١ النباتات – الصخور – الحيوانات – الفطريات. ....

٢ المحيطات – الأنهار – البحيرات – الحشائش. ....

٣ الماعز – القردة – الزواحف – النمل الأبيض. ....

٤ الموز – المانجو – العنب – الكاكاو. ....



السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:

المستوى الثالث

١ مسطح مائى ....

٢ نظام غابات فى حوض نهر............................ .

٣ نظام الغابات ....

٤ المحيط ....

٥ دائرة عرض رئيسية ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

١ تندر الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى الغابات الاستوائية. (   )

٢ تنخفض الرطوبة النسبية فى الغابات المدارية المطيرة. (   )

٣ تنمو الغابات المدارية رغم قلة الأملاح المعدنية فى التربة. (   )

٤ للغابات المنتشرة بحوض الكونغو أهمية بيئية كبيرة. (   )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ ارتفاع درجات الحرارة طوال العام فى نظم الغابات المدارية المطيرة..

٢ زيادة التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة..

٣ تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء. ....

٤ حدوث اختلال فى التوازن البيئى..

٥ ندرة وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام الغابات المدارية..

المستوى الرابع

٦ كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى نظام الغابات المدارية المطيرة.........................

٧ ارتفاع نسبة الرطوبة النسبية فى الغابات المدارية.........................

٨ انخفاض المدى الحرارى السنوى فى نظام الغابات المدارية المطيرة.........................

٩ الأهمية البيئية لغابات حوض الكونغو.........................

١٠ للغابات المدارية المطيرة أهمية سياحية كبيرة.........................

١١ نمو الغابات المدارية رغم قلة الأملاح المعدنية فى التربة......................... (القليوبية ٢٠٢٥م)

١٢ يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

١٣ الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.........................

السؤال الثالث ما الأثر الناتج عن...؟

١ كثافة أشجار الغابات المدارية وتشابك أغصانها.........................

٢ تفاعل المكونات الحية وغير الحية مع بعضها وفق نظام دقيق.........................

٣ ارتفاع معدلات التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة. .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الرابع دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة......................... (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٢ تعددت أنواع الحيوانات التى تعيش فى الغابات المدارية المطيرة. ....

تدريبات الأضواء الجزء 2 نظم غابات البحر المتوسط والأخطار التى تواجه نظم الغابات بقارة إفريقيا

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه................ فى فصل الصيف.

٢ من أشجار غابات البحر المتوسط .... و................ و................

٣ فصل النمو الحقيقى للنباتات بنظام غابات البحر المتوسط هو فصل ....

٤ تنمو أشجار الصنوبر فى منطقة .... بجنوب إفريقيا.

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارتان:

١ الفصل الرئيسى لسقوط الأمطار بنظم غابات البحر المتوسط. (................)

٢ منطقة بأقصى جنوب غرب إفريقيا تنتشر بها غابات البحر المتوسط. (................)

المستوى الأول

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تربة غابات البحر المتوسط لها ألوان متعددة. (   )

٢ تعد غابات البحر المتوسط نوعًا من الأنظمة البيئية الأرضية. (   )

٣ تساعد غابات البحر المتوسط على احتجاز كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. (   )

٤ تنمو أشجار المطاط فى غابات البحر المتوسط. (   )

٥ تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض. (   )

٦ لغابات البحر المتوسط أهمية بيئية لإنتاجها النباتات العطرية. (   )

٧ تزداد كمية الأمطار الساقطة على البحر المتوسط فى قارة إفريقيا صيفًا. ( )

٨ تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم فى معدلات خسارة مساحة الغابات . ( )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ غابات البحر المتوسط مراعٍ طبيعية لـ................. . (الأغنام - الطيور - التماسيح - النمور)

٢ ينمو العديد من الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط مثل ....

(الأبنوس - الصنوبر - الماهوجنى - المطاط)

٣ يمتد نظام غابات البحر المتوسط فى العالم على الجانب .... للقارات.

(الشرقى - الغربى - الشمالى - الجنوبى)

٤ إحدى الدول العربية التى تخلو من وجود أشجار غابات البحر المتوسط ....

(تونس - الجزائر - المغرب - الصومال)

٥ تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل .... (النمور - القردة - الذئاب - التماسيح)

٦ تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر المتوسط فى قارة إفريقيا كلما اتجهنا ....

(شرقًا - غربًا - شمالًا - جنوبًا)

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق نظام غابات البحر المتوسط. ....

٢ يتسم مناخ نظام غابات البحر المتوسط بأنه بارد جاف فى فصل الشتاء. ....

٣ يوجد نظام غابات البحر المتوسط على طول الساحل الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. ....

٤ تمثل حرائق الغابات فى إفريقيا ربع المساحات المحترقة فى العالم. ....

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

١ الزيتون - الموالح - العنب - الماهوجنى.

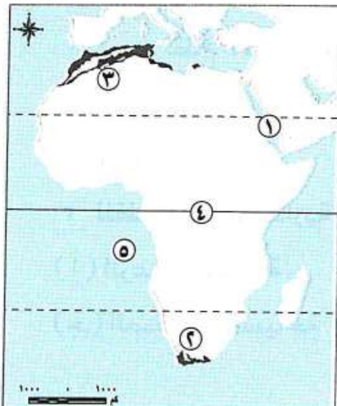
....

٢ الفئران - السناجب - النورس - الببغاوات.

....

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ مسطح مائى ....

٢ نظام غابات بمنطقة ....

٣ نظام غابات ....

٤ دائرة عرض رئيسية ....

٥ المحيط ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

١ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ( )

٢ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط. ( )

٣ تتبلور الأهمية البيئية لغابات البحر المتوسط فى إنتاج النباتات العطرية. ( )

٤ تسجل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة ....

٢ الأهمية البيئية لغابات البحر المتوسط ....

٣ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط .... (الغربية ٢٠٢٥م)

٤ تعرض كثير من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض .... (القاهرة ٢٠٢٥م)

٥ إزالة مساحات كبيرة من الغابات فى إفريقيا ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ الصيد الجائر والتوسع العمرانى بقارة إفريقيا ....

٢ تعرض إفريقيا لتأثير التغير المناخى ....

٣ غنى تربة غابات البحر المتوسط بالمواد المعدنية والعضوية ....

٤ تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٥ سوء استغلال الغابات بقارة إفريقيا .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٦ تكيف غابات البحر المتوسط مع الظروف المناخية ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ لنظام غابات البحر المتوسط أهمية اقتصادية ....

٢ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٣ لنظام غابات البحر المتوسط أثر إيجابى على التنمية السياحية .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

٤ تتعدد أشكال الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط ....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة فى شمال نهر ....

(ا) الكونغو. (ب) النيجر.
(جـ) جوبا. (د) النيل.

٢ لنظم الغابات المدارية المطيرة أهمية فى حرفتى ....

(ا) الرعى والصناعة. (ب) الزراعة والتعدين.
(جـ) الصناعة والسياحة. (د) السياحة والرعى.

٣ يتشابه الساحل الجنوبى الغربى لدولة جنوب إفريقيا مع الساحل الشمالى لدولة المغرب فى وجود أشجار.......... .

(ا) الماهوجنى. (ب) المطاط. (جـ) الأرز. (د) الكاكاو.

٤ أى الجزر التالية يقطعها مدار الجدى وتشتهر بوجود نظم الغابات المدارية ؟ ....

(ا) جزر القمر. (ب) جزيرة مدغشقر.

(جـ) جزر الكنارى. (د) جزيرة شدوان.

٥ أى من الدول الإفريقية التالية تنمو بأجزائها الشمالية أشجار الصنوبر ؟ ....

(ا) غانا. (ب) كينيا. (جـ) موريتانيا. (د) تونس.

٦ تكاد تخلو الدول العربية من أشجار..................

(ا) البلوط الفلينى. (ب) الأرز. (جـ) العنب. (د) المطاط.

٧ يتشابه الساحل الشمالى لخليج غينيا مع الساحل الشرقى لجزيرة مدغشقر فى ....

(ا) وجود أشجار الأرز. (ب) ارتفاع المدى الحرارى السنوى.

(جـ) سقوط الأمطار طوال العام. (د) سيادة الجفاف صيفًا.

٨ فى ضوء دراستك للنص المقابل حدد: أى الدول التالية يسهم نمط النبات الطبيعى المنتشر بها فى الحفاظ على البيئة؟ ....

(الغابات تمثل رئة العالم، يجب الحفاظ عليها من أجل صحة البيئة).

(ا) تشاد.

(ب) موريتانيا.

(جـ) بوتسوانا.

(د) الكونغو.

٩ يقطع خط جرينتش إحدى الدول العربية التى تشتهر بالنمو الطبيعى لأشجار.................. .

(ا) الكاكاو. (ب) الماهوجنى. (جـ) المطاط. (د) البلوط الفلينى.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ نظام الغابات المدارية المطيرة والنشاط الصناعى. ....

٢ الأعاصير والنظام البيئى. ....

٣ التغير المناخى وخطر الانقراض. ....

السؤال الثالث برهن على صحة العبارتين التاليتين:

١ تُشكل نظم غابات البحر المتوسط حاضنة حيوية ملائمة لأنواع متنوعة من القوارض.

....

٢ يلعب المناخ دورًا كبيرًا فى تعديل خصائص تربة الغابات المدارية المطيرة بإفريقيا.

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط)

١ لاحظ وسجل:



(ا) لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- غابات ....

٢- مدار.......................... .

٣- دائرة ....

٤- غابات ....

٥- المحيط ....

٦- جزيرة ....

(ب) ما مقترحاتك للاستفادة من نظام الغابات المدارية المطيرة لتحقيق رفاهية قارتنا الإفريقية؟

....

(مهارات التفكير)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلى:

(ا) النظام البيئى منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل عناصر المناخ.

(ب) تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق غابات البحر المتوسط.

(جـ) تتسم التربة الغنية بأكسيد الحديد فى نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

٣ فكر وأجب:

(ا) ما المقصود بالنظام البيئى؟

....

(ب) ماذا يحدث إذا لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط؟

....

(جـ) «لنظم الغابات دور فى الحفاظ على التوازن البيئى». ما مدى اتفاقك مع هذه العبارة؟ موضحًا أسبابك.

....

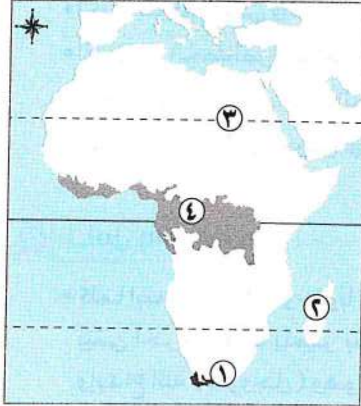
(د) دلل على تأثير التغير المناخى على نظام الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا.

....

(هـ) قارن بين نظامى الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الموقع الجغرافى والخصائص المناخية وطرق تكيف النبات فى كلا النظامين.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ غابات ....

٢ جزيرة ....

٣ مدار ....

٤ غابات ....

(ب) حدد الأشجار والحيوانات الموجودة بكل من المناطق التالية:

١ ساحل غانا. ....

٢ منطقة الكاب. ....

(جـ) ما المقصود بـ...؟

١ النظام البيئى: ....

٢ الرطوبة النسبية: ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

١ تعتبر الماعز من الحيوانات التى تعيش فى نظام غابات ....

٢ تُعد الأراضى الزراعية إحدى صور النظم ....

(ب) بم تفسر...؟

١ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة. ....

٢ يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى للنباتات فى غابات البحر المتوسط بإفريقيا. ....

٣ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثافة أشجار الغابات المدارية وتشابك أغصانها. ....

٢ تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف. .... (القليوبية ٢٠٢٤)

٣ زيادة التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ....

ذاكر الدرس 2

نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا



أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.
- أستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على الحياة النباتية والحيوانية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة.
- أشرح الأخطار التى تتعرض لها نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- كلما ابتعدنا شمالًا أو جنوبًا عن الغابات المدارية المطيرة ظهر نظام بيئى آخر مختلف يتميز بتنوعه البيولوجى الذى يدل على قدرة وإبداع الله (عزوجل) وهو نظام حشائش السافانا.
- تأمل الصورة المقابلة، وتوقع شكل الحياة النباتية والحيوانية فى هذا النظام.


نظام حشائش السافانا

تعلم وشارك

أولا نظم الحشائش

- تتنوع نظم الحشائش فى قارة إفريقيا بين :

أ نظم الحشائش الحارة (السافانا). ب نظم الحشائش المعتدلة (الإستبس).

أ نظام الحشائش الحارة (السافانا)

ما المقصود بحشائش السافانا؟

- غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

١ الموقع

الموقع الفلكى

يمتد بين دائرتى عرض ١٠°-١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء.

الموقع الجغرافى

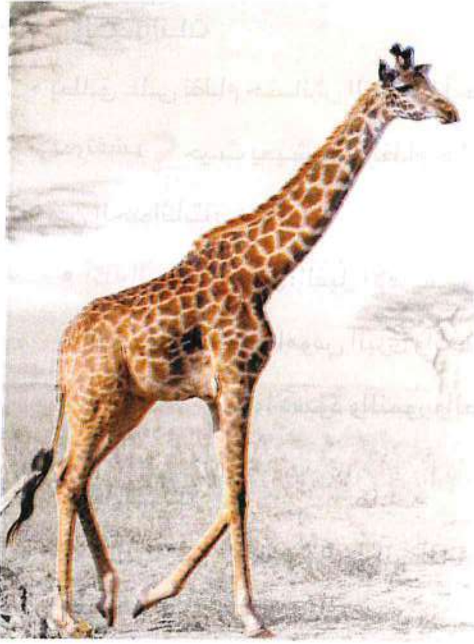
يقع فى بيئة انتقالية بين الغابات المدارية المطيرة والصحارى الحارة، فيمتد فى:

شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.



خريطة توزيع نظام حشائش السافانا فى إفريقيا





٢ الخصائص المناخية

صيفًا:

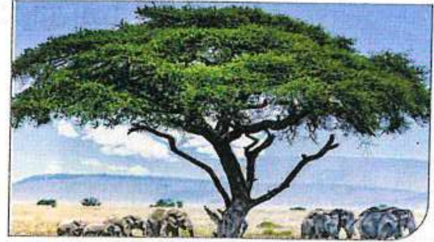
- ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ خاصة فى فصل الصيف؛ حيث تكون أعلى من نظام الغابات المدارية المطيرة **بم تفسر؟** بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.
- سقوط الأمطار الصيفية التى تختلف كميتها وفترة سقوطها من مكان لآخر. **ما النتائج؟** مما يؤدى إلى تدرج حشائش السافانا فى الطول.

شتاءً:

- تميل درجة الحرارة إلى الاعتدال؛ لذا يرتفع بها المدى الحرارى السنوى.

٣ الخصائص النباتية

- تتدرج حشائش السافانا فى الطول فنجد:

السافانا الغنية (البستانية)	السافانا المكشوفة	السافانا الفقيرة
توجد بالقرب من الغابات المدارية المطيرة، وهى حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط.	هى حشائش طويلة ومتوسطة الطول، وتقل بها الأشجار.	توجد بالقرب من نظام الصحارى الحارة، وهى حشائش قصيرة الطول.
		

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١) توجد السافانا الفقيرة بالقرب من ....

٢) تتنوع بيئة نظام حشائش السافانا بسبب اختلاف كمية ....

(ب) ما المقصود بـ: حشائش السافانا؟

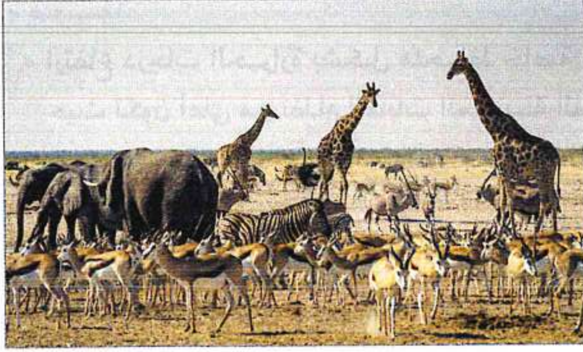
....

(جـ) بم تفسر...؟

تدرج حشائش السافانا فى الطول بالابتعاد عن دائرة الاستواء.

....

٤ الحيـوانـات



- يطلـق علـى نظـام حشـائش السـافانا (حديقـة حيـوان طبيعيـة)

بم تفسر؟ حيـث يعيـش فـى نظـام حشـائش السـافانا مجموعـة مـن الحيوانـات:

- **آكلة الحشائش** مثل: الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى.
- **آكلة اللحوم** مثل: الأسود والنمور والضباع.

٥ التربـــــة

- تتنوع التربة فى نظام حشائش السافانا.
- تتسم بلونها الأسود لثرائها بالمكونات العضوية.
- تصلح لزراعة الحبوب.

٦ أهمية حشائش السافانا

- تمثل مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان **دلل...؟** حيث:
  - تربى فيها الماشية والتى تعد ثروة حيوانية برية غنية.
  - يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل مثل: القطن والذرة والبن وقصب السكر.

٧ الأخطار التى تواجه نظام حشائش السافانا

- **هناك العديد من الأخطار التى تعرض نظام السافانا للتدهور وتؤثر سلبًا على التوازن البيئى، ومنها:**



بعض الأنشطة البشرية، مثل:

١ تجريف التربة.	٢ الرعى الجائر.
٣ الصيد الجائر.	٤ سوء إدارة أنشطة التعدين وغيرها.

أخطـــــار طبيعيــــــة، مثل:

- زيادة الأملاح فى التربة.
- تجريف التربة طبيعيًّا **بم تفسر؟** بسبب سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.
- التعرض لموجات الجفاف.
- تعرض مساحات واسعة من الأراضى الإفريقية لموجات التصحر **ما النتائج؟** أدى إلى تدهور التربة وموت النباتات.
- حـدوث **الفيضانات** فـى بعـض المناطـق، وتأتـى قـارة إفريقيا فـى **المرتبـة الثانية** بيـن أكثر المناطـق تضررًا مـن الفيضانات فـى العالم.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ تتميز تربة حشائش السافانا بغناها بالمواد الكيميائية.

٢ تحتل قارة إفريقيا المرتبة الأولى بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات فى العالم.

(ب) دلل: تُعد حشائش السافانا مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان. ....

ب نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

١ الموقع

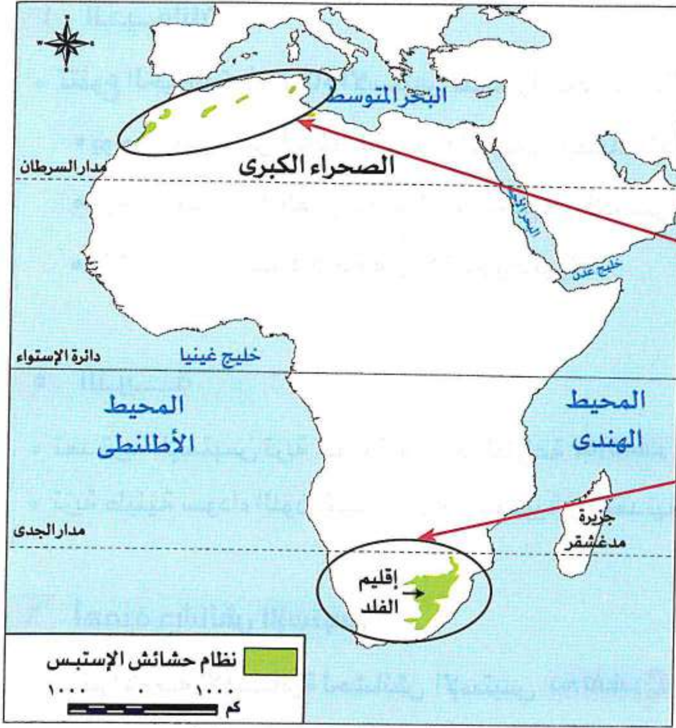
يمتد فى المناطق ذات المناخ المعتدل على مدار السنة، وتتمثل فى:

شمال القارة

يشغل مساحات قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط فى الشمال ونظام الصحارى الحارة فى الجنوب.

جنوب القارة

يوجد فى النطاق الممتد بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا؛ حيث يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو.



خريطة توزيع نظام حشائش الإستبس فى إفريقيا

٢ الخصائص المناخية

صيفًا:

- تعتدل بها درجات الحرارة.

شتـاءً:

- تنخفض بها درجات الحرارة، وكثيرًا ما تنخفض دون الصفر المئوى.
- تسقط بها الأمطار بكميات قليلة، وتتفاوت كميتها من مكان لآخر ومن عام لآخر **ما النتائج ؟** مما أدى إلى التأثير بشكل كبير على الحياة النباتية والحيوانية والبشرية فى هذا النظام.

٣ الخصائص النباتيـة

الأشجار: تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى المناطق التى تتلقى كمية أكبر من الأمطار.

الحشائش والأعشاب: تنمو فى معظم مناطق الإستبس فى المناطق التى تتلقى كميات أقل من الأمطار.

س ؟ سؤال

(أ) اكتـب كلمـة (صـواب) أمـام العبـارة الصحيحـة، وكلمـة (خطـأ) أمـام العبـارة غيـر الصحيحـة، مـع ذكـر السـبب فـى الحالتيـن:

١ تتميز نظم حشائش الإستبس بارتفاع درجات الحرارة طوال العام. (   )

٢ يقتصر نمو حشائش الإستبس على إقليم الفلد فى جنوب قارة إفريقيا. (   )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

- تفاوت كميات الأمطار فى نظم الإستبس. ....

٤ الحيــوانات


صقر الجديان الإفريقى

- تتنوع الحيوانات فى نظام الإستبس تنوعًا واضحًا **دلل...؟** حيث:
  - يوجد العديد من الحيوانات مثل: الغزلان والظباء والأرانب.
  - يوجد العديد من الطيور، منها صقر الجديان الإفريقى.
  - بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.

٥ التربــــة

- تعد تربة الإستبس تربة خصبة صالحة للزراعة **بم تفسر؟** لأنها تتسم بصفة عامة بأنها:
- تربة طينية سوداء اللون غنية بالمواد العضوية والمعدنية؛ لذا تزرع فيها بعض المحاصيل مثل الحبوب الغذائية.



٦ أهمية حشائش الإستبس

- ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس **بم تفسر؟** حيث:
  - تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل.
  - تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها.

٧ الأخطار التى تواجه نظام حشائش الإستبس

- تتعرض حشائش الإستبس للعديد من الأخطار **دلل...؟** منها:

- أخطار بشرية نتجت عن تركز أعداد كبيرة من السكان فى مناطق الإستبس، وعمل معظمهم فى الزراعة والرعى وقيامهم بـ:

١ تحويل مساحات كبيرة من الإستبس إلى أراضٍ زراعية.

٢ تربية الماشية بأعداد كبيرة لأغراض تجارية.

وترتب على هذه الأنشطة البشرية:

- تغييرات فى التنوع الحيوى. - انقراض العديد من الحيوانات. - تدهور التربة.

- أخطار طبيعية مثل تعرضها للحرائق فى فترات ارتفاع الحرارة فى فصل الصيف.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ يعيش بنظام حشائش الإستبس حيوانات متنوعة مثل الأرانب والأفيال.

٢ تتميز نطاقات الإستبس بزراعة أشجار المطاط.

(ب) بم تفسر...؟ ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

....

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على...؟ النشاط البشرى الكبير فى نطاقات حشائش الإستبس.

....

ثانيًا نظم الصحارى

ما المقصود بالصحراء؟

- هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان وفقر التربة.

أكد فهمك

– **المدى الحرارى اليومى: هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.**

- تمثل نظم الصحارى نحو ثلث مساحة اليابس، وهى تتسم بـ:

١ الجفاف. ٢ قلة الأمطار.

٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى والسنوى.

رغم هذه الظروف القاسية لكن توجد بها نباتات وحيوانات قادرة على التكيف؛ مما يدل على قدرة الله (عزوجل).

- تتنوع نظم الصحارى، وتنقسم إلى:

أ صحارٍ حارة. ب صحارٍ معتدلة. جـ صحارٍ باردة (قطبية).

نظام الصحارى الحارة

١ الموقع

الموقع الفلكى

تقع بين دائرتى عرض ١٨°–٣٠° شمالاً وجنوبًا.

الموقع الجغرافى

شمال القارة: تتمثل فى الصحراء الكبرى والتى تعد أكبر الصحارى الحارة فى العالم مساحة، وهى تشغل معظم مساحة الأراضى المصرية عدا أطرافها الشمالية.

جنوب القارة: تتمثل فى:

١– صحراء كلهارى.

٢– صحراء ناميبيا.



خريطة توزيع نظام حشائش الصحارى الحارة فى إفريقيا

٢ الخصائص المناخية

- يتسم المناخ الصحراوى بـ:
  - التطرف الشديد فى درجات الحرارة دلل... حيث:

صيفًا: ترتفع درجات الحرارة نهارًا لتزيد على ٤٠° مئوية، وتسجل فى بعض الأيام أعلى من ٥٠° مئوية، بينما تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥° مئوية.

شتاءً: يتسم فصل الشتاء بالدفء نهارًا والبرودة ليلًا، وتصل درجات الحرارة فى بعض المناطق الداخلية فى الشتاء إلى الصفر المئوى.

– وقد أدى التطرف الشديد فى درجات الحرارة إلى أن أصبح المدى الحرارى اليومى كبيرًا.

- **أمطاره** نادرة الحدوث وكميتها قليلة جدًا، وقد يتبخر المطر القليل قبل الوصول إلى سطح الأرض.
- قد تسقط الأمطار على هيئة **سيول** تسبب أخطارًا على الأنشطة البشرية.


أشجار السيال (الأكاسيا)

٣ الخصائص النباتية

- تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة **بم تفسر؟** بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.
- من هذه النباتات:

١ الصبـــــار.

٢ السيـــال (الأكاسيا).

٣ التين الشوكى.

- منح الله عزوجل النباتات الصحراوية القدرة على التكيف مع شدة الجفاف والحرارة **دلل...؟** حيث إن:
  - بعضها له جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية.
  - بعضها الآخر صغير الأوراق حتى يقلل من النتح ويستطيع أن يختزن كمية من المياه فى سيقانه.



٤ الحـيـوانات

- تقل الحيوانات فى نظام الصحارى الحارة، والحيوانات التى تعيش بها من النوع الذى يتحمل الظروف الصحراوية القاسية، مثل:

١ الذئاب والثعالب والإبل والماعز.

٢ العقارب وبعض الزواحف كالثعابين.

٥ التـربـــة

أكد فهمك التربة الحصوية:

هى تربة تتكون من المفتتات الحجرية مع قليل من المفتتات الناعمة.

تنقسم إلى:

- **تربة فقيرة فى المادة العضوية:** مثـل التربـة الحصوية والتربة الرملية.
- **تربة خصبة:** تنتشر فى مساحات صغيرة داخل الواحات.

س؟ سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية:

١ تتميز نظم الصحارى عامة بندرة الأمطار و...................... التربة.

٢ تنمو فى نظم الصحارى العديد من النباتات مثل السيال و ....

٣ يمتد نظام الصحارى الحارة بين دائرتى عرض .... و .... شمالًا وجنوبًا.

٤ تنتشر مناطق التربة الخصبة بنظام الصحارى الحارة داخل ....

٥ تتعدد صور التربة الفقيرة بنظام الصحارى الحارة، ومنها .... و ....

(ب) دلل: تعيش العديد من أنواع الحيوانات فى النظام الصحراوى الحار.

....

٦ أهمية نظام الصحارى الحارة

• **ترتفع الأهمية الاقتصادية لنظام الصحارى الحارة** دلل...؟ **حيث:**

١ تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى.

٢ تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز، وهى حيوانات لا تحتاج إلى مراعٍ غنية.

٣ تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية، **مثل** واحة سيوة بمصر وواحة الجوف بليبيا.

٤ تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية بم تفسر؟ حيث تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.

٥ تُعد مناطق جذب سياحى بم تفسر؟ حيث تتميز بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.

٧ الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة

• **يواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا كثيرًا من الأخطار، أهمها:**

- زيادة حدة موجات الجفاف ما النتائج؟ تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى كثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاج إليها الكائنات الحية فى هذا النظام.
- الصيد الجائر.


طائر الحبارى الإفريقى

• **وقد ترتب على هذه الأخطار تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض، مثل:**

- طائر الحبارى الذى يعيش فى الصحراء الكبرى.
- الغزال المصرى.



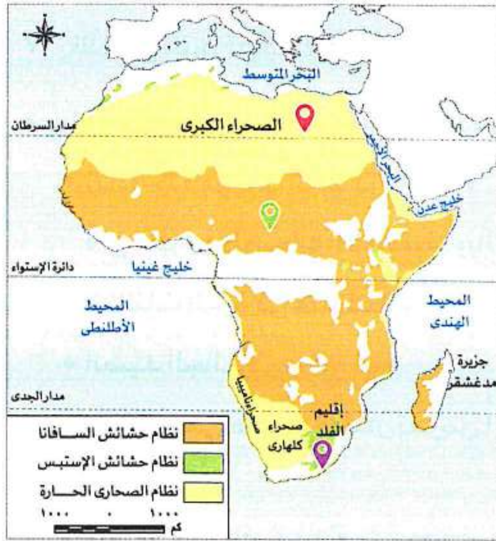
ملخص الدرس نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا

ما المقصود بـ؟

حشائش السافانا	غطاء نباتى كثيف من الحشائش، تتداخل معها أشجار متنوعة، تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.
الصحراء	هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان وفقر التربة.
المدى الحرارى اليومى	هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

استخرج من الخريطة

حدد أماكن وجود نظم حشائش السافانا والإستبس والصحارى الحارة بقارة إفريقيا.



نظام الصحارى الحارة

تقع بين دائرتى عرض ١٨° - ٣٠° شمالًا وجنوبًا.
تشمل مناطق الصحراء الكبرى وصحراء كلهارى وصحراء ناميبيا.

نظام الحشائش الحارة

بين دائرتى عرض ١٠° - ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء.
شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.

نظام الحشائش المعتدلة

بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا.
يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد، كما يشغل مساحة أقل فى شمال قارة إفريقيا.

وضح أهم السمات المناخية والنباتية والحيوانات المنتشرة بنظم السافانا - الإستبس - الصحارى الحارة.

السافانا

السمات المناخية:
حار ممطر صيفًا، معتدل شتاءً.

السمات النباتية:
تنقسم حسب كثافة الغطاء النباتى إلى:
- سافانا غنية (بستانية) بها أشجار السنط.
- سافانا مكشوفة (تقل بها الأشجار).
- سافانا فقيرة (قصيرة بالقرب من الصحارى الحارة).

الحيوانات:
تعيش بها الأفيال والغزلان والزرافات والجاموس البرى والحمار الوحشى، بالإضافة للأسود والنمور والضباع.

الإستبس

السمات المناخية:
معتدل جاف صيفًا، بارد قليل المطر شتاءً.

السمات النباتية:
تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال، وتتفاوت كثافتها بتفاوت كميات المطر.

الحيوانات:
تعيش بها الأغنام والخيول والطيور.

الصحارى الحارة

السمات المناخية:
مناخ متطرف شديد الحرارة صيفًا، بارد شتاءً - نادر المطر.

السمات النباتية:
ينمو بها الصبار - التين الشوكى - السيال.

الحيوانات:
تعيش بها الذئاب والثعالب والإبل والماعز، والعقارب والثعابين.

وضح

الأخطار التى تواجه نظم حشائش الإستبس ونظم السافانا ونظم الصحارى الحارة

- السافانا: تجريف التربة، الرعى الجائر، الصيد الجائر، تعرض مساحات كبيرة للتجريف والتصحر، حدوث الفيضانات.
- الإستبس: تحويل مساحات كبيرة للزراعة، التربية التجارية للأغنام والماشية - تعرضها للحرائق.
- الصحارى الحارة: زيادة حدة موجات الجفاف، الصيد الجائر، تعرض عدة حيوانات لخطر الانقراض مثل: الغزال المصرى و طائر الحبارى الإفريقى.



(مهارات البحث)

١ ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«التنمية المستدامة وحماية الموارد» (نص إثرائى)

يتطلب تحقيق التنمية المستدامة تلبية احتياجات السكان المتزايدة بطريقة تضمن حماية الموارد الطبيعية اللازمة لإنتاج المواد الغذائية والوقود بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة، لذلك تهتم الدول بتبنى ممارسات تستهدف الحفاظ على النظم البيئية وتزيد من الإنتاج بشكل لا يؤثر سلبًا على هذه النظم؛ بما يساهم فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

(ا) استنتج متطلبات التنمية المستدامة كما جاء فى الفقرة السابقة.

الإجابة: تتمثل متطلبات التنمية الواردة فى الفقرة فى:

١- تلبية احتياجات السكان المتزايدة بشكل يضمن حماية الموارد.

٢- تبنى ممارسات بيئية مستدامة.

٣- زيادة الإنتاج دون الإضرار بالبيئة.

٤- تحقيق التوازن بين التنمية والحفاظ على البيئة.

٥- ضمان استدامة الموارد للأجيال القادمة.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن العلاقة بين حماية النظم البيئية مثل: نظام حشائش السافانا ونظام حشائش الإستبس ونظام الصحارى الحارة، وبين تحقيق التنمية المستدامة.

«يجيب الطالب بالبحث عن الأهمية البيئية لنظم الحشائش ونظم الصحارى بقارة إفريقيا».

(جـ) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على التنوع البيولوجى فى نظام الحشائش الحارة وفى الصحارى الإفريقية الحارة.

«يقدم الطالب مقترحات لحماية التنوع البيولوجى فى نظم السافانا»

(التعبير الكتابى)

٢ شاهد واكتب: (التكامل مع الإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اختر أحد النظم البيئية: نظام الحشائش الحارة «السَّافانا» - نظام الحشائش المعتدلة «الإستبس» - نظام الصحارى الحارة واستخدم شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» وابحث عن أحد الأفلام التسجيلية التى تشرح هذا النظام، ثم اكتب مقالًا للإذاعة المدرسية تشرح فيه مظاهر قدرة الله (عزوجل) فى خلق هذا النظام، والتنوع البيولوجى به، وكيفية تحقيق التوازن بداخله.

يجيب الطالب بنفسه

(التفكير الناقد)

٣ اقرأ وناقش: (التكامل مع العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«انقراض الغزال المصرى» (نص إثرائى)

يُعد الغزال المصرى أحد أصغر أنواع الغزلان فى العالم، ويتميز بتدرج ألوانه من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المائل للأحمر، وتعد أشجار السيال (الأكاسيا) المنتشرة فى الصحارى المصرية - وخاصة فى مناطق جبال البحر الأحمر وجنوب سيناء - أحد أهم مصادر الغذاء للغزال المصرى، ويتعرض الغزال المصرى للعديد من الأخطار التى تهدده بالانقراض ومنها الصيد الجائر.

(ا) استنتج: فى أى النظم البيئية يعيش الغزال المصرى؟

الإجابة: «يعيش الغزال المصرى فى نظام الصحارى الحارة».

(ب) فى ضوء دراستك لمادة العلوم، فسر: لماذا يتدرج لون الغزال المصرى من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المائل للأحمر؟

يجيب الطالب من خلال دراسته لمادة العلوم.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أنواع أخرى من الحيوانات التى انقرضت أو مهددة بالانقراض فى نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة، محللًا أسباب ذلك، ثم اقترح عدة طرق لحماية تلك الحيوانات.

يبحث الطالب عن الحيوانات المهددة بالانقراض فى نظم حشائش السافانا ونظم الصحارى الحارة، ويقترح سبلًا لحماية المهدد بالانقراض منها، ومن هذه المقترحات: سن القوانين التى تجرم الصيد الجائر، توسيع سياسة إنشاء المحميات الطبيعية.

(د) اقترح تخصيص يوم عالمى لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض، وضع له شعارًا، واقترح الموضوعات التى سيتم مناقشتها فى ذلك اليوم.

يقدم الطالب مقترحاته.

استعد للدرس القادم

بعد أن تعرفت على النظم البيئية الأرضية فى قارة إفريقيا، وضح: كيف تسهم النظم البيئية المائية فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى؟ وما الأخطار التى تواجهها هذه النظم؟ وما الجهود الدولية والإقليمية لحماية هذه النظم؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 نظام الحشائش الحارة (السافانا)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تعرف الحشائش الحارة بنظام حشائش .... 

٢ تتميز السافانا المكشوفة بقلة ....

٣ تسقط الأمطار فى نظام حشائش السافانا فى فصل .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٤ تتدرج حشائش السافانا فى الطول حسب ....

٥ توجد السافانا الغنية (البستانية) بالقرب من الغابات .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٦ تصلح تربة السافانا لزراعة ....

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ غطاء نباتى كثيف من الحشائش، تتداخل معها أشجار متنوعة، تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة. (.................)

٢ الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة. (.................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد نظام حشائش السافانا بيئة انتقالية بين الصحارى المعتدلة والغابات المطيرة. (   ) 

٢ تتسم التربة فى حشائش السافانا باللون الأحمر. (   ) 

٣ تنمو اشجار السنط فى نطاق السافانا البستانية. (   )

٤ يتسم نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار طوال العام. (   ) (سوهاج ٢٠٢٥م)

٥ يعانى نظام حشائش السافانا من تجريف التربة وزيادة الملوحة بها. (   )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يواجه نظام الحشائش الحارة العديد من الأخطار البشرية ويخرج عنها ....
(الرعى الجائر - الصيد الجائر - الأنشطة التعدينية - الفيضانات)

٢ تسقط الأمطار فى نطاق حشائش السافانا فى فصل .... (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

٣ تنمو بالسافانا الغنية أشجار.................. (الصبار - التين الشوكى - السنط - الأكاسيا) (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٤ تنمو حشائش السافانا الغنية بالقرب من ....
(غابات البحر المتوسط - الغابات المدارية المطيرة - الغابات الصنوبرية - الغابات المعتدلة)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل <u>الربيع</u>. (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٢ من المخاطر الطبيعية التى تواجه حشائش السافانا <u>الصيد الجائر</u>.

٣ من الحيوانات آكلة العشب التى تعيش فى السافانا <u>الضباع</u>.

٤ تنقسم حشائش السافانا إلى <u>أربعة</u> أقسام.

٥ تمتد حشائش السافانا بين <u>غابات البحر المتوسط</u> والصحارى الحارة.

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

١ وحيد القرن - الغزلان - النمور - الجاموس البرى. ....

٢ الفيضانات - النشاط التعدينى - الصيد الجائر - الرعى الجائر. ....



المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ نظام حشائش ....

٢ دائرة عرض رئيسية ....

٣ جزيرة ينتشر فى غربها نظام الحشائش الحارة ....

٤ المحيط ....

٥ مسطح مائى ....

المستوى الرابع

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تتسم تربة حشائش السافانا بأنها رملية فاتحة اللون. ( ) (الغربية ٢٠٢٥م)

٢ تسبب الإنسان فى تدهور نظام الحشائش الحارة بإفريقيا. ( )

٣ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع المدى الحرارى السنوى. ( ) (الغربية ٢٠٢٥م)

المستوى الرابع

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ نمو السافانا البستانية بالقرب من الغابات المدارية. ....

٢ تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية. .... (الغربية ٢٠٢٥م)

٣ السافانا مصدر غذاء للإنسان. .... (بنى سويف ٢٠٢٥م)

٤ لحشائش السافانا أهمية اقتصادية كبرى. ....

٥ تعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا. ....

٦ ارتفاع درجات الحرارة فى نظم حشائش السافانا فى فصل الصيف. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

- لحشائش السافانا أهمية اقتصادية للعديد من الصناعات. ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

١ اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا. .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ كانت كمية الأمطار الساقطة على نظم الحشائش الحارة ثابتة. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

تدريبات الأضواء الجزء 2 نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يُعد نظام حشائش الإستبس مراعى طبيعية للحيوانات مثل .... و...... و............ (الغربية ٢٠٢٥م)

٢ يطلق على نظام الحشائش المعتدلة اسم ....

٣ ينتشر نظام حشائش الإستبس فى المناطق ذات المناخ ....

٤ تنمو .... بالقرب من الأنهار ومنحدرات الجبال فى نطاق حشائش الإستبس.

٥ يعمل معظم السكان فى نظام حشائش الإستبس بالرعى و............ .

٦ تسقط الأمطار فى نظام حشائش الإستبس فى فصل .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

1. الإستبس غطاء نباتى كثيف من الأشجار العالية. ( ) (الغربية ٢٠٢٥م)
2. من مناطق حشائش الإستبس إقليم الفلد. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥م)
3. يتسم نظام الإستبس بسقوط الأمطار القليلة فى فصل الشتاء. ( )
4. تعيش أعداد قليلة جدًا من الأغنام داخل نطاق حشائش الإستبس. ( )
5. تنمو الأشجار بالقرب من الأنهار فى نطاق حشائش الإستبس. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)
6. تُعد حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

1. تشغل حشائش الإستبس مساحة صغيرة فى دولة .... بجنوب القارة. (غانا – ليسوتو – أنجولا – النيجر)
2. يقع إقليم الفلد بقارة إفريقيا بالجهة .... (الشمالية – الجنوبية – الشرقية – الغربية)
3. تتميز تربة نظم الحشائش المعتدلة باللون .... (البنى – الأصفر – الأبيض – الأسود) (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)
4. تنحصر حشائش الإستبس بين نظام غابات البحر المتوسط شمالًا ونظام .... جنوبًا.

(الغابات المدارية المطيرة – الحشائش الحارة – الغابات المعتدلة – الصحارى الحارة)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

1. تربة نظم الحشائش المعتدلة خصبة صالحة لزراعة بعض المحاصيل مثل المحاصيل السكرية. (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)
2. تُعد الأفيال والزراف من أهم أنواع الحيوانات التى تعيش بالحشائش المعتدلة.
3. تسقط الأمطار طوال العام بنظام الحشائش المعتدلة.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

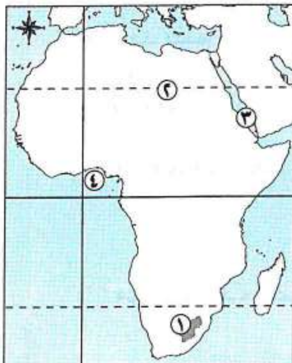
1. منطقة فى جنوب إفريقيا تنتشر بها الحشائش المعتدلة. (..................)
2. نظام بيئى أرضى يحد نظام حشائش الإستبس جنوبًا. (..................)

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى ، مع ذكر السبب:

- الغزلان – الظباء – الأرانب – الضباع.

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:

المستوى الثالث



1. منطقة تنتشر بها الحشائش المعتدلة ....
2. دائرة عرض رئيسية ....
3. مسطح مائى ....
4. خليج ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

1. تتسم تربة حشائش الإستبس بتعدد ألوانها. ( )
2. يندر وجود الحيوانات البرية بشكل واضح فى نظام الحشائش المعتدلة. ( )
3. ترتفع الأهمية الاقتصادية لنظام الحشائش المعتدلة. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. ....

٢ انتشار حرفة الصيد فى نظام حشائش الإستبس. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على ...؟

المستوى الرابع

١ غنى تربة حشائش الإستبس بالمواد العضوية. ....

٢ غزارة الأمطار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس). ....

تدريبات الأضواء الجزء 3 نظام الصحارى الحارة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تتنوع النظم الصحراوية ما بين صحارٍ................، وصحارٍ.............، وصحارٍ................ .

٢ يتسم مناخ النظم الصحراوية فى العالم بقلة .... وارتفاع ....

٣ يتعرض طائر................ لخطر الانقراض بالصحراء الكبرى.

٤ تنقسم تربة الصحارى الحارة الفقيرة إلى تربة ....، وتربة ....

٥ يشغل نظام الصحارى الحارة معظم الأراضى المصرية عدا الجهات ....

٦ تعتمد الزراعة فى الواحات المصرية على المياه ....

٧ تنمو النباتات ....، وأشجار............ فى نظام الصحارى الحارة. (الجيزة ٢٠٢٥م)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تتعرض الكثير من حيوانات الصحارى الحارة للانقراض مثل الغزال المصرى. (   )

٢ تُعد صحراء ناميبيا أكبر الصحارى الحارة فى العالم. (   )

٣ يتسم نظام الصحارى الحارة بكثافة الأشجار. (   )

٤ تمتلك بعض النباتات الصحراوية أوراقًا صغيرة لتقليل عملية النتح. (   )

٥ تُعد نظم الصحارى الحارة مصدرًا للكثير من الموارد المعدنية ومصادر الطاقة. (   )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ أى مما يلى يُعد إحدى السمات المميزة لنظام الصحارى الحارة؟ ....

(غزارة الأمطار بها - ندرة النبات الطبيعى - خلوها من النشاط التعدينى - خصوبة التربة)

٢ من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل شدة الحرارة والجفاف ....

(الماهوجنى - المطاط - السنط - السيال)

٣ أى من الحيوانات التالية يتحمل الظروف الصحراوية القاسية؟............ .

(الأبقار - الأفيال - الجاموس - العقارب)

٤ تتسم الصحراء الكبرى بالعديد من الخصائص يخرج عنها ....

(ارتفاع المدى الحرارى اليومى - التطرف الشديد فى درجات الحرارة - فقر التربة - انعدام الثروات المعدنية بها)

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط

١ تنمو أشجار الأرز بنظام الصحارى الحارة بإفريقيا.

٢ تقع الصحارى الحارة الإفريقية فى شرق القارة مثل الصحراء الكبرى.

٣ يُعد طائر النورس أحد طيور نظام الصحارى الحارة المُهددة بالانقراض.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ منطقة تتسم بنقص أو ندرة الأمطار والنبات الطبيعى. (.........................)

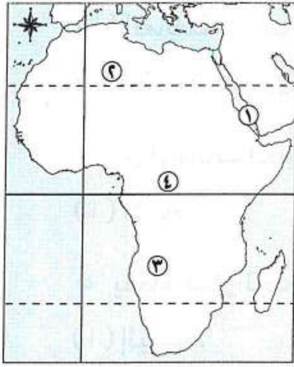
٢ مصدر الرى الرئيسى فى الواحات بنظام الصحارى الحارة. (.........................)

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى ، مع ذكر السبب:

– الثعابين – العقارب – الماعز – الأبقار.

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ البحر ....

٢ نظام ....

٣ صحراء ....

٤ دائرة عرض رئيسية ....

المستوى الرابع

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تُعد نظام الصحارى الحارة مناطق جذب سياحى. (   )

٢ يكثر وجود الحيوانات البرية بشكل واضح فى نظام الصحارى الحارة. (   )

٣ تستطيع النباتات الصحراوية التكيف مع شدة الحرارة والجفاف. (   )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ أهمية الصحارى الإفريقية كأحد مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة ....

٢ تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة. ....

٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة. ....

٤ تعرض العديد من الحيوانات والطيور بنظام الصحارى الحارة لخطر الانقراض. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من موجات الجفاف. ....

٢ وجود معالم تاريخية وأثرية فى الصحارى الإفريقية. ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارة التالية:

– تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا. ....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د)

١ أكثر الأنشطة الاقتصادية تضررًا من سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف بنطاق حشائش السافانا ....

(أ) النشاط الزراعى. (ب) النشاط التجارى.

(جـ) النشاط الرعوى. (د) النشاط الصناعى.

٢ أى من الظاهرات الجغرافية التالية يقطعها مدار السرطان؟ ....

(أ) صحراء كلهارى. (ب) صحراء ناميبيا.

(جـ) الصحراء الكبرى. (د) الصحراء الجنوبية.

٣ تكون حشائش السافانا أقل ازدهارًا كلما اقترينا من ....

(أ) الغابات الاستوائية. (ب) غابات البحر المتوسط.

(جـ) نظام الصحارى الحارة. (د) نظام الغابات المدارية المطيرة.

٤ أى النباتات الطبيعية التالية الأكثر انتشارًا فى مصر؟ ....

(أ) المطاط. (ب) الماهوجنى. (جـ) السافانا. (د) الصبار.

٥ يقطع مدار الجدى نظام الصحارى الحارة بدولة ....

(أ) إثيوبيا. (ب) ناميبيا. (جـ) الكونغو. (د) الجزائر.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ الأمطار وتنوع السافانا. (الغربية ٢٠٢٥م)

....

٢ نظام الحشائش الحارة وصناعة السكر بإفريقيا.

....

٣ حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا.

....

٤ نظام الصحارى الحارة وإنتاج الطاقة المتجددة. (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

....

السؤال الثالث برهن على صحة العبارتين التاليتين:

١ تجمع النظم الصحراوية فى العالم عدة سمات مشتركة رغم اختلافها فى الحرارة. (القاهرة ٢٠٢٥م)

....

٢ توجه الإنسان لتحقيق التنمية الاقتصادية أضر بالتنوع الحيوى لنظام حشائش الإستبس.

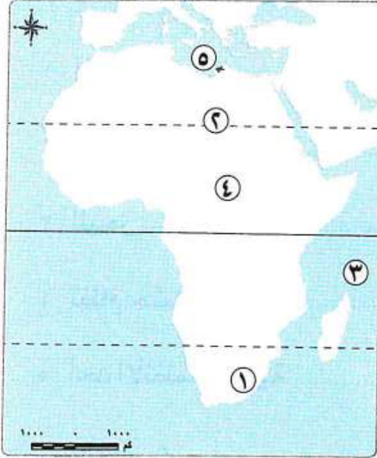
....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط)

١ (أ) لاحظ خريطة إفريقيا واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- حشائش ....

٢- أحد الأنظمة البيئية ....

٣- المحيط ....

٤- نظام حشائش ....

٥- البحر ....

(ب) حدد أحد الأخطار التى يتعرض لها نظام حشائش السافانا ونظام حشائش الإستبس، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها.

....

(مهارات التفكير)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلى:

(ا) تعيش الحيوانات آكلة الحشائش، ومنها الفيلة والحمار الوحشى، فى نظام الصحارى الحارة.

(ب) تنمو النباتات الشوكية وأشجار الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة.

(جـ) يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل الربيع.

(د) أحد الطيور المعرضة للانقراض فى نظام الصحارى الحارة هو أبو قردان.

٣ فكر وأجب:

(ا) قارن بين الموقع الجغرافى لكل من نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة.

....

(ب) ماذا يحدث إذا اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا؟

....

(جـ) دلل على تعرض نظام الصحارى الحارة إلى العديد من الأخطار.

....

(د) ما العلاقة بين الأمطار وتنوع نظام السافانا؟

....

(هـ) بم تفسر...؟ أهمية حشائش الإستبس.

....

(و) استنتج الأهمية الاقتصادية للحشائش الحارة.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ المحيط ....

٢ نظام حشائش ....

٣ البحر..............................

٤ نظام حشائش ....

٥ أحد الأنظمة البيئية ....

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. ....(سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا. ....(سوهاج ٢٠٢٥م)

٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة. ....

(جـ) قارن بين:

– نظام حشائش السافانا وحشائش الإستبس من حيث: (القاهرة ٢٠٢٥م)

– التربة – الخصائص النباتية

....

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يتميزإقليم الفلد بانتشار............ .

(حشائش السافانا – حشائش الإستبس – النباتات الصحراوية – أشجار السيال)

٢ تشكل حشائش السافانا موردًا لدعم إنتاج الثروة الحيوانية بدولة ....

(الكونغو – مصر – الجزائر – الصومال)

٣ تتميزالمناطق الواقعة بين دائرتى عرض ٢٤° و ٣٢° جنوبًا بنمو ....

(حشائش السافانا الغنية – حشائش الإستبس – حشائش السافانا الفقيرة – النباتات الصحراوية)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تختلف كمية الأمطارفى نظام الحشائش الحارة. ....(البحيرة ٢٠٢٥م)

٢ لم تتعرض نظم الصحارى الحارة لموجات الجفاف. ....

(جـ) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

– السافانا الغنية والسافانا المكشوفة ....



فيديو الشرح

ذاكر الدرس 3 النظــم البيئيــة المـائيــة فـــى إفـريقـيا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بالنظم البيئية المائية.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية والخرائط؛ لتحديد النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا.
- أميز خصائص النظم البيئية المائية (العذبة - المالحة) فى قارة إفريقيا.
- أستنتج الأخطار التى تتعرض لها النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا.
- أعبر عن تقديرى لجهود مصر والدول الإفريقية فى الحفاظ على التنوع البيولوجى والنظم البيئية (الأرضية والمائية).

تأمل واكتشف



- وهب الله (عز وجل) قارتنا الإفريقية العديد من النظم البيئية المائية (العذبة والمالحة) الغنية بثرواتها الطبيعية وتنوعها البيولوجى، إلا أن هذه النظم تتعرض للعديد من الأخطار. ماذا تعرف عن النظم المائية فى قارة إفريقيا؟ وما الأخطار التى تواجهها؟

تعلم وشارك

؟ ما المقصود بالنظام البيئى المائى؟

- يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.

أولا أهمية النظم البيئية المائية

- تُعد قارة إفريقيا من القارات الغنية بالنظم البيئية المائية.
- وتتمثل أهمية النظم البيئية المائية فيما يلى:

١
تقوم بدور حيوى فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى على كوكب الأرض.

٢
تُعد مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان.

٣
يُستخرج منها الطحالب التى تستخدم فى صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها.

٤
تحتوى على العديد من مصادر الطاقة مثل الطاقة الحفرية «البترول والغاز الطبيعى» والطاقة الكهرومائية.

٥
تحتوى على العديد من:
- الأملاح مثل الماغنسيوم.
- المعادن مثل النحاس والذهب.

٦
توفر فرص العمل فى مجالات عديدة، منها:
- النقل المائى.
- صيد الأسماك.
- السياحة .

ثانيًا أنواع النظم البيئية المائية



- تنقسم النظم المائية إلى نوعين رئيسيين تبعًا لنسبة الأملاح فى المياه، تتمثل فى:

أ النظم البيئية للمياه العذبة. ب النظم البيئية للمياه المالحة.

أ النظم البيئية للمياه العذبة

- تضم الأنهار والبحيرات العذبة والبرك والمستنقعات المائية العذبة، وما تحتويه من أسماك وبرمائيات وحشرات وأنواع مختلفة من النباتات التى تنمو فى داخل هذه النظم أو على هوامشها.

- تعمل النباتات على توفير الأكسجين والغذاء للحيوانات التى تعيش فيها.
- **تتعدد النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا، فتضم:**

النظم النهرية	النظم البحيرية العذبة	نظم الأراضى الرطبة العذبة



خريطة النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا



١ النظــــم النهــريـــة

- **يوجد فى قارة إفريقيا العديد من الأنهار، أهمها:**

١ النيــل.

٢ الكونغو: يتميـز حوض نهر الكونغو بالتنوع البيولوجى **بم تفسر؟** حيث يأتى فى المرتبة الثانية بعد نهر الأمزون فى أمريكا الجنوبية من حيث الكائنات الحية التى تعيش فيه.

٣ النيجـر.　　٤ الزمبيــزى.

س؟ سؤال

دلل: تتنوع النظم المائية العذبة بقارة إفريقيا.

....

٢ النظـم البحيـرية العــذبة

- يوجد فى قارة إفريقيا العديد من بحيرات المياه العذبة، ومنها:

١ بحيرة فيكـتوريا. ٢ بحيرة تنجانيقــا. ٣ بحيرة تشــاد.

- تشتهر البحيرات الإفريقية بتنوع الأسماك، كما تعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات الرخويات والطحالب.
- تتعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور **ما النتائج؟** مما أدى إلى انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.
- **مثال:** ما حدث فى بحيرة فيكتوريا التى شهدت أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث؛ حيث تعرضت أنواع عديدة من الأسماك لخطر الانقراض **بم تفسر؟** نتيجة إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى البحيرة.

٣ نظم الأراضى الرطبة العذبة

- تعرف بالنظم البرمائية، وتقع بين الأنظمة البرية والمائية، وتضم المستنقعات؛ وهى الأراضى المشبعة بالمياه بصورة دائمة أو موسمية، وتمثل الأراضى الرطبة فى قارة إفريقيا نحو ١٪ من مساحتها، ومن أهمها:

المستنقعات المكشوفة	المستنقعات المغطاة بالنباتات	مستنقعات الغابات
ومن أشهرها مستنقعات السد جنوب السودان	مثل مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا.	داخل نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)
		

لنظم الأراضى الرطبة العذبة أهمية كبيرة: بم تفسر؟

- لأن النبات الموجود بها:

١ يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون. ٢ يعمل على الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

٣ يعمل على تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات. ٤ يُعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

عوامل تدهورها:

- تتعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى **ما النتائج؟** مما أدى إلى تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

س؟ سؤال

(ا) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١ تتعرض الطيور والحيوانات بنظم الأراضى الرطبة لخطر.......................... .

٢ تعد مستنقعات السد مثالًا للمستنقعات ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

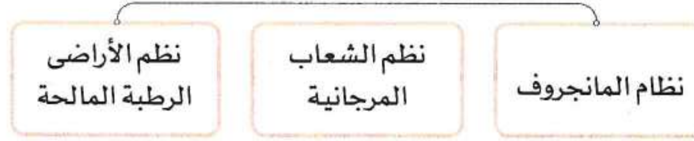
١ تعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور..

٢ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى. ....

ب النظم البيئية للمياه المالحة

• تشمل البحار والمحيطات والبحيرات المالحة والشعاب المرجانية والأراضى الرطبة المالحة، وتتسم بتنوع حيوى أكبر من النظم البيئية للمياه العذبة.

• ويوجد فى قارة إفريقيا العديد من النظم البيئية للمياه المالحة، منها:



١ نظام المانجـــروف



• يتضمن نظام المانجروف أشجارًا وشجيرات تنمو فى:
  • المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.
  • الشواطئ الضحلة المحمية من حركة الأمواج.
  • عند دالات الأنهار.
  • على طول الخلجان والبحيرات الساحلية.

مساحات المانجروف

فى قارة إفريقيا

• تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية بعد قارة آسيا من حيث مساحة المانجروف.
• تنتشر أشجار المانجروف فى قارة إفريقيا بشكل أكثر وضوحًا فى السواحل الغربية عن الشرقية **بم تفسر؟** يرجع ذلك لكثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار.
• ينمو فى عدد من المناطق على سواحل البحر الأحمر وسواحل جزيرة مدغشقر.

فى مصر

• تبلغ مساحة المانجروف فى مصر نحو ٥ كم².
• تنمو فى مساحات صغيرة على سواحل البحر الأحمر وخليج العقبة.
• أُعلنت جميع مناطقها فى مصر محميات طبيعية، مثل: محميات نبق وعُلبة وحماطة.

أهمية نظام المانجروف: **بم تفسر؟**

• يُعد موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات، كما يعيش به الطيور والزواحف والحشرات.
• كما تفيد اشجار المانجروف فى أنها:
  • تمثل محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.
  • تعمل على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.
  • تنقى الهواء من الكربون.
  • تعد واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

عوامل تدهور المانجروف: **بم تفسر؟**

• يتعرض المانجروف للتدهور لعدة عوامل تتمثل فى:
  • **عوامل طبيعية:** كالتغيرات المناخية، مثل: زيادة درجة الحرارة ونقص الأمطار.
  • **عوامل بشرية:** كالصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

س؟ سؤال

وضح العلاقة بين: النظم النهرية بغرب إفريقيا وتوزيع نظم المانجروف بالقارة.

....

٢ نظم الشعاب المرجانية

- **ظروف نموها:** تنمو الكائنات البحرية المسئولة عن تكوينها عندما تتوافر:

١ المياه الدافئة. ٢ ضوء الشمس الكافى.

٣ المياه النظيفة الصافية. ٤ التيارات البحرية الهادئة.

٥ درجة الملوحة الثابتة.

أكد فهمك

- الشعاب المرجانية عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.
- تُعد محمية رأس محمد محمية تراث عالمى تشتمل على تنوع بيئى متميز من شعاب مرجانية ومانجروف

- **أماكن وجودها:** معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا، وسواحل جزر القُمر ومدغشقر.

وسواحل البحر الأحمر فى مصر خاصة فى منطقة:









أهمية الشعاب المرجانية:

- واحدة من مناطق التنوع البيولوجى المهمة فى البحار والمحيطات **دلل...؟** حيث إنها توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

التهديدات التى تواجه الشعاب المرجانية:

- تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات **دلل...؟** حيث تتعرض للعديد من الأخطار التى ترجع إلى:
  - **عوامل طبيعية:** مثل التغيرات المناخية.
  - **عوامل بشرية:** مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وردم الشواطئ.
- مما يؤدى إلى تدمير الشعاب المرجانية.

س؟ سؤال

وضح الأثر الناتج عن: الأنشطة البشرية فى نظم الشعاب المرجانية.

....

٣ نظم الأراضى الرطبة المالحة

أكد فهمك

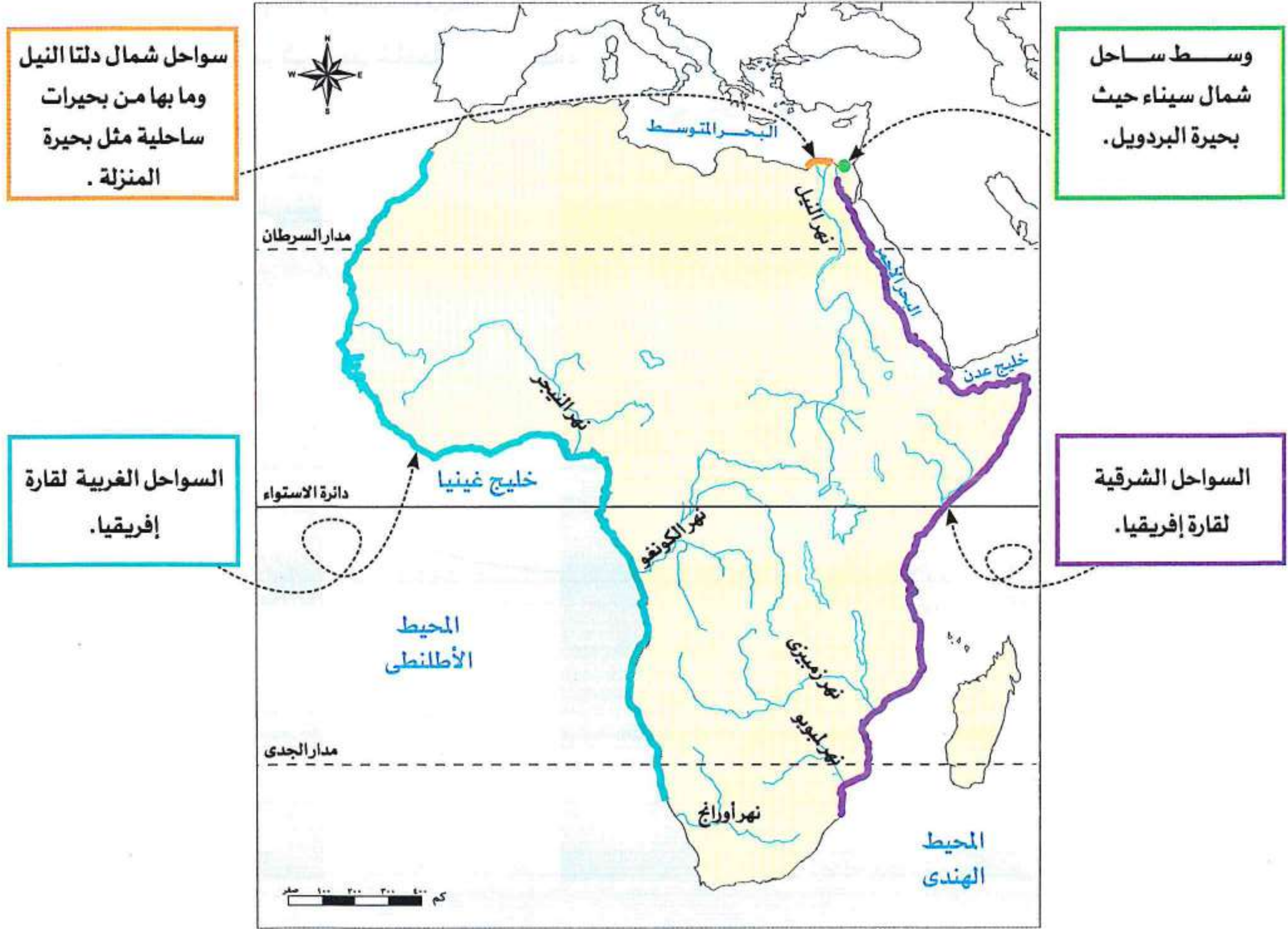
السبخات هى مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشـور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى.

- **تتمثل فى البحيرات الساحلية والمستنقعات الساحلية والسبخات.**

– توجد فى هذه المناطق سهول طينية تساعد على نمو أعشاب بحرية **ما النتائج ؟** أصبحت بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها.

– كما أنها أصبحت مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.

- **مواقع انتشار نظم الأراضى الرطبة المالحة فى قارة إفريقيا:**



خريطة توزيع الأراضى الرطبة المالحة فى قارة إفريقيا

- تم اعتبار بعض نظم الأراضى الرطبة محميات طبيعية، مثل:

– المحمية الوطنية لحوض آركين فى موريتانيا، والتى صُنفت كمنطقة تراث عالمى من قبل اليونسكو.

– بالإضافة إلى محمية الزرانيق والبردويل فى مصر.

س ؟ سؤال

(ا) فى أى دولة إفريقية تقع كل محمية من المحميات التالية ؟

١ بحيرة البردويل ....

٢ محمية الزرانيق ....

٣ حوض آركين ....

(ب) دلل: تختلف أماكن وجود نظم الأراضى الرطبة المالحة بقارة إفريقيا.

....

ثالثًا الجهود الإفريقية المصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى

• نظرًا للأخطار والتهديدات التى تتعرض لها النظم البيئية فى إفريقيا تبذل دول القارة العديد من الجهود للحفاظ على هذه النظم، ومن أهمها ما يلى:

على المستوى الإفريقى

١ • تأسيس الصندوق الإفريقى لتغير المناخ فى عام ٢٠١٤م **بم تفسر؟** لمساعدة الدول الإفريقية فى مواجهة مشكلة التغييرات المناخية.

٢ • إعداد أجندة ٢٠٦٣م (إفريقيا التى نريدها)، ومن أهدافها:
- تحقيق الاستدامة البيئية.
- التكيف مع الظروف المناخية.

وذلك عن طريق:
- الإدارة المستدامة للموارد.
- الحفاظ على النظم البيئية.



٣ • مبادرة «إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات»، التى بموجبها:
- تلتزم ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتدهورة.
- إعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول ٢٠٣٠م.

٤ • مبادرة «الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء فى إفريقيا» والتى أطلقها برنامج الأمم المتحدة الإنمائى **بم تفسر؟**
- بهدف توسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠م.

٥ • مساعى دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة التغير المناخى والحفاظ على التنوع البيولوجى.

أكد فهمك

• تساعد التقنيات الحديثة على رسم الخرائط ورصد التغيرات فى النظم البيئية، كما تساعد على إعادة تدوير النفايات مما يحد من الإسراف فى الموارد الطبيعية، بالإضافة لاستخدام التكنولوجيا فى توليد الطاقة المتجددة، وفى إنشاء المدن الخضراء الذكية.

س؟ سؤال

دلل: تبذل الدول الإفريقية جهودًا عدة للحفاظ على الغابات.

....



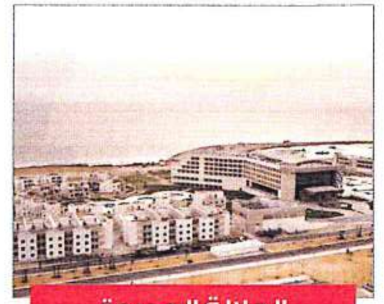
١ • المشاركة فى جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.

٢ • إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.

٣ • إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠ **بم تفسر؟** لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٤ • تنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغير المناخى والتدهور فى النظم البيئية، منها:
- التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة **بم تفسر؟** لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.
- تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالى وتعميقها.

• إعلان عدد من المدن الصديقة للبيئة، مثل:



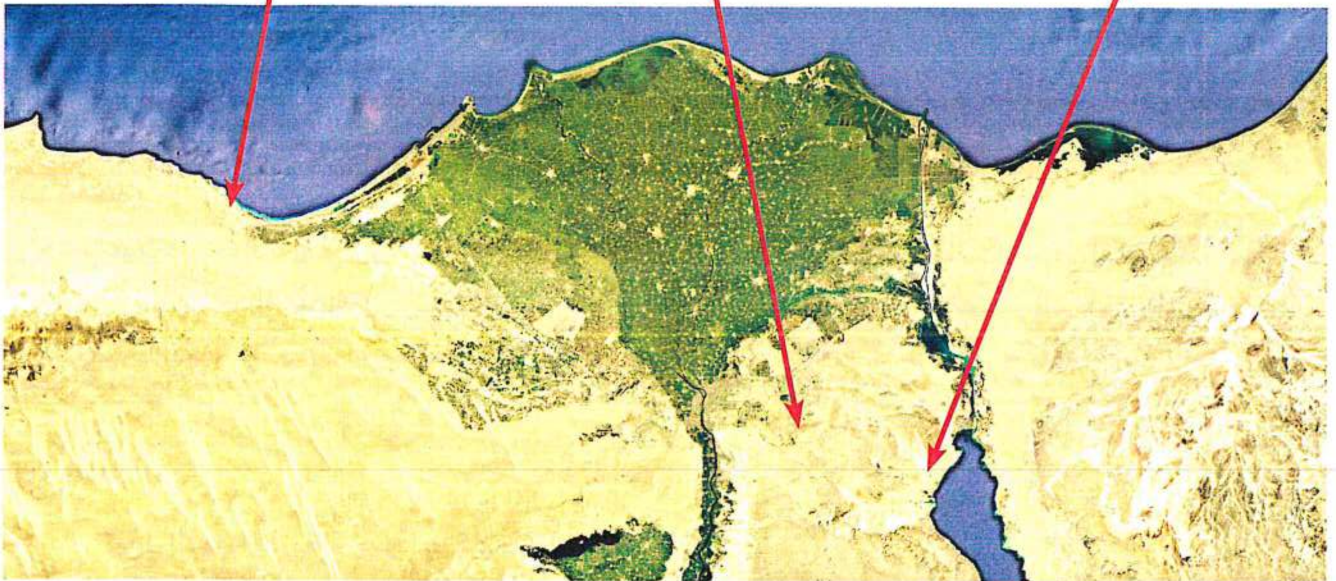
الجلالة الجديدة



العاصمة الإدارية الجديدة



العلمين الجديدة



ملخص الدرس

النظـــم البيئيـــة المـائيـــة فـــى إفـــريقـــيا

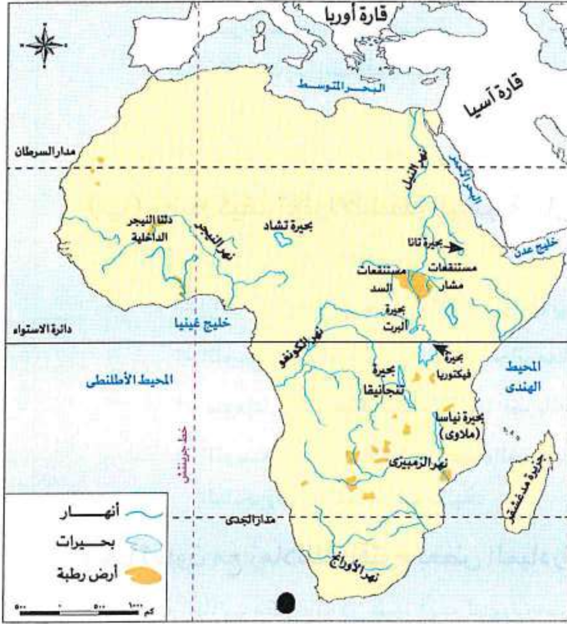
ما المـقـصــود بـ؟

النظام البيئى المائى	يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غيرحية تتفاعل مع بعضها؛ لاستدامة الحياة فى النظام.

بـــم تـفـســـر...؟ أهمية النظم البيئية المائية

- تحافظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى.
- مصدر لغذاء الإنسان.
- يستخرج منها الطحالب التى تستخدم فى صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها.
- تحتوى على مصادر الطاقة الحفرية.
- توجد بها المعادن.
- توفر فرص عمل فى مجالات النقل والسياحة وصيد الأسماك.

وزع النظم المائية العذبة والمالحة على خريطة قارة إفريقيا



النظم المائية العذبة

١- الأنهار: النيل، الزمبيزى، الكونغو.

٢- البحيرات: فيكتوريا، تنجانيقا، تشاد.

٣- الأراضى الرطبة (المستنقعات):

(أ) مستنقعات الغابات: الغابات المدارية المطيرة.

(ب) المستنقعات المغطاة بالنباتات مثل:

مستنقع نبات البردى شرق ووسط وجنوب القارة.

(جـ) المستنقعات المكشوفة: مستنقع السد جنوب السودان.

النظم المائية المالحة

١- المانجروف: الســواحل الغربيــة للقــارة وبعــض ســواحل البحــر الأحمــر وخليــج العقبــة وجزيــرة مدغشــقر.

٢- الشعاب المرجانية: سواحل شرق القارة وجزر القمر ومدغشقر.

٣- الأراضى الرطبـة المالحـة: وسـط ساحـل شمـال سينـاء، سواحـل شمـال الدلتـا، سـواحـل شـرق قـارة إفريقيـا، سواحـل غـرب القـارة.

٤- المحميات الطبيعية مثل: محمية حوض آركين فى موريتانيا، محمية الزرانيق والبردويل فى مصر.

قـــــارن بيـــن النظم المائية المالحة (المانجروف - الأراضى الرطبة المالحة - الشعاب المرجانية) من حيث الأهمية.

المانجـــروف	الأراضى الرطبة المالحة	الشعاب المرجانية
- موطن للعديد من الكائنات البحرية. - محطة للطيور المهاجرة. - تجذب السائحين. - تنقى الهواء من الكربون. - تحمى الشواطئ من التآكل.	- يعد بعضها محميات طبيعية تجذب السائحين. - مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.	- توفـر المـأوى والغـذاء للعديـد مـن الكائنات البحرية.

قـــــارن بيـــن النظم المائية العذبة: (البحيرات العذبة) - الأراضى الرطبة العذبة (المستنقعات) من حيث الأهمية.

البحيرات العذبة	الأراضى الرطبة العذبة (المستنقعات)
- تعيش بها أنواع مختلفة من اللافقاريات والقشريات والرخويات. - مورد هام للماء العذب لرى الأراضى الزراعية وشرب الإنسان والحيوان.	يسهم النبات الموجود بها فى: - امتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون. - الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحرارى. - تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات. - أن يكون حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.



(مهارات البحث)

١ ابحث وأجب: (التكامل مع العلوم)

«أثر التغير المناخى على التنوع البيولوجى بإفريقيا» (نص إثرائى)

تشير تقديرات البنك الدولى إلى أنه بحلول عام ٢١٠٠م قد يؤدى التغير المناخى بقارة إفريقيا إلى فقدان أكثر من نصف أنواع الطيور والثدييات وانخفاض إنتاجية البحيرات من الكائنات الحية بنسبة ٢٠ : ٣٠٪ وفقدان الكثير من أنواع النباتات البرية، كما ينتج عن الأنشطة البشرية تغير كبير فى خصائص النظم البيئية ومكوناتها، وسينعكس كل ذلك سلبيًا على إمدادت المياه العذبة والأمن الغذائى.

(أ) اشرح العلاقة بين التغير المناخى والأمن الغذائى بالقارة الإفريقية.

الإجابة: يترتب على التغير المناخى الذى تتعرض له إفريقيا :

١- التأثير سلبًا على التنوع البيولوجى. ٢- انخفاض إنتاجية البحيرات.
٣- تغير خصائص النظم البيئية. ٤- التأثير سلبًا على المياه العذبة. ٥- زيادة الجفاف والتصحر.

يؤدى كل ذلك إلى إضعاف الموارد الطبيعية الأساسية، مما يؤدى إلى نقص الغذاء وارتفاع أسعاره، ويهدد الأمن الغذائى لملايين الأشخاص فى القارة الإفريقية.

ويمكن الحل فى تبنى استراتيجيات زراعية مستدامة وإدارة أفضل للموارد المائية.

(ب) وضح كيف تؤثر الأنشطة البشرية على النظم البيئية.

الإجابة : تؤثر الأنشطة البشرية بالسلب على العديد من النظم البيئية مثل:

١- إزالة مساحات واسعة من الغابات بهدف بيعها أو لتحل محلها الزراعة مما أدى إلى حدوث التغيرات المناخية وفقدان التنوع البيولوجى.

٢- التوسع فى الرعى الجائر والصيد الجائر مما ترتب عليه تدهور التربة والتصحر وفقدان التنوع البيولوجى.

٣- سوء إدارة الأنشطة التعدينية مما أضر بالبيئة.

٤- التوسع فى الأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وردم الشواطئ، ترتب عليه تدهور العديد من النظم المائية مثل نظام المانجروف والشعاب المرجانية.

(جـ) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على النظم المائية العذبة والمالحة فى إفريقيا.

يقدم الطالب مقترحاته فى ضوء فهمه لجهود مصر وإفريقيا؛ للحفاظ على النظم البيئية للمياه العذبة والمالحة داخل القارة.

(التفكير الناقد)

٢ لاحظ وأجب:



يمثل النظام الموجود بالصورة المقابلة منطقة جذب رئيسية للسياح، كما يُعد مأوى لأنواع عديدة من الأسماك، ويقع على سواحل البحر الأحمر فى مصر، ويعانى من تهديدات كثيرة.

(أ) وضح: أى النظم البيئية تعبر عنه الصورة المقابلة؟

الإجابة: النظم البيئية للمياه المالحة - (الشعاب المرجانية).

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد الأخطار التى يتعرض لها النظام البيئى الموضح بالصورة.

الإجابة: تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الشعاب المرجانية ومنها:

١- التغير المناخى وارتفاع درجات الحرارة. ٢- التلوث البحرى بالنفايات والمواد الكيميائية.
٣- الصيد الجائر واستخدام المتفجرات والشباك الضارة. ٤- زيادة نسبة الحموضة فى المحيطات (تحمض المحيطات).
٥- التنمية الساحلية والإنشاءات على الشواطئ. ٦- السياحة غير المستدامة والتلوث الناتج عنها.

(جـ) بالتعاون مع زميلك توقع ماذا يحدث إذا ختفى هذا النظام البيئى من كوكب الأرض.

يجيب الطالب فى ضوء فهمه لأهمية نظم الشعاب المرجانية على كوكب الأرض.

(د) اكتب أكبر عدد من المقترحات التى تساعد على حماية هذا النظام من المخاطر التى تهدده.

يقدم الطالب مقترحاته الخاصة لصيانة وحماية نظم الشعاب المرجانية من الأخطار التى تهددها.

٣ اقرأ وأجب:

«وانجارى ماثاى» (نص إثرائى)



ولدت وانجارى ماثاى فى كينيا عام ١٩٤٠م، وتعد أول امرأة إفريقية تحصل على جائزة نوبل للسلام نتيجة إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة ونشر السلام، وكان لها كثير من الجهود تجاه حماية البيئة، مؤكدة أنه من دعائم السلام على الأرض قدرتنا على حماية النظم البيئية المتنوعة؛ لذا شجعت النساء فى كينيا على زراعة ملايين الأشجار؛ بهدف حماية البيئة وتعزيز سبل العيش المستدامة، وأسست حركة «الحزام الأخضر» التى زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة فى إفريقيا، كما نجحت فى تشجيع بعض الدول الإفريقية على إطلاق مبادرات لزراعة الأشجار، فضلًا عن اهتمامها بشرح العلاقات والصلات بين حقوق الإنسان وحماية البيئة.

فى ضوء الفقرة السابقة، أجب:

(ا) حدد أسلوب دعم السلام على كوكبنا من وجهة نظر وانجارى ماثاى.

الإجابة: يتمثل أسلوب وانجارى ماثاى فى دعم السلام على كوكبنا من خلال:

١- تشجيع زراعة الأشجار.
٢- تمكين النساء.
٣- التوعية بالعلاقة بين البيئة وحقوق الإنسان.
٤- تعزيز التعاون الدولى والمبادرات المحلية.

(ب) ما رأيك فى جهود وانجارى ماثاى فى حماية البيئة ؟

- يجيب الطالب برأيه.

(جـ) ابحث عن مبادرات مصرية تماثل ما نادت به وانجارى ماثاى، ووضح رأيك فيها.

- يجيب الطالب بنفسه.

استعد للدرس القادم

ما المعابر الرئيسية التى انتقل الإسلام من خلالها إلى قارة إفريقيا؟ وما التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 أهمية النظم المائية و النظم البيئية للمياه العذبة

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تنقسم النظم المائية تبعًا لنسبة ....

٢ من أنواع الطاقة الحفرية المستخرجة من النظم البيئية المائية .... و................

٣ يقع نهر الأمزون فى قارة ....

٤ تقع مستنقعات الغابات فى إفريقيا داخل نظام الغابات ....

٥ من أشهر المستنقعات المكشوفة مستنقعات .... جنوب السودان. (أسيوط ٢٠٢٥م)

٦ من أشهر البحيرات العذبة فى قارة إفريقيا بحيرة .... و بحيرة .... و بحيرة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحتوى النظم البيئية المائية العذبة على العديد من مصادر الطاقة الحفرية. (   ) 

٢ تُعرف نظم الأراضى الرطبة العذبة بالنظم البرمائية. (   ) (٢٠٢٥م)

٣ تنقسم النظم المائية فى العالم إلى ثلاثة أنواع رئيسية. (   )

٤ حدث انقراض جماعى للفقاريات فى بحيرة فيكتوريا. (   )

٥ من أشهر المستنقعات المكشوفة مستنقعات نبات البردى شرق ووسط وجنوب إفريقيا. (   ) 

٦ تقع مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وشمال إفريقيا. (   )

٧ تمثل نظم الأراضى الرطبة العذبة حوالى ١٪ من مساحة قارة إفريقيا. (   )

٨ يأتى نهر النيجر فى المركز الثانى عالميًا من حيث التنوع البيولوجى. (   )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يأتى فى المرتبة الأولى من حيث تنوع الكائنات الحية به نهر..............

(النيل - الكونغو - الأمزون - النيجر) 

٢ من النظم المائية العذبة التى توجد بجنوب إفريقيا .... (بحيرة فيكتوريا - بحيرة تانا - نهر الكونغو - نهر أورانج)

٣ شهدت بحيرة ....أكبر انقراض جماعى للفقاريات حديثًا. (ناصر - تشاد - فيكتوريا - المنزلة) (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٤ أكبر انتشار لمستنقعات الغابات فى إفريقيا يوجد فى سهول نهر........ (الأورانج - الكونغو - النيجر - الزمبيزى) (القاهرة ٢٠٢٥م)

٥ أحد الأنظمة البيئية العذبة التى تمر بها دائرة الاستواء بحيرة .... (تانا - تنجانيقا - تشاد - فيكتوريا) 

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ شهدت بحيرة <u>ألبرت</u> أكبر عملية انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث. 

٢ يُعد نهر <u>النيل</u> أول أنهار العالم من حيث التنوع البيولوجى.

٣ تحتوى النظم البيئية المائية على العديد من المعادن مثل <u>الفضة والفوسفات</u>. 📖

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أحد النظم النهرية فى إفريقيا ويصب فى المحيط الهندى. (.....................)

٢ نهر يحتل المرتبة الأولى عالميًا من حيث التنوع الحيوى. (.....................)

٣ نظام يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية وغير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام. (.....................)

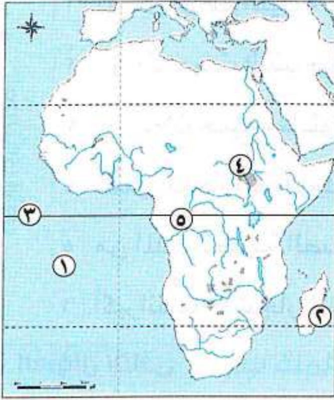
السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى ، مع ذكر السبب:

١ بحيرة تانا - نهر النيل - نهر الكونغو - بحيرة قارون.

٢ مستنقعات السد - مستنقعات نبات البردى - بحيرة تنجانيقا - خليج العقبة.

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ المحيط ....

٢ جزيرة ....

٣ دائرة عرض رئيسية ....

٤ من أشهر المستنقعات المكشوفة ....

٥ ثانى أكبر الأحواض النهرية تنوعًا بيولوجيًا ....

المستوى الرابع

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ لنظم الأراضى الرطبة العذبة بقارة إفريقيا أهمية بيئية. ( )

٢ تعرف نظم الأراضى الرطبة العذبة بالنظم البرمائية. ( )

٣ تقتصر أهمية الطحالب على دورها فى حفظ التوازن البيئى. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ أهمية نظم الأراضى الرطبة العذبة. ....

٢ تتميز النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا بالتنوع البيولوجى. .... (البحيرة ٢٠٢٥م)

٣ للنظم البيئية المائية بقارة إفريقيا أهمية اقتصادية. .... (القاهرة ٢٠٢٥م)

٤ إدخال أنواع جديدة من الأسماك للبحيرات قد يؤدى لحدوث اختلال بالتوازن البيئى. (بورسعيد ٢٠٢٥م)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ للنظم البيئية المائية فى إفريقيا أهمية بيئية كبرى. ....

٢ تتميز النظم البحيرية العذبة بقارة إفريقيا بالتنوع البيولوجى. ....

٣ تتعدد صور الاستفادة الاقتصادية من الطحالب. ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم يُدخل الإنسان أنواعًا جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا. .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ اختفت النباتات من نظم الأراضى الرطبة العذبة بإفريقيا. .... (الغربية ٢٠٢٥م)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور. ....

٢ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النبات. .... (بورسعيد ٢٠٢٤م)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تشمل النظم البيئية للمياه المالحة الأراضى الرطبة المالحة و .... و ....

٢ من المحميات الطبيعية لنظم الأراضى الرطبة المالحة الموجودة فى مصر محمية ....

٣ تم إعلان جميع مناطق المانجروف فى مصر بأنها محميات طبيعية مثل نبق و .... و ....

٤ تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من .... و ....

٥ من المدن المصرية الصديقة للبيئة على البحر المتوسط ....

٦ أكبر انتشار لأشجار المانجروف يوجد فى قارة ....

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تنتشر الشعاب المرجانية فى سواحل البحر المتوسط. (   )

٢ يهدف إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠م إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة. (   )

٣ صنفت منظمة الفاو منطقة حوض آركين كإحدى مناطق التراث العالمى. (   )

٤ تتمتع محمية رأس محمد بتنوع بيئى متميز من شعاب مرجانية وشجيرات المانجروف. (   )

٥ تمثل نظم الأراضى الرطبة المالحة مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة. (   )

٦ تنتشر نظم الشعاب المرجانية على معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا. (   )

٧ تُعد بحيرة تشاد أحد النظم المائية المالحة فى إفريقيا. (   )

٨ قامت مصر بتنفيذ مشروع تطهير وتطوير بحيرات الساحل الشمالى. (   )

٩ تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الأولى من حيث مساحة المانجروف. (   )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ محمية تراث عالمى تشتمل على شعاب مرجانية ومانجروف ....

(الزرانيق - رأس محمد - البردويل - آركين)

٢ تشتهر مصر بوجود الشعاب المرجانية خاصة فى مدينة .... (مطروح - بورسعيد - الغردقة - الإسكندرية)

٣ توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الإفريقية .... (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

٤ من العوامل البشرية التى تدمر الشعاب المرجانية .... (الفيضانات - التلوث - المناخ - السدود)

٥ تمثل .... أحد نظم الأراضى المالحة الرطبة الإفريقية.

(بحيرة تانا - بحيرة البرلس - المستنقعات الاستوائية - السدود النهرية)

٦ من العوامل الطبيعية التى تؤثر بالسلب على أشجار المانجروف ....

(الرعى الجائر - التوسع العمرانى - التنمية السياحية - التغيرات المناخية)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ تنمو الشعاب <u>المرجانية</u> عند دالات الأنهار.

٢ تعمل <u>الأشجار الصنوبرية</u> على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.

٣ تنتشر الشعاب المرجانية بشكل أكثر وضوحًا على معظم سواحل إفريقيا الجنوبية.

٤ ينتشر نظام المانجروف فى بعض سواحل جزر المحيط الهندى مثل جزيرة مالطا.

٥ تبلغ مساحة الشعاب المرجانية فى مصر نحو ٥كم٢.

٦ تُعد محمية رأس محمد إحدى محميات الأراضى الرطبة المالحة بمصر.

٧ تنمو أشجار المانجروف فى المناطق الساحلية الاستوائية.

المستوى الثانى

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها المرجان. (....................) (أسيوط ٢٠٢٥م)

٢ مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى. (....................)

٣ محمية مصرية تتميز بتنوعها البيئى وتُعد إحدى مناطق التراث العالمى. (....................)

٤ مبادرة إقليمية التزمت بموجبها ٢٧ دولة إفريقية بالحد من التدهور البيئى للغابات. (....................)

٥ أشجار وشجيرات تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية، عند دالات الأنهار وعلى طول الخلجان والبحيرات الساحلية. (....................)

٦ منظمة دولية أطلقت (مبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء فى إفريقيا) للحصول على الطاقة الخضراء. (....................)

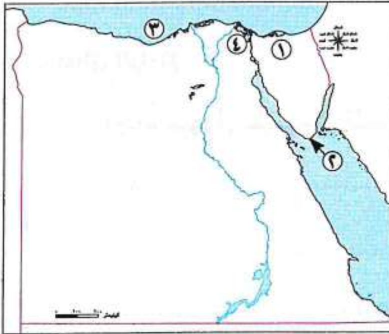
المستوى الثالث

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

١ شجيرات المانجروف - الشعاب المرجانية - بحيرة البردويل - بحيرة تنجانيقا.

٢ محمية آركين - محمية الزرانيق - بحيرة البردويل - بحيرة السد العالى.

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ بحيرة تمثل أحد نظم الأراضى المالحة ....

٢ محمية تشتهر بانتشار الشعاب المرجانية ....

٣ نظام مائى مالح ....

٤ بحيرة تُعد موطنًا لبعض الطيور المهاجرة ....

المستوى الرابع

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ قامت مصر بالتوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة. (   )

٢ ترتفع الأهمية البيئية لأشجار المانجروف. (   )

٣ تمثل بحيرة السد العالى بمصر مأوى للكثير من الطيور المهاجرة. (   )

٤ تختفى الشعاب المرجانية من السواحل الشمالية المصرية. (   ) (القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ تنتشر أشجار المانجروف على السواحل الغربية لإفريقيا بشكل كبير. 

....

٢ تعتبر الشعاب المرجانية إحدى مناطق التنوع البيولوجى المهمة. (البحيرة ٢٠٢٥م)

٣ الأهمية الاقتصادية لأشجار المانجروف. (الغربية ٢٠٢٥م)

٤ للطبيعة دور مؤثر فى تدهور نظام المانجروف.

٥ إطلاق الأمم المتحدة البرنامج الإنمائى لمبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة بقارة إفريقيا.

٦ تأسيس الصندوق الإفريقى عام ٢٠١٤م. 

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ قامت مصر بتنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغيرات المناخية. 

٢ تتنوع التهديدات التى تؤثر سلبًا على الشعاب المرجانية بقارة إفريقيا. 

٣ وجود العديد من المحميات الطبيعية فى نظام الأراضى الرطبة المالحة. 

المستوى الرابع

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود سهول طينية فى نظم الأراضى المالحة. (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٢ بذل مصر جهودًا للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى. (سوهاج ٢٠٢٤م)

٣ كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار على السواحل الغربية لإفريقيا. (سوهاج ٢٠٢٥م)

المستوى الرابع

السؤال الخامس قارن بين: نظام الشعاب المرجانية ونظام المانجروف من حيث:

- أماكن وجودهما بإفريقيا. - المخاطر التى تهدد وجودهما.

المستوى الرابع



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

١ يرجع عدم وجود الشعاب المرجانية على سواحل مصر الشمالية إلى ....

(أ) التكوين البحرى والمناخ السائد. (ب) كثرة الموانئ وحركة السفن.

(جـ) تلوث المسطح المائى. (د) كثرة البحيرات والسبخات.

٢ أكبر خلل بيئى حدث فى إفريقيا فى العصر الحديث كان فى بحيرة يقطعها ....

(أ) مدار السرطان. (ب) مدار الجدى. (جـ) دائرة الاستواء. (د) خط جرينتش.

٣ أى من الدول الإفريقية التالية تفتقد وجود نظم بيئية مالحة؟ ....

(أ) الجزائر. (ب) مصر. (جـ) الكونغو. (د) تشاد.

٤ إضافة أنواع جديدة من الأسماك فى بحيرة ما بدون دراسة ينتج عنها ....

(أ) زيادة الثروة السمكية. (ب) الإخلال بالنظام البيئى.

(جـ) نمو الشعاب المرجانية. (د) تعرض البحيرة للتجفيف.

٥ أى من النظم المائية العذبة التالية يقع بالكامل فى دولة واحدة؟ ....

(أ) نهر النيل. (ب) بحيرة فيكتوريا. (جـ) بحيرة تنجانيقا. (د) بحيرة تانا.

٦ تقع محمية آركين فى دولة تشرف على ....

(أ) المحيط الأطلنطى. (ب) البحر الأحمر.

(جـ) المحيط الهندى. (د) البحر المتوسط.

٧ اقرأ العبارة المقابلة ثم حدد: أى المحافظات المصرية التالية يمكنها تنفيذ تلك التجربة؟ ....

> يقام سنويًا بمدينة القطيف بالمملكة العربية السعودية مهرجان (عسل المانجروف) بمشاركة واسعة من النحالين الذين أقاموا المناحل اعتمادًا على رحيق أشجار المانجروف وأنتجوا عسلًا فاخرًا ومطلوبًا فى مختلف مناطق المملكة.

(أ) الإسكندرية.

(ب) سوهاج.

(جـ) جنوب سيناء.

(د) الشرقية.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ التكنولوجيا الحديثة والحفاظ على النظم البيئية ....

٢ النظم البيئية المائية بقارة إفريقيا وتوليد الطاقة النظيفة ....

٣ الأراضى الرطبة العذبة والاحتباس الحرارى ....

٤ النظم البيئية المائية فى إفريقيا وانتشار البطالة بالقارة الإفريقية ....

السؤال الثالث برهن على صحة العبارتين التاليتين:

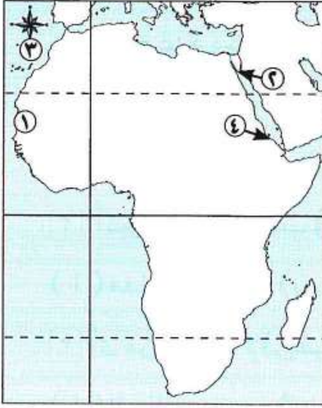
١ تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات ....

٢ تبذل مصر جهودًا مضنية لمواجهة التهديدات التى تتعرض لها النظم البيئية ....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط)



١ (أ) لاحظ خريطة إفريقيا، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ محمية تراث عالمى ....

٢ محمية تنتشر بها الشعاب المرجانية ....

٣ المحيط ....

٤ محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف ....

(ب) حدد أحد الأخطار التى تواجه النظم البيئية للمياه العذبة فى إفريقيا، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها.

....

....

(مهارات التفكير)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلى:

(أ) أحد أكثر الأنظمة النهرية ثراءً فى الحياة البيولوجية فى إفريقيا نهر جوبا.

(ب) يُعد نظام المانجروف من نظم المياه العذبة.

(جـ) تتمثل مستنقعات الغابات فى إفريقيا ضمن نظم الحشائش المدارية.

(د) تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثالثة من حيث مساحة المانجروف عالميًّا.

(هـ) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

٣ فكر وأجب:

(أ) بم تفسر...؟ أهمية الأراضى الرطبة العذبة.

....

(ب) اشرح الأهمية البيئية والاقتصادية للمانجروف.

....

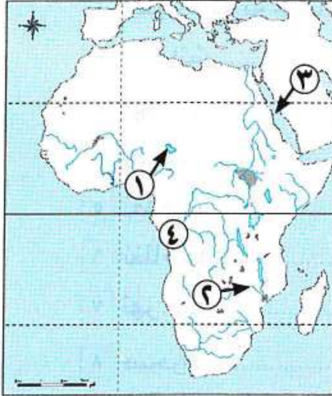
(جـ) وضح أهمية الشعاب المرجانية لتوازن النظام البيئى.

....

(د) اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على النظم البحرية العذبة فى إفريقيا.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ بحيرة ....

٢ نهر......................... .

٣ مسطح مائى ....

٤ نهر......................... .

(ب) بم تفسر....؟

١ تأسيس الصندوق الإفريقى للتغيير المناخى ٢٠١٤م...(سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ تعرض نظام المانجروف للتدهور...

٣ إطلاق الأمم المتحدة البرنامج الإنمائى لمبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة بقارة إفريقيا.......................

(جـ) وضح:

- أهمية الطحالب التى تستخرج من النظم البيئية المائية. ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يأتى نهر.................... فى المرتبة الثانية عالميًا من حيث التنوع البيولوجى.

(النيجر - الأمزون - الكونغو - الزمبيزى)

٢ صنفت اليونسكو محمية .... فى شمال سيناء منطقة تراث عالمى.

(وادى الحيتان - البرلس - حماطة - البردويل)

٣ تنتشر أشجار........... فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.

(المانجروف - الأرز - البلوط - الصنوبر)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار على السواحل الغربية لإفريقيا.......................................

٢ نمو النبات فى نظم الأراضى الرطبة العذبة. ....

٣ تعرض النظم البحرية للتدهور...

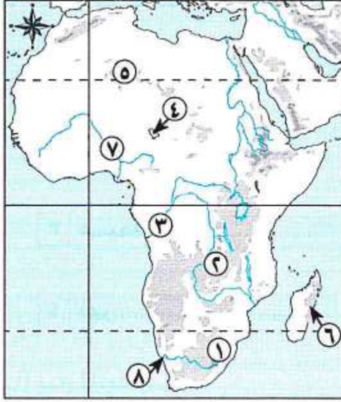
(جـ) ما المقصود بـ ....؟

١ النظام البيئى المائى...

٢ السبخات...

٣ الشعاب المرجانية. ....

السؤال الأول لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ إقليم تنمو به حشائش ....

٢ حشائش ....

٣ نهر........................ .

٤ بحيرة ....

٥ نظام ....

٦ نظام غابات ....

٧ نهر........................ .

٨ صحراء ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ( )

٢ تربى الأغنام و الماعز فى غابات البحر المتوسط. ( )

٣ يندر النبات والحيوان بشكل واضح فى نظام الصحارى الحارة. ( )

٤ تعد حشائش الإستبس أحد نظم الغابات المدارية المطيرة. ( )

٥ يصنف نظام الأراضى الرطبة ضمن النظم البيئية الأرضية. ( )

٦ توفر الشعاب المرجانية غذاء ومأوى للعديد من الكائنات البحرية. ( )

٧ غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة؛ لسقوط الأمطار عليها طوال العام. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المكونات الحية فى النظام البيئى .... (الحرارة – الرطوبة – الفطريات – الأمطار)

٢ ينمو فى نظام غابات البحر المتوسط أشجار.............. . (الماهوجنى – الأبانوس – المطاط – الصنوبر)

٣ تنمو السافانا البستانية فى مناطق أقرب إلى............. .

(دائرة الاستواء – مدار الجدى – مدار السرطان – الدائرة القطبية)

٤ يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية فى نظام............. .

(الصحارى المعتدلة – الصحارى القطبية – الصحارى الحارة ـ حشائش الإستبس)

٥ أحد نظم المياه المالحة فى إفريقيا.............. .

(نهر النيجر – بحيرة تشاد – المستنقعات المغطاة – الشعاب المرجانية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تعيش القوارض وطيور النورس فى نظام غابات ....

٢ التطرف الشديد فى درجات الحرارة أحد خصائص نظام ....

٣ حدث أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث فى بحيرة ....

٤ يأتى نهر الكونغو فى المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجى بعد نهر............... .

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط. ....

٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا خاصة فى فصل الصيف. ....

٣ الأهمية الاقتصادية لنظم الصحارى الحارة. ....

٤ تختفى الشعاب المرجانية من السواحل الشمالية لمصر. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلى...؟

١ عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة. ....

٢ التنوع الحيوى فى نظام غابات البحر المتوسط. ....

٣ زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا. ....

٤ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات. ....

السؤال السابع دلل على صحة أو خطأ كل عبارة مما يلى:

١ تنمو نباتات فى نظام الصحارى الحارة قادرة على تحمل الظروف المناخية القاسية. ....

٢ تتعدد أنواع الأشجار التى تنمو فى الغابات المدارية. ....

٣ تتعدد العوامل التى تؤدى إلى تدهور نظام المانجروف. ....

٤ تعمل مصر على التوسع فى إنشاء مدن صديقة للبيئة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلى:

١ ما المقصود بالسافانا؟ ....

٢ حدد اثنين من الأخطار التى تواجه نظام حشائش الإستبس فى إفريقيا. ....

٣ اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على نظام المانجروف فى إفريقيا. ....

الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة

١ تعاون مع زملائك فى تصميم مطوية للتعريف بالنظم البيئية بإفريقيا بعنوان «النظم البيئية فى إفريقيا» على أن تتضمن ما يلى:

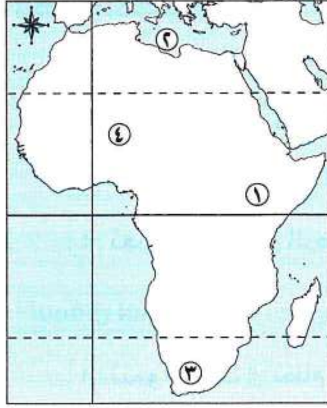
- صورًا لنظام الغابات المدارية وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- صورًا لنظم حشائش السافانا وحشائش الإستبس والصحارى الحارة.
- صورًا لنظام الشِّعاب المرجانية.
- وصف الخصائص المناخية والنباتية لكل نظام من النظم السابقة.
- تحديد أهمية اقتصادية واحدة لكل نظام من النظم البيئية السابقة.
- اقتراح مجموعة من الأفكار للحفاظ على النظم البيئية فى إفريقيا.

ملحوظة: يمكن تحويل المطوية إلى مطوية إلكترونية ورفعها على موقع المدرسة.

٢ تعاون مع أحد زملائك لكتابة بحث عن الأخطار التى تتعرض لها النظم البيئية فى إفريقيا، وجهود مصر والدول الإفريقية للحد من تلك الأخطار، مع مراعاة دقة وتوثيق المعلومات.


تدرب أكثر | بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ بحيرة ....

٢ مسطح مائى ....

٣ غابات ....

٤ نظام حشائش ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض الشواطئ لعمليات الردم. ....

٢ سوء استغلال الغابات فى إفريقيا ....

٣ زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة الإفريقية. ....

(جـ) حدد النظام البيئى الذى تنتمى إليه المناطق التالية بقارة إفريقيا:

١ صحراء ناميبيا. (....................) ٢ الجزء الغربى من جزيرة مدغشقر. (....................)

٣ مستنقعات السد. (....................) ٤ إقليم الفلد بجنوب إفريقيا. (....................)

٥ بحيرة البردويل. (....................) ٦ الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر. (....................)

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ يندر وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى الغابات الاستوائية. ( )

٢ إدخال أنواع جديدة من الأسماك للبحيرات يساهم فى الحفاظ على التوازن البيئى. ( )

٣ تتعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا. ( )

(ب) قارن بين:

١ نظام الحشائش المعتدلة ونظام الحشائش الحارة من حيث:

- الموقع الجغرافى - الحيوانات التى تعيش بداخلهما.

٢ الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث: - التربة - الخصائص النباتية.

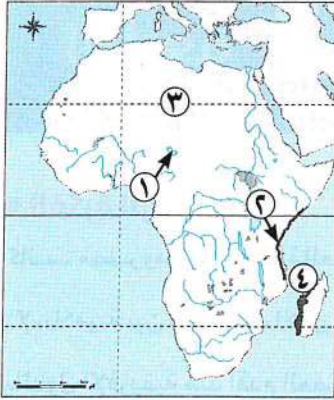
(جـ) (تُعد قارة إفريقيا من أغنى القارات فى النظم البيئية). فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما المقصود بالنظام البيئى المائى؟ ....

٢ ما العلاقة بين حشائش السافانا وكمية المطر؟ ....

٣ ما الأثر الناتج عن التغير المناخى الذى حدث لقارة إفريقيا فى نظم الغابات؟ ....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ بحيرة ....

٢ نظام غابات ....

٣ دائرة عرض رئيسية ....

٤ نظام حشائش ....

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة. ....

٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا. ....

٣ تعرض نظام المانجروف للتدهور. ....

٤ تربة غابات البحر المتوسط صالحة للزراعة. ....

(ج) قارن بين نظم الصحارى الحارة ونظام حشائش الإستبس (من حيث أهمية كل منهما).

السؤال الثانى (أ) حدد النظم البيئية التى تنتمى إليها الكائنات الحية الآتية: (البحيرة ٢٠٢٥م)

١ النمل الأبيض. (..................)
٢ النمور. (..................)
٣ أشجار الأكاسيا. (..................)
٤ طائر الحبارى. (..................)
٥ أشجار السنط. (..................)
٦ السناجب. (..................)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١ لغابات البحر المتوسط أهمية سياحية.

....

٢ تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا.

....

٣ لأشجار المانجروف أهمية كبيرة.

....

(جـ) (تنوع النظم الطبيعية الإفريقية يدعم البيئة المستدامة). فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد موسم سقوط المطر فى الغابات التى تنمو شمال غرب إفريقيا.

....

٢ ما العلاقة بين التغير المناخى وانقراض بعض الحيوانات؟

....

٣ وضح أهمية الطحالب التى تستخرج من النظم البيئية المائية.

....

٤ ما رأيك فى: (مبادرة إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات)؟

....

الوحدة الرابعة 4

علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

◄ الفكرة الرئيسية:

كانت مصر وما زالت منارة العلم والدين فى القارة الإفريقية، فعن طريق مصر انتشر الدين الإسلامى، والعلوم والثقافة الإسلامية بين الشعوب الإفريقية، وقد حرصت مصر على تعميق علاقاتها السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية بالدول الإفريقية منذ أقدم العصور؛ مما أكسبها مكانة مرموقة بين الشعوب الإفريقية.

◄ نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أعدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا محددًا بدايتها.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.
- أقدر دور الدعاة والتجار المسلمين فى نشر الإسلام بقارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية فى قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أحلل علاقات مصر بإفريقيا فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الجامع الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر الحضارى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة والادعاءات والمغالطات والشائعات، التى تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا.
- أعتز بالتأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها.

دروس الوحدة:

1 الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا.

2 الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا.

المفاهيم الرئيسية:

- الدعاة
- العصور الوسطى
- أروقة الأزهر الشريف

القيم:

- الاعتزاز بالحضارة الإسلامية
- احترام الآخر
- تقدير العلم والعلماء
- التسامح الديني

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد
- التفكير الإبداعي
- التواصل الفعال

القضايا:

- المواطنة: الانتماء
- التواصل الحضاري
- الوعي السياحي
- الوعي التاريخي

انتشـــار الإســـلام فـــى إفريقـــيا



أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية فى قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف



- عرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة عندما أشار النبى محمد ﷺ على أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فرارًا من أذى قريش.

استنتج العلاقة بين هجرة المسلمين الأوائل إلى بلاد الحبشة وانتشار الإسلام فى إفريقيا ثم شارك مع زميلك، وتوقع كيف انتقل الإسلام من خلالها إلى إفريقيا.

تعلم وشارك

أولًا معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

- مرت العلاقات بين العرب وبلاد إفريقيا بعدة مراحل حتى انتشار الإسلام بإفريقيا، وهذه المراحل هى:

المرحلة الأولى: قبل ظهور الإسلام ارتبط عرب شبه الجزيرة العربية بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا **بم تفسر؟** بسبب القرب الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.

المرحلة الثانية: وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقى لإفريقيا عبر عدة معابر من أجل التجارة. **ما النتائج؟** أدى ذلك إلى اختلاط العرب بأهل الساحل وتزوجوا منهم وأقاموا محطات تجارية هناك.

المرحلة الثالثة: كان وصول العرب إلى الساحل الشرقى لإفريقيا هو بداية العلاقات بين سكان شبه الجزيرة العربية وبين سكان شرق القارة الإفريقية، وقد مهد هذا الأمر لانتشار الإسلام فى تلك الأماكن، وكان شرق إفريقيا أولى تلك المناطق بحكم موقعه الجغرافى.

- وكانت تلك المراحل من خلال المعابر التالية:

معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

المحيط الهندى ومضيق باب المندب	شبه جزيرة سيناء	البحـــر الأحـــمر

- انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا من خلال المعابر التالية:



١ المحيط الهندى ومضيق باب المندب

- يعد كل من المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لانتقال الإسلام إلى إفريقيا **دلل...؟** حيث:
- استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق قارة إفريقيا.
- استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى بلاد الحبشة.
- انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا، ومنهما امتد إلى غربها.

٢ شبه جزيرة سيناء

- كان لشبه جزيرة سيناء دور كبير فى نشر الإسلام فى إفريقيا **بم تفسر؟** لأنها:
- تُعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه جزيرة العرب بإفريقيا.
- عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

٣ البحر الأحمر

- كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية **دلل...؟** حيث:
- استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.
- أنشأ المسلمون بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى والتى أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.
- بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر قناة عرفت باسم خليج أمير المؤمنين والتى ساعدت أيضًا على انتشار الإسلام فى إفريقيا.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تميز شرق إفريقيا بالسبق فى الإسلام بحكم ....

٢ بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر قناة ....

(ب) دلل:

١ كان للمحيط الهندى ومضيق باب المندب دور فى انتقال الإسلام إلى إفريقيا. ....

٢ شبه جزيرة سيناء تمثل منفذًا استراتيجيًا للمسلمين. ....

٣ يعتبر البحر الأحمر من أهم معابر انتشار الإسلام فى إفريقيا. ....

ثانيًا أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

- انتشر الدين الإسلامى فى إفريقيا لسماحته ودعوته للعدل والمساواة؛ مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطواعية.
- أسهمت عدة أساليب فى انتشار الإسلام فى إفريقيا، وكانت فى مجملها تعتمد على الأسلوب السلمى فى الإقناع، وأهم هذه الأساليب ما يلى:

أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

الدعــــاة	التجار المسلمون	الزواج والمصاهرة	الهجـــرات

١ الدعـاة

ما المقصود بالدعاة؟

• هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطريقة السلمية.



- قام الدعاة وعلماء الدين بدور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا **دلل...**

• حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية.

• كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.

٢ التجار المسلمون

• كان للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا وكان ذلك:

بشكل مباشر **دلل...**

من خلال:

• قيام بعض التجار المسلمين بتشييد المساجد فى إفريقيا.

• اختيار التجار المسلمين للطلاب المتميزين من السكان الأصليين لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر أو شمال إفريقيا **بم تفسر** لتلقى مزيد من العلم فيعودون قادة للفكر الإسلامى فى بلادهم.

بشكل غير مباشر **دلل...**

من خلال:

• مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة.

• حسن أخلاقهم كالصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.



• تحولت العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية وعلمية لنشر الإسلام، ومن أهمها:

مدينة "كانو" (فى نيجيريا حاليًا)

مدينة "تُمبكتو" (فى مالى حاليًا)

٣ الزواج والمصاهرة

• كان لزواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة دور مهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا **دلل...** حيث: ساعد ذلك على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.



٤ الهجـــرات

• كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لانتشار الإسلام **دلل...؟** حيث توافدت هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية منذ فجر الإسلام، فعلى سبيل المثال:

هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة	• أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فى السنة الخامسة من البعثة النبوية **بم تفسر؟** فرارًا من أذى قريش، ولأن بها ملكًا عادلًا لا يُظلم عنده أحد، ولقب بـ «النجاشى». • تعد بلاد الحبشة أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية. • وقد توافدت هجرة المسلمين فيما بعد إلى شرق إفريقيا **ما النتائج؟** وقد أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.	
هجرات العرب المسلمين لإفريقيا بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة	• ترتب عليها: نقل العرب المسلمون معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التى هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية **دلل...؟** حيث أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.	
فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية	• فر الكثير من بنى أمية وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية **ما النتائج؟** ترتب على ذلك: أنهم أصبحوا عاملًا مهمًا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.	

توالت بعد ذلك العديد من هجرات المسلمين إلى وسط وغرب إفريقيا فى فترات مختلفة، وكان لها تأثير قوى فى نشر الحضارة الإسلامية فى إفريقيا.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أولى محطات وصول المسلمين فى إفريقيا كانت ....

٢ تمثلت صور الحضارة التى نقلتها الحضارة العربية لقارة إفريقيا فى ....

٣ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية ساهم فى .... و................ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

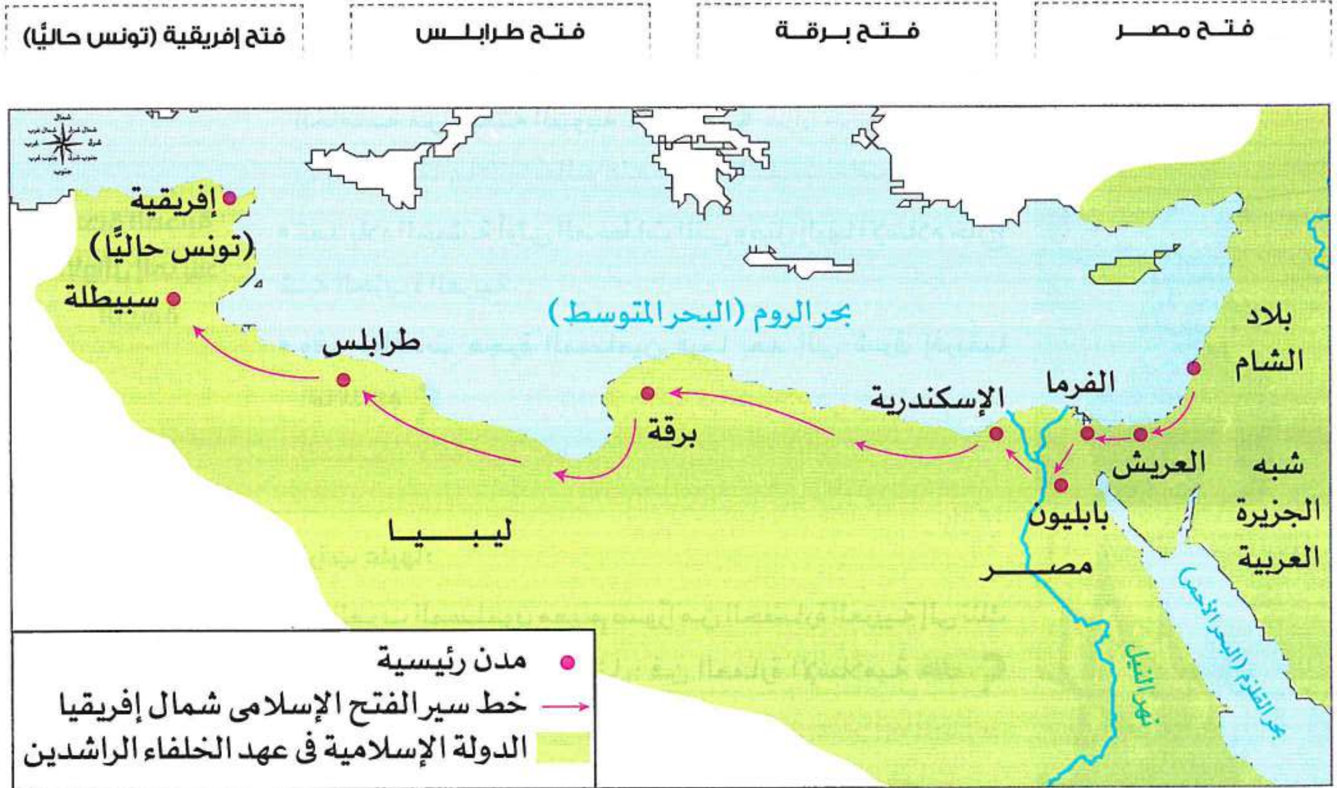
١ توافد هجرات المسلمين إلى شرق إفريقيا. ....

٢ فرار الأمويين إلى قارة إفريقيا. ....

ثالثًا الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا

• تعددت الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا، دلل... ؟ حيث قام المسلمون بـ:

فتح مصر	فتح برقة	فتح طرابلس	فتح إفريقية (تونس حاليًا)



• نستنتج من الخريطة السابقة أن الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا كانت كالتالى:

١ فتح مصر

• بدأ الفتح الإسلامى لقارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.
• كانت مصر أولى الدول الإفريقية التى فتحها عمرو بن العاص فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ومنها انتشر الإسلام فى دول إفريقيا.

ابحث وناقش

١- أسباب ترحيب المصريين بفتح عمرو بن العاص لمصر.

٢- أحداث فتح عمرو بن العاص لمصر.

٢ فتح برقة

• بعد أن استقر الأمر لعمرو بن العاص فى مصر سار بجيشه نحو إقليم برقة غربًا **بم تفسر** ؟ لتأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام.
• وقد تم الفتح لإقليم برقة سريعًا **بم تفسر** ؟ بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب به المصريون من قبلُ؛ لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.



٣ فتح طرابلس

- بعد فتح برقة اتجه عمرو بن العاص إلى طرابلس:

الأسباب	• أهميتها على الشاطئ الإفريقى. • إحكام السيطرة على شمال إفريقيا.
الأحداث	• كانت المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر. • أقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه فى موقع مرتفع يشرف على المدينة. • حاصرها لمدة شهر وانتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.
النتائج	• هروب الروم وفرارهم عن شواطئها نحو سفنهم. وهكذا فُتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

٤ فتح إفريقية (تونس حاليًا)

الأسباب	• استكمال الفتوحات الإسلامية.
الأحداث	• أرسل عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا) بم تفسر؟ لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين. • أرسل عبد الله بن أبى السرح للخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه يستأذنه فى فتح إفريقية. • وافق الخليفة وخرج عبد الله بن أبى السرح على رأس جيش من المسلمين. • اتخذ عبد الله بن أبى السرح الطريق الساحلى حتى وصل إلى قرب سُبيطلة. • نشوب الحرب بين عبد الله بن أبى السرح وحاكم الروم.
النتائج	• انتصار المسلمين وهزيمة الروم. • فتح مدينة سبيطلة. • تمهيد الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية فيما بعد.

فتوحات المسلمين فى عصر الدولة الأموية بقيادة

- عقبة بن نافع
- موسى بن نصير

وبذلك تم فتح بلاد المغرب وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا، وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب، ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا فى الإسلام.



رابعًا تأثير الإسلام فى إفريقيا

• كان لانتشار الإسلام فى إفريقيا أثر كبير فى حياة الشعوب الإفريقية التى دخلت فى الإسلام **دلل...؟** حيث قام الإسلام بالتأثير من خلال عدة ملامح هى:

ملامح تأثير الإسلام فى إفريقيا

ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا	نشر اللغة العربية	ازدهار الحركة العلمية	الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا	العادات و التقاليد

١ ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا



• تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام.

• مع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل:

مملكة غانة | مملكة مالى

وغيرهما من الممالك الإسلامية التى ساهمت فى نشر الإسلام بإفريقيا.

٢ نشر اللغة العربية



• اللغة العربية هى اللغة التى نزل بها القرآن الكريم، فكان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية **بم تفسر ؟** لإقامة الشعائر الإسلامية.

• ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية **دلل... ؟**

حيث أصبحت اللغة العربية:

• اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها: الصومال وموريتانيا.

• لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى، مثل: مالى.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تكونت العديد من الممالك والسلطنات الإسلامية فى قارة إفريقيا مثل................ و ....

٢ كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لـ................ .

٣ كانت اللغة العربية فى بعض الدول الإفريقية اللغة الرسمية مثل .... و ....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

١ كان لانتشار الإسلام فى إفريقيا أثر كبير فى حياة الشعوب الإفريقية. ....

٢ أثرت المجموعات التى هاجرت إلى قارة إفريقيا بنظامها السياسى. ....

٣ ارتبط انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا باللغة العربية. ....

(جـ) بم تفسر...؟

١ استطاع المسلمون فتح إقليم برقة سريعًا. ....

٢ إرسال عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقيا. ....

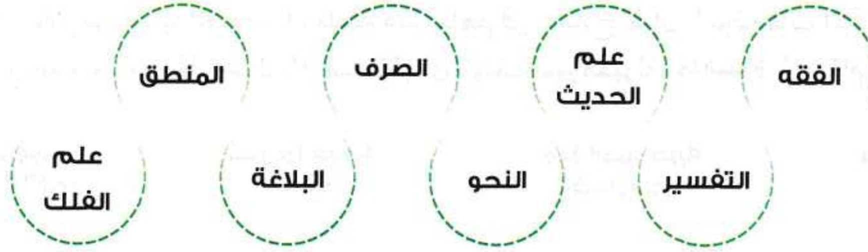
٣ ازدهار الحركة العلمية

• حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى:

• نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى .

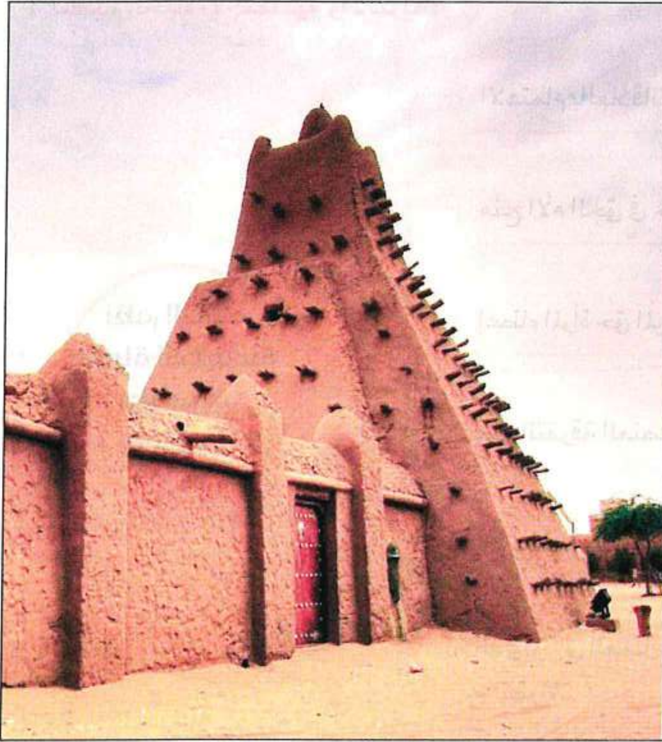
• تخريج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

◄ **أهم العلوم التى انتشرت خلال هذه الفترة:**



◄ **أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا:**

• جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو (دولة مالى): حيث ألقيت فيه دروس فى جميع العلوم الإسلامية، وهو فى الوقت الحاضر مقر جامعة سنكورى.



جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو (دولة مالى)

٤ الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا

• أحد أهم تأثيرات الإسلام فى إفريقيا شرقًا وغربًا هو المصاهرة والزواج بين الطرفين **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى:

• الذوبان العرقى لكلا الطرفين.

• هذا الذوبان نتج عنه جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس، وهذا الجيل الجديد يعتز بنسبه العربى وبأصله الإفريقى فى نفس الوقت.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ساهم خريجو دور العلم فى إفريقيا فى ازدهار.............. خلال ....

٢ من أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا جامع ....

٣ أحد أهم التأثيرات الإسلامية فى إفريقيا شرقًا وغربًا هو .... و............ .

(ب) بم تفسر...؟

– حدوث الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا.

....

....

٥ العادات والتقاليد

• كان للإسلام دور مهم فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا **دلل...؟** حيث:

حافظ على كثير من عاداتهم الطيبة التى لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية، مثل:

إكرام الضيف	مساعدة المحتاج	التضامن الاجتماعى

• كما ساهم الإسلام فى تغيير العادات السلبية مما ساهم فى إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية، وذلك من خلال تنظيم الزواج، وكانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة **ما النتائج ؟** فقام الإسلام بـ:

توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما	تنظيم العلاقة بينهما	منح المرأة حرية اختيار الزوج	حدد عدد الزوجات

تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية:

نظم الإسلام الحياة الاجتماعية والأسرية فقام بـ:

- الاهتمام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء.
- منح الأم الحق فى حضانة الأطفال.
- إعطاء المرأة حق الميراث.
- منع التفرقة العنصرية.
- تحريم شـــرب الخمــر.
- الدعـوة إلى العمـل الخيرى التعـاونى خاصـة فى إقامـة دور رعايـة الأيتام والفقراء.

وكل ذلك أدى إلى بناء أسر متماسكة ومجتمعات قوية.



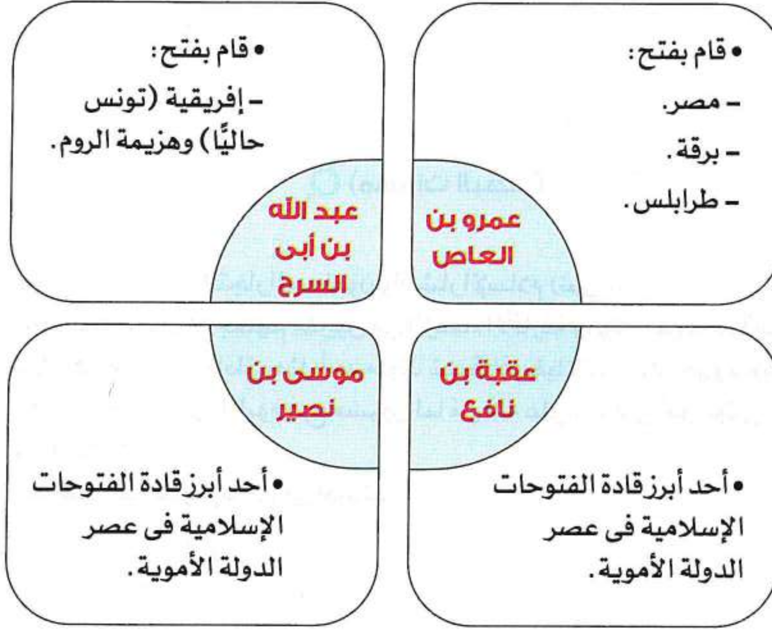
ملخص الدرس

انتشـــار الإســـلام فـى إفريقـــيا

ما المقـصـود بـ؟

الدعاة هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

لمن تنسب الأعمال / من هو؟



قـــارن بيـن

معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا من حيث دور كل منها:

المحيط الهندى ومضيق باب المندب	شبه جزيرة سيناء	البحر الأحمر
• استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق إفريقيا. • استخدمهما المسلمون الأوائل فى الهجرة إلى بلاد الحبشة. • انتشار الإسلام عن طريقهما فى شرق إفريقيا ومنهما امتد غربًا.	• عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.	• استخدمه المسلمون الأوائل للتنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا. • إنشاء بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. • حفر خليج أمير المؤمنين فيه لربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

بم تفسر...؟

١ كان للدعاة فى القبائل الإفريقية أهمية خاصة:

• بسبب ما يحظى به هؤلاء الدعاة من احترام وتقدير القبائل الإفريقية.

٢ إسهام التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى قارة إفريقيا:

• بسبب دورهم المباشر عن طريق تشييد المساجد والبعثات التعليمية ، والدور غير المباشر المتمثل فى مظهرهم وحسن خلقهم.

٣ هجرة المسلمين إلى شرق إفريقيا: لسبب:

• دينى: متمثل فى هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.
• اقتصادى: متمثل فى البحث عن المعادن والأحجار الكريمة.
• سياسى: متمثل فى فرار بنى أمية إلى قارة إفريقيا.



(تحليل الخرائط والأشكال)

١ لخص وارسم:

أعـد قراءة الدرس ثم اسـتنتج التأثير الحضارى للإسلام على شـعوب قارة إفريقيا، ولخص ما توصلـت إليه فى شكل تخطيطى من ابتكارك.

انتشار الوعى السياسى والحكم الذاتى مثل مملكة غانة ومالى.	تعلم لغات أخرى غير اللغات الإفريقية فقد تعلم الكثير اللغة العربية.	انتشار التعليم وازدهار مختلف العلوم.	انتشار العادات الاجتماعية التى ساعدت على تنظيم الكثير من شئون الحياة فى قارة إفريقيا مثل تنظيم الزواج والحياة الأسرية.

(مهارات البحث)

٢ اقرأ وأجب:

التجار المسلمون وانتشار الإسلام (نص إثرائى)

كان الالتزام الأخلاقى للتجار المسـلمين قد جعلهم مقربين من الزعماء الأفارقة وكونوا معهم علاقات صداقة، تحولت بمرور الوقت لدعوة إلى الإسلام وانتشـاره فى معظم المناطق، مثل أحد ملوك شـرق إفريقيا الذى أسلم هو وشعبه، وفتح بلاده للتجار المسلمين قائلًا لهم: «أنتم السبب فى صلاح دينى، وأنا اليوم فرح مسرور، لما مَن الله علىَّ به وعلى أهل دولتى من الإسلام.... فجاء المسلمون إلينا فصرنا إخوانًا لهم، مسلمين مثلهم».

(أ) وضح دور التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

الإجـابة: ساهم المسلمون فى نشر الإسلام عن طريق دورين تمثلا فى:

- الدور المباشر: من خلال تشييد المساجد وإرسال البعثات التعليمية.
- الدور غير المباشر: من خلال مظهرهم وملابسهم المحتشمة والنظيفة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.

(ب) علامَ تدل المقولة التى وردت بالفقرة؟ وما رأيك فيها؟

الإجـابة: تدل على الرضا من جانب القائل بغرض الامتنان للتجار المسلمين / أن الدين الإسلامى ساهم فى إصلاح حياة الشعوب الإفريقية فى مختلف الجوانب ويظهر ذلك فى المقولة.

٣ اقـرأ وأجـب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة (نص إثرائى)

تحدث المؤرخ سـميث عن أثر انتشـار الإسلام بين الأفارقة، فقال: «لقـد مد الإسلام الأفارقة الذين دخلوه بالنشـاط والعزة والاعتماد علـى النفـس واحترام الـذات، وهذه كلها صفات يندر وجودها عنـد أقرانهم من الوثنيين؛ لذلك لا عجب أن ينتشـر الإسلام بينهم بقوته الروحيـة لا بالقوة المادية، إذ كانت النفوس تنجذب إليه بسـهولة لا بدعاية الأموال والأسـلحة، فليس من مبـادئ الإسلام إجبار الناس على اعتناقه، بل إنه كفل حرية الدين والعبادة للناس أجمعين، والناس أحرار فيما يعبدون».

(أ) اشرح كيف أثر انتشار الإسلام فى أخلاقيات وسلوكيات الأفارقة الذين اعتنقوه.

الإجـابة: أثر الإسلام عن طريق المحافظة على عاداتهم الطيبة مثل إكرام الضيف ومساعدة المحتاج والتضامن الاجتماعى، كما ساهم فى إصلاح بعض العادات السلبية وذلك من خلال تنظيم الزواج بتنظيم العلاقة بين الزوجين ومنح المرأة حرية اختيار الزوج و تحديد عدد الزوجات، كما عمل الإسلام على تنظيم الحياة الأسرية حيث اهتم بالروابط الأسرية ودعم روابط الآباء والأبناء، ومنح الأم حق حضانة الأطفال وأعطى المرأة حق الميراث، ومنع التفرقة العنصرية.

(ب) وضح أسباب دخول بعض الأفارقة فى الإسلام بسهولة ويسر.

الإجـابة: من رؤيتهم للتجار المسلمين بمظهرهم الحسن وملابسهم النظيفة والمحتشمة وحسن أخلاقهم من صدق وأمانة ورفض التعامل بالربا والغش.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض العادات والتقاليد والأخلاقيات التى كانت منتشرة بين الشعوب الإفريقية قبل انتشار الإسلام وبعده وسجلها فى جدول للمقارنة.

الإجـابة:

عادات وتقاليد وأخلاقيات كانت منتشرة قبل الإسلام	عادات وتقاليد وأخلاقيات انتشرت بعد الإسلام
• الزواج: كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة.	• الزواج: توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما ومنح المرأة حرية اختيار الزوج وتحديد عدد الزوجات.
• حضانة الطفل: لم تكن من حق الأم.	• حضانة الطفل: منح الأم الحق فى حضانة الطفل.
• وجود تفرقة عنصرية.	• منع التفرقة العنصرية.
• لم يكن للمرأة الحق فى الميراث.	• إعطاء المرأة حق الميراث.
• انتشار شرب الخمر.	• تحريم شرب الخمر.

(تطبيقات حياتية)

٤ اقرأ واستنتج: ....

سماحة الفتح الإسلامى (نص إثرائى)

أتاح الإسلام لأصحاب الديانات الأخرى الحُرية الدينية كحق من حقوقهم الإنسـانية فى البلاد التى تم فتحها وترك لهم أماكن عبادتهم لإقامة شـعائرهم الدينية فيها، ويُعد ذلك خير شـاهد على عدالة الفاتحين، وسـماحتهم وسمو الإسلام ونُبل قيمه فى التعامل مع أصحاب الديانات الأخرى باحترام متبادل.

(أ) ما القيم المتضمنة فى الفقرة السابقة؟

الإجـابة: - الحرية الدينية.

- العدل والتسامح.
- احترام الأديان الأخرى.

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (لإنترنت) أثبت بالأدلة التاريخية سماحة القادة المسلمين فى تعاملهم مع الأسرى أثناء الفتوحات الإسلامية.

الإجـابة: (مـتـروكة للطـالـب)

استعد للدرس القادم

توقَّع الدور الذى قامت به مصر فى نشر الإسلام والثقافة الإسلامية بين شعوب القارة الإفريقية.



تدريبات الأضواء الجزء 1 معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا وأساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ هاجر الصحابة الأوائل إلى قارة إفريقيا لأول مرة فى عهد ....

٢ وصل عرب شبه الجزيرة العربية للساحل الشرقى لإفريقيا لأول مرة بغرض ....

٣ من المعابر الأساسية لقارة إفريقيا واستخدمهما المسلمون أثناء الهجرة لبلاد الحبشة هما ....و................

٤ ساعدت قناة أمير المؤمنين فى نشر الإسلام بقارة ....

٥ كان التجار المسلمون يختارون الطلاب المتميزين من السكان الأصليين فى إفريقيا لإرسالهم إلى المعاهد العلمية فى ....أو................

٦ أهم الموانى والمراكز التجارية التى ساعدت على نشر الإسلام بإفريقيا مدينة .... فى مالى (حاليًا).

٧ قام التجار المسلمون فى إفريقيا بتشييد ....

٨ نقلت العادات والتقاليد بين العرب والأفارقة من خلال أسلوب ....

٩ فر الكثير من بنى .... وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية.

١٠ ربطت قناة أمير المؤمنين بين .... و .... 

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

- الدعاة: .... (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الأول

١ عرفت إفريقيا قديمًا الإسلام لأول مرة عن طريق بلاد .... (النوبة - الحبشة - بونت - مصر)

٢ من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب للتجارة مع شرق إفريقيا ....
(المحيط الهادى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط)

٣ أشهر الموانئ والمراكز التجارية التى نشرت الإسلام فى إفريقيا كانت تقع فى دولة ....
(مصر - الكونغو - تنزانيا - مالى)

٤ العلاقات بين العرب وسكان قارة إفريقيا كانت بدايتها مع سكان إفريقيا ناحية ....
(الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

٥ أحد الأعمال الإنشائية فى مصر خلال عهد الخلفاء الراشدين وساعد على نشر الإسلام بإفريقيا ....
(خليج أمير المؤمنين - مضيق باب المندب - مدينة كانو - مدينة تُمبكتو)

٦ تأثر فن العمارة فى إفريقيا خلال عهد............
(الدولة العباسية - الدولة الأموية - الدولة الفاطمية - الدولة الطولونية)

٧ المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا...........
(البحر الأحمر - شبه جزيرة سيناء - المحيط الهندى - باب المندب) 

٨ تحولت العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية لنشر الإسلام فى نيجيريا مثل ....
(تمبكتو - كانو - أبوجا - لاجوس) 📖

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ بدأت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين ﷺ. ( ) 

المستوى الثانى

٢ كان البحر الأحمر معبرًا هامًا ساهم فى انتشار الإسلام فى إفريقيا. ( )

٣ اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا وتزوجوا منهما. ( )

٤ اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الأسلوب السلمى فى الإقناع. ( )

٥ كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية فى إفريقيا. ( )

٦ لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام بإفريقيا من خلال صفاتهم الحميدة. ( )

٧ كان التجار المسلمون يرسلون السكان الأصليين فى إفريقيا لمصر لتلقى العلم. ( )

٨ كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام ( )

٩ المعبر البرى الوحيد لإفريقيا يقع بدولة مصر. ( )

١٠ أنشأ المسلمون بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. ( ) (طنطا ٢٠٢٥)

١١ تقع مدينة كانو التجارية والتى تصنف أحد المراكز الثقافية لنشر الإسلام بدولة مالى. ( )

١٢ كان سقوط الدولة الأموية بمثابة عامل من عوامل نشر الإسلام واللغة العربية بإفريقيا. ( )

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا. (................)

٢ قناة مائية ساعدت على انتشار الإسلام فى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر. (................)

٣ مدينة فى مالى كانت أحد المراكز العلمية والثقافية لنشر الثقافة الإسلامية فى إفريقيا. (................) 

المستوى الثالث

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (....................)

٢ ملك بقارة إفريقيا لعب دورًا هامًا فى هجرة المسلمين قديمًا إلى بلاد الحبشة. (....................)

٣ خليفة أموى أرسل البنائين للساحل الشرقى الإفريقى للمساهمة فى بناء المدن الإفريقية.

(....................)

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

قيام الدولة العباسية – حفر خليج أمير المؤمنين – فرار بنى أمية وأنصارهم إلى السودان – هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة – عبور جيوش المسلمين من شبه جزيرة سيناء لفتح شمال إفريقيا.

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام................................

٢ هجرة المسلمين إلى الحبشة فى عهد النبى ﷺ................................ (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا................................

٤ كان للتجار المسلمين دورهام فى نشر الإسلام بإفريقيا................................ (القاهرة ٢٠٢٥)

٥ إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية فى مصر................................

٦ إرسال الخليفة عبد الملك بن مروان البنائين إلى إفريقيا................................ (بورسعيد ٢٠٢٥)

٧ انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا................................

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا..

٢ وصول عرب شبه الجزيرة العربية إلى ساحل إفريقيا الشرق عبر عدة معابر. ....

٣ زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة. ....

٤ إرسال الدعاة وعلماء الدين للقبائل الإفريقية. ....

٥ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القاره الإفريقية.. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٦ تكوين الممالك الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية..

٧ ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية .... (الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية:

المستوى الرابع

١ ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة ....

٢ يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا................................

٣ كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا ....

٤ للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا.. (الاسكندرية ٢٠٢٥)

٥ تعددت أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا.. (القاهرة ٢٠٢٥)

٦ عرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة فى عهد الرسول ﷺ ....

تدريبات الأضواء الجزء 2 الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا وتأثير الإسلام فى إفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تم فتح مصر فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

٢ بعد استقرار الأمر لعمرو بن العاص فى مصر اتجه بجيشه نحو إقليم .... غربًا.

٣ اتجه عمرو بن العاص بعد فتح برقة نحو ....

٤ كان الترحيب هو الوسيلة التى استقبل بها كل من أهل ....و .... الجيوش الإسلامية أثناء الفتح.

٥ مدينة فتحها عمرو بن العاص ولكن قبل فتحها استمر حصارها لمدة شهر هى ....

٦ تولى قيادة المسلمين فى فتوحات شمال إفريقيا قادة كبار مثل عقبة بن نافع فى عصر الدولة............. (القاهرة ٢٠٢٥)

٧ من الممالك والسلطنات الإسلامية فى قارة إفريقيا مملكة ....ومملكة ....

٨ من العادات الطيبة التى حافظ الإسلام على استمرارها فى إفريقيا ....و...............

٩ كانت بعض عادات وتقاليد الزواج غير مقبولة فى إفريقيا وكانت موجودة عند ....

١٠ أعطى الإسلام للمرأة الحق فى ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

– الممالك الإسلامية فى إفريقيا:...

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ بدأ الفتح الإسلامى لمصر فى عهد ....

(الدولة الأموية – الدولة العباسية – الخلفاء الراشدين – الدولة الفاطمية)

٢ أولى الدول الإفريقية التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية .... (مصر – برقة – طرابلس – الحبشة)

٣ أول جيش إسلامى وصل إلى بلاد المغرب كان بقيادة .... (الأمويين – العباسيين – الروم – المغول)

٤ تم الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ أى البلاد الآتية فتحت فى عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ .... (تنزانيا – الصومال – سُبيطلة – اليمن)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

المستوى الثانى

١ كان الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق. ( )

٢ رحب أهل برقة بالفتح الإسلامى لمصر كما رحب أهل مصر. ( )

٣ بعد استقرار الأمر لعمرو بن العاص فى مصر سار بجيشه ناحية الشرق. ( )

٤ أرسل عبد الله بن أبى السرح للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يستأذنه فى فتح إفريقية. ( )

٥ الغرض الأساسى من فتح طرابلس إحكام السيطرة على جنوب إفريقيا. ( )

٦ تغيرت اللغات الرسمية عند بعض الدول فى إفريقيا بعد انتشار الإسلام. ( )

٧ قام جامع سنكورى بدولة مالى بدور علمى سابقًا ودينى حاليًا. ( )

٨ غير الإسلام العادات الطيبة والسلبية عند سكان قارة إفريقيا. ( )

٩ غير الإسلام تقاليد الزواج الوثنية غير المقبولة فى إفريقيا. ( )

١٠ منح الإسلام فى إفريقيا المرأة الحرية فى اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات. ( )

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ ثانى المناطق الإفريقية التى وصل اليها المسلمون خارج شبه الجزيرة العربية بقيادة عمرو بن العاص. (................)

٢ مدينة شمال إفريقيا فتحها المسلمون فى عهد عثمان بن عفان ومهد فتحها لفتح بلاد المغرب. (................)

٣ اللغة الرسمية بعد الفتح الإسلامى لدولتى الصومال وموريتانيا. (................)

٤ أهم المساجد بدولة مالى ألقيت فيه دروس جميع العلوم الإسلامية. (................)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ عبرت جيوش المسلمين برًا لفتح شمال إفريقيا عن طريق المحيط الهندى. (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ تم حفر قناة بعد الفتح الإسلامى لمصر عرفت باسم خليج السويس. (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثالث

١ خليفة المسلمين الذى تم فتح إفريقية فى عهده. (....................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ قائد مسلم قام بفتح مصر. (....................) (البحيرة ٢٠٢٥)

٣ انتصر على الروم وفتح مدينة سبيطلة. (....................)

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

-فتح طرابلس - فتح مصر- فتح سبيطلة - فتح برقة ....

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ قام عمرو بن العاص بفتح كل من برقة وطرابلس. ....

٢ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى. ....

٣ اتجاه عمرو بن العاص إلى طرابلس بعد فتح برقة. .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٤ إرسال عبد الله بن أبى السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا). ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ..؟

١ قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقيا ....

٢ اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية:

المستوى الرابع

١ تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية ....

٢ فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها ....

٣ تعددت ملامح تأثير الإسلام فى إفريقيا ....

٤ لعب الإسلام دورًا مهمًا فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا ....

٥ ساهم الإسلام فى تغيير بعض العادات السلبية فى إفريقيا ....

٦ اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية ....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، جـ ، د):

١ المعبر البرى للجيوش الإسلامية عند فتح شمال إفريقيا كان عن طريق دولة ....

(أ) مصر (ب) إريتريا (جـ) المغرب (د) الجزائر

٢ المظهر الذى توضحه الصورة المقابلة أثر على الأفارقة فى أى من الجوانب الآتية ؟ ....

(أ) الدينى (ب) المالى

(جـ) السياحى (د) الأمنى



ملابس التجار المسلمون

٣ فى ضوء دراستك حدد: وصل فن العمارة الإسلامية إفريقيا خلال ....

(أ) العهد النبوى (ب) عهد الخلفاء الراشدين

(جـ) عهد الدولة الأموية (د) عهد الدولة العباسية

٤ طبق المسلمون مفهوم «الاندماج العرقى» فى إفريقيا من خلال ....

(أ) المعاهدات السياسية

(ب) الأساليب السياسية

(جـ) الحروب العسكرية

(د) الارتباطات الاجتماعية



٥ المسجد الموجود بالصورة المقابلة يقوم حاليًّا بوظيفة ....

(أ) دينية (ب) اقتصادية (جـ) تجارية (د) علمية

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام فى إفريقيا. ....

٢ تنظيم الزواج فى الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسرى فى المجتمعات الإفريقية. ....

٣ جامع سنكورى فى مدينة تُمبكتو وانتشار العلوم الاسلامية فى إفريقيا ....

السؤال الثالث أجب عن الآتى...؟

١ اذكر سبب تأثر العمارة الإفريقية فى العصر الأموى ....

٢ حدد الصعوبات الطبيعية والبشرية التى واجهت المسلمين أثناء فتح مدينة طرابلس ....

٣ حدد الخطوة التى قام بها عبد الله بن أبى السرح قبل أخذ الإذن لفتح إفريقية ....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط والأشكال)

١ لاحظ وحلل:

(ا) لاحظ خريطة الفتوحات الإسلامية وأعد قراءة الفقرة الخاصة بها فى صفحة (١٨٦، ١٨٧) ثم أكمل الجدول التالى:

اسم الدولة / المنطقة التى تم فتحها فى إفريقيا	اسم القائد المسلم الذى فتحها
• مصر	• عمرو بن العاص
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب) ما علاقة مصر بفتح شمال إفريقيا؟

....

....

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) حرص سكان إفريقيا على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة ....

(ب) أول جيش إسلامى وصل مدينة برقة كان بقيادة ....

(جـ) فتح عبد الله بن أبى السرح مدينة سبيطلة فى عهد الخليفة .... رضى الله عنه.

(د) نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق فى ....

٣ بم تفسر ...؟

(ا) قيام عمرو بن العاص بفتح برقة وطرابلس.

....

....

(ب) انتشار الطابع المعمارى الإسلامى فى شرق إفريقيا.

....

....

٤ أجب عما يلى:

(ا) ما النتائج المترتبة على فتح مدينة سبيطلة؟

....

....

(ب) ما العلاقة بين انتشار الإسلام فى إفريقيا والنظم السياسية بها.

....

....

(جـ) لخص بأسلوبك وسائل انتشار الإسلام فى إفريقيا.

....

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ كانت أولى الجهات التى انتشر فيها الإسلام بإفريقيا .... (الشمال - الشرق - الجنوب - الغرب)

٢ يعد .... المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

(المحيط الأطلنطى - هضبة الحبشة - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر)

٣ تحولت بعض المراكز فى إفريقيا من النشاط التجارى إلى النشاط الثقافى مثل مدينة .... فى نيجيريا.

(جوس - لاجوس - كانو - تمبكتو)

٤ أى الموانع الآتية تغلب عليها عمرو بن العاص عند فتح طرابلس؟ ....

(الطبيعية فقط - الطبيعية والصناعية - الصناعية فقط - البشرية فقط)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إنشاء المسلمين مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى.

....

٢ الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا. 

....

(جـ) صوب ما تحته خط...؟

١ وصل العرب قبل الإسلام إلى إفريقيا بغرض ثقافى.

٢ الوجهة الأولى لهجرة المسلمين الأوائل كانت إلى مالى.

٣ اتبعت بعض القبائل الإفريقية فى الزواج التقاليد المسيحية.

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ الوجهة الثانية للفتح الإسلامى بقيادة عمرو بن العاص بعد مصر كانت طرابلس. (   )

٢ أرسل التجار المسلمون الطلاب الأفارقة المتميزين إلى شبه الجزيرة العربية لاستكمال تعليمهم. (   )

٣ انتشرت اللغة العربية فى إفريقيا عن طريق دور العلم والمساجد معًا. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١ أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.

....

٢ قام عمرو بن العاص بفتح طرابلس. 

....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

- انتشر الإسلام فى إفريقيا على يد التجار المسلمين بطريقة غير مباشرة.

....



ذاكر الدرس 2 دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة للعلاقات بين مصر والدول الإفريقية فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الجامع الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر السياسى والثقافى والاقتصادى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة، والادعاءات والمغالطات عند دراسة العلاقات بين مصر وإفريقيا.

تأمل واكتشف

- تحرص مصر دائمًا على الحفاظ على علاقتها السياسية والثقافية والاقتصادية بالقارة الإفريقية منذ أقدم العصور التاريخية.
- **تعاون مع زملائك وسجل نشاطًا تقوم به مصر فى الفترة الحالية يدل على عمق العلاقات المصرية الإفريقية.**

تعلم وشارك

العلاقات المصرية الإفريقية

- اتسمت العلاقات المصرية الإفريقية بالتنوع ما بين:

العلاقات السياسية	العلاقات الثقافية والعلمية	العلاقات الاقتصادية



ما المقصود بالعصور الوسطى؟

- الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

سؤال

(ا) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١ خلال فترة العصور الوسطى تركزت فى مصر السلطتان .... و ....

٢ أثرت مصر على إفريقيا من الناحية .... و .... و ....

(ب) بم تفسر....؟

وجود علاقات سياسية وثقافية وعلمية واقتصادية قوية بين مصر وإفريقيا فى العصور الوسطى.

....

أولًا العلاقات السياسية

• دخل الإسلام إلى إفريقيا **ما النتائج ؟** ترتب على ذلك تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة فى إفريقيا.

عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا



١ عامل يتعلق بمكانة القاهرة

• ترتب على اتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية فى الفترة التى تلت سقوط الخلافة فى بغداد، وكونها مقرًّا لحكم سلاطين المماليك:

– توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا. **دلل... ؟** حيث حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى. **بم تفسر ؟** للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.



٢ عامل عسكرى وسياسى

• حيث حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر، **دلل... ؟** فعلى سبيل المثال حرص حكام بلاد الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم:

- فنون الحرب
- تصنيع الأسلحة
- الرمى بالسهام والرماح والضرب بالسيف



٣ عامل إدارى

• ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. **دلل... ؟** حيث:
- نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك.
- وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

س ؟ سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أدى دخول الإسلام إلى إفريقيا إلى تحول نظام الحكم بإفريقيا من نظام القبلية إلى الدولة. ( )

٢ أثر انتقال الخلافة العباسية إلى القاهرة سلبيًّا فى العلاقات المصرية الإفريقية. ( )

٣ كان للمماليك دور سياسى فى الحبشة من خلال تنظيم طرق جباية الأموال فى الحبشة. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– انتقال مركز الخلافة من بغداد إلى القاهرة. ....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

كان للعامل العسكرى دور فى توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإفريقية الإسلامية.

....

ثانيًا العلاقات الثقافية والعلمية

• كانت المؤثرات الدينية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر، وقد ظهر التأثير الدينى لمصر على إفريقيا منذ القدم كما يلى:

قبل ظهور الإسلام



في عصر المصريين القدماء:

• انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارات السودان. مثل: رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

بعد انتشار المسيحية:

• احتفظت مصر بمكانتها الدينية. دلل... ؟

• حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية.

ما النتائج ؟

١ كان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

٢ اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة دلل... ؟ كثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

٣ كان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

• كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك.

بعد انتشار الإسلام

كان لمصر دور حضارى ودينى وعلمى وثقافى ظهر من خلال:



الدور الحضارى والدينى:

• ظلت مصر المنارة التى تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية دلل... ؟ حيث قامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.

• كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا، دلل... ؟ حيث كان حجاج الدول الإفريقية يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

الدور الثقافى والعلمى:

• **كان للمماليك دور بارز فى الحركة الثقافية والعلمية دلل... ؟ حيث ظهر ذلك من خلال:**

١ بناء المماليك المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.

٢ ازدهار الحركة العلمية والأدبية فى مصر فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى، والتى أسهمت بشكل واضح فى تشكيل فكر وثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا؛ الدليل على ذلك وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية مما أدى لظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

دور الأزهر الشريف فى انتشار الإسلام فى إفريقيا



قام الأزهر الشريف بدور مهم عبر تاريخه الطويل فى الحفاظ على الهوية الإسلامية، **دلل...؟** حيث يُعد من أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا وشجع الطلاب الأفارقة على الالتحاق به وظهر ذلك من خلال:

- ترحيب الأزهر الشريف ترحيبًا كبيرًا بالطلاب الأفارقة الذين كانوا يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية.
- توفير الأزهر الشريف للطلاب الأفارقة عدة مميزات حتى يتفرغوا لطلب العلم **دلل...؟** حيث خصص لهم: الرواتب والأروقة.

؟ ما المقصود بالأروقة؟

- هى أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم ولتحقيق إقامة مستقرة لهم، وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين مثل:

رواق الجبرتية	رواق المغاربة
الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.	ليضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.

- بعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ كانت حضارة .... من الحضارات الإفريقية التى عبدت معبودات مصرية.
(فينيقيا - العراق - اليونان - السودان)

٢ لجأ ملوك الحبشة لاستشارة المطارنة المصريين فى شئونهم الدينية و ....
(السياسية - الفنية - الأدبية - الاقتصادية)

٣ إحدى فرائض الإسلام التى أسهمت فى تقوية العلاقات الثقافية بين مصر وإفريقيا هى ....
(الصيام - الصلاة - الزكاة - الحج)

٤ خصص الأزهر الشريف رواق الجبرتية للطلاب الوافدين من سواحل البحر........ (الميت - الأسود - الأحمر - المتوسط)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ ازدهار الحركة العلمية والأدبية فى مصر فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى.
....

٢ عودة الطلاب الأفارقة إلى بلادهم بعد دراستهم بالأزهر الشريف. ....

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

١ توفير الأزهر الشريف أروقة للطلاب الأفارقة الوافدين. ....

٢ اكتساب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة. ....

ثالثًا العلاقـات الاقتصـاديـة

- ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى فى تعزيز دور مصر كمركز اقتصادى مهم، وخاصة فى مجال التجارة، دلل...؟ حيث مرت بالصحراء الكبرى الطرق التجارية التى ربطت بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى والساحل الغربى الإفريقى وصولًا إلى وسط إفريقيا.
- كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا، حيث ظهر ذلك من خلال:

السلع التى كانت تنقلها مصر إلى إفريقيا	السلع التى كانت تستوردها مصر من إفريقيا
حمل التجار المصريون مصنوعات من أنواع راقية إلى الدول الإفريقية نالت إعجاب ملوكهم، ومن هذه المصنوعات: (الأوانى النحاسية - المصنوعات الحديدية والفضية والذهبية - أدوات الزينة - مصنوعات الزجاج). 	كانت مصر تستورد من إفريقيا العديد من المنتجات مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود. 

◄ ويدل على عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور الوسطى:

- وجود جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء أو العلماء أو التجار.
- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية بم تفسر؟ لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية، مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
- وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا فى تلك الفترة؛ فقد عُثر على أوانٍ فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.

ملخص الدرس

دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا

ما المقصود بـ؟

العصور الوسطى	الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.
أروقة الأزهر الشريف	أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدراسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

وضح

- مظاهر تأثير القاهرة فى عصر المماليك على إفريقيا (سياسيًا - عسكريًا - إداريًا).

سياسيًا	عسكريًا	إداريًا
حرص الكثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم.	استعان حكام الحبشة بالمماليك فى تعليمهم فنون الحرب وصناعة الأسلحة.	نظم المماليك لبلاد الحبشة طرق جباية الأموال ووضعوا قوانين لحمايتها وأنشئوا ديوانًا خاصًا بها.

ما النتائج المترتبة على ..؟

- دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف.

عودة الطلاب الأفارقة إلى بلادهم وقيامهم بـ:

إنشاء	محاولة الاقتداء بالأزهر الشريف فى:
• المدارس.	• أساليب التدريس.
• المساجد.	• تلقى العلم.
• حلقات العلم والتدريس.	



دلل

- كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى: حيث ظهر ذلك من خلال:

السلع التى كانت تنقلها مصر إلى إفريقيا	السلع التى كانت تستوردها مصر من إفريقيا
المصنوعات النحاسية والحديدية والفضية والذهبية والزجاجية وأدوات الزينة.	المنتجات مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.





(مهارات البحث)

١ اقرأ وحلل:

مكانة القاهرة الإسلامية فى القارة الإفريقية (نص إثرائى)

كانت مدينة القاهرة فى القرنين (٨-٩هـ / ١٤ - ١٥م) قلب الإسلام ومركز الحضارة الإسلامية، فقد استقبلت الأمراء والعلماء وطلاب العلم من كل الدول الإسلامية فى العالم؛ ويقول ابن خلدون عن مكانة مصر والقاهرة الإسلامية: «سألت قاضى القضاة بفاس وكبير العلماء بالمغرب أبا عبد الله المقرى عند قدومه من الحج: كيف هذه القاهرة؟ قال: من لم يرها لم يعرف عز الإسلام. فشد إليها ابن خلدون الرحال، وما إن وصلها حتى قال عنها: رأيت حاضرة الدنيا وبستان العلم ومحشر الأمم وإيوان الإسلام وكرسى المُلك، تلوح القصور والدواوين فى جوه، وتزهو المدارس وتضىء البدور والكواكب من علمائه».

(أ) علام يدل وصف ابن خلدون لمدينة القاهرة؟

الإجابة: يدل على مدى ازدهار القاهرة سياسيًّا وعلميًّا ودينيًّا.

(ب) حدد ما إذا كانت العبارة التالية تعبر عن «رأى أم حقيقة»، ثم أثبت وجهة نظرك بالأدلة التاريخية.

(كان لمدينة القاهرة دور كبير فى نشر الثقافة الإسلامية فى دول العالم).

الإجابة: العبارة تعبر عن الحقيقة حيث ظهر ذلك من خلال:

- مدارس ومساجد وكتاتيب القاهرة التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء العالم مثل قارة إفريقيا.
- قيام الأزهر الشريف بدور مهم عبر تاريخه الطويل فى الحفاظ على الهوية الإسلامية ونشر الثقافة الإسلامية فى مختلف أنحاء العالم.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدور الحضارى لمصر فى نشر الثقافة الإسلامية فى العصور الوسطى، ثم اكتب مقالًا توضح فيه أهم ما توصلت إليه من معلومات، مراعيًا دقة وتوثيق المعلومات.

الإجابة: متروكة للطالب.

٢ ابحث وحلل:

«شهدت العلاقات المصرية مع الدول الإفريقية تباينًا واضحًا عبر التاريخ ما بين التعاون السياسى والاقتصادى والثقافى والعسكرى أو الصراع لأسباب سياسية أو اقتصادية».

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حقائق ووقائع تاريخية تثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة، ثم لخص أبرز ما توصلت إليه من حقائق وادعاءات ومغالطات ارتبطت بهذه العلاقات. مع مراعاة دقة توثيق المعلومات.

الإجابة: متروكة للطالب.

(تطبيقات حياتية)

٣ لاحظ وأجب:

أمامك صورة لإحدى المؤسسات الدينية والعلمية المهمة فى مصر والعالم الإسلامى:



(أ) اكتب اسم هذه المؤسسة.

الإجابة: الأزهر الشريف.

(ب) اشرح الدور الذى قامت به هذه المؤسسة لنشر الإسلام فى إفريقيا.

الإجابة: يعد الأزهر الشريف من أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا، حيث:

- كان الطلاب الأفارقة يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية، فيجدون ترحيبًا كبيرًا بهم؛ ولكى يتفرغ هؤلاء الطلاب لطلب العلم وفر لهم الرواتب وخصص لهم الأروقة، مثل:
  - رواق الجبرتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر. ورواق المغاربة ليضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.
- وبعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم.

(جـ) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وضح الدور الذى تقوم به هذه المؤسسة حاليًّا لخدمة المسلمين وقضايا العالم الإسلامى.

الإجابة: متروكة للطالب.

(د) ابحث عن جهود مصر فى تطوير هذه المؤسسة على مدار التاريخ ولخصها فى عرض تقديمى (Power Point).

الإجابة: متروكة للطالب.



تدريبات الأضواء الجزء 1 العلاقات السياسية والدور الحضارى والدينى لمصر قبل انتشار الإسلام

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ساعد دخول الإسلام إلى إفريقيا على التحول من القبلية إلى نظام ....

٢ تولت حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل الخلافة العباسية دولة ....

٣ استعان حكام الحبشة من مصر ببعض .... لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة.

٤ وضع المماليك .... التى ساعدت على حماية أموال الحبشة.

٥ كانت المؤثرات .... من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.

٦ عبدت حضارات السودان الإله رع وآمون وهما من المعبودات ....

٧ كانت الكنيسة الإثيوبية تابعة للكنيسة ....

٨ كان حجاج الدول الإفريقية يمرون بدولة .... للعبور لبلاد الحرمين.

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عُرف نظام الدولة فى إفريقيا قبل دخول الإسلام إليها. ( )

٢ حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر. ( ) (منفلوط ٢٠٢٥)

٣ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. ( )

٤ أثر اتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية تأثيرًا سلبيًّا على وضع مصر السياسى. ( )

٥ عرف حكام الحبشة طرق الجباية من بلاد النوبة. ( )

٦ إيزيس وأزوريس من المعبودات المصرية التى عبدت فى حضارات فارس. ( )

٧ كانت كنيسة سوريا فى إفريقيا تابعة للكنيسة المصرية. ( )

٨ قامت مصر بدور حضارى فى الحفاظ على الأدب العربى والتراث الإسلامى خلال العصور الوسطى. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- العصور الوسطى: .... (الجيزة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أى المدن التالية اتخذتها الدولة العباسية مركزًا للخلافة الإسلامية بعد سقوط بغداد؟ ....

(تمبكتو - القاهرة - سبيطلة - الإسكندرية)

٢ ساهم .... فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. (الأيوبيون - العباسيون - المماليك - الفاطميون)

٣ حرص حكام إفريقيا على الحصول على تأييد مصر .... (العلمى - الأدبى - السياسى - الفنى)

٤ حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية بشكل واضح خلال ....

(عهد الرسول ﷺ - عهد الخلفاء الراشدين ﷺ - عصر الدولة الأموية - عصر المماليك)

٥ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب .... بالحبشة. (العسكرية - الفنية - الفكرية - العلمية)

٦ يرجع التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية إلى ....

(العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ انتقل مركز الخلافة العباسية إلى مصر فى عهد الدولة الأيوبية.

٢ انتقلت الخلافة العباسية إلى مصر نتيجة سقوط عاصمتها دمشق.

٣ أصبحت مدينة الإسكندرية مركزًا للخلافة العباسية فى مصر.

٤ وضع المماليك القوانين التى ساعدت حكام الحبشة فى الحفاظ على أنهار الدولة.

٥ كانت المؤثرات العسكرية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.

٦ كان للعراق دورهام فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها فى العصور الوسطى.

المستوى الثالث

السؤال الأول اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مدينة أصبحت مقر الخلافة العباسية بعد سقوطها فى بغداد. (...............) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ عصور توطدت فيها علاقات دولة المماليك بإفريقيا سياسيًا وثقافيًا واقتصاديًا. (...............)

٣ أحد الجوانب التى نظم من خلالها المماليك طرق الجباية فى الحبشة. (...............)

٤ كنيسة اهتمت بتشكيل التقاليد الاحتفالية والتعبدية للكنيسة الحبشية. (...............)

المستوى الثالث

السؤال الثانى حدد الأعمال الآتية ما بين (سياسى - إدارى - عسكرى):

١ استعانة حكام الحبشة ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب. (..................)

٢ حرص حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على اعتراف مصر بشرعية حكمهم. (..................)

٣ تنظيم المماليك جباية الأموال لدولة الحبشة. (..................)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية.

....

٢ زادت أهمية مصر السياسية بعد سقوط بغداد. ....

٣ سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا إلى الحصول على تأييد مصر السياسى. ....

٤ لجوء ملوك الحبشة للمطارنة المصريين. ....

٥ تعيين مطران مصرى فى كنيسة الحبشة. ....

٦ احتفظت مصر بمكانتها الدينية بعد انتشار المسيحية فى إفريقيا .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٧ كانت فريضة الحج عاملًا مهمًّا فى قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإفريقية ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية. ....

٢ تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامى بمصر. ....

٣ استعانة حكام الحبشة بالمماليك فى المجال العسكرى. ....

٤ وضع المماليك قوانين إدارية واقتصادية للحبشة. ....

٥ تبعية الكنيسة الإثيوبية للكنيسة المصرية. ....

٦ مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات العسكرية المصرية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ استعان ملوك الحبشة بالمماليك من الناحية الإدارية. ....

٣ يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى على إفريقيا منذ حضارة مصر الفرعونية. ....

٤ احتفظت مصر بمكانتها الدينية بعد انتشار المسيحية. ....

٥ كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين فى الحبشة. ....

٦ كانت مصر منارة للعلم والثقافة والدين من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية فى العصور الوسطى.

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟

المستوى الرابع

١ سقوط مدينة بغداد ومكانة مصر السياسية. ....

٢ المماليك وتقدم بلاد الحبشة فى المجال العسكرى. ....

٣ ملوك الحبشة والمماليك من الناحية الإدارية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٤ الكنيسة الحبشية والكنيسة المصرية خلال العصور الوسطى. ....

٥ فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم فى مصر. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

تدريبات الأضواء الجزء 2 الدور الثقافى والعلمى لمصر بعد انتشار الإسلام والعلاقات الاقتصادية

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ أحد أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب الأزهر من شمال إفريقيا رواق ....

٢ خصص للطلاب الوافدين إلى مصر من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر رواق ....

٣ تم تعزيز دور مصر خلال العصور الوسطى كمركز .... مهم خاصة فى مجال التجارة

٤ مرت الرحلات التجارية بالطرق التى ربطت بين مصر ودول .... و .... إفريقيا.

٥ كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد إفريقيا السلع من الجهة ....

٦ من الصادرات المصرية إلى إفريقيا خلال العصور الوسطى .... و .... و ....

٧ استوردت مصر عدة منتجات من الدول الإفريقية خلال العصور الوسطى مثل .... و ....

٨ تم العثور على أوانٍ فخارية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق الساحل .... الإفريقى.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب فى مصر. ( )

٢ ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( ) (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ كان حاكم مصر يسند لمبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك. ( )

٤ أثرت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية سلبًا فى تعزيز دور مصر الاقتصادى فى العصور الوسطى. ( )

٥ كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق خلال العصور الوسطى ونقلها لإفريقيا. ( )

٦ يعد العاج من السلع التى حملها التجار المصريون إلى الدول الإفريقية. ( )

٧ كانت الجاليات المصرية فى المدن التجارية الإفريقية أحد أدلة عمق العلاقات الاقتصادية بين مصروإفريقيا. ( )

٨ كانت السجلات التجارية والوثائق الأثرية أحد الأدلة على التبادل التجارى بين مصروالدول الإفريقية. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- أروقة الأزهر الشريف: .... (البحيرة ٢٠٢٥)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أحد الجوامع المصرية قام بدور كبير فى نشر الإسلام بإفريقيا وتربى كثير من الأفارقة فى أروقته ....
(الأزهر الشريف – سنكورى – القيروان – برقة) (الجيزة ٢٠٢٥)

٢ تم تخصيص أروقة بالأزهر الشريف مثل رواق المغاربة للطلاب الوافدين من..............
(الحبشة – تونس – مالى – غانا) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٣ تم تخصيص أروقة الأزهر للوافدين من الخارج مثل رواق الجبرتية للطلاب الوافدين من ....
(بلاد المغرب – بلاد الحبشة – سواحل البحر المتوسط – سواحل المحيط الأطلنطى)

٤ كانت .... إحدى الصحارى التى مرت بها الرحلات التجارية بين مصرودول إفريقيا.
(الصحراء الكبرى – صحراء الربع الخالى – صحراء النفوذ الكبير – صحراء الدهناء)

٥ كانت مصر تستورد من الدول الإفريقية ....
(الأوانى النحاسية – المصنوعات الحديدية – الزجاج – الصمغ)

٦ مـن المنتجـات المصرية التى اشـتهرت بالجودة والدقة فى العصور الوسـطى وكان ملـوك وحكام الدول الإفريقية يفضلونها .... (الصمغ – الأقمشة – العاج – الجلود)

٧ فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية بسبب ....
(جودتها – رخصها – ندرتها – سهولة نقلها)

٨ تـم العثور على أوانٍ فخارية تشير إلى التبادل التجارى بين مصروالدول الإفريقية فى مناطق السـاحل .... الإفريقى.
(الشمالى – الشرقى – الجنوبى – الغربى)

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ رواق الشام أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب شمال إفريقيا والمغرب العربى.

٢ كانت فريضة الصيام أحد عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصرودول إفريقيا. (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ ربطت الطرق التجارية بين مصرودول شمال وغرب إفريقيا ودول شرق الصحراء الكبرى.

٤ صدرت مصر ريش النعام إلى إفريقيا.

٥ مجـال التعدين أكثر المجالات الاقتصادية التى تأثرت بازدهار العلاقات السياسـية والثقافية بين مصروإفريقيا فى العصور الوسطى.

٦ دل العديد من السجلات التجارية التى تم العثور عليها على التبادل الدينى بين مصرودول إفريقيا.

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أهم المؤسسات العلمية الدينية فى مصروالتى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (..............)

٢ أحد أروقة الأزهر الذى كان يضم طلاب شمال إفريقيا. (..............) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ أحد أروقة الأزهر الذى كان يضم طلاب بلاد الحبشة. (..............)

المستوى الثالث

السؤال الثانى حدد أى السلع الآتية حملها التجار المصريون إلى إفريقيا؟ وأيها استوردته مصر من إفريقيا؟

(العاج - الأوانى النحاسية - ريش النعام - المصنوعات الذهبية - الصمغ - مصنوعات الزجاج - بعض الجلود)

ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا	ما استوردته مصر من إفريقيا
....	....
....	....

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ توفير الأزهر الشريف لطلابه الأفارقة الإقامة والرواتب.

....

٢ تعزيز دور مصر كمركز اقتصادى مهم خاصة فى مجال التجارة فى العصور الوسطى.

....

٣ تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية.

....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ اهتمام المماليك ببناء المدارس التى قصدها كثير من طلاب العلم فى مختلف أنحاء إفريقيا. ....

٢ موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة بإفريقيا. ....

٣ جودة المنتجات المصرية المرسلة إلى إفريقيا. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ شهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى.

....

٢ كان للأزهر دور بارز فى انتشار العلم والإسلام فى إفريقيا.

....

٣ كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى.

....

٤ قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية مع مصر.

....

المستوى الرابع

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟

١ الأزهر الشريف ورعاية واستقرار الطلاب الوافدين إليه.

....

٢ الأوانى الفخارية والزجاجية التى عثر عليها فى الساحل الغربى الإفريقى والعلاقات المصرية الإفريقية.

....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا ، ب ، جـ ، د):

١ بالاستعانة بالخريطة المقابلة : خلال العصور الوسطى كان للمماليك دور عسكرى وإدارى فى بلاد الحبشة التى تقع ....



(ا) جنوب غرب مصر

(ب) جنوب شرق مصر

(جـ) شمال شرق مصر

(د) شمال غرب مصر

٢ تعيين مطران للكنيسة الموجودة فى الحبشة كان يتم من خلال الإدارة المسيحية الموجودة بمصر ناحية ....

(ا) الجنوب (ب) الشرق

(جـ) الغرب (د) الشمال

٣ بعد سقوط بغداد عاصمة الخلافة العباسية كانت «شرعية الحكم» للدول الإسلامية فى إفريقيا مصدرها أى الدول الآتية ؟ ....

(ا) العراق (ب) إثيوبيا

(جـ) مصر (د) الحبشة

٤ لو افترضنا أن أحد طلاب العلم الوافدين للدراسة فى الأزهر الشريف من إفريقية (تونس حاليًا) فأى الأروقة سوف يخصص له ؟ ....

(ا) المصرى (ب) المغاربة

(جـ) الجبرتية (د) الآسيوى

٥ كان للركن الخامس من أركان الإسلام تأثير إيجابى فى العلاقات المصرية الإفريقية من الناحية الدينية و ....

(ا) العلمية (ب) السياسية

(جـ) العسكرية (د) الفنية

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم الدينية فى مصر. ....

٢ دول المماليك وشرعية النظم السياسية بالدول الإسلامية فى إفريقيا. ....

السؤال الثالث دلل عل صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعبت دولة المماليك دورًا بارزًا فى تشكيل ثقافة الدول الإسلامة بإفريقيا ....

٢ اهتمت الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية مع مصر. ....

السؤال الرابع حدد مدى مصداقية العبارات التالية:

١ لم يكن للكنيسة المصرية أى تأثير إدارى فى الكنيسة الحبشية خلال العصور الوسطى.

....

٢ كان للأزهر الشريف دور مباشر ودور غير مباشر فى الحياة العلمية بإفريقيا فى القرن السابع الميلادى.

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهارات التفكير)

فكر وأجب:

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

(ا) بدأ التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية بعد انتشار الإسلام. (   )

(ب) تولت مصر مهمة القيادة الدينية للكنيسة الحبشية. (   )

(جـ) تقاسمت بلاد المغرب العربى مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق إلى إفريقيا. (   )

٢ أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

(ا) تقدمت الحركة العلمية والأدبية بدرجة كبيرة فى مصر خلال القرن التاسع الهجرى.

(ب) كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى.

(جـ) وجود تأثير للمماليك فى تطوير الجوانب الإدارية ببعض المناطق فى إفريقيا.

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

(ا) ما العلاقة بين سقوط الخلافة العباسية فى بغداد والعلاقات السياسية المصرية الإفريقية؟

....

....

(ب) لخص تأثير مصر الثقافى على الدول الإسلامية الإفريقية.

....

....

(جـ) عبر بأسلوبك عن المقصود بالمصطلحين الآتيين: أروقة الأزهر الشريف - العصور الوسطى.

....

....

٤ دلل على قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية.

....

....

٥ حدد أى العبارات التالية يعبر عن حقيقة ثم برر وجهة نظرك:

(ا) لم يكن لمصر تأثير حضارى واضح فى إفريقيا.

(ب) فضلت الشعوب الإفريقية العزلة ورفضت التواصل مع الحضارات الأخرى.

(جـ) ساهمت الصحراء الكبرى بدور اقتصادى مهم فى العصور الوسطى.

(د) اشتهرت المنتجات المصرية فى العصور الوسطى بالجودة والدقة الفنية.

(هـ) كانت مصر مقصدًا للطلاب الأفارقة لدراسة العلوم الدينية والعلمية فى العصور الوسطى.

(و) كان للمماليك دور مهم فى تطوير الجانب العسكرى لبلاد الحبشة.

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا لقيام العلاقات .... بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

٢ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة فتم إنشاء ديوان خاص بـ................ .

٣ انتقلت عبادة بعض المعبودات المصرية إلى إفريقيا مثل .... و................. .

٤ كان رواق الجبرتية يضم طلاب بلاد ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

١ احتفظت مصر بمكانتها الدينية والثقافية فى قارة إفريقيا بعد انتشار المسيحية.

....

....

٢ أصبحت مصر بعد انتشار الإسلام منارة يشع منها نور العلم والثقافة والدين على العالم.

....

....

(جـ) ما المقصود بـ ...؟ أروقة الأزهر الشريف.

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقاسمت بلاد المغرب العربي مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق. (   )

٢ ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية وعلمية واقتصادية قوية. (   )

٣ كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا. (   )

٤ كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك. (   )

(ب) بم تفسر ...؟

١ حرص حكام الدول الإفريقية على تأييد مصر السياسى لهم فى عصر المماليك.

....

....

٢ أعطى الأزهر إقامة ورواتب للطلاب الأفارقة.

....

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على ...؟

- دراسة طلاب الدول الإفريقية فى الأزهر الشريف وفى المدارس المصرية.

....

....



السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ دخل المسلمون الأوائل إلى الحبشة عن طريق المحيط الهندى. ( )

٢ انتشر الإسلام فى غرب إفريقيا أولًا ثم انتقل إلى شرق القارة. ( )

٣ اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الوسائل السلمية. ( )

٤ فر العديد من حكام الدولة الأموية إلى السودان بعد قيام الدولة المملوكية. ( )

٥ نجح عبد الله بن أبى السرح فى فتح طرابلس ومصر. ( )

٦ أحد التأثيرات السياسية للإسلام على الدول الإفريقية التحول إلى نظام الدولة. ( )

٧ حرص المصريون على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل الحبشة. ( )

٨ ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أولى المحطات الإفريقية التى وصل إليها الإسلام هى .... (الحبشة – مصر – برقة – المغرب)

٢ حرص المسلمون على تقوية الروابط الأسرية مع الشعوب الإفريقية من خلال.........

(الدعاة – الهجرات المتعددة – التجار – الزواج والمصاهرة)

٣ أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون هى............... . (الصومال – مصر – كينيا – تنزانيا)

٤ أصبحت القاهرة مركزًا للسلطة السياسية الإسلامية فى ظل الخلافة................. .

(الراشدة – الأموية – العثمانية – العباسية)

٥ انتقلت التجارة من مصر إلى وسط إفريقيا عبر............... .

(خليج السويس – الخليج العربى – الصحراء الكبرى – المحيط الأطلنطى)

٦ إحدى السلع التى كانت تأتى إلى مصر من إفريقيا............ .

(الأوانى النحاسية – المصنوعات الذهبية – ريش النعام – أدوات الزينة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ربطت قناة خليج أمير المؤمنين بين البحر الأحمر و ....

٢ المدينة التى تحولت إلى مركز ثقافى إسلامى فى نيجيريا هى ....

٣ الأفراد الذين تلقوا العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية هم ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

....

٢ ساهم التجار المسلمون فى نشر الإسلام بإفريقيا.

....

٣ اتجاه عمرو بن العاص لفتح برقة.

....

٤ أثرت فريضة الحج فى تنشيط العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.

....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ هجرة العرب المسلمين للبحث عن المعادن والأحجار الكريمة فى إفريقيا.

....

٢ ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.

....

٣ دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف والمدارس المصرية.

....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

١ ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان فى نشر مظاهر الحضارة الإسلامية فى الساحل الإفريقى.

....

٢ قام الإسلام بتنظيم عادات الزواج بين القبائل الإفريقية.

....

٣ المكانة المرموقة للمطارنة المصريين فى بلاد الحبشة.

....

٤ كان للفتح الإسلامى تأثير إيجابى على حياة الشعوب الإفريقية.

....

السؤال السابع أجب عما يلى:

١ ما وجه التشابه بين جامع الأزهر الشريف وجامع سنكورى فى تمبكتو؟

....

٢ وضح كيف تكونت الممالك الإسلامية بإفريقيا؟

....

الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة

١ تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى إعداد بحث بعنوان: «دور مصر فى انتشار الإسلام بإفريقيا خلال العصور الوسطى» على أن يتضمن البحث العناصر التالية:

- محاولات العرب المسلمين لفتح إفريقيا. (يرفق خريطة الفتوحات الإسلامية فى إفريقيا)
- المعاهدات أو الاتفاقيات التى عقدها المسلمون مع دول إفريقيا. (مع ذكر أحد بنود الاتفاقية)
- دور التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى دول القارة الإفريقية.
- تأثير الأزهر الشريف فى نشر الإسلام والعلوم الدينية فى إفريقيا.
- تأثير مصر فى الدول الإفريقية فى المجالات (السياسية - الاقتصادية - الثقافية).
- رصد لأحد مظاهر تأثر الدول الإفريقية بالعمارة المصرية الإسلامية. (إرفاق صور)
- مقترحات لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية فى الوقت الحالى.
- ملحوظة: يمكن نشر البحث على الموقع الإلكترونى للمدرسة.

٢ شارك أحد زملائك فى تصميم مطوية إلكترونية بعنوان «العلاقات المصرية الإفريقية فى العصور الوسطى» بحيث تتضمن العلاقات «السياسية - الاقتصادية - الثقافية».

٣ تعاون مع زملائك لتصميم خريطة مجسمة عن الفتوحات الإسلامية فى إفريقيا مع مراعاة توضيح البيانات التالية على الخريطة «المكان الذى تم فتحه - خط سير جيش المسلمين - تاريخ الفتح - اسم القائد المسلم».



تدرب أكثر بنك الأسئلة - الوحدة الرابعة - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة العباسية فى فترة حكم دولة ....

٢ أسند حاكم مصر إلى مبعوثى الكنيسة .... ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك.

٣ ارتبط العرب بعلاقات .... مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام.

٤ تُعد.................. المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ الدعاة. ٢ العصور الوسطى.

(جـ) بم تفسر...؟

١ اتجاه عمرو بن العاص نحو طرابلس بعد فتح برقة. ....

٢ ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ تقع فى شمال إفريقيا، تم فتحها فى عهد عثمان بن عفان على يد عبد الله بن أبى السرح.

....

٢ مدينة مصرية أصبحت مقر الخلافة العباسية.

....

٣ أهم المؤسسات العلمية الدينية فى مصر التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية.

....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ استفاد حكام الحبشة من الخبرات العسكرية لمصر. ....

٢ كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا. ....

٣ يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ الحضارة الفرعونية القديمة. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ بدأ ارتباط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا قبل ظهور الإسلام. (   )

٢ كانت المؤثرات الاجتماعية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

- مسجد سنكورى فى مدينة تمبكتو ونشر العلم.

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ دخل الإسلام لأول مرة قارة إفريقيا من جهة .... (الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

٢ من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب مع شرق إفريقيا ....

(المحيط الهادى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط)

٣ بداية ظهور التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية كان فى ....

(العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

٤ فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية بسبب ....

(جودتها - رخصها - سهولة نقلها - ندرتها)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١ يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا. ....

٢ احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية. ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا ....

٢ حصول الكثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على تأييد مصر السياسى. ....

السؤال الثانى (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١ أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة ....

٢ أرسل البنائين للساحل الشرقى بإفريقيا ....

٣ قام بالإشراف على الشئون الدينية للمسلمين بالحبشة. ....

(ب) بم تفسر...؟

١ اختيار التجار المسلمين للطلاب المتميزين من السكان الأصليين بإفريقيا لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر وشمال إفريقيا. ....

٢ وفر الأزهر الشريف لطلابه الإقامة والرواتب. ....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟ لم تنتقل الخلافة العباسية إلى مصر بعد سقوط بغداد.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ كان لفرارين أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية آثار دينية وثقافية على القارة. ( )

٢ فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية. ( )

٣ كانت تونس أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون. ( )

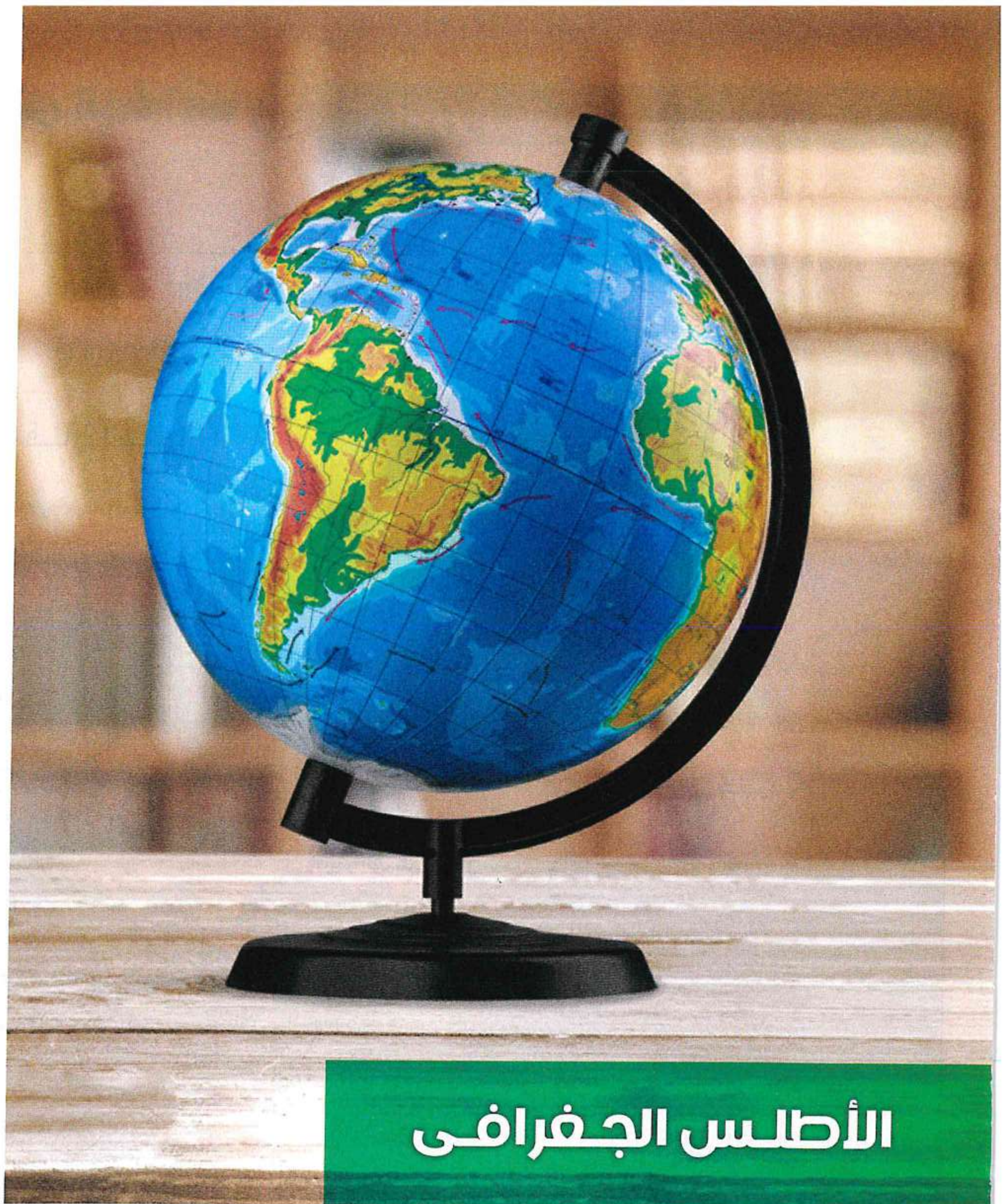
(ب) ما العلاقة بين...؟

١ أسلوب زواج المصاهرة وانتشار الإسلام فى إفريقيا ....

٢ المماليك فى مصر وحكام الحبشة ومفهوم التعاون الإدارى. ....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟ لم يرسل عبد الله بن أبى السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا).

....



الأطلس الجغرافى

المحتويات:

- خرائط مصورة
- خرائط صماء

إفريقيا سياسية

قارة أوربا
البحر الأسود
البحر المتوسط
قارة آسيا
خط جرينتش
المغرب
تونس
الجزائر
ليبيا
مصر
مدار السرطان
الرأس الأخضر
موريتانيا
مالى
النيجر
تشاد
السودان
البحر الأحمر
إريتريا
جيبوتى
خليج عدن
السنغال
جامبيا
غينيا بيساو
غينيا
بوركينا فاسو
بنين
توجو
نيجيريا
ساحل العاج
غانا
سيراليون
ليبيريا
جمهورية إفريقيا الوسطى
جنوب السودان
إثيوبيا
الصومال
الكاميرون
خليج غينيا
غينيا الاستوائية
دائرة الاستواء
الجابون
الكونغو
ساوتومى وبرينسيبى
جمهورية الكونغو الديمقراطية
أوغندا
كينيا
رواندا
بوروندى
تنزانيا
المحيط الهندى
سيشل
جزر القمر
المحيط الأطلنطى
أنجولا
زامبيا
مالاوى
موزمبيق
مضيق موزمبيق
مدغشقر
موريشيوس
زيمبابوى
ناميبيا
بوتسوانا
مدار الجدى
جنوب إفريقيا
إسواتينى
ليسوتو
١٠٠٠ ٥٠٠ ٠ ١٠٠٠ كم

دول قارة إفريقيا

الدول الساحلية

- مصر
- ليبيا
- تونس
- الجزائر
- المغرب
- موريتانيا
- السنغال
- غينيا
- غينيا بيساو
- جامبيا
- الرأس الأخضر
- سيراليون
- ليبيريا
- ساحل العاج
- غانا
- توجو
- بنين
- نيجيريا
- الكاميرون
- الجابون
- غينيا الاستوائية
- الكونغو
- الكونغو الديمقراطية
- أنجولا
- ناميبيا
- جنوب إفريقيا
- موزمبيق
- مدغشقر
- جزر القمر
- تنزانيا
- كينيا
- الصومال
- جيبوتى
- إريتريا
- السودان
- سيشيل
- ساوتومى وبرينسيبى
- موريشيوس

الدول الحبيسة

- بوتسوانا
- بوركينا فاسو
- إفريقيا الوسطى
- تشاد
- إثيوبيا
- ليسوتو
- مالاوى
- مالى
- النيجر
- رواندا
- جنوب السودان
- إسواتينى
- أوغندا
- زامبيا
- زيمبابوى
- بوروندى

الدول العربية

مصر	تونس	المغرب	جزر القمر	جيبوتى
ليبيا	الجزائر	موريتانيا	الصومال	السودان



إفـريقـيـا الطبيعـيـة

جبال البحر الأحمر



سهول نهر النيل



هضبة شمال إفريقيا



جبال أطلس



جبل كينيا



جبال أطلس
جزر الكنارى (إسبانيا)
هضبة شمال إفريقيا
عين صالح
نهر النيل
جبال البحر الأحمر
جبل العوينات
الرأس الأخضر



الصحراء الكبرى
نهر السنغال
نهر النيجر
هضبة إثيوبيا
هضبة البحيرات الاستوائية
جبل كينيا
جبل كلمنجارو
بحيرة فكتوريا
نهر الكونغو
ساوتومى وبرينسيبى
سيشل
جزر القمر
هضبة جنوب إفريقيا
نهر الزمبيزى
مدغشقر
موريشيوس
نهر لمبوبو
صحراء كلهارى
نهر أورانج
جبال دراكنزبرج
جبال الكاب

هضبة البحيرات الاستوائية



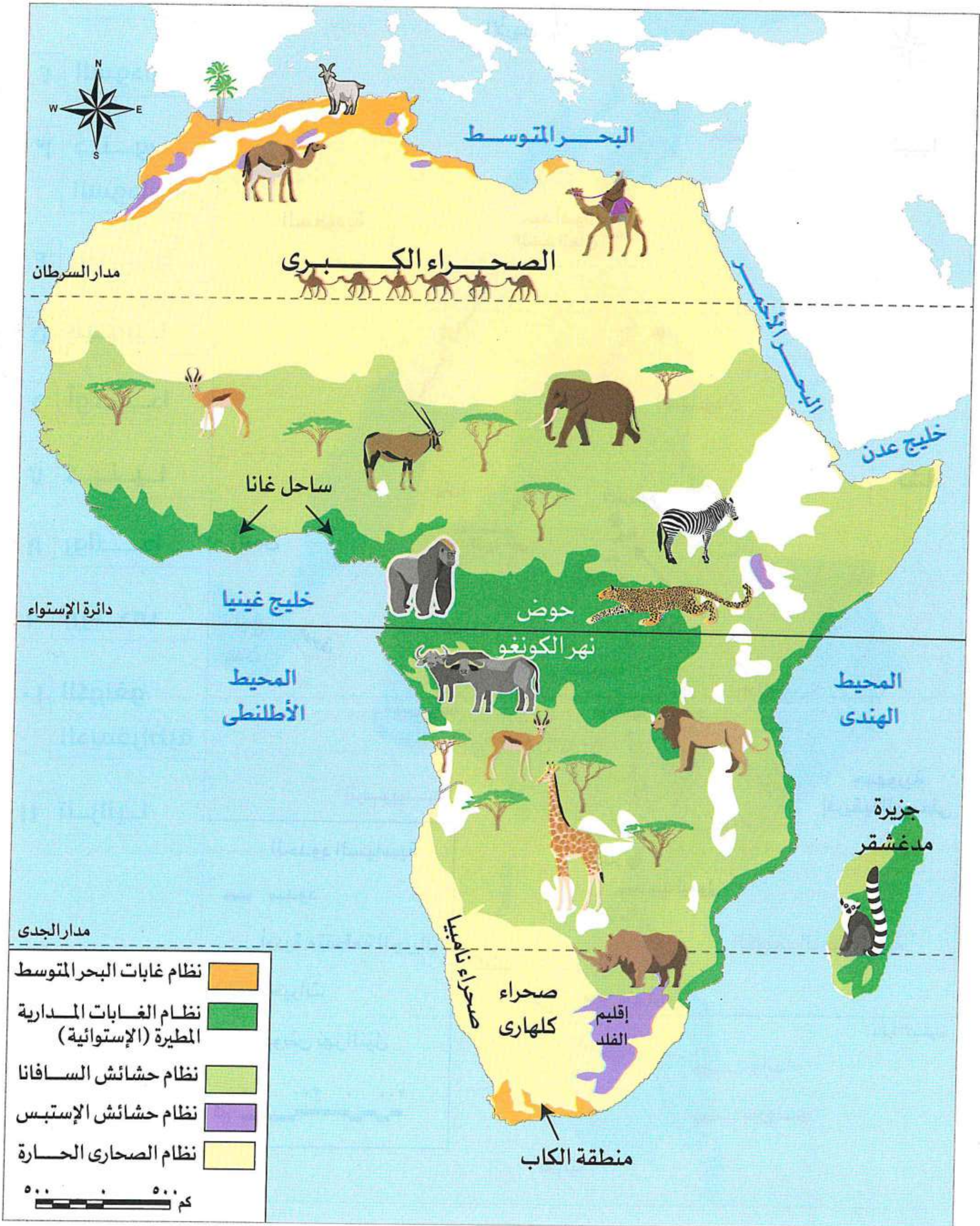
سهول ساحلية



جبال دراكنزبرج



النظم البرية فى قارة إفريقيا





دول حوض النيل

١ مصـــــر

٢ السودان

٣ جـنـــوب السودان

٤ إريتـــريا

٥ إثيـوبيـا

٦ أوغـنـدا

٧ كـيـنـيـا

٨ روانـــدا

٩ برونـدى

١٠ الكونغو الديمقراطية

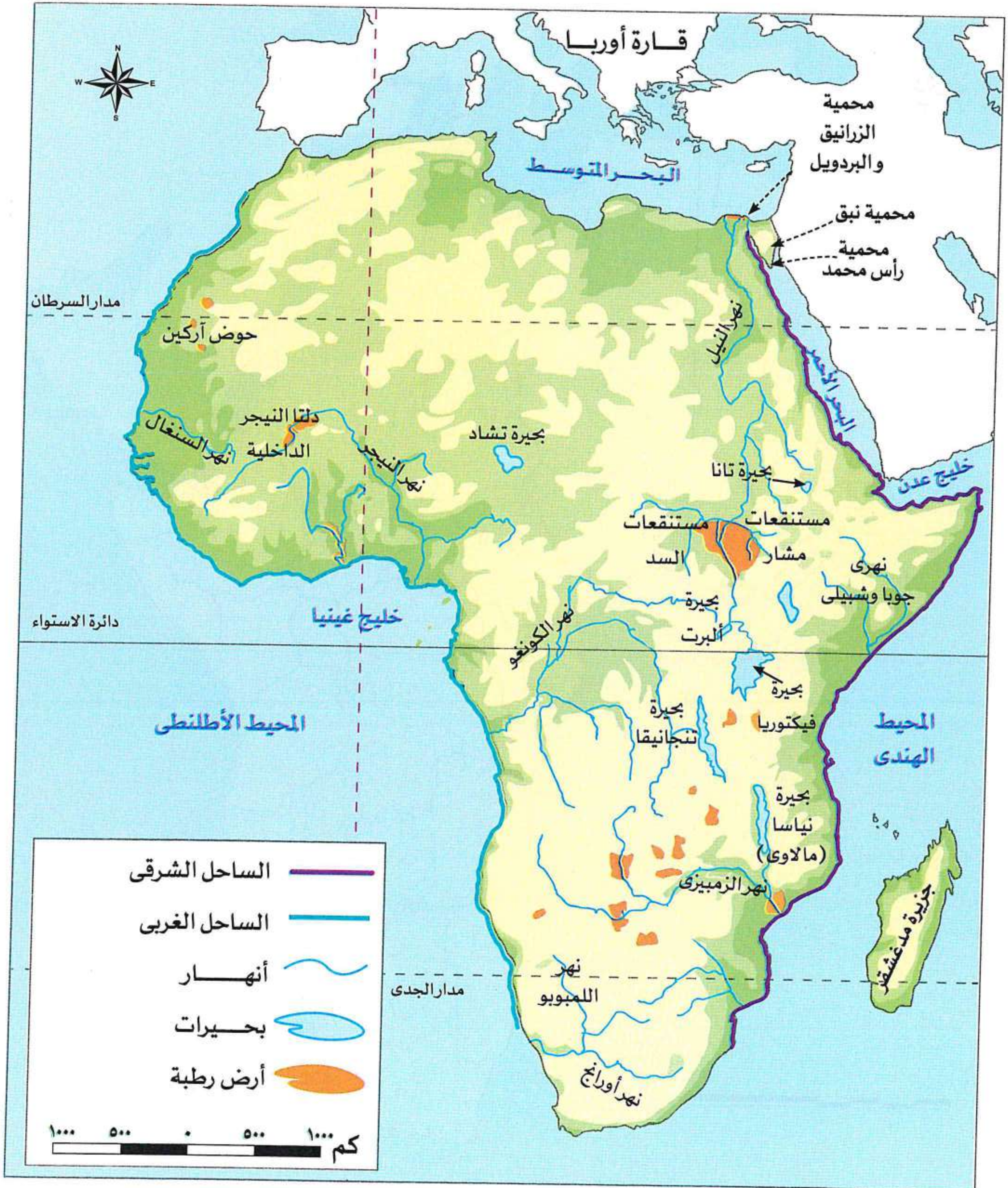
١١ تـنـزانيـا

البحر المتوسط
فلسطين
الأردن
العراق
ليبيا
مصر
السعودية
سد أسوان
السد العالى
البحر الأحمر
وادى حلفا
السودان
تشاد
الخرطوم
العطبرة
إريتريا
سد خشم القربة
اليمن
سد الأولياء
سد سنار
النيل الأبيض
النيل الأزرق
تانا
خليج عدن
جيبوتى
سد الروصيرص
بحر العرب
نو
ملكال
أديس أبابا
السوباط
م. قناة جونجلى
بحر الزراف
بحر الجبل
بحر الغزال
جمهورية إفريقيا الوسطى
إثيوبيا
جنوب السودان
منجلا
سد نيمولى
أوغندا
الكونغو الديمقراطية
ألبرت
كيوجا
كينيا
سد أوين
دائرة الاستواء
فيكتوريا
رواندا
بوروندى
تنزانيا

الحدود السياسية
سدود
أودية متقطعة الجريان
بحيرات
حوض نهر النيل

كم ٤٠٠ ٢٠٠ ٠ ٢٠٠

خريطة النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا



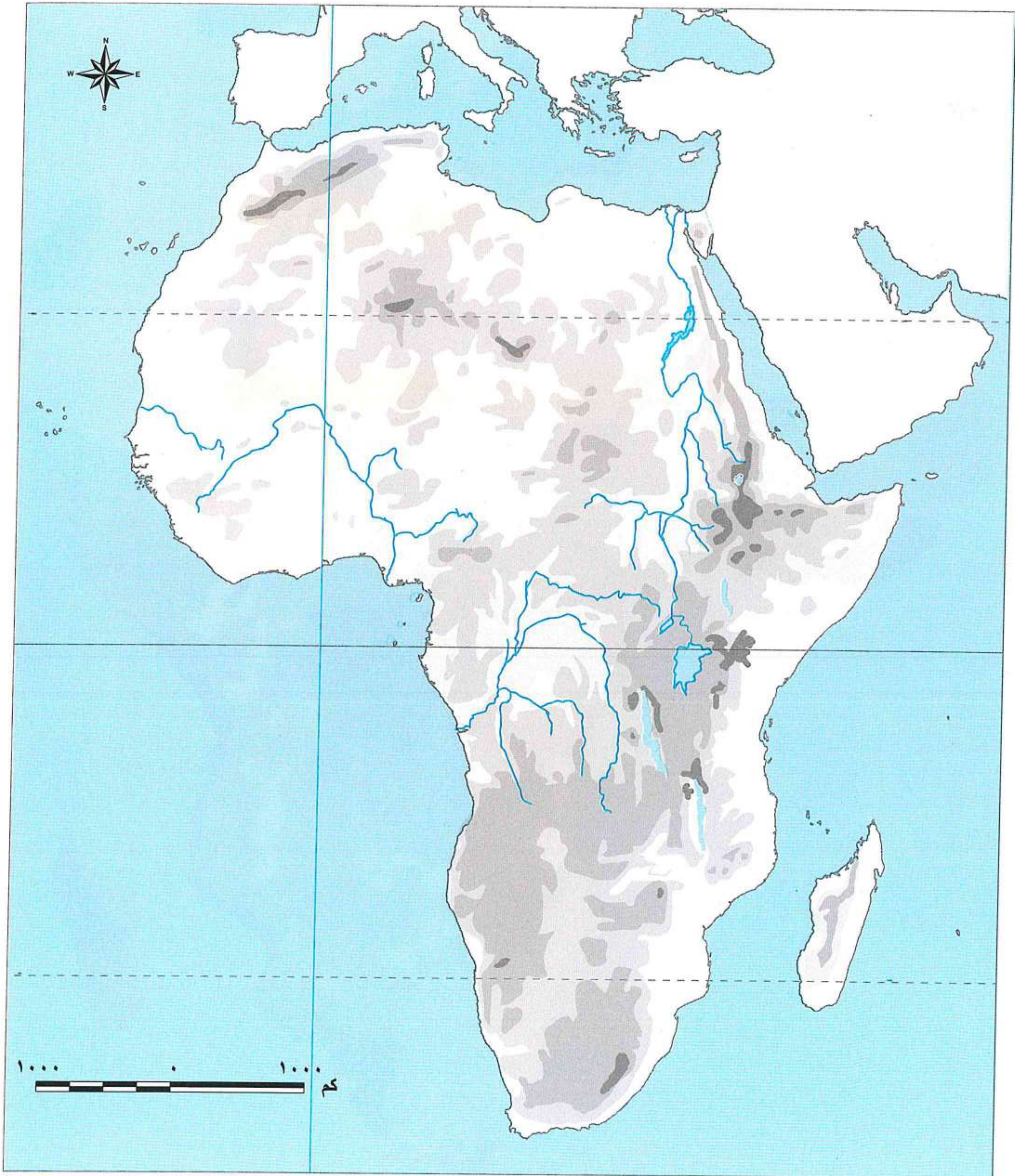


خريطة إفريقيا (السياسية) الصماء

N
W E
S

١٠٠٠ ٠ ١٠٠٠ كم

خريطة إفريقيا (الطبيعية) الصماء



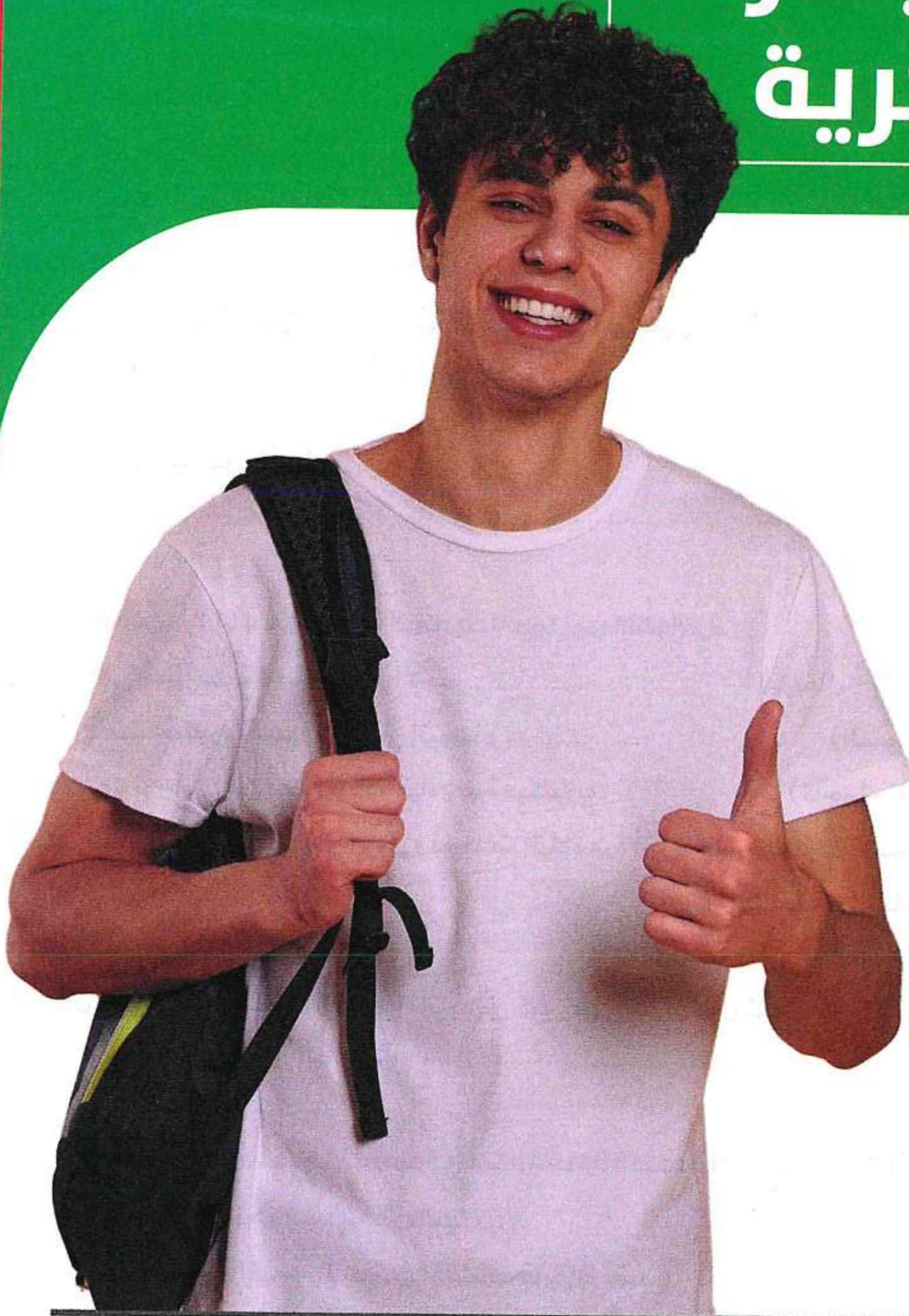


خريطة النظم البرية بقارة إفريقيا الصماء

N
W E
S

٥٠٠ ٠ ٥٠٠ كم

الاختبارات الشهرية

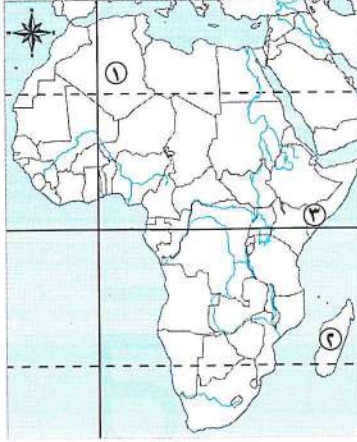


المحتويات



اختبـــار 1

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة سياسية صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**



1 أكبر دول القارة ....

2 أكبر جزر قارة إفريقيا ....

3 إحدى الدول الساحلية ....

(ب) بم تفسر...؟

1 تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل .

....

....

2 أهمية نصوص الأهرام.

....

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

1 أعلى قمة جبلية لجبال البحر الأحمر................ (توبقال – شايب البنات – الكاب – كلمنجارو)

2 قامت حضارة أكسوم فى دولتى إثيوبيا و .... (السودان – مصر – إريتريا – الصومال)

3 يعد نهر....... من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا. (كاجيرا– السوباط – النيل الأزرق – عطبرة)

4 انتهى عصر الاضمحلال الأول و توحدت البلاد مرة أخرى على يد ملوك الأسرة ....

(السادسة – السابعة – العاشرة – الحادية عشرة)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

– كان لمصر فى عصر الدولة القديمة تأثير دينى كبير على القارة الإفريقية .

....

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:**

1 كان للمصريين القدماء السبق فى اكتشاف قارة إفريقيا. (   )

2 كان لامتداد جبال أطلس تأثير على ضيق سواحل بلاد المغرب. (   )

(ب) حدد وجه الاختلاف بين:

1 الحضارة المصرية القديمة و حضارة قرطاج.

....

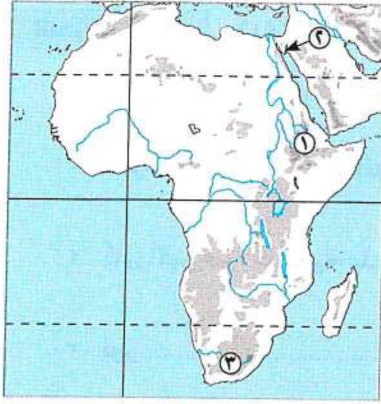
2 سهول البحر الأحمر و سهول المحيط الأطلنطى فى قارة إفريقيا.

....

3 الملك زوسر والملك سنفرو.

....

اختبـــار 2



السؤال الأول **(أ) أمامك خريطـــة صمـــاء لقـــارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**

١ تعد أعلى هضاب القارة ....

٢ يعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم، خليج ....

٣ جبال ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

....

....

٢ قيام المصريين القدماء بثورة عارمة وسقوط عصر الدولة القديمة.

....

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ الدول التى تطل على مسطحات مائية. (..........................)

٢ المساحة التى يجرى فيها النهر وروافده. (..........................)

٣ أحد الفنون وصل إلى قمته فى عصر الملك خفرع. (..........................)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ...؟

١ لم تتعرض القارة الإفريقية للاستعمار الأوروبى.

....

٢ لم تتأثر حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:**

١ تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة حتى وصل إلى قمته فى عصر الأسرة الثالثة. (   )

....

٢ قامت مصر بدفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتطوير النشاط الزراعى. (   )

....

٣ استفادت قارة إفريقيا حضاريًا من شبه جزيرة سيناء. (   )

....

(ب) قارن بين:

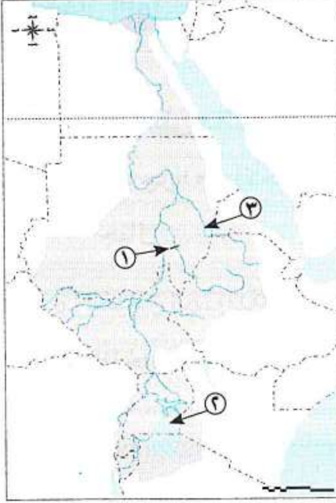
جبال البحر الأحمر و جبال أطلس، من حيث أعلى قمة جبلية فى كل سلسلة وسبب التكوين.

....

....

اختبــار 3

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لحوض النيل ، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**



١ خزان قامت مصر بإنشائه على النيل الأزرق ....

٢ ثانى أكبر بحيرة طبيعية عذبة ....

٣ نهر.. .

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا.

....

....

٢ اهتمام ملوك العصر العتيق بالعمارة خاصة مقابر الملوك.

....

....

(جـ) قارن بين:

سهول البحر المتوسط وسهول المحيط الهندى من حيث:

-الموقع. - الخصائص.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول المحيط الهندى
الموقع	....	....
الخصائص	....	....

السؤال الثانى **(أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟**

١ اخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى. (.........................)

٢ أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى بلاد فينيقيا. (.........................)

٣ أمر بنحت تمثال أبو الهول. (.........................)

(ب) بم تفسر ...؟

١ عقد كل من مصر وإثيوبيا و السودان اتفاقية عام ٢٠١٥م.

....

٢ لقارة إفريقيا أهمية استراتيجية كبيرة.

....

(جـ) ما المقصود بالمصطلحين الآتيين؟

١ الحضارة:

....

٢ عصر الاضمحلال:

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ نهر النيل يعد نهرًا محليًّا. ( )

....

٢ تعتبر جبال إفريقيا داعمة للعديد من الصناعات. ( )

....

(ب) ما العلاقة بين..؟

١ هضبة الحبشة والثورانات البركانية.

....

....

٢ جبل كلمنجارو والسياحة بقارة إفريقيا.

....

....

٣ الملك أوناس والأدب الدينى.

....

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

- قويت سلطة الحكومة المركزية فى عصر الأسرة السادسة.

....

....

اختبـــار 1

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ وصل نفوذ مصر فى عصر الدولة الوسطى إلى الجندل .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٢ أعاد نفوذ كهنة آمون فى عصر الدولة الحديثة الملك ....

(أمنحتب الرابع - توت عنخ آمون - تحتمس الأول - رمسيس الثالث)

٣ أحد الأسباب الطبيعية لحدوث اختلال فى التوازن البيئى ....

(الثورانات البركانية - الرعى الجائر - التوسع العمرانى - الحروب الطاحنة)

٤ تتسم تربة كل من الإستبس والسافانا بغناها بـ..................

(المواد الكيميائية - المواد العضوية - التكوينات الصخرية - التكوينات البركانية)

٥ من الحيوانات التى تعيش فى الصحارى الحارة بإفريقيا ....

(الأسود - الغزلان - الثعالب - النعام)

السؤال الثانى أجب عن الأسئلة التالية:

١ **ما العلاقة بين ...؟**

- درجات الحرارة و معدلات الرطوبة فى نظم الغابات المدارية المطيرة.

....

....

٢ **وضح:**

- أهمية الأسرة السابعة عشرة فى الحضارة المصرية القديمة.

....

....

٣ **دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية:**

- يواجه نظام حشائش السافانا عدة مخاطر طبيعية.

....

....

٤ **ماذا كان يحدث إذا ...؟**

- هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين.

....

....

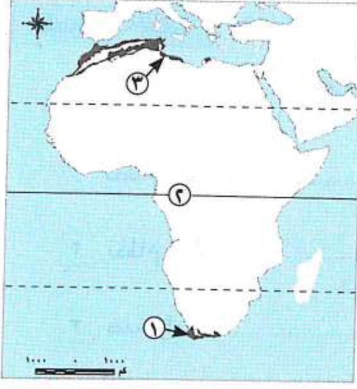
٥ **بم تفسر...؟**

- تعرض غابات البحر المتوسط فى إفريقيا للجفاف.

....

....

اختبار 2



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ منطقة تتبع نظم غابات البحر المتوسط ....

٢ الغابات ....

٣ تسقط الأمطار فى المنطقة المشار إليها فى فصل ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ كان لإياح حتب دورهم فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

....

٢ بدأ رمسيس الثانى حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية.

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تنمو أشجار السنط داخل حشائش السافانا الغنية. ( )

٢ استكملت الملكة سبك نفرو هرم أمنمحات الرابع فى منطقة هوارة. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ ضعف مصر بعد حكم الملك رمسيس الثالث.

....

٢ حدوث حرائق الغابات بقارة إفريقيا.

....

٣ ندرة النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.

....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١ انتصر فى معركة مجدو ضد أمراء آسيا. (...............)

٢ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (...............)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثافة الأشجار فى الغابات المدارية المطيرة.

....

٢ غنى تربة الإستبس بالمواد العضوية.

....

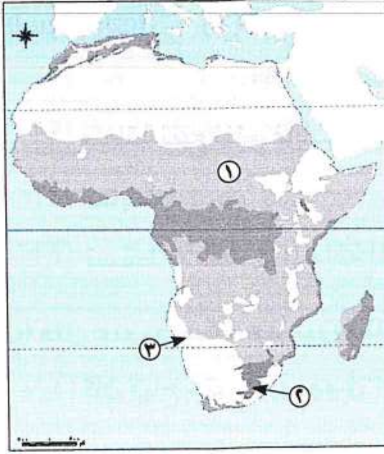
٣ حفر قناة سيزوستريس.

....

اختبـــار 3

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا،

اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ نظام حشائش ....

٢ نظام حشائش ....

٣ صحراء ....

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١ تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.

....

....

٢ لم يتم إنشاء سد اللاهون.

....

....

(جـ) قارن بين:

نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة من حيث:

- الموقع - الأهمية

وجه المقارنة	نظام حشائش السافانا	نظام الصحارى الحارة
الموقع	....	....
الأهمية	....	....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تعد غابات البحر المتوسط مراعى طبيعية لـ.............. . (الأغنام - الطيور - التماسيح - النمور)

٢ تكونت أول إمبراطورية مصرية فى عصر.............. .

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الاضمحلال الأول)

٣ أقام الملك تحتمس الثالث إمبراطورية عظيمة امتدت إلى ما وراء الجندل ....

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

(ب) حدد وجه الشبه والاختلاف بين:

١ مينا وأمنمحات الأول.

وجه المقارنة	مينا	أمنمحات الأول
وجه الشبه	....	
وجه الاختلاف	....	....

٢ عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثانى.

وجه المقارنة	عصر الاضمحلال الأول	عصر الاضمحلال الثانى
وجه الشبه	....	
وجه الاختلاف	....	....

(جـ) بم تفسر...؟

- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تنمو النباتات الشوكية وشجرة الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة. ( )

....

٢ يعتبر عصر الأسرة السابعة عشرة والأسرة السادسة والعشرين فترات نضال فى تاريخ مصر القديم. ( )

....

٣ سجلت إفريقيا أقل معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم. ( )

....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ النظام البيئى. ....

٢ المدى الحرارى السنوى. ....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١ الصحارى الإفريقية و الطاقة النظيفة. ....

٢ حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا. ....



رقم الإيداع: 2025 / 8135
خدمة العملاء: 16766

الأضواء

الدراسات الاجتماعية



الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

2026

المراجعة النهائية والامتحانات

المحتويات

المراجعة النهائية



مراجعة نهائية

بنك الأسئلة

تدريبات الكتاب المدرسى العامة

مراجعة ليلة الامتحان

الامتحانات النهائية



امتحانات الكتاب المدرسى

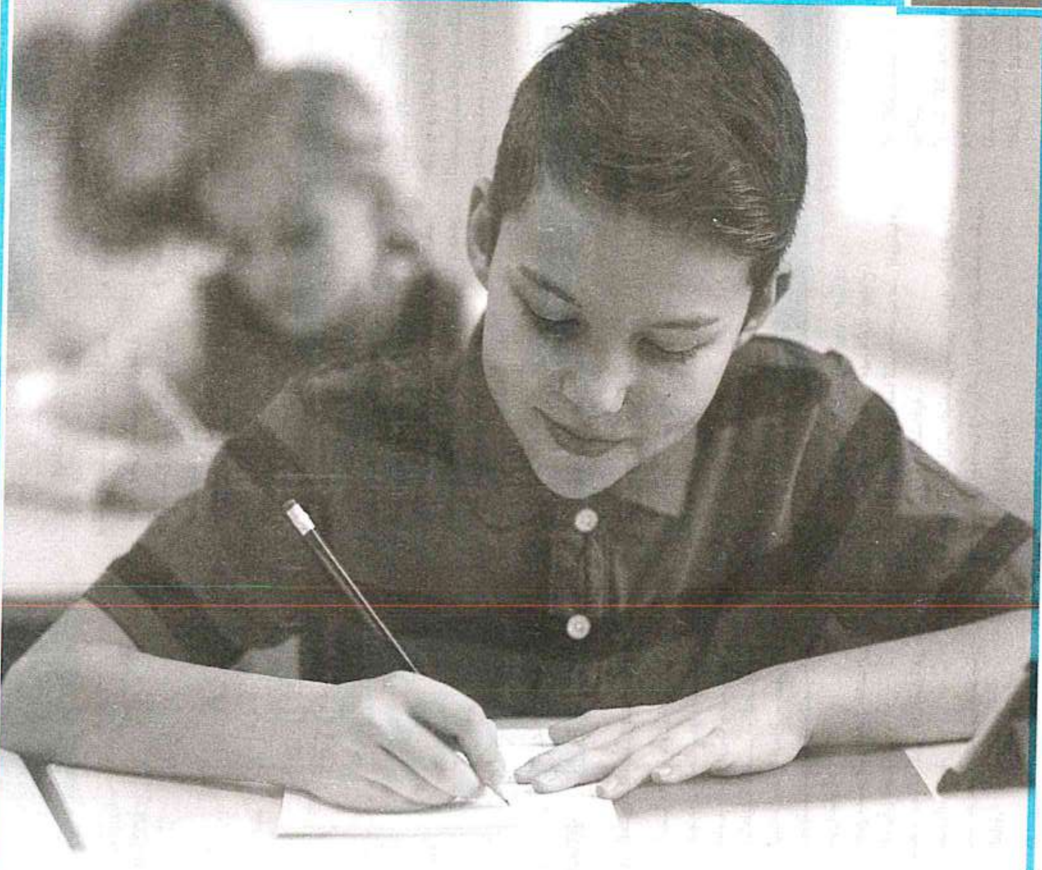
امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس

الإجابات



الإجابات النموذجية

المراجعة النهائية



المحتويات

- مراجعة نهائية.
- بنـك الأسـئـلـة.
- تدريبات الكتاب المدرسى العامة.
- مراجعـة ليـلة الامتحـان.

مراجعة نهائية الوحدة الأولى

الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

أولا الملخصات

قارة إفريقيا

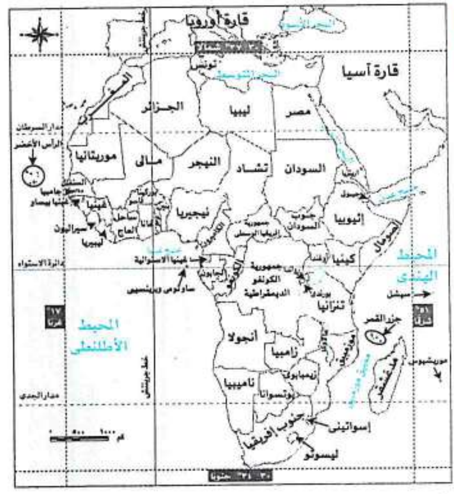
نستنتج من الخريطة المقابلة التالى:

١ الموقع الجغرافى:

شمالًا: البحر المتوسط (يفصلها عن قارة أوروبا).

شرقًا: البحر الأحمر والمحيط الهندى (يفصلانها عن قارة آسيا).

غربًا: المحيط الأطلنطى، يفصلها عن قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية.



٢ الموقع الفلكى:

- تمتد القارة بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية، و٦٨ خط طولى.
- يمر بالقارة ثلاث دوائر عرض رئيسية هى: مدار السرطان فى الشمال ودائرة الاستواء فى الوسط تقريبًا ومدار الجدى فى الجنوب.
- يقع ثلثى مساحة قارة إفريقيا فى النصف الشمالى للكرة الأرضية والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.
- يمر غرب القارة خط الطول الرئيسى (جرينتش).

٣ المساحة:

- تبلغ مساحتها ٣٠،٤ مليون كم٢.

تعد ثانى أكبر قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة آسيا (تمثل ٢٠٪ من مساحة قارات العالم) أى $\frac{1}{5}$ مساحة قارات العالم.

٤ الخريطة السياسية للقارة:

- (تضم ٥٤ دولة مختلفة المساحة) منها دول ساحلية ودول حبيسة.
- تضم ١٠ دول عربية جميعها دول ساحلية (مصر - السودان - ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا - جيبوتى - الصومال - جزر القمر).
- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى للقارة.
- تعد الجزائر أكبر دول القارة من حيث المساحة.
- تعد جزيرة مدغشقر أكبر جزر القارة.

أهمية موقع قارة إفريقيا

استراتيجيًا

- تشرف على ممرات مائية مهمة وهى: مضيق جبل طارق
- مضيق باب المندب.
- قناة السويس.
- مضيق موزمبيق.

اقتصاديًا

- الموقع الجغرافى أدى إلى تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.
- الموقع الفلكى أدى إلى تنوع المناخ وبالتالى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

حضاريًا

- نشأت على أرضها العديد من الحضارات مثل: - المصرية القديمة فى مصر - كوش فى السودان - أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا - قرطاج فى تونس.

دور مصر فى اكتشاف قارة إفريقيا

عصر المصريين القدماء

الرحالة «حرـ خوف»: قام بأربع رحلات نحو الجنوب واكتشف أجزاء من القارة.
الملك نخاو الثانى: أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات بدأت من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق.

العصر الحديث

«محمد على»: أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة النيل حتى جنوب السوادان.
الخديو إسماعيل: استمر فى اكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

دور العرب فى اكتشاف قارة إفريقيا

الجغرافيون والرحالة

مثل
ابن بطوطة: استطاع اختراق الصحراء من الشمال للجنوب حتى وصل إلى مالى.
المسعودى: من أوائل الرحالة الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.

القوافل العربية

وصلت إلى
السودان والحبشة وجزر القمر وغيرها.

الممالك الإسلامية

تعددت على
السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية كما تكونت ممالك إسلامية فى غرب إفريقيا.

دور الأوروبيين فى اكتشاف قارة إفريقيا

فى القرن الخامس عشر الميلادى

(البرتغاليون فى عهد هنرى الملاح)

- استفاد البرتغاليون مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.
- حاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.
- أسسوا الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.

فى نهاية القرن الثامن عشر الميلادى وخلال القرن التاسع عشر الميلادى

- كان للأوروبيين دور بارز فى اكتشاف منابع نهر النيل.
- توالت الكشوف الجغرافية لإفريقيا من إنجلترا وفرنسا وهولندا لنهب خيراتها مما أدى إلى تقسيم القارة ونتج عن ذلك معاناة القارة من الفقر رغم ما تمتلكه من ثروات.

هضاب قارة إفريقيا

هضبة شمال إفريقيا	هضبة الحبشة	هضبة البحيرات الاستوائية	الهضبة الجنوبية
شمال القارة	شرق القارة	وسط القارة	جنوب القارة
قليلة الارتفاع	أعلى هضاب القارة	تعلوها القمم الجبلية البركانية	تنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية

جبال قارة إفريقيا

جبال التوائية

جبال الكاب (جنوب القارة)
جبال أطلس: (شمال غرب القارة)
تمتد فى تونس والجزائر والمغرب.
يعد جبل توبقال بالمغرب أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

جبال انكسارية

جبال البحر الأحمر (شرق القارة)
تمتد فى مصر والسودان وإريتريا.
يعد جبل شايب البنات فى مصر أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

جبال بركانية

جبل كينيا وكلمنجارو (وسط القارة)
يعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية فى إفريقيا.
جبال دراكنزبرج (جنوب القارة).

نستنتج مما سبق أن:

- هضبة شمال إفريقيا وهضبة البحيرات الاستوائية تتشابهان فى اتجاه انحدارهما (جهة الشمال).
- هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية تتشابهان فى أنهما تعتبران منبعين لنهر النيل ويوجد بهما الظاهرات البركانية.
- هضبة الحبشة والهضبة الجنوبية وجبال البحر الأحمر تتشابه فى امتداد أجزاء من الأخدود الإفريقى العظيم بها.
- جبل كينيا وكلمنجارو إحدى ظواهر هضبة البحيرات الاستوائية.
- هضبة البحيرات الاستوائية وجبل كينيا يقطعهما دائرة الاستواء.
- جبال الكاب وجبال دراكنزبرج تتشابه فى الموقع (جنوب القارة وجنوب مدار الجدى).

السهول الساحلية

سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر	سهول المحيط الهندى	سهول المحيط الأطلنطى
شمال القارة	شرق القارة	شرق القارة	غرب القارة
تتسع فى شمال مصر وتضيق فى بلاد المغرب العربى.	سهول ضيقة وتتميز بغناها بالثروة المعدنية ومصادر الطاقة.	تتسع فى تنزانيا وتضيق فى كينيا.	متسعة وغنية بحقولها الزراعية.

- السهول الفيضية: مثل السهول الواقعة حول أنهار القارة (نهر النيل - نهر النيجر - نهر الكونغو).
- ساعدت تلك الأنهار على تكوين سهول فيضية خصبة صالحة للزراعة مثل سهول وادى النيل.

منابع نهر النيل

- يطلق على نهر النيل أنه ثنائى المنبع؛ مما أدى إلى استدامته ووصوله إلى مصر، وتنقسم منابعه إلى:

المنابع الدائمة (الاستوائية)

- تقع فى هضبة البحيرات الاستوائية.
- أمطارها طوال العام.
- أهم بحيراتها: بحيرة فيكتوريا ثانى أكبر البحيرات الطبيعية فى العالم، ومن أهم مصادر مياهها نهر كاجيرا.

المنابع الموسمية (الإثيوبية)

- تقع فى هضبة الحبشة (إثيوبيا).
- أمطارها صيفية. وتتضمن مجموعة من الروافد مثل:
- نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل، ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته.
- النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال.

الاتفاقيات التى تنظم عمليات استخدام مياه النهر

دولية (وضعتها الأمم المتحدة)

مثل اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية. بهدف: تنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها
- تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

إقليمية (وضعتها دول حوض النيل)

مثل اتفاقية ١٩٢٩م: نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.
اتفاقية ٢٠١٥م: اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على التعاون والتنمية وعدم التسبب فى ضرر والاستخدام المناسب لمياه نهر النيل.

الحضارات القديمة فى إفريقيا

الحضارة المصرية القديمة

- أقامت علاقات تجارية مع الحضارات المجاورة مثل كوش وبلاد بونت، وأثرت على بعض هذه الحضارات الإفريقية فى مجالات مختلفة.

حضارة كوش

- قامت فى شمال السودان.
- أقامت علاقات تجارية مع الحضارات المجاورة مثل المصرية القديمة وأكسوم.

حضارة أكسوم

- قامت فى شرق إفريقيا فى منطقة إريتريا وإثيوبيا (حاليًا).
- مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية.

حضارة قرطاج

- قامت فى الساحل الشمالى لإفريقيا؛ (تونس حاليًا).
- لم ترتبط بنهر النيل واهتمت بالتجارة.
- أسسها الفينيقيون لتأمين رحلاتهم التجارية إلى إسبانيا.

ثانيًا المفاهيـــــم

المفهوم	معنـــاه
الحضارة	مجموع الإنتاج الثقافى مثل العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم والإنتاج المادى مثل القلاع والمبانى والقصور وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.
الموقع الفلكى	موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.
الموقع الجغرافى	موقع المكان بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار أو محيطات أو دول أخرى.
الأهمية الاستراتيجية	الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.
الدول الحبيسة	الدول التى لا تطل على مسطحات مائية.
الدول الساحلية	الدول التى تطل على مسطحات مائية.
الأخدود الإفريقى العظيم	مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا باتجاه عام من الجنوب إلى الشمال ويعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.
الجبال البركانية	الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.
الاقتصاد الأزرق	استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئى.
حوض النهر	يطلق على المساحة التى يجرى بها النهر وروافده.
النهر الدولى	النهر الذى يمتد مجراه وروافده داخل أكثر من دولة.
النهر المحلى	النهر الذى يمتد مجراه وروافده داخل دولة واحدة.
تجمع الأندوجو	تجمع إقليمى يضم دول حوض النيل اقترحته مصر، وأنشئ عام ١٩٨٣م، وتعنى الإخاء باللغة السواحلية.
الاقتصاد الأخضر	الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

ثالثًا التفسيـــرات

١- لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية.
- لأنها تشرف بحكم موقعها الجغرافى على ممرات مائية مهمة، وهى مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس.

٢- الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا.
- لأن الموقع الجغرافى لإفريقيا أدى إلى تحكمها فى أهم طرق الملاحة العالمية.
- موقعها الفلكى أدى إلى تنوع المناخ، وبالتالى تنوع النباتات الطبيعية وتنوع الحيوانات وتنوع المحاصيل الزراعية.

٣- تحكم قارة إفريقيا فى أهم طرق الملاحة العالمية. • بسبب موقعها الجغرافى المتميز.

٤- تنوع المناخ بقارة إفريقيا • بسبب موقعها الفلكى واتساع مساحتها.

٥- تنوع المحاصيل الزراعية فى قارة إفريقيا. • بسبب تنوع المناخ.

٦- الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء.
- لأنها انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.

٧- ضرورة الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء.
- بسبب أهميتها الاستراتيجية حيث تعرضت مصر من خلالها للعديد من الحملات العسكرية.

٨- تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.
- لتأمين الملاحة والتجارة.

٩- تصارع الدول الاستعمارية الأوروبية على إفريقيا / اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.
- لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها.

١٠- تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول / تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة فى المساحة.
- بسبب تصارع الدول الاستعمارية الأوروبية على إفريقيا، وقد قامت بتقسيمها لضمان سيطرتها عليها.

١١- تعانى دول إفريقيا من الفقر رغم امتلاكها للموارد الطبيعية.
- بسبب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها.

١٢- تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا عام ٢٠١٩م.
- لأن مصر استطاعت تولى رئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

١٣- تعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. • لأن أمطارها تسقط طوال العام.

١٤- خصوبة التربة بهضبة الحبشة.
- بسبب الطفوح البركانية مما ساعد على قيام حرفة الزراعة.

١٥- تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. • بسبب أمطارها الصيفية.

١٦- تكون الأخدود الإفريقى العظيم.
- بسبب حركة الانكسارات الطولية التى تمتد شرق قارة إفريقيا.

١٧- نشأة جبال كينيا وكلمنجارو. • بسبب الثورانات البركانية.

١٨- تكون الجليد على جبل كلمنجارو رغم وقوعه فى المنطقة الاستوائية.
- بسبب ارتفاعه الشاهق حيث يعد أعلى قمة جبلية فى إفريقيا.

١٩- تساهم جبال إفريقيا فى دعم السياحة / ارتباط النشاط السياحى بجبال قارة إفريقيا.
- لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.

٢٠- ارتباط النشاط الصناعى بجبال قارة إفريقيا.
- لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

٢١- تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها. • بسبب الطمى المنقول من هضبة الحبشة إليها.

٢٢- اختلاف اتساع السهول الساحلية فى قارة إفريقيا من مكان لآخر.
- بسبب اقتراب أو ابتعاد المرتفعات من الساحل.

٢٣- اتساع السهول الساحلية فى شمال مصر.

• بسبب عدم وجود سلاسل جبلية على السهول الساحلية فى شمال مصر.

٢٤- ضيق سهول البحر الأحمر فى مصر والسودان. • بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل.

٢٥- يعد نهر النيل نهرًا دوليًا. • لامتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة.

٢٦- استدامة جريان نهر النيل ووصوله إلى مصر. • لأنه ثنائى المنبع.

٢٧- سقوط الأمطار الغزيرة الدائمة على هضبة البحيرات الاستوائية.

• بسبب موقعها الفلكى ووقوعها عند دائرة الاستواء.

٢٨- قلة مساهمة منابع النيل الدائمة فى مياه نهر النيل / وصول كميات قليلة من مياه هضبة البحيرات الاستوائية لمصر.

• بسبب المستنقعات وزيادة البخر فى المنابع الدائمة.

٢٩- أهمية النيل الأزرق لمصر. • لأنه يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب.

٣٠- مساهمة مصر فى إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان. • لتوليد الطاقة الكهربائية.

٣١- اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

• بسبب اهتمام مصر بتنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل بشكل مستدام والمحافظة على البيئة ومراعاه حقوق الأجيال القادمة.

٣٢- أهميـة اتفاقيـة الأمم المتحدة لتنظيم ميـاه الأنهار / أهميـة اتفاقية قانون تنظيم اسـتخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.

• لأنها تهدف إلى: تنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها وتحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

٣٣- عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

• لتحقيق التعاون والتنمية وعدم التسبب فى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

٣٤- ظهور العديد من الحضارات القديمة فى قارة إفريقيا.

• لأن الله سبحانه وتعالى وهب قارة إفريقيا موقعًا متميزًا وثروات طبيعية متعددة من مياه عذبة ونباتات طبيعية وثروة حيوانية ومعادن ومصادر طاقة، وقد استطاع سكانها استثمار تلك الثروات الطبيعية فى إنشاء حضارات عريقة منذ آلاف السنين خاصة على نهر النيل الذى ساعد فى استقرار السكان على ضفافه.

٣٥- تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاج على البحر المتوسط. • لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

رابعًا النتائج

١- الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا.

• أدى إلى إشراف إفريقيا على ممرات مائية مهمة، و هى: مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس، وبالتالى تحكمها فى أهم طرق الملاحة العالمية.

٢- الموقع الفلكى لقارة إفريقيا.

• أدى إلى تنوع المناخ وبالتالى تنوع النباتات الطبيعية وتنوع الحيوانات وتنوع المحاصيل الزراعية.

٣- تنوع المناخ فى قارة إفريقيا.

• أدى إلى تنوع النباتات الطبيعية وتنوع الحيوانات وتنوع المحاصيل الزراعية.

٤- اتصال إفريقيا مع قارة آسيا عند شبه جزيرة سيناء حضاريًا.

• أدى إلى انتقال بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.

٥- اهتمام محمد على باكتشاف منابع النيل.

• أدى ذلك إلى اكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

٦- استكمال الخديو إسماعيل لاكتشاف منابع النيل. • أدى إلى وصول حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

٧- محاولات البرتغاليين لاكتشاف قارة إفريقيا أواخر القرن الـ ١٥ م.

• أدى إلى محاولتهم للوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا – تأسيس موانئ ومراكز تجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.

٨- تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا.

• أدى ذلك إلى تقسيم إفريقيا إلى دول مختلفة المساحة وجعلها تعانى من الفقر.

٩- اتجاه الدول الاستعمارية إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها.

• أدى إلى جعل إفريقيا تعانى من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.

١٠- انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

• أدى ذلك إلى تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.

١١- الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة. • أدت إلى خصوبة تربتها.

١٢- خصوبة التربة فى هضبة الحبشة. • أدى إلى قيام حرفة الزراعة بها ونشأة الحضارات القديمة بها.

١٣- سقوط الأمطار الغزيرة طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية.

• أدى ذلك إلى أن أصبحت المنبع الدائم لنهر النيل.

١٤- تأثر سطح قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية.

• أدى إلى إنشاء العديد من الجبال مثل جبال البحر الأحمر – كذلك حدوث الأخدود الإفريقى العظيم والذى يعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة جزءًا منه.

١٥- الثورانات البركانية فى قارة إفريقيا / حدوث الثورانات البركانية فى وسط قارة إفريقيا.

• أدى ذلك إلى إنشاء العديد من الجبال مثل جبل كينيا وجبل كلمنجارو وجبال دراكنزبرج.

١٦- يعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية فى إفريقيا. • أدى ذلك إلى تكون الجليد فوق قمته.

١٧- تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة.

• أدى ذلك إلى دعمها للنشاط السياحى فى القارة الإفريقية.

١٨- امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا. • ساعد ذلك على تكوين السهول الفيضية الخصبة الصالحة للزراعة.

١٩- وجود جبال على سـواحل البحر المتوسـط فى بلاد المغرب العربى / اقتراب جبال أطلس من سـاحل البحر المتوسط. • أدى ذلك إلى ضيق السهول الساحلية على ساحل بلاد المغرب العربى.

٢٠- اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل فى مصر والسودان وإريتريا. • أدى ذلك إلى ضيق سهول البحر الأحمر.

٢١- نهر النيل نهر ثنائى المنبع. • أدى ذلك إلى استدامته ووصوله إلى مصر.

٢٢- ارتفاع معدلات البخر فى هضبة البحيرات الاستوائية. • أصبح لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر.

٢٣- الموقع الجغرافى لحضارة أكسوم. • أصبحت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية.

٢٤- الموقع الاستراتيجى لمدينة قرطاج فى منتصف طرق التجارة على البحر المتوسط.

• أدى ذلك إلى استقلالها عن فينيقيا، وأصبحت مملكة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط.

خامسًا الأدلة

١- تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى.

• حيث يقع ثلثا مساحتها فى النصف الشمالى والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.

٢- لقارة إفريقيا أهمية حضارية.

• حيث نشأت على أرضها العديد من أقدم الحضارات فى العالم مثل الحضارة المصرية القديمة فى مصر، وحضارة كوش فى السودان، وحضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا، وحضارة قرطاج فى تونس.

٣- لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية.

• حيث تعرضت مصر من خلالها للعديد من الحملات العسكرية؛ ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على أمن مصر القومى والإفريقى.

٤- كان لمصر دور بارز فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا منذ القدم

• حيث قام الرحالة (حر-خوف) بأربع رحلات نحو الجنوب لاكتشاف قارة إفريقيا كما أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا، كما وصل المصريون القدماء إلى السودان ودول شرق إفريقيا وامتد التأثير الحضارى المصرى إلى غرب إفريقيا ومنابع النيل الاستوائية.

٥- لعب محمد على باشا دورًا فى اكتشاف منابع النيل.

• حيث أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض - رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

٦- استفاد الأوروبيون من كتابات العرب لاكتشاف قارة إفريقيا.

• حيث استفاد البرتغاليون مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.

٧- تنوع مظاهر السطح فى إفريقيا.

• حيث تضم القارة الإفريقية مجموعة من الهضاب والجبال والسهول.

٨- تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال.

• حيث تضم :- جبال التوائية مثل جبال الكاب و جبال أطلس.
- جبال انكسارية مثل جبال البحر الأحمر.
- جبال بركانية مثل جبل كينيا و جبل كلمنجارو و جبال دراكنزبرج.

٩- تتنوع مظاهر السطح على هضبة شمال إفريقيا.

• حيث تنتشر بها الجبال مثل العوينات والمنخفضات مثل القطارة والواحات مثل سيوة والجوف والصحارى مثل الصحراء الكبرى.

١٠- للمناطق الجبلية فى إفريقيا دور مهم فى دعم السياحة.

• حيث تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.

١١- تساهم المناطق الجبلية بإفريقيا فى النشاط الصناعى.

• حيث تتميز جبال القارة بغناها بالثروات الطبيعية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

١٢- تختلف سهول المحيط الهندى من حيث الاتساع.

• حيث تتميز السهول فى تنزانيا باتساعها أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.

١٣- تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر.

• حيث تضم جزيرة مدغشقر وجزر القمر.

١٤- لموقع هضبة البحيرات الاستوائية جانب إيجابى وآخر سلبى بالنسبة لمائية نهر النيل.

• الدور الإيجابى: موقعها أدى إلى غزارة أمطارها طوال العام.
• الدور السلبى: نتج عن وجود المستنقعات وزيادة البخر بها فأصبح لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر ومن ثم التأثير على مائية نهر النيل.

١٥- دور مصر فى التنمية المائية لحوض النيل.

• حيث قامت مصر فى:
- السودان: بإنشاء خزان سنار على النيل الأزرق ودفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.
- أوغندا: بإنشاء سد أوين. - كينيا: بحفر عشرات الآبار.
- تنزانيا: بإنشاء مركز للبحوث المائية. - تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

١٦- اهتمت مصر بزيادة مائية بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا.

• حيث قامت مصر بتطهير بحيرتى فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

١٧- تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة فى المجال الفنى والمعمارى والدينى / تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة.

حيث ظهر ذلك فى:
• بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى. • بناء المعابد ونحت التماثيل.
• عبادة بعض المعبودات المصرية القديمة مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

١٨- حضارة أكسوم حضارة تجارية من الدرجة الأولى.

• حيث كان للنشاط التجارى دور بارز فى نشأة هذه الحضارة، كما كانت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية، وكان أبرز صادراتها وأعلاها قيمة اقتصادية: الذهب والعاج والعطور والتوابل.

١٩- اختلفت حضارة قرطاج عن غيرها من حضارات وادى النيل.

• حيث لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على الساحل الشمالى لإفريقيا معتمدة على التجارة.

٢٠- شهدت الحضارة المصرية العديد من مظاهر النهضة والتقدم فى شتى المجالات.

• حيث اهتم المصريون القدماء بـ: التعليم والفنون - العمارة والآداب والعلوم - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.

٢١- كان لنهر النيل دور رئيسى فى نشأة الحضارة المصرية القديمة.

• حيث كان نهر النيل سببًا فى استقرار المصرى القديم، ومن ثم عرف حرفة الزراعة واستأنس الحيوانات وأنشأ القرى ثم المدن والأقاليم، واستطاع توحيد البلاد وتكوين الأسرات الحاكمة.

سادسًا العلاقات

١- الموقع الفلكى لإفريقيا والمحاصيل الزراعية بها.

• حيث أدى الموقع الفلكى لقارة إفريقيا إلى تنوع المناخ، وبالتالى تنوع المحاصيل الزراعية.

٢- الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية.

• حيث أدى الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا إلى تحكمها بممرات مائية مهمة مثل: مضيق جبل طارق، ومضيق باب المندب، وقناة السويس وبالتالى تحكمها فى أهم طرق الملاحة العالمية.

٣- الحضارة الإسلامية فى إفريقيا وشبه جزيرة سيناء.

• حيث انتقلت الحضارة الإسلامية من آسيا إلى إفريقيا بريًا عن طريق شبه جزيرة سيناء.

٤- الأمن القومى لسيناء وأمن القارة الإفريقية.

• حيث تعرضت مصر من خلالها للعديد من الحملات العسكرية ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على أمن مصر القومى والإفريقى.

٥- الملك نخاو الثانى واكتشاف قارة إفريقيا.

• حيث أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا لاكتشاف قارة إفريقيا.

٦- سياسة محمد على وتأمين منابع النيل.

• حيث قام محمد على باشا بإرسال رحلات لاكتشاف منابع النيل وانتهت باكتشاف النيل الأبيض.

٧- العرب والبرتغاليون فى الكشوف البرتغالية لقارة إفريقيا.

• حيث استفاد البرتغاليون مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.

٨- الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا.

• حيث عملت الدول الاستعمارية على تقسيم قارة إفريقيا لسهولة السيطرة عليها ونهب خيراتها.

٩- الاستعمار والحالة الاقتصادية فى إفريقيا.

• حيث عمل الاستعمار الأوروبى على نهب خيرات إفريقيا مما جعل إفريقيا تعانى من الفقر.

١٠- رئاسة الاتحاد الإفريقى ٢٠١٩م والعلاقات المصرية الإفريقية.

• حيث تولت مصر رئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م؛ مما أدى إلى تعميق العلاقات المصرية بشعوب القارة الإفريقية.

١١- التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا.

• حيث عملت الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة على خصوبة تربتها وقيام حرفة الزراعة بها.

١٢- هضبة الحبشة والتربة فى مصر / هضبة الحبشة والزراعة فى مصر.

• حيث إن هضبة الحبشة تمثل المنبع الموسمى لنهر النيل، وقد ساعد الطمى المنقول منها إلى سهول وادى النيل على خصوبة التربة فى مصر.

١٣- هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية ومائية نهر النيل / هضاب شرق وسط إفريقيا ومائية نهر النيل.

• حيث إن هضبة الحبشة (شرق القارة) تمثل المنبع الموسمى لنهر النيل، كما أن هضبة البحيرات الاستوائية (وسط القارة) تمثل المنبع الدائم لنهر النيل.

١٤- الحركات الالتوائية وسطح إفريقيا.

• حيث إن الحركات الالتوائية أثرت على سطح إفريقيا وأنشأت العديد من الجبال مثل جبال الكاب وجبال أطلس.

١٥- مظاهر السطح والتعدين والصناعة فى إفريقيا.

• حيث إن الجبال فى إفريقيا غنية بالثروات المعدنية التى تدخل فى صناعات عديدة.

١٦- الاقتصاد الأزرق والموارد المائية فى إفريقيا.

• حيث إن الاقتصاد الأزرق يهدف إلى استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء.

١٧- مصر وتجمع الأندوجو.

• حيث اقترحت مصر على دول حوض النيل إنشاء تجمع إقليمى لدول الحوض، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨٣م باسم الأندوجو.

١٨- جهود مصر فى كينيا والسودان وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل.

• حيث قامت مصر بحفر عشرات الآبار فى كينيا وإنشاء خزان سنار على النيل الأزرق ودفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان؛ وذلك لتحقيق التنمية المستدامة لمائية نهر النيل.

١٩- النيل الأزرق والمنابع الموسمية لنهر النيل.

• حيث إن النيل الأزرق يعتبر أحد روافد المنابع الموسمية لنهر النيل.

٢٠- نهر النيل والحضارات الإفريقية القديمة (المصرية القديمة - كوش - أكسوم).

• حيث إن نهر النيل كان السبب الرئيسى لقيام العديد من الحضارات الإفريقية القديمة، مثل: الحضارة المصرية القديمة فى مصر وحضارة كوش بالسودان وحضارة أكسوم بإريتريا وإثيوبيا.

٢١- الكوشيون والمعبودات المصرية القديمة.

• حيث عبد الكوشيون بعض المعبودات المصرية القديمة، مثل: رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

٢٢- الفينيقيون وحضارة قرطاج.

• حيث يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط.

سابعًا ماذا يحدث إذا...؟

١- كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب.

• عدم وصول مياه النيل لمصر وبالتالى عدم خصوبة التربة، ولم تقم حرفة الزراعة، ومن ثم عدم استقرار الإنسان فى منطقة وادى النيل ولم تنشأ الحضارات القديمة.

٢- لم تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم. • لم تكن المنبع الدائم لنهر النيل.

٣- لم يتم نقل الطمى من هضبة الحبشة إلى مصر والسودان. • لم تتميز أراضى مصر والسودان بخصوبة تربتها.

٤- لم تتعرض هضبة الحبشة للطفوح البركانية.

• لم تتميز بخصوبة تربتها وبالتالى لم تقم بها الزراعة.

٥- لم يتكون الأخدود الإفريقى العظيم شرق إفريقيا.

• لم يتم تكوين البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة، ولم يتم تكون جبال البحر الأحمر.

٦- لم يتعرض سطح إفريقيا للحركات الالتوائية. • لم يتم تكون جبال الكاب وجبال أطلس.

٧- لم تتعرض قارة إفريقيا لثورانات بركانية. • لم يتم تكون جبل كينيا وجبل كلمنجارو وجبال دراكنزبرج.

٨- لم تقترب جبال أطلس من البحر المتوسط.

• سيتميز ساحل بلاد المغرب المطل على البحر المتوسط بالاتساع.

٩- اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية.

• كان من الممكن ألا يصل إلى الخرطوم بالسودان، ومن المتوقع أن يُنشئ النيل دلتا مصبه فى السودان، ولن يصب بالبحر المتوسط وأصبحت مصر صحراء لا يجرى بوسطها نهر النيل، فكانت ستصبح فى الشكل مثل ليبيا.

١٠- سقطت الأمطار طوال العام على هضبة الحبشة. • ستكون منبعًا دائمًا لنهر النيل.

١١- لم تتأثر حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة.

• لم يظهر بناء الأهرامات وبناء المعابد ونحت التماثيل فى حضاراتهم، ولم يعبدوا بعض المعبودات المصرية القديمة مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

ثامنًا الشخصيات

الشخصية	أهم أعماله
حر خوف	قام بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.
نخاو الثانى	أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا، واستمرت ثلاث سنوات.
محمد على باشا	• كان له دورفى اكتشاف منابع النيل حيث: – أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل، عام ١٨٣٩م انتهت باكتشاف النيل الأبيض. – رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
الخديو إسماعيل	استمرفى الاهتمام باكتشاف منابع النيل، ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
ابن بطوطة	• قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا. • استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.
المسعودى	كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
الأمير هنرى الملاح	حاول البرتغاليون فى عهده الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا (طريق رأس الرجاء الصالح).

تاسعًا المقارنات

١- النصف الشمالى لقارة إفريقيا و النصف الجنوبى لقارة إفريقيا من حيث الاتساع و دائرة العرض الرئيسية التى تمر بكل منهما.

وجه المقارنة	النصف الشمالى لقارة إفريقيا	النصف الجنوبى لقارة إفريقيا
الاتساع	ثلثا مساحة القارة.	ثلث مساحة القارة.
دائرة العرض الرئيسية التى تمر بها	مدار السرطان.	مدار الجدى.

٢- دور مصر ودور العرب ودور الأوروبيين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

دور مصر	دور العرب	دور الأوروبيين
فى عصر المصريين القدماء: ١- الرحالة «حر - خوف»: قام بأربع حملات نحو الجنوب. ٢- الملك «نخاو الثانى»: أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا بدأت من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق. فى العصر الحديث: ١- محمد على باشا: أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل و انتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان. ٢- الخديو إسماعيل: اهتم باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.	١- ابن بطوطة: استطاع اختراق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى. ٢- المسعودى: من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا و كتبوا عنها. ٣- الممالك الإسلامية: تعددت على السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية كما تكونت ممالك إسلامية فى غرب إفريقيا. ٤- القوافل العربية: وصلت إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القمر وغيرها.	١- القرن الخامس عشر الميلادى: حاول البرتغاليون الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا وأسسوا الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح. ٢- نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر: كان للأوروبيين دور بارز فى اكتشاف منابع نهر النيل. ٣- توالت الكشوف الجغرافية لإفريقيا من إنجلترا و فرنسا وهولندا لنهب خيراتها مما أدى إلى تقسيم القارة.

٣- جبال البحر الأحمر وجبال أطلس وجبل كينيا، من حيث الموقع وسبب التكوين.

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال أطلس	جبل كينيا
الموقع	تقع فى شرق القارة تمتد فى مصر والسودان وإريتريا.	تقع فى شمال غرب القارة تمتد فى تونس والجزائر والمغرب.	يقع وسط القارة
سبب التكوين (نوع الجبل)	الحركات الانكسارية (جبال انكسارية)	الحركات الالتوائية (جبال التوائية)	الثورانات البركانية (جبل بركانى)

٤- الجبال الالتوائية والانكسارية و البركانية من حيث اسم أعلى قمة جبلية لكل منها فى إفريقيا.

وجه المقارنة	الجبال الالتوائية	الجبال الانكسارية	الجبال البركانية
أعلى قمة جبلية	جبل توبقال بسلسلة جبال أطلس.	جبل شايب البنات بسلسلة جبال البحر الأحمر.	جبل كلمنجارو.

٥- هضبة شمال إفريقيا وهضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية والهضبة الجنوبية، من حيث الموقع وأهم الخصائص.

وجه المقارنة	هضبة شمال إفريقيا	هضبة الحبشة	هضبة البحيرات الاستوائية	الهضبة الجنوبية
الموقع	شمال القارة	شرق القارة	وسط القارة	جنوب القارة
أهم الخصائص	١- قليلة الارتفاع. ٢- تنحدر تدريجيًا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط. ٣- تضم: جبل العوينات - منخفض القطارة وواحة سيوة (بمصر) وواحة الجوف (بليبيا). - الصحراء الكبرى.	١- أعلى هضاب القارة ٢- تمتاز بخصوبة تربتها مما ساعد على قيام حرفة الزراعة ونشأة الحضارات بها. ٣- تعد المنبع الموسمى لنهر النيل بسبب أمطارها الصيفية.	١- تنحدر من الجنوب إلى الشمال ٢- تعلوها القمم الجبلية البركانية. ٣- تعد المنبع الدائم لنهر النيل؛ لأن أمطارها تسقط طوال العام. ٤- تكثر بها البحيرات العذبة مثل بحيرة فيكتوريا.	١- تنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية. ٢- يوجد فى الجزء الشرقى منها الأخدود الإفريقى العظيم الذى يعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج السويس جزء منه.

٦- سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر وسهول المحيط الهندى وسهول المحيط الأطلنطى، من حيث خصائص كل منها.

	موقعها	خصائصها
سهول البحر المتوسط	شمال القارة	- تتسع فى شمال مصر وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية. - تضيق فى بلاد المغرب العربى.
سهول البحر الأحمر	شرق القارة فى مصر والسودان وإريتريا.	- سهول ساحلية ضيقة. - غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
سهول المحيط الهندى	شرق القارة	- تختلف من حيث الاتساع حيث: - تتميز السهول فى تنزانيا باتساعها، أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.
سهول المحيط الأطلنطى	غرب القارة	- سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.

٧- المنابع الدائمة والمنابع الموسمية لنهر النيل، من حيث الموقع وموسم سقوط المطر وأهم الروافد.

وجه المقارنة	المنابع الدائمة (الاستوائية)	المنابع الموسمية (الإثيوبية)
الموقع	تقع فى هضبة البحيرات الاستوائية.	تقع فى هضبة الحبشة.
موسم سقوط المطر	طوال العام.	صيفًا.
أهم روافدها	تتضمن مجموعة من البحيرات أهمها: بحيرة فيكتوريا، ومن أهم مصادر مياهها نهر كاجيرا الذى يصب فيها من جهة الغرب.	تتضمن مجموعة من الروافد مثل: - نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه. - النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه.

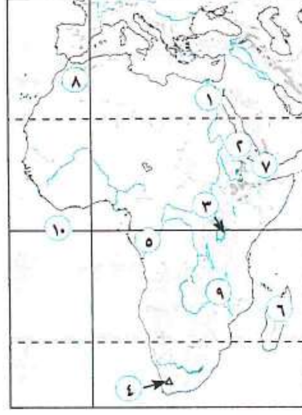
٨- الحضارات القديمة التى ظهرت فى إفريقيا، من حيث نشأتها (الموقع) وأهم ما يميزها.

الحضارة	نشأتها / الموقع	أهم ما يميزها
الحضارة المصرية القديمة	قامت فى مصر على ضفاف النيل	• اهتم المصريون القدماء بـ: - التعليم والفنون. - العمارة والآداب والعلوم. - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية. • حرص المصريون القدماء على توطيد العلاقات التجارية مع الحضارات المجاورة لهم مثل حضارة كوش وبلاد بونت.
حضارة كوش	قامت فى شمال السودان حول نهر النيل	• كانت مركزًا للتجارة وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالًا ومملكة أكسوم شرقًا. • اشتهرت بتجارة العاج والبخور والحديد والذهب. • اشتهرت بحرفتى الزراعة والتعدين.
حضارة اكسوم	قامت فى شرق إفريقيا فى إريتريا وإثيوبيا	• كانت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية. • كان أبرز صادراتها وأعلاها قيمة الذهب والعاج والعطور والتوابل. • اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات. • اشتهرت بصناعة الفخار وزخرفته وكذلك الزجاج.
حضارة قرطاج	قامت على الساحل الشمالى لإفريقيا تونس حاليًا	• قامت على التجارة. • يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم من فينيقيا إلى إسبانيا. • استطاعت الاستقلال عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية.

عاشرًا الخرائط

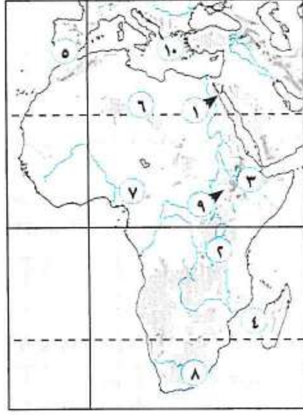
١– أمامك خرائط صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:

(أ)



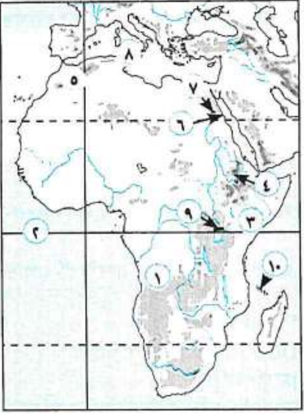
١ نهر..............................(النيل)
٢ نهر..............................(عطبرة)
٣ بحيرة ....(فيكتوريا)
٤ جبال ....(الكاب)
٥ نهر..............................(الكونغو)
٦ جزيرة ....(مدغشقر)
٧ مضيق ....(باب المندب)
٨ أعلى جبال أطلس ....(توبقال)
٩ نهر..............................(الزمبيزى)
١٠ المحيط ....(الأطلنطى)

(ب)



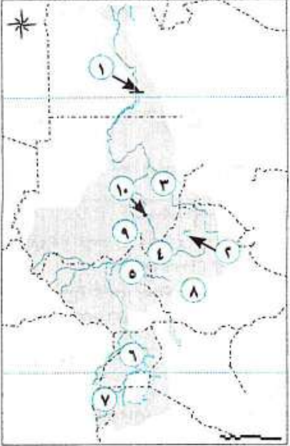
١ أعلى جبال البحر الأحمر (جبل شايب البنات)
٢ نهر..............................(كاجيرا)
٣ هضبة ....(إثيوبيا / الحبشة)
٤ مضيق ....(موزمبيق)
٥ مضيق ....(جبل طارق)
٦ هضبة ....(شمال إفريقيا)
٧ نهر..............................(النيجر)
٨ جبال ....(دراكنزبرج)
٩ نهر..............................(السوباط)
١٠ البحر...........................(المتوسط)

(جـ)



١ الهضبة ....(الجنوبية)
٢ دائرة عرض رئيسية ....(الاستواء)
٣ جبل ....(كينيا)
٤ بحيرة ....(تانا)
٥ جبال ....(أطلس)
٦ جبال ....(البحر الأحمر)
٧ السد..............................(العالى)
٨ المنطقة المشار إليها قامت بها حضارة (قرطاج)
٩ سد ....(أوين)
١٠ دولة ....(جزر القمر)

٢– أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:



١ السد ....(العالى)
٢ بحيرة ....(تانا)
٣ نهر................................(عطبرة)
٤ النيل ....(الأزرق)
٥ نهر................................(السوباط)
٦ بحيرة ....(كيوجا)
٧ نهر................................(كاجيرا)
٨ دولة مصدر المنبع الموسمى ....(إثيوبيا)
٩ النيل ....(الأبيض)
١٠ خزان ....(سنار)

مراجعــة نهائيــة الوحــدة الثانيــة

الحضارة المصرية القديمة وعلاقاتها بحضارة إفريقيا

أولا الملخصـــات

قسم المؤرخون التاريخ المصرى القديم إلى عدة عصور تاريخية تخللها بعض فترات الضعف والاضمحلال، وتمثلت تلك العصور فى:



العصـــر العتيـــق (عصر بداية الأسرات، عصر البناء والتأسيس)

تميز:

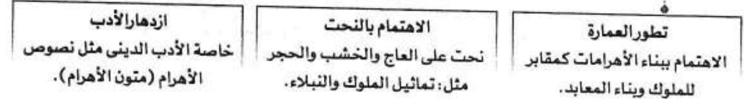
– الاستقرار وتحقيق الأمن. – الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية. – الاهتمام بالعمارة وخاصة بناء مقابر الملوك.

أهم ملوك هذا العصر

الملك نعرمر (مينا): الذى وحد مملكتى الشمال والجنوب وأسس مدينة (من – نفر) عاصمة لمصر الموحدة.

الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

مميزات هذا العصر



أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

① زوســر
- مؤسس الأسرة الثالثة. • صاحب الهرم المدرج بسقارة الذى شيده وزيره (إيموحتب).

② سنفـرو
- مؤسس الأسرة الرابعة. • لقب بالملك المحسن المحبوب.
- أرسل أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا لإحضار أخشاب شجر الأرز.
- أرسل حملة ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

③ خوفــو
- ثانى ملوك الأسرة الرابعة. • شيد هرم خوفو (الهرم الأكبر) على هضبة الجيزة.
- ازدهرت فى عهده التجارة الخارجية لمصر خاصة مع فينيقيا.

④ خفــرع
- صاحب الهرم الأوسط. • أمر بنحت تمثال أبو الهول ووصل النحت إلى قمته فى عهده.

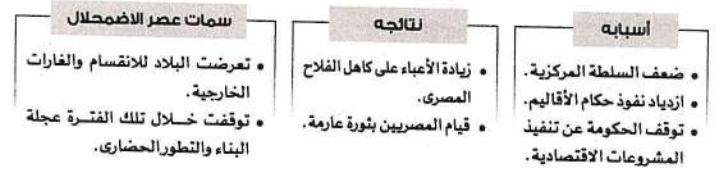
⑤ أوسركاف
- مؤسس الأسرة الخامسة.
- كبير كهنة الإله رع شيد العديد من المسلات الضخمة.
- شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبو صير بالجيزة.

⑥ أونـــاس
- آخر ملوك الأسرة الخامسة. • أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام).

انتهت الدولة القديمة بتدهور أحوالها السياسية والاقتصادية والاجتماعية خاصة فى نهاية عصر الأسرة السادسة أواخر عهد الملك «ببى الثانى»

عصر الاضمحلال الأول «عصـــر الضعف الأول»

ضعف وسقوط الدولة القديمة



علاقة مصر بإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة

كان من مظاهرها:



خصائص عصر الدولــة الوسطــى

أهم إنجازاته:



أشهر ملوك الدولة الوسطى

١ منتحوتب الثانى
- تعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.
- نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال.
- أعاد السلطة المركزية القوية.
- أصلح النظام الإدارى فى الدولة.
- نجح فى الحد من نفوذ حكام الأقاليم.
- اهتم بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.
- توسع جنوبيًا وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

٢ أمنمحات الأول
- مؤسس الأسرة الثانية عشرة.
- تميز عصره بالاستقرار والتقدم فى كل المجالات.
- نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى.
- أخضع حكام الأقاليم لسيطرته.
- طرد القبائل الآسيوية.
- أقام سلسلة من الحصون غرب الدلتا.
- مد حدود مصر الجنوبية فى عهده حتى الجندل الثانى.

٣ سنوسرت الثالث
- يُعد أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة خاصة الحدود الجنوبية.
- قام ببناء الحصون مثل حصنى (سمنة وقمنة) عند الجندل الثانى.
- حفر قناة سيزوستريس.

٤ أمنمحات الثالث
- امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية.
- أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء.
- أقام سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس.
- توسع فى مساحات الأراضى الزراعية.
- أقام مقاييس على النيل عند الجندل الثانى.

٥ الملكة سبك نفرو
- ابنة الملك أمنمحات الثالث.
- آخر حكام الأسرة الثانية عشرة.
- تولت حكم مصر عقب وفاة أمنمحات الرابع.
- أول حاكمة يتم تسميتها على اسم الإله سبك.
- أسست العديد من المعابد.
- استكملت هرم والدها فى منطقة هوارة.
- أنشأت هرمًا خاصًا بها بالقرب من دهشور.

عصر الاضمحلال الثانى (عصر الضعف الثانى)

أسبابه
- ضعف الملوك.
- زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

نتائجه
- تعرض البلاد للأطماع الخارجية خاصة الهكسوس الذى احتلوا مصر، واتخذوا أواريس عاصمة لهم فى شرق الدلتا.

كفاح المصريين ضد الهكسوس

سقنن رع الثانى
- بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس، قُتل فى ساحة المعركة.

كامس
- عمل على تأمين الحدود الجنوبية، فشن حملة مفاجئة على أرض «كوش» وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل.
- استطاع تخليص أجزاء كبيرة من مصر الوسطى.
- قُتل فى حرب التحرير.

أحمس الأول
- أكمل كفاح والده «سقنن رع» وأخيه «كامس».
- حاصر الهكسوس فى أواريس حتى دخلها.
- تعقبهم حتى قضى على خطرهم.
- أعاد تنظيم البلاد وأسس دولة حديثة.

إياح حتب
- والدة أحمس الأول.
- ساندت زوجها (سقنن رع)، وشجعت ابنيها كامس وأحمس فى الكفاح ضد الهكسوس.
- تولت شئون الحكم نيابه عنهما حتى عودتهما منتصرين.

علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى

عسكريًا
- أمن المصريون حدودهم الجنوبية، وأقاموا الحصون من الجندل الأول حتى الجندل الثالث.

اقتصاديًا
- أقام المصريون علاقات تجارية مع العديد من مناطق الحضارات الإفريقية مثل كوش.
- تبادل الحلى والمجوهرات والعطور والمعادن والعاج والتوابل والزيوت.
- إقامة مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوبًا.

اجتماعيًا
- أشار الملك أمنمحات الأول ابن لسيدة من (الجنوب) وتحدث عن عظمتها ومكانتها.

خصائص عصر الدولة الحديثة

- وجود جيش قوى
- تكوين إمبراطورية عظيمة فى آسيا وإفريقيا
- إقامة حملات عسكرية وتجارية فى إفريقيا
- الازدهار الحضارى فى مختلف المجالات
- قيام أول ثورة دينية على يد الملك أمنحتب الرابع

أشهر ملوك الدولة الحديثة

(١) أحمس الأول
- مؤسس الدولة الحديثة.
- طرد الهكسوس من مصر.
- عاشت البلاد فى عصره فترة من الاستقلال والرخاء.
- اهتم أحمس بتأمين الحدود الجنوبية.
- قام بحملة على فينيقيا وبسط نفوذه عليها.
- اتخذ من طيبة عاصمة لمصر.
- اهتم بالبناء والتعمير وأصلح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

(٢) تحتمس الأول
- توسع جنوبًا لتشمل حدود مصر مدينة «نبتة» إلى شمال إدفو.
- توسع فى آسيا حتى وصل إلى نهر الفرات.
- اهتم بالعمران وتشييد المبانى فطور معبد الكرنك ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.

(٣) حتشبسوت
- تعتبر من أشهر ملكات مصر القديمة، تميز عهدها بالإنجازات السياسية والاقتصادية والثقافية والعمرانية.
- أقامت مسلتين شاهقتين من الجرانيت فى معبد الكرنك، ومعبدًا لها فى الدير البحرى.

(٤) تحتمس الثالث
- قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا وبنى أسطولًا حربيًا قويًا.
- أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.
- شن حملته السابعة عشرة على بلاد كوش وانتصر عليها.
- اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.
- انتصر على أمراء آسيا بزعامة أمير قادش فى معركة مجدو.
- قرب أمراء آسيا منه وثبتهم فى وظائفهم وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر.

(٥) توت عنخ آمون
- تولى العرش بعد أبيه الملك إخناتون.
- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.
- أمر بإصلاح المعابد وتشييدها.
- أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها وغير اسمه من «توت عنخ آتون» إلى «توت عنخ آمون».
- بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه فى معبدى الأقصر والكرنك.
- تم اكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر.

(٦) رمسيس الثانى
- سمى عصره بعصر الإمبراطورية الثانية.
- استكمل مبانى والده «سيتى الأول» مثل معبد أبيدوس.
- أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل أحدهما لزوجته نفرتارى.
- أقام العديد من المسلات.
- اهتم باستغلال المحاجر واستخراج المعادن المختلفة.
- انتصر على الحيثيين فى معركة قادش.
- أبرم أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ.
- استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

(٧) رمسيس الثالث
- مؤسس الأسرة العشرين.
- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لهجمات الليبيين.
- اهتم بالشئون الداخلية وإصلاح الإدارة.
- نظم بعثات تجارية إلى بلاد بونت.
- اهتم ببناء المعابد والتماثيل.

العصر المتأخر

أسبابه
- اتسم بـ:
- ضعف الملوك.
- تدخل كهنة آمون.

نتائجه
- تعرض البلاد للأطماع الخارجية التى انتهت بدخول الإسكندر الأكبر إلى مصر.

علاقة مصر بإفريقيا فى الدولة الحديثة والعصر المتأخر

فى عصر الدولة الحديثة
- ارتبطت مصر مع القارة الإفريقية بعلاقات سياسية وتجارية.
- زاد النشاط التجارى خاصة مع بعثة الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت.
- بناء بعض المعابد والأعمدة على الطراز المصرى.
- ارتداء النبلاء فى مملكة كوش ملابس مشابهة للنخبة المصرية.

فى العصر المتأخر
- تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا حيث اتسمت بالصراعات والحروب.
- فقدت مصر سيطرتها على المناطق الإفريقية فى عصر الأسرة ٢١.
- دار صراع بين المصريين والكوشيين فى عصر الأسرة ٢٤.
- سيطر الملك الكوشى على معظم أجزاء مصر وأسس الأسرة ٢٥.
- نجح ملوك الأسرة ٢٦ فى استعادة استقلال مصر ومد نفوذها بإفريقيا.

ثانيًا المفاهيـــم

المفهوم	معنـــاه
العصر العتيق	العصر الذى يضم الأسرتين الأولى والثانية وهو عصر البناء والتأسيس.
نصوص الأهرام (متون الأهرام)	مجموعـة نصـوص دينية نقشـت بالخـط الهيروغليفى على جـدران الحجرات الداخلية للأهرام.
الهكسوس	مجموعة من القبائل جاءت من آسيا احتلت مصر واستقرت فى شرق الدلتا.
الهرم المدرج	هرم يتكون من سـت مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة)، ويعد أول بناء حجرى فى التاريخ.
المعابد الجنائزية	هى معابد تقام فيها طقوس الجنازة للميت مثل معبد حتشبسوت بالدير البحرى.
معابد الآلهة	معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل معبد الأقصر.
إثيت تاوى	إحـدى عواصـم مصـر القديمـة، وتعنـى القابضة علـى الأرضيـن؛ أرض الوجه البحرى وأرض الوجه القبلى، اتخذها أمنمحات الأول عاصمة لمصر.
سيزوستريس	قنـاة مائية تربـط بين البحر الأحمـر والبحر المتوسـط عن طريق نهـر النيل، تم حفرها فى عصر الملك سنوسرت الثالث.
سد اللاهون	سـد أنشـأه الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس لمنع الفيضانات من إغراق الأراضى وتخزين المياه للاستفادة منها وقت الحاجة.
البعثة التجارية	مجموعـة ترسـل مـن أجل القيـام بعمل تجـارى يسـاعد على توطيـد العلاقات الاقتصادية بين الدول.
الإمبراطورية	دولـة كبيرة تسـيطر علـى مناطق وشـعوب مختلفة تحـت قيـادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.
عصر الاضمحلال	فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سـادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية، وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

ثالثًا التفسيـــرات

١- يعد العصر العتيق عصر البناء والتأسيس.
- لأن هذا العصر بدأ بتوحيد الملك نعرمر (مينا) لمملكتى الشمال والجنوب وتأسيس عاصمة مصر الموحدة (من - نفر).

٢- سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام.
- لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

٣- استخدام المصريين القدماء الألوان فى المعابد.
- لتصميم صور جدارية على جدران المعابد.

٤- يُعد الملك زوسر أول من غير نمط المقابر الملكية فى عصر الدولة القديمة.
- لأنه قام ببناء الهرم المدرج فى سقارة.

٥- عرف هرم سقارة بالهرم المدرج.
- لأنه تكون من ست مصاطب على شكل مدرجات.

٦- قيام المصريين القدماء بنحت التماثيل الملكية فى عصر الدولة القديمة.
- لاعتقادهم فى قدسية الملك.

٧- تعد أهرامات الجيزة دليلًا على تقدم المصريين القدماء.
- بسبب تطور فن العمارة فى عصر الدولة القديمة وتطور بناء المقابر من الحفرة إلى المصطبة، ثم الهرم المدرج، وصولًا إلى الأهرامات الكاملة مثل أهرامات الجيزة، مما يظهر مدى التقدم فى التصميم والبناء.

٨- يعد هرم الملك خوفو دليلًا على تقدم المصريين القدماء فى العمارة.
- حيث يعد بناء هرم خوفو عملًا معماريًّا رائعًا يدل على عبقرية المصرى القديم وتحوله من هرم المدرج إلى الهرم الكامل.

٩- لقب الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب.
- لأنه كان ملكًا عظيمًا عادلًا فى رعيته، وقد ازدهرت مصر فى عهده اجتماعيًّا وتجاريًّا وفنيًّا وعمرانيًّا.

١٠- إرسال الملك سنفرو أسطولاً بحريًّا لفينيقيا.
- لإحضار أخشاب شجر الأرز.

١١- إرسال الملك سنفرو حملة لبلاد النوبة.
- ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

١٢- أهمية نصوص الأهرام.
- لحماية الملك فى الحياة الآخرة وقد أمدتنا تلك النصوص بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

١٣- سقوط الأسرة الرابعة فى عصر الدولة القديمة.
- بسبب ازدياد نفوذ كهنة إله الشمس (رع) حتى استطاع كبيرهم «أوسر كاف» الوصول إلى الحكم.

١٤- قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة.
- بسبب ضعف السلطة المركزية وازدياد نفوذ حكام الأقاليم وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية وزيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى.

١٥- تدهورت أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة.
- بسبب ضعف السلطة المركزية وازدياد نفوذ حكام الأقاليم وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية، وزيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى.

١٦- إنشاء المحطات التجارية بمحاذاة نهر النيل فى عصر الدولة الوسطى.
- لتخزين وتوزيع السلع المستوردة و المصدرة.

١٧- تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثانى بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.
- لأ نه استطاع أن يسيطر على الوجهين البحرى والقبلى بعد أن نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال.

١٨- يرجع الفضل فى نهضة البلاد أثناء الدولة الوسطى إلى أمنمحات الأول.
- -بسبب تميز عهده بالاستقرار وتقدم المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

١٩- قيام الملك أمنمحات الأول بنقل العاصمة إلى (إثيت تاوى).
- لكى يسيطر على كل أنحاء البلاد.

٢٠- إنشاء الملك أمنمحات الأول حصونًا على الحدود الغربية للدلتا.
- لحماية مصر من الغارات الليبية.

٢١- منح الملك أمنمحات الأول الألقاب الرفيعة لحكام الأقاليم وتقرب منهم.
- للسيطرة عليهم وإخضاعهم.

٢٢- يعد الملك سنوسرت الثالث من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة.
- لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب.

٢٣- حفر قناة سيزوستريس.
- لتنشيط التجارة الخارجية عن طريق إيصال البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

٢٤- أطلق على عهد أمنمحات الثالث عهد المشروعات العظيمة.
- لأنه اهتم باستثمار موارد مصر فأرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء، واهتم بالزراعة فأقام سد اللاهون عند بحيرة موريس (قارون حاليًا) لتخزين مياه الفيضان.

٢٥- إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقياس النيل عند الجندل الثانى..
- لمراقبة ارتفاع منسوب مياه نهر النيل.

٢٦- إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.
- لتنظيم دخول المياه إلى بحيرة موريس وخروجها منها وتخزين المياه.

٢٧- استطاع الهكسوس غزو مصر واحتلالها. (نجاح الهكسوس فى الاستيلاء على مصر).
- بسبب ضعف الإدارة المركزية وزيادة نفوذ سلطة حكام الأقاليم والصراع على الحكم.

٢٨- قيام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش.
- لإجبار أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل ولتأمين الحدود الجنوبية للبلاد.

٢٩- ضعف و سقوط عصر الدولة الوسطى.
- بسبب ضعف الملوك.
- زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

٣٠- تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية.
- لاهتمام ملوك هذا العصر بتكوين إمبراطورية عظيمة بين قارتى آسيا وإفريقيا من نهر الفرات فى الشمال الشرقى إلى الجندل الرابع جنوبًا.

٣١- اهتمام ملوك عصر الدولة الحديثة بتطوير الجيش.
- للحفاظ على النظام والاستقرار الداخلى لمصر، وحمايتها من الأخطار والتهديدات الخارجية.

٣٢- قيام الملك تحتمس الأول بوضع المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو تحت حكم وحدة واحدة.
- لكى ينظم أمور هذه المنطقة.

٣٣- اهتمام الملك تحتمس الأول بمعبد الكرنك و تطويره.
- ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.

٣٤- تعتبر الملكة حتشبسوت من أشهر الملكات فى مصر القديمة.
- لأنها تميزت بإنجازاتها السياسية والاقتصادية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.

٣٥- أخذ الملك تحتمس الثالث بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه إلى مصر.
- ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس فى نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

٣٦- يعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة.
- لأنه قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا. وبنى أسطولًا حربيًا قويًا استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا، وشن حملته السابعة عشرة على بلاد كوش وانتصر عليهم.

٣٧- شهرة الملك توت عنخ آمون.
- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر.

٣٨- سمى عصر رمسيس الثانى بعصر الإمبراطورية الثانية.
- حيث وصلت الدولة المصرية لقمة مجدها فى فترة حكمه.

٣٩- يعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين.
- حيث قام بعدة أعمال منها: (هزيمة شعوب البحر المتوسط - تصدى لليبيين - اهتم ببناء المعابد والتماثيل الضخمة - اهتم بشئون البلاد الداخلية).

٤٠- ضعف مصر بعد حكم الملك رمسيس الثالث (ضعف ونهاية عصر الدولة الحديثة).
- بسبب: ضعف الملوك بعد رمسيس الثالث وتدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم وتعرض البلاد للأطماع الخارجية.

رابعًا: النتائج

١- توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد.
- أدى إلى تحقيق الأمن والاستقرار.
- تأسيس عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة «من - نفر».

٢- تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك.

أدى الى تطور المقابر الملكية من شكل حفرة إلى هرم مدرج ثم إلى هرم كامل .

٣- قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام.
- أدى ذلك إلى إمدادنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

٤- كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة.
- أطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناة الأهرامات.

٥- ازدياد نفوذ كهنة الاله رع فى نهاية الأسرة الرابعة.
- أدى إلى وصول كبيرهم أوسركاف إلى الحكم وتأسيس الأسرة الخامسة.

٦- تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية.
- أدى إلى زيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى مما أدى إلى قيام المصريين بثورة عارمة.

٧- ضعف سلطة الملك بيبى الثانى أواخر عصر الدولة القديمة.
- أدى إلى ازدياد نفوذ حكام الأقاليم وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية، مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة أدت إلى إنهاء عصر الدولة القديمة.

٨- نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى.
- أدى ذلك إلى الانتفاضة ضد احتلال الهكسوس وطردهم من مصر بقيادة أمراء الأسرة السابعة عشرة.

٩- ضعف الملوك فى أواخر عصر الدولة الوسطى.
- أدى ذلك إلى تعرض البلاد للأطماع الخارجية ووقوعها تحت سيطرة الهكسوس.

١٠- نجاح أحمس فى طرد الهكسوس.
- أدى ذلك إلى الاهتمام بتنظيم البلاد تمهيدًا لقيام إمبراطورية عظيمة وتوجيه نشاطه إلى البناء والتعمير وإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة الاحتلال.

١١- إنشاء سد اللاهون.
- حماية البلاد من المجاعة التى قد تصيبها؛ نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل - توسع فى مساحات الأراضى الزراعية.

١٢- حفر قناة سيزوستريس.
- أدى إلى الربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل، وزيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

١٣- اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى.
- أدى إلى بناء الحصون مثل حصنى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى وكتب على لوحة أقامها هناك أنه برىء من ابن يأتى بعده ولا يحافظ على تلك الحدود.

١٤- معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى.
- أدى إلى هزيمة الحيثيين فاضطر ملكهم إلى طلب الصلح فوافق الملك رمسيس الثانى، فأُبرمت أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ وبذلك استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

١٥- توجه الملك أحمس الأول إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس.
- أدى ذلك إلى تأمين الحدود الجنوبية لمصر والقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

١٦- بناء الملك تحتمس الثالث أسطولًا بحريًا قويًا.
- أدى ذلك إلى أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.

١٧- معركة مجدو.
- أدى ذلك إلى هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتمس الثالث.

١٨- تحالف ملك الحيثيين مع أمراء المدن السورية ضد رمسيس الثانى.
- أدى إلى انطلاق رمسيس الثانى بالجيش نحو سوريا مخترقًا شبه جزيرة سيناء وفلسطين، وهزم ملك الحيثيين.

١٩- معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثانى وملك الحيثيين.
- أدى ذلك إلى استعادة مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

٢٠- هزيمة الحيثيين على يد الملك رمسيس الثانى.
- اضطر ملكهم إلى الصلح مما أدى إلى إبرام أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ.

٢١- ضعف الملوك بعد رمسيس الثالث.
- أدى إلى تدخل كهنة آمون فى شئون الحكم و تعرض البلاد للأطماع الخارجية التى انتهت بدخول الإسكندر للبلاد.

٢٢- الصراع بين ملك كوش والمصريين أثناء الأسرة ٢٤.
- أدى ذلك إلى سيطرة الملك الكوشى على معظم أجزاء مصر وتأسيس الكوشيين الأسرة ٢٥.

٢٣- غزو الإسكندر الأكبر لمصر.
- بدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.

خامسًا الأدلــة التاريخيــة

١- تطور شكل مقابر الملوك فى عصر الملك نعرمر(مينا) (تطور شكل مقابر الملوك فى العصر العتيق).

• حيث إن بناء مقابر الملوك تحول من مجرد حفرة فى الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيرى يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.

٢- تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة.

• حيث بدأ بناء المقابر على شكل مصطبة، ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل هرم مدرج مثل هرم زوسر، ثم وصلت إلى شكل الهرم الكامل مثل أهرامات الجيزة الثلاثة.

٣- تقدّم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة.

• حيث برع المصريون القدماء فى تطوير بناء المقابر وبناء الأهرامات بشكل هندسى، مما دل على براعتهم وتطورهم فى العمارة والهندسة.

٤- برع المصريون فى عصر الدولة القديمة فى فن النحت.

حيث استطاع المصريون نحت العديد من التماثيل ومنها:

(التماثيل الملكية - تماثيل النبلاء - تماثيل فى وضعيات جديدة) والتى أظهرت دقة ومهارة الفنان المصرى القديم وبراعته فى فن النحت مستخدمًا فى ذلك مواد مختلفة كالحجر والعاج والخشب وغيرها.

٥- اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.

• حيث أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر-خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.

٦- سيطرة النفوذ الدينى فى نهاية الأسرة الرابعة.

• حيث استطاع كبير كهنة الإله رع (أوسركاف) الوصول إلى حكم البلاد.

٧- كان لمصر الفرعونية تأثير كبير على الحس الفنى للشعوب الإفريقية.

• حيث انتشرت الآلات الموسيقية المصرية فى غرب إفريقيا.

٨- حافظت مصر على أمنها القومى فى ناحية الجنوب فى فترة حكم الأسرة الرابعة.

• حيث أرسل الملك سنفرو حملة؛ ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

٩- استطاع أوناس أن يحافظ على التراث الدينى للمصريين القدماء.

• حيث قام أوناس بكتابة نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن داخل الهرم، وقد أمدتنا تلك النصوص بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

١٠- هناك علاقة قوية بين ملوك الدولة القديمة وأمراء الكونغو.

• حيث انتشرت بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل التحنيط؛ حيث تم تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو.

١١- تعد طيبة عاصمة مصر القوية فى عصر الاضمحلال الأول.

• حيث ظهرت فى طيبة أسرة حاكمة قوية استطاعت توحيد البلاد وتأسيس الأسرة الحادية عشرة.

١٢- كان لمصر فى عصر الدولة القديمة تأثير ثقافى كبير على القارة الإفريقية (عمق العلاقات بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة القديمة).

• حيث انتشرت:

- بعض المعبودات المصرية فى أنحاء إفريقيا، مثل: الصقر فى أوغندا.

- بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية، مثل: تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو، وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة.

- الآلات الموسيقية المصرية فى غرب إفريقيا.

١٣- امتدت سيطرة مصر العسكرية إلى جنوب مصر فى عصر الدولة الوسطى.

- حيث وصل الملك أمنمحات الأول إلى الجندل الثانى جنوبًا، وقام الملك سنوسرت الثالث ببناء الحصون مثل قلعتى (سمنة وقمنة) عند الجندل الثانى.

١٤- يرجع الفضل للملك أمنمحات الأول فى نهضة البلاد.

• حيث أصبحت مصر فى عهده دولة قوية، تميزت بالاستقرار، وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

١٥- أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث.

• حيث قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل تعرف باسم قناة سيزوستريس، والتى عملت على زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

١٦- امتاز عهد الملك أمنمحات الثالث بالتنمية الاقتصادية.

• حيث اهتم باستثمار موارد مصر، فأرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء، كما اهتم بالزراعة وشئون الرى فأقام (سد اللاهون)، كما أقام مقاييس للنيل لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثانى.

١٧- أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمنمحات الثالث.

• حيث استكملت بناء هرم والدها فى منطقة هوارة.

١٨- استطاع الأمير كامس فرض حصار اقتصادى على الهكسوس بمصر (قام كامس بدور كبير فى مواجهة الهكسوس).

• حيث قام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل.

١٩- كان لإياح حتب دورهام فى تحرير البلاد من الهكسوس (تعددت أدوار الملكة إياح حتب فى مواجهة الهكسوس).

• قامت بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس؛ حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى، كما تولت نيابة عنهما شئون الحكم إلى حين عودتهما منتصرين.

٢٠- كانت للمرأة المصرية مكانة متميزة فى الحضارة المصرية.

• حيث تولت المرأة المصرية حكم مصر مثل الملكة سبك نفرو وحتشبسوت، وكان أيضًا لها دور عسكرى فى مقاومة المحتل مثل إياح حتب.

٢١- عمق العلاقة بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى.

• – حيث اهتم المصريون فى عصر الدولة الوسطى بتأمين الحدود الجنوبية وإقامة الحصون بداية من الجندل الأول حتى الجندل الثالث كما حرص المصريون القدماء على إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية.

٢٢- يعد الملك أحمس الأول مؤسس الدولة الحديثة (كانت فترة حكم الملك أحمس الأول بداية تاريخ جديد لمصر).

• حيث:

– أصبحت فيه بلدًا حرًا.

– عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء.

– اتخذ من طيبة عاصمة لمصر.

٢٣- لم يكن عهد أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط.

• حيث تخلل حكمه فترات سلم وهدوء، ووجه نشاطه للبناء والتعمير، واهتم باصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

٢٤- كانت آسيا محط أنظار الملك تحتمس الثالث.

• حيث قام بمحاربة أمراء آسيا فى معركة مجدو، وانتصر عليهم، كما قام بتقريب أمراء آسيا منه وثبتهم فى وظائفهم، وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر.

٢٥- اهتمام الملك تحتمس الثالث بالمجال العسكرى.

• حيث قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا وشن ١٧ حملة على بلاد كوش، وانتصر عليهم و بنى أسطولًا حربيًا قويًا؛ ليبسط سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا كما أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.

٢٦- اختلفت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع عن باقى ملوك الدولة الحديثة.

• حيث دعا إلى عبادة إله واحد هو (آتون)، وهو ما عرف بالثورة الدينية.

٢٧- يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام.

• ملك الحرب: حيث انتصر على الحيثيين فى بلاد الشام وهزمهم فى معركة قادش.

• ملك السلام: لأنه عقد مع الحيثيين أول معاهدة سلام فى التاريخ.

٢٨- اكتشاف مقبرة توت عنخ أمون نقطة تحول فى معرفتنا للحضارة المصرية القديمة.

• حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

٢٩- ارتبطت مصر فى عصر الدولة الحديثة مع القارة الإفريقية بعلاقات سياسية وتجارية.

• حيث نتيجة لاتساع الإمبراطورية:

• زاد النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا. ومن أشهر الرحلات التجارية البعثة التى أرسلتها حتشبسوت إلى بلاد بونت والتى صورتها على جدران معبد الدير البحرى.

• تم بناء بعض المعابد والأعمدة فى هذه المناطق على الطراز المصرى.

• ارتدى النبلاء فى مملكة كوش ملابس مشابهة لتلك التى كانت ترتديها النخبة المصرية.

٣٠- تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر.

• حيث اتسمت بالصراعات والحروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية وفى عصر الأسرة الرابعة والعشرين دار صراع بين المصريين والكوشيين وانتهى بسيطرة الملك الكوشى على معظم أرض مصر وتكوين الأسرة الخامسة والعشرين.

سادسًا العلاقات التاريخية

١- الملك مينا وعصر التأسيس.

• قام الملك مينا بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب وتأسيس عاصمة مصر الموحدة وسمى عصره بعصر البناء والتأسيس.

٢- الملك زوسر والعمارة الملكية.

• قام الملك زوسر بتطوير العمارة الملكية إلى ست مصاطب على شكل الهرم المدرج.

٣- حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة. وأمن مصر القومى.

• أرسل الملك سنفرو حملات إلى جنوب البلاد ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية ويحافظ على أمن مصر القومى.

٤- نقص الأخشاب بمصر فى عهد الملك سنفرو والعلاقات بدول الجوار.

• تتمثل العلاقة فى أنه نتيجة نقص الأخشاب بمصر أرسل الملك سنفرو أسطولًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.

٥- الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام / الملك أوناس ونصوص الأهرام / آخر ملوك الأسرة الخامسة والأدب الدينى.

• تتمثل العلاقة فى أن آخر ملوك الأسرة الخامسة الملك أوناس كان أول من كتب نصوص الأهرامات التى أمدتنا بالكثير من المعلومات عن العقيدة الدينية لدى المصريين القدماء.

٦- الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.

• حيث أدى حفر الملك سنوسرت الثالث لقناة سيزوستريس إلى ازدهار التجارة الخارجية.

٧- الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم.

• تتمثل العلاقة فى قيام الملك أمنمحات الأول بإخضاع حكام الأقاليم بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

٨- أمراء طيبة والهكسوس.

• كان عصر الأسرة السابعة عشرة عصر الانتفاضة؛ حيث عمل ملوك هذه الأسرة على تنظيم أمور مملكتهم فى طيبة، وبث الشعور الوطنى وروح المقاومة لدى المصريين لمواجهة الهكسوس.

٩- عاصمة مصر وسقوط الهكسوس.

• أكمل أحمس الأول الكفاح الذى بدأه والده سقنن رع وأخوه كامس، فاتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة أواريس حتى دخلها وفرَّ الهكسوس إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم.

١٠- الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية.

• حيث قام الملك سنوسرت الثالث من أجل تأمين حدود مصر بحملات عسكرية ناجحة لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب وقام ببناء الحصون.

١١- المعتقدات الدينية للمصريين القدماء وفن النحت.

• أدى اعتقاد المصريين القدماء بقدسية ملوكهم (الفراعنة) إلى اهتمامهم بنحت تماثيل الملوك.

١٢- الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.

• حيث قام الملك سنوسرت الثالث بشق قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل مما ساعد على نشاط التجارة الخارجية.

١٣- الكشوف الأثرية جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون (الملك توت عنخ آمون والفنون المصرية القديمة).

• ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون إلى اكتشاف مقبرته فى ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى؛ حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية القديمة.

١٤- التعليم والأمن القومى المصرى فى عهد تحتمس الثالث.

• بعد انتهاء الحرب بين الملك تحتمس الثالث مع أمراء آسيا أخذ أبناءهم إلى مصر؛ ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس فى نفوسهم حب مصر حتى إذا ما عادوا إلى بلادهم تولوا الحكم وأصبحوا من أتباعه المخلصين؛ مما حافظ على الأمن القومى المصرى فى تلك المنطقة.

سابعًا ماذا كان يحدث إذا...؟

١- قويت سلطة الحكومة المركزية فى عصر الأسرة السادسة.

• لم تتدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فى نهاية عصر الأسرة السادسة، ولم تعم الفوضى البلاد.

٢- أصبح الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء.

• لم تعم الفوضى بالبلاد – لم تزدد نفوذ السلطة المركزية –لم ينته عصر الدولة القديمة – لم تدخل مصر عصر الاضمحلال الأول (الضعف الأول).

٣- لم ينجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك أهناسيا.

• لم يستطع السيطرة على الوجهين (القبلى والبحرى)، ولم يصبح أول حاكم فى طيبة بعد عصر الدولة القديمة، ولم يحد من نفوذ حكام الأقاليم.

٤- لم يهتم المصريون فى عصر الدولة الوسطى بإقامة الحصون حتى الجندل الثالث.

• عدم تأمين حدود مصر الجنوبية، وعدم إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية.

٥- لم يستطع الملك أحمس طرد الهكسوس من مصر.

• استمرار الهكسوس فى احتلال مصر.

٦- لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

• لم يأخذ الملك توت عنخ آمون الشهرة الكافية، ولم نكتشف كل هذه الروائع الفنية التى تدل على تقدم الفنون المصرية القديمة.

٧- تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.

• سيطرتهم على مصر وهجوم الليبيين على مصر من الناحية الغربية، ولم تتم جميع الإصلاحات الداخلية التى تمت فى عهد رمسيس الثالث.

ثامنًا أوجه الشبه والاختلاف بين

١- الملك سنفرو والملك خوفو.

العنصر	الملك سنفرو	الملك خوفو
أوجه الشبه	– ينتميان إلى الأسرة الرابعة. – أقاما علاقات تجارية مع فينيقيا.	
أوجه الاختلاف	– أرسل حملات إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.	– شيد الهرم الأكبر فى منطقة هضبة الجيزة.

٢- عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثانى.

العنصر	عصر الاضمحلال الأول	عصر الاضمحلال الثانى
أوجه الشبه	- زيادة سلطة حكام الأقاليم. - انتشار الفوضى فيه. - تعرض البلاد للغارات الأجنبية.	
أوجه الاختلاف	- حدث فى نهاية عصر الدولة القديمة من الأسرة السابعة حتى العاشرة. - قام المصريون فيه بثورة عارمة نتيجة زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.	- حدث فى نهاية عصر الدولة الوسطى. - غزا البلاد الهكسوس خلال هذا العصر.

٣- الملك كامس والملك أحمس.

العنصر	الملك كامس	الملك أحمس
أوجه الشبه	قاوم كل منهما الهكسوس.	
أوجه الاختلاف	قام بحملة مفاجئة على أرض كوش، وأجبر ملكهم على قطع الإمدادات التى تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل.	كون إمبراطورية عظيمة وطرد الهكسوس من مصر، وقام بإعادة بناء المعابد التى تهدمت أثناء احتلال الهكسوس.

٤- الملك سنوسرت الثالث والملك كامس.

العنصر	سنوسرت الثالث	الملك كامس
أوجه الشبه	ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الوسطى.	
أوجه الاختلاف	شق قناة سيزوستريس.	قاد مقاومة احتلال الهكسوس لمصر.

٥- الملك مينا والملك أمنمحات الأول.

العنصر	الملك مينا	الملك إمنمحات الأول
أوجه الشبه	أصبحت مصر فى عهدهما دولة قوية تميزت بالاستقرار	
أوجه الاختلاف	- أصبحت عاصمة البلاد فى عهده (من - نفر). - مؤسس الأسرة الأولى.	- أصبحت عاصمة البلاد فى عهده إثيت تاوى. - مؤسس الأسرة الثانية عشرة.

٦- الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول.

العنصر	الملك منتوحتب الثانى	الملك أمنمحات الأول
أوجه الشبه	نجحا فى إخضاع حكام الأقاليم، ومن ملوك عصر الدولة الوسطى.	
أوجه الاختلاف	تُعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.	مؤسس الأسرة الثانية عشرة.

٧- الملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى.

العنصر	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثانى
أوجه الشبه	- ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	قاد ١٦ حملة عسكرية ضد أمراء آسيا وحملة إلى بلاد كوش، وسيطر على جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.	اهتم بشئون مصر الداخلية، وأكمل ما بدأه والده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة؛ أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى، وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

٨- الملك منتوحتب الثانى و الملك توت عنخ آمون.

العنصر	الملك منتوحتب الثانى	الملك توت عنخ آمون
أوجه الشبه	اتخاذ طيبة عاصمة لمصر.	
أوجه الاختلاف	انتصر على ملوك أهناسيا.	أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها وغير اسمه من توت عنخ آتون إلى توت عنخ آمون.

٩- الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث.

العنصر	الملك رمسيس الثانى	الملك رمسيس الثالث
أوجه الشبه	ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه والده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس، وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة، أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى، وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.	مؤسس الأسرة العشرين، هزم شعوب البحر المتوسط، وتصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية، وأرسل بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

تاسعًا المعارك التاريخية

المعركة	قائدها	أطرافها	النتيجة
أحمس والهكسوس «التحرير»	الملك أحمس	المصريون، الهكسوس	انتصار المصريين بقيادة الملك أحمس على الهكسوس، وفرارهم إلى فلسطين عبر سيناء.
مجدو	تحتمس الثالث	المصريون، أمراء آسيا	انتصار الجيش المصرى بقيادة الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا.
قادش	رمسيس الثانى	المصريون، الحيثيون	انتصار الجيش المصرى وهزيمة الحيثيين، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

عاشرًا أهم المقارنات

١- الملك زوسر والملك سنفرو من حيث (أهم أعماله).

وجه المقارنة	الملك زوسر	الملك سنفرو
أهم أعماله	مؤسس الأسرة الثالثة، وصاحب الهرم المدرج بسقارة.	مؤسس الأسرة الرابعة، أرسل حملة إلى بلاد النوبة؛ ليعيد الأمن للحدود الجنوبية وأرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة لإحضار أخشاب شجر الأرز من فينيقيا.

٢- الملك أوسركاف والملك أوناس من حيث (الأسرة التى ينتمى إليها - أهم أعماله).

وجه المقارنة	الملك أوسركاف	الملك أوناس
الأسرة	الخامسة	الخامسة
أهم أعماله	شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة، والعديد من المسلات الضخمة.	أول من كتب نصوص الأهرام والتى أمدتنا بالكثير من المعلومات عن العقيدة المصرية القديمة.

٣- الملك مينا والملك منتوحتب الثانى من حيث (العصر الذى ينتمى له - الأعمال)

وجه المقارنة	الملك مينا	الملك منتوحتب الثانى
العصر الذى ينتمى له كل منهما	العصر العتيق	عصر الدولة الوسطى
الأعمال	قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب وأسس عاصمة مصر الموحدة «من نفر».	انتصر على ملوك أهناسيا، وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

٤- الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث (عاصمة الدولة - الأعمال المعمارية).

وجه المقارنة	الملك منتوحتب الثانى	الملك أمنمحات الأول
عاصمة الدولة	طيبة	إثيت تاوى
الأعمال المعمارية	أنشأ معابد فى طيبة ومقبرة ومعبدًا جنائزيًا فى البر الغربى بالقرب من المنطقة التى عرفت فيما بعد بالدير البحرى.	أقام سلسلة من الحصون على الحدود الغربية للدلتا.

٥- الملكة سبك نفرو والملكة حتشبسوت من حيث:(العصر الذى تنتمى له كل منهما - أهم أعمالها).

وجه المقارنة	الملكة سبك نفرو	الملكة حتشبسوت
العصر الذى تنتمى له كل منهما	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
أهم أعمالها	أسست العديد من المعابد، واستكملت بناء هرم والدها فى منطقة هوارة، وأنشأت أيضًا هرمًا لها بالقرب من منطقة دهشور.	تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها، وأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

٦- الدولة القديمة والدولة الحديثة من حيث (علاقتها بإفريقيا).

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الحديثة
علاقتها بإفريقيا	زيادة اهتمام ملوك الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا وتأمين الحدود الجنوبية وفتح طرق للتجارة مع شعوب القارة. أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر-خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.	زيادة النشاط التجارى إلى إفريقيا عن طريق النوبة، ومن أشهرها رحلات الملكة حتشبسوت التى صورت على جدران معبد الدير البحرى.

٧- الملك تحتمس الأول والملكة حتشبسوت من حيث (أعمال كلٍّ منهما).

وجه المقارنة	الملك تحتمس الأول	الملكة حتشبسوت
أهم أعماله	وسع حدود مصر فى الجنوب حتى أصبحت نبتة ضمن الحدود المصرية، بسط نفوذه على الجنوب والشرق، شيد العديد من المبانى الضخمة التى تتميز بالفخامة، وجعل معبد الكرنك المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.	تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها، وأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

٨- الملك تحتمس الأول والملك تحتمس الثالث من حيث (أهم أعمال كلٍّ منهما).

وجه المقارنة	تحتمس الأول	تحتمس الثالث
أهم أعماله	- وسع حدود مصر حتى مدينة نبتة. - أعاد تنظيم أمور الجنوب. - وصل إلى نهر الفرات وبسط نفوذه فى الجنوب والشرق. - بدأ تعمير البلاد، واهتم بالعمران وتشييد المبانى. - عمل على تطوير معبد الكرنك؛ ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.	- قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا. - بنى أسطولًا حربيًّا قويًّا. - اهتم بالتوسع فى إفريقيا فشن حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها. - أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع. - اهتم بالأمور الداخلية للبلاد وأقام المعابد والمسلات.

٩- الملك أحمس والملك رمسيس الثالث من حيث (العدو الذى واجه كلًّا منهما).

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثالث
العدو الذى واجه كلًّا منهما	الهكسوس	شعوب البحر المتوسط

١٠- الملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى من حيث (أهم أعماله).

وجه المقارنة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثانى
أهم أعماله	قاد ١٦ حملة عسكرية إلى آسيا، وبنى أسطولًا حربيًّا، وبسط نفوذه على جزر البحر المتوسط وفينيقيا، شن حملة عسكرية على بلاد كوش وانتصر عليهم، وأقام إمبراطورية كبيرة امتدت حتى الجندل الرابع، خاض معركة مجدو، وانتصر على أمراء آسيا.	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه والده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة؛ أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى؛ وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

مراجعة نهائية الوحدة الثالثة

النظم البيئية فى قارة إفريقيا

أولًا الملخصات

١- نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

① **الموقع الفلكى**
- يقع بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا و١٠° جنوبًا.

② **الموقع الجغرافى**
- ينتشر فى شمال نهر الكونغو فى وسط القارة، وفى ساحل غانا بغرب القارة، وفى الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر.

③ **الخصائص المناخية**
- يتسم بالمطر الغزير وارتفاع درجة الحرارة طوال العام.
- انخفاض المدى الحرارى السنوى.
- انخفاض الضغط الجوى.

④ **الخصائص النباتية**
- كثيف الأشجار ذات الأغصان المتشابكة مثل الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.
- كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية.

⑤ **الحيوانات**
- القردة والتماسيح والنمور والأفاعى والنمل الأبيض.
- تندر به الحيوانات الضخمة.

⑥ **التربة**
- فقيرة فى الأملاح المعدنية.
- تتميز بلونها الأحمر؛ لغناها بأكاسيد الحديد.

أهمية الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

الأهمية الاقتصادية

صناعية
- مصدر مواد خام فى عدة صناعات مثل الأدوية والمطاط والصناعات الخشبية.
- مصدر للوقود.

غذائية
- مصدر للغذاء للإنسان.

سياحية
- مقصد لعدد كبير من السائحين فى العالم.

بيئية
- تحافظ على التوازن البيئى.
- تعمل على تنقية البيئة من التلوث مثل غابات نهر الكونغو.

٢- نظام غابات البحر المتوسط

① **الموقع الفلكى**
- يقع بين دائرتى عرض ٣٠°: ٤٥° شمالًا وجنوبًا.

② **الموقع الجغرافى**
- يوجد على الساحل الشمالى الغربى لإفريقيا.
- يوجد فى منطقة الكاب أقصى جنوب غرب إفريقيا.

③ **الخصائص المناخية**
- حار جاف صيفًا دافئ ممطر شتاء.
- قليل الأمطار عامة كلما اتجهنا شرقًا.
- يعد فصل الشتاء هو فصل النمو الحقيقى للنباتات.

④ **الخصائص النباتية**
- أشجار متوسطة وقصيرة الطول ودائمة الخضرة طوال العام، وأوراقها صغيرة مغطاة بطبقة شمعية.
- مثل أشجار الأرز - الصنوبر - البلوط الفلينى.

⑤ **الحيوانات**
- الحيوانات مثل: الأغنام والماعز والثعالب والذئاب.
- الطيور مثل: النورس.
- القوارض مثل: الفئران والسناجب.

⑥ **التربة**
- متعددة الألوان طبقًا لمكوناتها المعدنية.
- خصبة صالحة للزراعة.

أهمية غابات البحر المتوسط:
- تمثل أشجارها كالزيتون والعنب والموالح والتين أهمية غذائية كبيرة.
- مناطق هامة للسياحة والاستجمام.
- يربى فيها الأغنام والماعز.
- تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون.

المخاطر التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا

إزالة الغابات
- من خلال قطع الأشجار لبيع أخشابها واستخدامها كوقود.
- تحويل أرضها إلى أراضٍ زارعية.
- وقد نتج عن ذلك تسجيل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات عالميًا.

الحرائق
- تحدث نتيجة ارتفاع درجة الحرارة.
- تمثل الغابات المحترقة فى إفريقيا أكثر من ثلثى المساحة المحترقة عالميًا.

الجفاف

ينتشر بإفريقيا نتيجة قلة سقوط الأمطار مما يزيد من موت الأشجار وتدهور التربة.

الانقراض

تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات قارة إفريقيا لخطر الانقراض؛ بسبب التغير المناخى والصيد الجائر والتوسع الزراعى والعمرانى.

٣- نظــام الحشــائش الحــارة (الســافانا)

١ الموقع الفلكى	• يقع بين دائرتى عرض ١٠° : ١٨° شمال و جنوب دائرة الاستواء.
٢ الموقع الجغرافى	• فى شمال وجنوب وشرق الغــابات المــدارية المطــيرة.
٣ الخصائص المناخية	• مرتفع الحرارة وممطر صيفًا يمــيل إلى الاعــتدال شــتاء.
٤ الخصائص النباتية	تتدرج الحشائش فى طولها حسب كمية الأمطار وتنقسم إلى السافانا: • الغنية • المكشوفة • الفقيرة.
٥ الحيوانــات	• آكلة العشب: مثل الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات والجاموس والنعام والحمار الوحشى، وآكلة اللحوم: كالأسود والنمور والضباع.
٦ التربــــة	• متنوعة ولونها أسود غنية بالمكونات العضوية وصالحة لزراعة الحبوب.
٧ أهميته	• مصدر لغذاء الإنسان، فهو مصدر للثروة الحيوانية والزراعية مثل القطن والذرة وقصب السكر.

المخاطر التى تواجه نظام حشائش السافانا

مخاطر ناتجة عن أنشطة بشرية	مخاطر طبيعية
• التوسع الزراعى والعمرانى والرعى. • الصيد الجائر. • أنشطة التعدين وغيرها.	• زيادة الأملاح فى التربة وتجريفها. • موجات الجفاف. • التصحر. • الفيضانات.

٤- نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

١ الموقع الفلكى	• يقع بين دائرتى عرض ٢٤° جنوبًا و٣٢° جنوبًا، حيث يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو جنوب القارة.
٢ الموقع الجغرافى	• فى جنوب القارة مثل: إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو • فى شمال إفريقيا.
٣ الخصائص المناخية	• معتدل الحرارة صيفًا، منخفض الحرارة شتاء إلى أقل من الصفر • قليل الأمطار شتاء.
٤ الخصائص النباتية	• تنمو الحشائش والأعشاب فى المناطق قليلة الأمطار. • تنمو الأشجار بالقرب من الأنهار ومنحدرات الجبال؛ لتلقى أكبر قدر من مياه المطر.
٥ الحيوانــات	• تتنوع به الحيوانات مثل الغزلان والظباء والأرانب بالإضافة لأعداد كبيرة من الأغنام والخيول.
٦ التربــــة	• طينية سوداء خصبة وصالحة لزراعة بعض المحاصيل مثل الحبوب الغذائية.
٧ أهميته	• مراع طبيعية للحيوانات، وتنتشر به حرفة الصيد.

المخاطر التى تواجه نظام حشائش الإستبس

أخطار بشرية	أخطار طبيعية
أخطار بشرية مثل: تغير التنوع البيولوجى، انقراض العديد من الأنواع الحيوانية. وذلك بسبب: زيادة السكان وتحويل مساحات من الحشائش إلى الزراعة والتربية التجارية للأغنام والماشية.	أخطار طبيعية مثل: حدوث الحرائق نتيجة ارتفاع درجة الحرارة فى الصيف.

٥- نظــام الصحــارى الحــارة

١ الموقع الفلكى	• يقع بين دائرتى عرض ١٨° : ٣٠° شمالاً وجنوبًا.
٢ الموقع الجغرافى	• يوجد فى مناطق الصحراء الكبرى فى شمال إفريقيا وصحراء ناميبيا وصحراء كلهارى فى جنوب القارة.
٣ الخصائص المناخية	• صيفًا ترتفع درجة الحرارة بشدة فى النهار وتنخفض ليلًا. • شتاء: نهار دافئ وليل بارد. • الأمطار نادرة. • ارتفاع المدى الحرارى السنوى.
٤ الخصائص النباتية	• تندر النباتات الطبيعية نتيجة ندرة المياه وفقر التربة مع شدة الحرارة. • يوجد به نباتات مثل: الصبار والسيال أشجار (الأكاسيا) والتين الشوكى.
٥ الحيوانــات	• تقل الحيوانات نتيجة الظروف الصحراوية القاسية. • يوجد به حيوانات مثل: الذئاب والثعالب والإبل والماعز، كما توجد العقارب وبعض الزواحف كالثعابين.
٦ التربــــة	فقيرة الخصوبة بشكل عام عدا مناطق الواحات.
٧ أهميته	• مصدر للثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى. • مناطق رعى الإبل والماعز. • بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية. • تُعد مناطق جذب سياحى لوجود مناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.

المخاطر التى تواجه نظام الصحارى الحارة

زيادة حدة الجفاف	الصيد الجائر

• أدت تلك المخاطر إلى تعرض بعض الحيوانات للانقراض مثل: طائر الحبارى والغزال المصرى.

أهمية النظم البيئية المائية:
- تسهم فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى
- مصدر رئيسى لغذاء الإنسان
- تستخرج منها الطحالب
- مصدر للطاقة الحفرية والكهرومائية
- تحتوى على العديد من الأملاح والمعادن
- توفر فرص عمل

٦- النظم البيئية العذبة

النظم النهرية

تكثر الأنهار بإفريقيا مثل:
- نهر النيل
- نهر النيجر
- نهر الزمبيزى
- نهر الكونغو (يتميز بالتنوع البيولوجى ويأتى فى المرتبة الثانية بعد نهر الأمزون)

النظم البحيرية العذبة

مثل:
- بحيرة فيكتوريا
- تنجانيقا
- تشاد

تتعرض هذه النظم للتدهور؛ مما أدى إلى انخفاض أعداد الكائنات الحية المرتبطة بها.

نظم الأراضى الرطبة العذبة «البرمائية»

تنقسم إلى:
١- مستنقعات الغابات (داخل نظام الغابات المدارية المطيرة).
٢- مستنقعات مغطاة بالنباتات مثل مستنقعات البردى.
٣- مستنقعات مكشوفة مثل مستنقعات السد فى جنوب السودان.
• تؤثر تأثيرًا إيجابيًّا فى المناخ والتوازن البيئى.
• تتعرض للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى.

٧- النظم البيئية للمياه المالحة

نظام المانجروف

• تتضمن أشجارًا وشجيرات تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية كما فى:
- الشواطئ الضحلة المحمية من حركة الأمواج. – عند دلتاوات الأنهار.
- على طول الخلجان والبحيرات الساحلية.

• أماكن انتشاره فى إفريقيا: تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية بعد قارة آسيا من حيث مساحة المانجروف.
- تنتشر فى السواحل الغربية أكثر من الشرقية، وتنمو على سواحل البحر الأحمر وجزيرة مدغشقر.

• أماكن انتشاره فى مصر: تبلغ مساحتها فى مصر ٥كم٢ وينتشر فى محميات نبق وعلبة وحماطة.

• أهميته: موطن للكائنات البحرية والطيور والزواحف والقشريات والحشرات.
- تسهم فى حماية الشواطئ من التآكل والتعرية. – تعمل على تنقية الهواء من الكربون.
- تعد محطة من محطات الطيور المهاجرة.

• الأخطار التى تهدده: يتعرض للتدهور نتيجة عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية، وعوامل بشرية مثل الرعى الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

نظم الشعاب المرجانية

• ظروف نموها: تنمو الكائنات البحرية المسئولة عن تكوينها عندما تتوفر:
- المياه الدافئة – ضوء الشمس الكافى – حركة المياه المناسبة وصفاؤها.
- المياه النظيفة الصافية. – التيارات البحرية الهادئة.
- درجة الملوحة الثابتة.

• موقعها: توجد فى معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا مثل جزر مدغشقر وسواحل البحر الأحمر، خاصة فى مصر بمناطق: الغردقة، رأس محمد، دهب.

• أهميتها: واحدة من مناطق التنوع البيولوجى – توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات الحية.

• التهديدات التى تواجهها: تتعرض الشعاب المرجانية إلى العديد من التهديدات، ترجع إلى:
- عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية.
- عوامل بشرية مثل التلوث والأنشطة السياحية وعمليات الصيد بالمتفجرات وردم الشواطئ.

نظم الأراضى الرطبة المالحة

• تتمثل فى البحيرات الساحلية والمستنقعات والسبخات.

• مواقع انتشارها:
- السواحل الشرقية لإفريقيا. – السواحل الغربية لإفريقيا.
- سواحل شمال دلتا النيل وما بها من بحيرات مثل: بحيرة المنزلة.
- وسط ساحل شمال سيناء، حيث بحيرة البردويل.

• أهميتها: يعد بعضها محميات طبيعية مثل محمية الزرانيق والبردويل فى مصر، والمحمية الوطنية لحوض أركين فى موريتانيا، التى صنفتها اليونسكو كمنطقة تراث عالمى.
- تعد مأوى للعديد من الطيور المهاجرة والمستوطنة. – تعد بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها.

٨- الجهود الإفريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى

على المستوى الإفريقى

١- تأسيس الصندوق الإفريقى لتغير المناخ إبريل ٢٠١٤م.
٢- إعداد أجندة ٢٠٦٣ (إفريقيا التى نريدها) لتحقيق الاستدامة البيئية والتكيف مع الظروف المناخية.
٣- مبادرة (إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات) التى تلتزم بموجبها ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتدهورة وإعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول ٢٠٣٠م.
٤- مبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء.
٥- سعى دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا فى مواجهة التغير المناخى.

على المستوى المصرى

١- مشاركة مصر فى جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.
٢- إصدار قوانين لحماية المحميات الطبيعية.
٣- إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠م لتحقيق أهداف التنمية المستدامة
٤- تنفيذ مصر مشروعات لمواجهة التغير المناخى مثل:
• التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة.
• مشروع تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالى وتعميقها.
• إعلان عدة مدن صديقة للبيئة مثل العلمين والجلالة والعاصمة الإدارية الجديدة.

ثانيًا المفاهيـــم

المفهوم	معنـــاه
النظام البيئى	منطقة جغرافية متكاملة تضم مكونات حية مثل النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها، ومكونات غير حية مثل المياه وعناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) التربة والتضاريس وغيرها، وتتفاعل هذه المكونات مع بعضها وفق نظام دقيق ومتوازن، للحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة.
التوازن البيئى	حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية؛ مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.
الغابة	مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع، وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.
المدى الحرارى السنوى	الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة حرارة وأدنى شهور السنة حرارة.
الرطوبة النسبية	نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.
السافانا	غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.
الصحراء	منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان، وفقر التربة.
النظام البيئى المائى	يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، وتوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها؛ لاستدامة الحياة فى النظام.
الشعاب المرجانية	عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.
السبخات	هى مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى.

ثالثًا التفسيـــرات

١- حدوث اختلال فى التوازن البيئى.

- بسبب: - عوامل طبيعية: مثل الزلازل والثورانات البركانية والأعاصير والحرائق الطبيعية.
  - عوامل بشرية مثل إزالة الغابات والرعى الجائر والتوسع العمرانى والحروب واستخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية والتلوث المائى والهوائى.

٢- يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا.

- لأنه غنى بالتنوع الحيوى حيث يحتوى على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات.

٣- ارتفاع درجات الحرارة طوال العام فى نظم الغابات المدارية المطيرة.

- بسبب قربها من دائرة الاستواء، فهى تمتد بين دائرتى عرض ١٠° : ١٠° شمالًا وجنوبًا.

٤- زيادة التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة.

- بسبب ارتفاع الحرارة طوال العام.

٥- تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء.

- لأنها غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.

٦- ندرة وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام الغابات المدارية.

- بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابات المدارية الكثيفة.

٧- كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى نظام الغابات المدارية المطيرة.

- لأن أشجارها كثيفة ومتشابكة الأغصان، مما يمنع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة.

٨- ارتفاع نسبة الرطوبة النسبية فى الغابات المدارية.

- بسبب كثرة التبخر.

٩- انخفاض المدى الحرارى السنوى فى نظام الغابات المدارية المطيرة.

- بسبب ارتفاع درجة الحرارة طوال العام.

١٠- الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

- حيث تُعد: - مصدرًا للعديد من المواد الخام لبعض الصناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
  - مصدرًا مهمًا للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان.

١١- للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة.

- لأنها تحافظ على التوازن البيئى، وتعمل على تنقية البيئة من التلوث.

١٢- الأهمية البيئية لغابات حوض الكونغو.

- حيث تمتص غابات حوض نهر الكونغو انبعاثات الكربون بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن قارة إفريقيا بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

١٣- للغابات المدارية المطيرة أهمية سياحية كبيرة.

- لأنها مقصد لعدد كبير من السائحين.

١٤- نمو الغابات المدارية رغم قلة الأملاح المعدنية فى التربة.
- بسبب غزارة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة التى تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية.

١٥- تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها أشجار دائمة الخضرة طوال العام. / غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة.
- لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة، وأوراقها صغيرة الحجم المغطاة بطبقة شمعية لتقليل الفاقد بالنتح.

١٦- تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط.
- لتقليل الفاقد بالنتح.

١٧- تربة غابات البحر المتوسط خصبة صالحة للزراعة.
- بسبب غناها بالمكونات المعدنية والعضوية، وساعدت ظروف تكوينها على ارتفاع خصوبتها.

١٨- يُعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى للنباتات فى غابات البحر المتوسط.
- حيث تسقط الأمطار وتعتدل الحرارة.

١٩- الأهمية البيئية لغابات البحر المتوسط.
- حيث تساعد فى امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

٢٠- الأهمية الاقتصادية لغابات البحر المتوسط.
- حيث:
  - تمثل مصدرًا رئيسًا للنباتات العطرية والطبية.
  - تُعد مصدرًا للغذاء، حيث إنتاج الزيتون والموالح والعنب والتين.
  - يربى فيها الأغنام والماعز.

٢١- لغابات البحر المتوسط أهمية سياحية كبيرة.
- لأنها تُعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.

٢٢- تعرض غابات البحر المتوسط فى قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف.
- بسبب قلة سقوط الأمطار فى بعض السنوات، مما يؤدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

٢٣- تعرض كثير من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض.
- بسبب التغير المناخى والصيد الجائر والتوسع الزراعى والعمرانى: مما يؤدى إلى اختلال النظام البيئى.

٢٤- إزالة مساحات كبيرة من الغابات فى إفريقيا.
- حيث: - يتم قطع أشجار الغابات بهدف بيع أخشابها واستخدامها كوقود.
  - تم تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.

٢٥- نمو السافانا البستانية بالقرب من الغابات المدارية.
- بسبب كثافة الأمطار فى المناطق القريبة من الغابات المدارية المطيرة.

٢٦- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية.
- حيث يعيش فى نظام حشائش السافانا مجموعة من الحيوانات آكلة الحشائش مثل الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى، كما تعيش الحيوانات آكلة اللحوم كالأسود والنمور والضباع.

٢٧- السافانا مصدر غذاء للإنسان / لحشائش السافانا أهمية اقتصادية كبرى.
- حيث تُربى فيها الماشية ويُستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

٢٨- تعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا.
- بسبب سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.

٢٩- ارتفاع درجات الحرارة فى نظم حشائش السافانا فى فصل الصيف.
- بسبب انخفاض كثافة النباتات فيها عن الغابات المدارية المطيرة.

٣٠- الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.
- حيث تُعد مراعى طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز والخيل، وتنتشر بها حرفة الصيد.

٣١- انتشار حرفة الصيد فى نظام حشائش الإستبس.
- بسبب كثرة أعداد الحيوانات التى تعيش فيها.

٣٢- تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.
- بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

٣٣- ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة.
- بسبب التفاوت الشديد فى درجات الحرارة بين النهار والليل، حيث ترتفع درجة الحرارة نهارًا وتنخفض ليلًا.

٣٤- أهمية الصحارى الحارة (الإفريقية) كأحد مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- حيث تحتوى الصحارى الحارة (الإفريقية) على النفط والغاز الطبيعى، وتُعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز وتنتشر بها حرفة الزراعة فى الواحات، كما تُعد بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.

٣٥- تعرض العديد من الحيوانات والطيور بنظام الصحارى الحارة لخطر الانقراض.
- بسبب:
  - الصيد الجائر.
  - زيادة حدة موجات الجفاف التى تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه؛ وبالتالى تقل كميات الغذاء مما يؤدى إلى انقراض العديد من الحيوانات والطيور.

٣٦- للنظم البيئية المائية بقارة إفريقيا أهمية اقتصادية.
- حيث:
  - تُعد مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان.
  - يُستخرج منها الطحالب التى تُستخدم فى صناعة بعض الأدوية ومواد التجميل والأقمشة، وغيرها.

- تحتوى على العديد من مصادر الطاقة مثل (البترول والغاز الطبيعى) والطاقة الكهرومائية.
- تُعد مصدرًا للأملاح والمعادن مثل الماغنسيوم والنحاس والذهب.
- توفر فرص العمل فى مجالات عديدة منها النقل المائى وصيد الأسماك والسياحة.

٣٧- تتميز النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا بالتنوع البيولوجى.
- حيث تتميز بتنوع الأسماك، وتعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات والرخويات والطحالب.

٣٨- تعرض أنواع عديدة من الأسماك فى بحيرة فيكتوريا لخطر الانقراض.
- بسبب إدخال أنواع جديدة من الأسماك فى البحيرة.

٣٩- أهمية نظم الأراضى الرطبة العذبة.
- حيث إن النبات الموجود بها:
  - يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون.
  - يبطئ من ظاهرة الاحتباس الحرارى.
  - ينقى المياه ويقلل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
  - يُعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

٤٠- تنتشر أشجار المانجروف على السواحل الغربية لإفريقيا بشكل كبير.
- بسبب كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار فى السواحل الغربية عن الشرقية بإفريقيا.

٤١- الأهمية الاقتصادية لأشجار المانجروف.
- حيث تُعد إحدى المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

٤٢- الأهمية البيئية لأشجار المانجروف.
- حيث:
  - يُعد نظام المانجروف موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات.
  - تعيش به الطيور والزواحف والحشرات.
  - تمثل أشجار المانجروف محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.
  - تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية وتنقية الهواء من الكربون.

٤٣- للعوامل الطبيعية آثارها على أشجار المانجروف.
- حيث يتعرض نظام المانجروف للتدهور بسبب التغيرات المناخية، ومنها زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار.

٤٤- تتأثر أشجار المانجروف سلبيًا بالأنشطة البشرية.
- حيث يتعرض نظام المانجروف للتدهور؛ بسبب الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

٤٥- تعرض نظام المانجروف للتدهور.
- حيث يتعرض نظام المانجروف للتدهور بسبب:
  - التغيرات المناخية، ومنها زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار.
  - الصيد الجائر.
  - إزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

٤٦- تعتبر الشعاب المرجانية إحدى مناطق التنوع البيولوجى المهمة.
- حيث توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

٤٧- توسع مصر فى إنتاج الطاقة النظيفة.
- لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.

٤٨- إطلاق الأمم المتحدة البرنامج الإنمائى لمبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة بقارة إفريقيا.
- بهدف توسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠ م.

٤٩- تأسيس الصندوق الإفريقى عام ٢٠١٤م.
- لمساعدة الدول الإفريقية لمواجهة مشكلة التغيرات المناخية.

رابعًا النتائج

١- تفاعل المكونات الحية وغير الحية مع بعضها وفق نظام دقيق.
- أدى ذلك إلى الحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة.

٢- كثافة أشجار الغابات المدارية وتشابك أغصانها.
- أدى إلى ندرة وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام الغابات المدارية.

٣- ارتفاع معدلات التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة.
- أدى إلى ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية.

٤- غنى تربة غابات البحر المتوسط بالمواد المعدنية والعضوية.
- أدى إلى خصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة.

٥- تكيف غابات البحر المتوسط مع الظروف المناخية.
- أصبحت دائمة الخضرة طوال العام بالرغم من التعرض للجفاف.

٦- تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف.
- أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

٧- سوء استغلال الغابات بقارة إفريقيا.
- أدى إلى تسجيل قارة إفريقيا كأعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم.

٨- الصيد الجائر والتوسع العمرانى بقارة إفريقيا/ تعرض إفريقيا لتأثير التغير المناخى.
- أدى إلى تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض؛ مما يؤدى إلى اختلال النظام البيئى.

٩- تعرض قارة إفريقيا لتأثير التغير المناخى.
- ترتب على ذلك:
  - تهديد التنمية المستدامة فى القارة.
  - نقص كبير فى كميات الأمطار.
  - ارتفاعات واضحة فى درجات الحرارة.
  - زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

١٠- غنى تربة حشائش الإستبس بالمواد العضوية.
• أصبحت تربتها صالحة لزراعة بعض المحاصيل مثل الحبوب الغذائية.

١١- غزارة الأمطار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى نظام الحشائش المعتدلة.
• أدى إلى نمو الأشجار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال.

١٢- تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر بشرية.
• أدى إلى التأثير سلبًا على التوازن البيئى.

١٣- تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراض زراعية.
• أدى إلى حدوث تغيرات فى التنوع الحيوى لهذا النظام، وانقراض العديد من الحيوانات وتدهور التربة.

١٤- تعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من موجات الجفاف. / زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة الإفريقية.
• أدى إلى ندرة النبات الطبيعى أو انعدامه، وبالتالى تقل كميات الغذاء مما يؤدى إلى انقراض العديد من الحيوانات والطيور.

١٥- وجود معالم تاريخية وأثرية فى الصحارى الإفريقية.
• أصبحت مناطق جذب سياحى.

١٦- إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.
• أدى إلى تعرض أنواع عديدة من الأسماك لخطر الانقراض.

١٧- تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النبات.
• يؤدى إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

١٨- كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار على السواحل الغربية لإفريقيا.
• ساعد على انتشار أشجار المانجروف فى إفريقيا بشكل أكثر وضوحًا فى السواحل الغربية عن الشرقية.

١٩- وجود سهول طينية فى نظم الأراضى المالحة.
• ساعدت السهول الطينية على نمو أعشاب بحرية، فأصبحت بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها.

خامسًا الأدلـة

١- للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة.
• حيث: إنها تحافظ على التوازن البيئى، وتعمل على تنقية البيئة من التلوث.

٢- للغابات المدارية المطيرة أهمية سياحية كبيرة.
• حيث تعد مقصدًا لعدد كبير من السائحين.

٣- يُعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئى.
• حيث تمتص انبعاثات الكربون بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن قارة إفريقيا بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

٤- يلعب المناخ دورًا كبيرًا فى تعديل خصائص تربة الغابات المدارية بإفريقيا.
• حيث تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بأنها فقيرة فى الأملاح القابلة للذوبان، ولكن غزارة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية مما يساعد على نمو الأشجار الكثيفة.

٥- تتعدد أنواع الحيوانات التى تعيش فى الغابات المدارية المطيرة.
• تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات مثل: القردة والتماسيح، والنمور والأفاعى والحشرات مثل النمل الأبيض.

٦- تتعدد طرق تكيف غابات البحر المتوسط مع الظروف المناخية لتظل دائمة الخضرة.
• حيث تتكيف مع الظروف المناخية من خلال أنها:
- جذورها العميقة.
- أوراقها صغيرة الحجم مغطاة بطبقة شمعية؛ لتقليل الفاقد بالنتح.

٧- تتعدد أشكال الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط.
• حيث تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل:
- الأغنام والماعز، والثعالب والذئاب.
- تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس.
- توجد بها القوارض مثل الفئران والسناجب.

٨- تُشكل نظم غابات البحر المتوسط حاضنة حيوية ملائمة لأنواع متنوعة من القوارض / يعيش فى غابات البحر المتوسط بعض القوارض.
- حيث توجد بها القوارض مثل الفئران والسناجب.

٩- تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها.
• حيث تتعدد ألوانها ما بين الأحمر والبنى والأسود، تبعًا لمكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.

١٠- لنظام غابات البحر المتوسط أهمية اقتصادية.
• حيث:
- تمثل مصدرًا رئيسًا للنباتات العطرية والطبية.
- تُعد مصدرًا للغذاء حيث إنتاج الزيتون والموالح والعنب والتين.
- يربى فيها الأغنام والماعز.

١١- لنظام غابات البحر المتوسط أثر إيجابى على التنمية السياحية.
• حيث تُعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.

١٢- تتعدد الأخطار التى تواجه الغابات بقارة إفريقيا.
• حيث تواجه الغابات فى إفريقيا العديد من الأخطار مثل:
- إزالة الغابات - الحرائق - الجفاف - انقراض الكثير من الحيوانات التى تعيش بها.

١٣- لحشائش السافانا أهمية اقتصادية.
• حيث تُربى فيها الماشية، ويُستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

١٤- ارتفاع درجات الحرارة فى نظم حشائش السافانا فى فصل الصيف.
• حيث تكون درجة الحرارة أعلى من نظام الغابات المدارية المطيرة، بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.

١٥- السافانا مصدر غذاء للإنسان.
• حيث تُربى فيها الماشية، ويُستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

١٦- تعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا.
• بسبب سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.

١٧- يواجه نظام الحشائش الحارة بإفريقيا العديد من الأخطار الطبيعية والبشرية.
• الأخطار البشرية: نتيجة ممارسة الإنسان بعض الأنشطة مثل:
- تجريف التربة - الرعى الجائر - الصيد الجائر - سوء إدارة أنشطة التعدين.
• الأخطار الطبيعية مثل:
- زيادة الأملاح فى التربة.
- تجريفها طبيعيًا نتيجة سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.
- التعرض لموجات جفاف؛ و موجات التصحر التى تصيب مساحات واسعة من الأراضى الإفريقية، وتؤدى إلى تدهور التربة وموت النباتات.
- حدوث الفيضانات.

١٨- توجه الإنسان لتحقيق التنمية الاقتصادية أضر بالتنوع الحيوى لنظام حشائش الإستبس.
• حيث قام الإنسان بـ:
- تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية، تربية أعداد كبيرة من الماشية والأغنام.
• مما أدى إلى حدوث تغييرات فى التنوع الحيوى بنظام الإستبس، وانقراض العديد من الحيوانات، وتدهور التربة.

١٩- تجمع النظام الصحراوية فى العالم عدة سمات مشتركة رغم اختلافها فى الحرارة.
• حيث تتنوع النظم الصحراوية فى العالم ما بين صحارٍ حارة ومعتدلة وقطبية، وتتسم جميعها بالجفاف وقلة الأمطار وارتفاع المدى الحرارى اليومى والسنوى.

٢٠- ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة.
• حيث ترتفع درجات الحرارة نهارًا لتزيد على ٤٠ ° مئوية وتسجل فى بعض الأيام أعلى من ٥٠ ° مئوية، بينما تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥ °.

٢١- تعرض العديد من الحيوانات والطيور بنظام الصحارى الحارة لخطر الانقراض.
• حيث يتعرض الكثير من الحيوانات والطيور لخطر الانقراض مثل الغزال المصرى، وطائر الحبارى الذى يعيش فى الصحراء الكبرى.

٢٢- يواجه نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا أخطارًا متعددة.
• حيث تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا مثل:
- الصيد الجائر.
- زيادة حدة موجات الجفاف التى تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه، وبالتالى تقل كميات الغذاء.
مما يؤدى إلى انقراض العديد من الحيوانات والطيور.

٢٣- للنظم البيئية المائية فى إفريقيا أهمية بيئية كبرى.
• حيث إنها تقوم بدور حيوى فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى على كوكب الأرض.

٢٤- تتميز النظم البحيرية العذبة بقارة إفريقيا بالتنوع البيولوجى.
• حيث تتميز بتنوع الأسماك، وتعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات والرخويات والطحالب.

٢٥- تتعدد صور الاستفادة الاقتصادية من الطحالب.
• حيث تُستخدم فى صناعة بعض الأدوية ومواد التجميل والأقمشة، وغيرها.

٢٦- لأشجار المانجروف أهمية كبيرة.
• حيث:
- يُعد نظام المانجروف موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات.
- تعيش به الطيور والزواحف والحشرات.
- تمثل أشجار المانجروف محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.
- تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية وتنقية الهواء من الكربون.
- تُعد أشجار المانجروف إحدى المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

٢٧- تتنوع التهديدات التى تؤثر سلبًا على الشعاب المرجانية بقارة إفريقيا.
• حيث تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات التى تنقسم إلى:
- طبيعية مثل: التغيرات المناخية.
- بشرية مثل: التلوث والأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وردم الشواطئ، مما يؤدى إلى تدمير الشعاب المرجانية.

٢٨- تُعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجى.
• حيث توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

٢٩- تتعدد الأخطار التى تهدد نظام المانجروف بقارة إفريقيا.
• حيث يتعرض نظام المانجروف للعديد من التهديدات التى تنقسم إلى:
- أخطار طبيعية : التغيرات المناخية.
- أخطار بشرية : الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

٣٠- وجود العديد من المحميات الطبيعية فى نظام الأراضى الرطبة المالحة.

- حيث تنتشر بها العديد من المحميات مثل محمية آركين بموريتانيا، ومحميتى الزرانيق والبردويل فى مصر.

٣١- تبذل مصر جهودًا مضنية لمواجهة التهديدات التى تتعرض لها النظم البيئية.

- حيث قامت مصر بـ:
  - المشاركة فى جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية الخاصة بحماية النظم البيئية والتنوع البيولوجى.
  - إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.
  - إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠، لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
  - تنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغير المناخى.

٣٢- قامت مصر بتنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغيرات المناخية.

- حيث قامت مصر بـ:
  - التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة؛ لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.
  - تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالى وتعميقها.
  - إعلان عدد من المدن الصديقة للبيئة مثل مدينة العلمين الجديدة والجلالة الجديدة والعاصمة الإدارية الجديدة.

سادسًا العلاقــات

١- الأعاصير والنظام البيئى.

- يترتب على حدوث الأعاصير حدوث اختلال فى النظام البيئى.

٢- نظام الغابات المدارية المطيرة والنشاط الصناعى.

- حيث تُعد الغابات المدارية المطيرة مصدرًا للعديد من المواد الخام؛ حيث تدخل فى عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

٣- التغير المناخى وخطر الانقراض.

- حيث يترتب على التغير المناخى ارتفاع معدلات الجفاف والتصحر وتقلص مساحات الغابات والحشائش مما يؤدى إلى تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض.

٤- الأمطار وتنوع السافانا.

- تتدرج حشائش السافانا فى الطول بسبب تدرج كمية المطر.

٥- نظام الحشائش الحارة وصناعة السكر بإفريقيا.

- حيث يُستغل نظام السافانا لزراعة قصب السكر مما يساهم فى إنتاج وتصنيع السكر.

٦- حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا.

- تتسم تربة الإستبس بخصوبتها وصلاحيتها لزراعة الحبوب الغذائية مما يساهم فى تحقيق الأمن الغذائى لسكان القارة.

٧- نظام الصحارى الحارة وإنتاج الطاقة المتجددة.

- تُعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية، حيث تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.

٨- النظم البيئية المائية بقارة إفريقيا وتوليد الطاقة النظيفة.

- تُستغل النظم البيئية المائية فى توليد الطاقة الكهرومائية، وهى من صور الطاقة النظيفة.

٩- الأراضى الرطبة العذبة والاحتباس الحرارى.

- يقوم النبات الموجود بالأراضى الرطبة العذبة بامتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون، ويبطئ من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

١٠- النظم البيئية المائية فى إفريقيا وانتشار البطالة بالقارة الإفريقية.

- تساهم النظم البيئية المائية فى توفر فرص العمل فى مجالات عديدة منها النقل المائى وصيد الأسماك والسياحة مما يساعد على تقليل معدلات البطالة فى إفريقيا.

١١- التكنولوجيا الحديثة والحفاظ على النظم البيئية.

- حيث تسعى دول إفريقيا مؤخرًا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة التغير المناخى والحفاظ على التنوع البيولوجى.

سابعًا ماذا يحدث إذا...؟

١- اختفت الغابات المطيرة الإفريقية.

- سيؤدى ذلك إلى حدوث خسائر اقتصادية كبيرة لأنها:
  - تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام، حيث تدخل فى عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
  - مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.
  - لها أهمية سياحية كبيرة، فهى مقصد لعدد كبير من السائحين فى العالم.
- كذلك تتعرض البيئة للتدهور، وذلك لأنها تساهم فى:
  - الحفاظ على التوازن البيئى. - تنقية البيئة من التلوث.

٢- لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط.

- لم تنم النباتات ولم تعتدل درجات الحرارة شتاءً.

٣- لم تكن الغابات المدارية المطيرة كثيفة ومتشابكة.

- لم تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

٤- اختفى نظام حشائش السافانا والإستبس من القارة الإفريقية.

- سيؤدى ذلك إلى حدوث خسائر اقتصادية كبيرة مثل تدهور الإنتاج الزراعى والحيوانى بالقارة.

٥- تشابه تكوين تربة نظام حشائش الإستبس مع تكوين تربة نظام الصحارى الحارة.

- تتراجع الأهمية الاقتصادية لنظام الإستبس؛ حيث تصبح غير صالحة لزراعة الحبوب الغذائية.

٦- كانت كمية الأمطار الساقطة على نظم الحشائش الحارة ثابتة.
- لم تتدرج حشائش السافانا فى الطول، وأصبحت كلها ذات طول واحد.

٧- لم يتعرض نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا لموجات الجفاف.
- لم تنخفض معدلات نمو النبات الطبيعى بالصحارى، وبالتالى لم تتعرض أعداد كبيرة من الحيوانات والطيور للانقراض.

٨- لم تتعرض النظم البحرية العذبة للتدهور.
- لم تنخفض أعداد الحيوانات المرتبطة بها، ولم يحدث اختلال للتوازن البيئى بها.

٩- لم يُدخل الإنسان أنواعًا جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.
- لم تشهد بحيرة فيكتوريا أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث.

١٠- اختفت النباتات من نظم الأراضى الرطبة العذبة بإفريقيا.
- سيؤدى ذلك إلى حدوث خلل فى النظام البيئى؛ لأن النبات الموجود بها يعمل على:
  - امتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون.
  - الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحرارى.
  - تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
  - حجز تأثيرات الفيضانات والجفاف.

ثامنًا المقارنـــات

١- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) وغابات البحر المتوسط:

وجه المقارنة	الغابات المدارية المطيرة	غابات البحر المتوسط
الموقع الفلكى	تنتشر فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا و١٠° جنوبًا.	الجانب الغربى للقارات بين دائرتى عرض ٣٠° و٤٥° شمالًا وجنوبًا خاصة على سواحل البحر المتوسط.
الموقع الجغرافى	امتدادها فى إفريقيا: - شمال حوض نهر الكونغو. - ساحل غانا. - الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر.	امتدادها فى إفريقيا: - على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة. - منطقة الكاب فى أقصى جنوب غرب القارة.
موسم سقوط المطر	طوال العام.	فصل الشتاء.
الحيوانات	القردة والطيور والتماسيح والنمور والأفاعى والنمل الأبيض.	الأغنام والماعز والثعالب والذئاب وطيور النورس والفئران والسناجب.
اهم أشجارها	الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.	الأرز والصنوبر والبلوط الفلينى.

٢- نظام حشائش السافانا. - نظام حشائش الإستبس. - نظام الصحارى الحارة:

وجه المقارنة	نظام حشائش السافانا	نظام حشائش الإستبس	نظام الصحارى الحارة
الموقع	- تنتشر فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠°:١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء. - تمتد فى شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.	• يقع فى النطاق الممتد بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا. يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو. • يقع فى: - شمال القارة: يشغل مساحة قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط ونظام الصحارى الحارة فى الجنوب.	- تقع بين دائرتى عرض ١٨° - ٣٠° شمالًا وجنوبًا. - فى شمال القارة: مثل الصحراء الكبرى. - فى جنوب القارة: مثل صحراء كلهارى وصحراء ناميبيا.
النبات	حشائش تتدرج فى الطول بسبب تدرج كمية المطر، وتنقسم إلى: - السافانا الغنية (البستانية) بها حشائش طويلة تتخللها الأشجار مثل أشجار السنط. - السافانا المكشوفة (تقل بها الأشجار). - السافانا الفقيرة (بها حشائش قصيرة الطول).	- الأشجار: تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال. - الحشائش والأعشاب: النمط الغالب فى معظم مناطق الإستبس وتنمو فى المناطق التى تتلقى كميات أقل من الأمطار.	- الصبار. - السيال (الأكاسيا). - التين الشوكى.
الحيوانات	- أكلة العشب والحشائش مثل: الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات وحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى. - أكلة اللحوم: مثل الأسود والنمور والضباع.	- يوجد بها العديد من الحيوانات: مثل الغزلان والظباء والأرانب، وأعداد كبيرة من الأغنام والخيول. - يوجد بها العديد من الطيور: مثل صقر الجديان الإفريقى.	- تعيش بها حيوانات تتحمل الظروف القاسية: مثل الذئاب والثعالب والإبل والماعز والعقارب والثعابين.
الأهمية	تمثل مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان، حيث: - تربى فيها الماشية التى تعد ثروة حيوانية برية غنية. - تستغل لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.	تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل. - تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها. - تصلح تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.	- تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى. - تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز. - تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية. - تُعد بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية. - تُعد مناطق جذب سياحية.

٣- نظم الأراضى الرطبة العذبة ونظم الأراضى الرطبة المالحة:

وجه المقارنة	نظم الأراضى الرطبة العذبة	نظم الأراضى الرطبة المالحة
أهم مناطق انتشارها فى إفريقيا	- مستنقعات الغابات داخل الغابات المدارية المطيرة. - المستنقعات المغطاة بالنبات، مثل مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا. - المستنقعات المكشوفة، ومن أشهرها مستنقعات السد جنوب السودان.	تمتد فى: - الساحل الشرقى لقارة إفريقيا. - الساحل الغربى لقارة إفريقيا. - سواحل شمال الدلتا وما بها من بحيرات. - وسط ساحل شمال سيناء، حيث بحيرة البردويل.

٤- قارن بين أنواع التربة من حيث مكوناتها.

التربة	التربة السوداء	التربة الحمراء	التربة البنية	التربة البيضاء
مكوناتها	تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.	غنية بأكاسيد الحديد.	ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل.	ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.

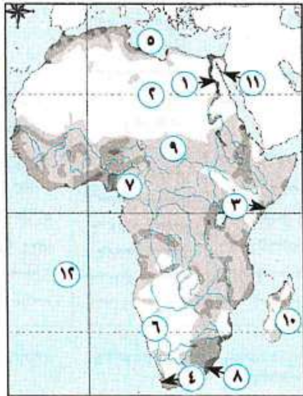
٥- قارن بين نظام المانجروف والشعاب المرجانية من حيث (أماكن انتشارها و الأخطار التى تهددها):

وجه المقارنة	الشعاب المرجانية	المانجروف
أماكن انتشارها	توجد الشعاب المرجانية فى: - معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا. - سواحل جزر القُمر ومدغشقر. - سواحل البحر الأحمر فى مصر.	تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية، وتتركز فى سواحل إفريقيا الغربية عن الشرقية.
الأخطار التى تهددها	- أخطار طبيعية مثل التغيرات المناخية. - أخطار بشرية مثل: • التلوث. • الأنشطة السياحية. • الصيد باستخدام المتفجرات. • ردم الشواطئ.	- أخطار طبيعية مثل التغيرات المناخية. - أخطار بشرية مثل: • الصيد الجائر. • إزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

تاسعًا: الخرائط

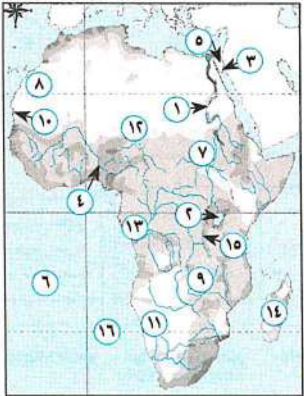
١- أمامك خرائط صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

(أ)



١ أحد النظم المائية العذبة ...... (نهر النيل)
٢ دائرة عرض رئيسية .... (مدار السرطان)
٣ نظام غابات .... (المدارية المطيرة)
٤ غابات .... (البحر المتوسط)
٥ أحد النظم المائية المالحة .... (البحر المتوسط)
٦ دائرة عرض رئيسية .... (مدار الجدى)
٧ نظام غابات .... (المدارية المطيرة)
٨ نظام حشائش .... (الإستبس)
٩ أحد الأنظمة البيئية .... (نظام الحشائش الحارة - السافانا)
١٠ نظام غابات .... (مدارية مطيرة)
١١ محمية تراث طبيعى ..... (محمية رأس محمد)
١٢ مسطح مائى .... (المحيط الأطلنطى)

(ب)



١ نهر .... (النيل)
٢ بحيرة .... (فيكتوريا)
٣ خليج .... (العقبة)
٤ نهر .... (النيجر)
٥ شبه جزيرة .... (سيناء)
٦ أحد النظم المائية المالحة .. (المحيط الأطلنطى)
٧ مستنقعات .... (السد)
٨ مدار .... (السرطان)
٩ نهر .... (الزمبيزى)
١٠ محمية تراث عالمى .... (آركين)
١١ نهر .... (أورانج)
١٢ بحيرة .... (تشاد)
١٣ نهر .... (الكونغو)
١٤ جزيرة .... (مدغشقر)
١٥ أحد النظم المائية العذبة ..... (بحيرة تنجانيقا)
١٦ دائرة عرض رئيسية .... (مدار الجدى)

مراجعة نهائية الوحدة الرابعة

علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

أولا الملخصات

معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

المحيط الهندى ومضيق باب المندب

- استخدمهما العرب قبل الإسلام للوصول إلى شرق إفريقيا.
- استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى الحبشة.
- انتشر الإسلام فى شرق إفريقيا، ومنهما امتد إلى غربها.

شبه جزيرة سيناء

- المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.
- عبرت منها الجيوش الإسلامية لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

البحر الأحمر

- له دورهم فى شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية.
- استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.
- أنشئوا مراكز على طول الساحل الشرقى، لإفريقيا والتى أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.
- بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر خليج أمير المؤمنين مما ساعد على نشر الإسلام فى إفريقيا.

أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

الدعاة

- قاموا بدور بارز؛ حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية.
- كانوا يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.



التجار المسلمون

- ساعدوا فى نشر الإسلام من خلال دورين هما:
  - الدور المباشر: من خلال تشييد المساجد فى إفريقيا واختيار الطلاب المتميزين من السكان الأصليين لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر أو شمال إفريقيا لتلقى مزيد من العلم.
  - الدور غير المباشر: من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.

الزواج والمصاهرة

- ساعد زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة على تقوية العلاقات بين الطرفين.
- نقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.



الهجرات

توافدت هجرات المسلمين إلى قارة إفريقيا منذ فجر الإسلام مثل:

- هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة.
- هجرات العرب المسلمين لإفريقيا؛ بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة، ونقلوا معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التى هاجروا إليها.
- فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية بعد سقوط دولتهم وقيام الدولة العباسية.

الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا

فتح مصر

- فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ على يد عمرو ابن العاص.
- أول دولة إفريقية تم فتحها ومنها انتشر الإسلام لدول إفريقيا.

فتح برقة

- فتحت على يد عمرو ابن العاص.
- تم من خلال فتحها تأمين الحدود الغربية المصرية.
- رحب أهلها بالفتح الإسلامى كما رحب به المصريون من قبل، لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.

فتح طرابلس

- قام عمرو بن العاص بالاتجاه نحو طرابلس (لأهميتها على الشاطئ الإفريقى والسيطرة على شمال إفريقيا).
- نجح فى دخولها من جهة الساحل بعد انحسار المياه بعد حصار أسوارها لمدة شهر فاجأ الروم وسيطر على المدينة.

فتح إفريقية «تونس حاليًا»

- أرسل عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لمعرفة قدرة الروم.
- استأذن الخليفة عثمان بن عفان ﷺ فى فتحها فوافق.
- نشبت الحرب بينه وبين حاكم الروم وانتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الروم وفتح مدينة سُبيطلة.
- مهد فتح سُبيطلة لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية بقيادة قادة مسلمين كبار مثل: (عقبة بن نافع) و(موسى بن نصير).

تأثير الإسلام فى إفريقيا

ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا

- تكونت على يد مجموعة من المهاجرين العرب والأفارقة المسلمين مثل مملكة (غانة/ مالى) وغيرها من الممالك.
- أسهمت تلك الممالك فى نشر الإسلام بقارة إفريقيا.

نشر اللغة العربية

- ارتبطت بانتشار الإسلام لإقامة الشعائر الإسلامية.
- أصبحت اللغة الرسمية لبعض الدول مثل: (الصومال وموريتانيا).
- أصبحت لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى مثل مالى.

ازدهار الحركة العلمية

- من خلال إقامة دور العلم والمساجد التى أدت لنشر اللغة والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى.
- من أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا: جامع سنكورى فى مدينة تُمبكتو.

الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا

- من خلال الزواج والمصاهرة بين العرب والأفارقة نتج جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية والعكس.
- وهذا الجيل يعتز بنسبه العربى وأصله الإفريقى.

العادات والتقاليد

- أسهم الإسلام فى الحفاظ على عادات الأفارقة الطيبة وتغيير بعض عاداتهم السلبية.
- أسهم الإسلام فى إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية من خلال:
  - تنظيم الزواج.
  - تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية.

ساعد دخول الإسلام إلى إفريقيا على التحول من نظام القبيلة إلى نظام الدولة وارتبطت مصر بعلاقات قوية مع الدول الإفريقية من خلال:



العلاقات الثقافية والعلمية

كان التأثير الدينى لمصر على إفريقيا أحد النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر، ومن مظاهر ذلك:

- **فى عصر القدماء المصريين:** عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارات السودان.
- **بعد انتشار المسيحية:** كانت الكنيسة الحبشية تابعة للكنيسة المصرية دينيًا وإداريًا.
- **بعد انتشار الإسلام:** ظلت مصر مركزًا للعلم والثقافة والدين من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية مثل دور الأزهر الشريف.

العلاقات الاقتصادية

كانت مصر مركزًا تجاريًا هامًا خاصة فى التجارة من خلال موقعها الجغرافى، كما كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها لإفريقيا، وتنوعت صور تبادلها التجارى مع إفريقيا.

مظاهر عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر وإفريقيا فى العصور الوسطى

- وجود جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية.
- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية التى اشتهرت بالجودة والدقة الفنية.
- تم العثور على العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا فى تلك الفترة.

ثانيًا المفاهيم

المفهوم	معناه
الدعاة	هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.
الممالك الإسلامية	تكونت من مجموعات من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام.
العصور الوسطى	الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.
أروقة الأزهر الشريف	أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم، وتقسم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

ثالثًا الشخصيات التاريخية

الشخصيات	أعمالهم
الرسول ﷺ	• أوصى المسلمين الأوائل بالهجرة إلى الحبشة.
عمر بن الخطاب رضي الله عنه	• فتحت فى عهده مصر وبرقة وطرابلس.
عثمان بن عفان رضي الله عنه	• فتحت فى عهده سُبيطلة.
عمرو بن العاص رضي الله عنه	• قام بـ: – فتح مصر. – فتح برقة. – فتح طرابلس.
عبد الله بن أبى السرح رضي الله عنه	• قام بفتح سُبيطلة. • انتصر على الروم.
النجاشى	• ملك الحبشة. • هاجر إليها المسلمون الأوائل لاتصافه بالعدل.
عقبة بن نافع	• أبرز قادة الفتح فى عصر الدولة الأموية.
موسى بن نصير	• أبرز قادة الفتح فى عصر الدولة الأموية.

رابعًا التفسيرات

١- تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام.
- بسبب قرب الموقع الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق قارة إفريقيا.

٢- أهمية المحيط الهندى ومضيق باب المندب لانتشار الإسلام فى إفريقيا.
- بسبب استخدام المسلمين الأوائل لهما أثناء الهجرة إلى الحبشة.

٣- أهمية حفر خليج أمير المؤمنين.
- لمساعدته فى انتشار الإسلام.

٤- انتشار الطابع المعمارى الإسلامى فى شرق إفريقيا.
- بسبب إرسال الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى لإفريقيا؛ ليساهموا فى بناء المدن الإفريقية.

٥- ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام.
- بسبب العلاقات التجارية بينهم عن طريق المحيط الهندى ومضيق باب المندب.

٦- هجرة المسلمين إلى الحبشة فى عهد النبى ﷺ.
- بسبب حكم ملكها الذى يتميز بالعدل ولا يظلم عنده أحد.

٧- أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا / كان لشبه جزيرة سيناء دورهام فى نشر الإسلام فى إفريقيا.
- بسبب أنها المعبر البرى الوحيد لقارة إفريقيا.

٨- قيام عمرو بن العاص بفتح برقة وطرابلس.
- فتح برقة بسبب تأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام، وفتح طرابلس بسبب أهميتها على الشاطئ الإفريقى، وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

٩- كان للتجار المسلمين دورهام فى نشر الإسلام بإفريقيا.
- بسبب دورهم المباشر فى تشييد المساجد، وإرسال الطلاب المتميزين من السكان الأصليين للمعاهد العلمية بمصر أو جنوب إفريقيا، والدور غير المباشر تمثل فى مظهرهم وملابسهم المحتشمة وحسن أخلاقهم ورفضهم التعامل بالغش أو الربا.

١٠- إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية فى مصر.
- لتلقى المزيد من العلم، فيعودون قادة للفكر الإسلامى فى بلادهم.

١١- أرسل الخليفة عبد الملك بن مروان البنائين إلى إفريقيا.
- ليساهموا فى بناء المدن الإفريقية.

١٢- انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا.
- بسبب الزواج والمصاهرة بين التجار المسلمين والنساء الأفارقة والعكس.

١٣- ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى / ترحيب أهل برقة ومصر بالفتح الإسلامى.
- بسبب معاناتهم من حكم الرومان.

١٤- فتح عمرو بن العاص برقة.
- بسبب تأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام.

١٥- اتجاه عمرو بن العاص إلى طرابلس بعد فتح برقة.
- بسبب أهميتها على الشاطئ الإفريقى وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

١٦- إرسال عبد الله بن أبى السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا).
- بسبب التعرف على قدرة الروم فى صد هجمات المسلمين.

١٧- نشأة الممالك الإسلامية فى إفريقيا.
- بسبب تكون مجموعات من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام ومع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية.

١٨- إقبال القبائل الإفريقية على تعلم اللغة العربية.
- لإقامة الشعائر الإسلامية.

١٩- حدوث الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا.
- بسبب الزواج والمصاهرة بين الطرفين، مما خلق جيلًا جديدًا يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس.

٢٠- ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية / عمق العلاقات بين مصر وإفريقيا خلال العصور الوسطى.
- بسبب موقع مصر الجغرافى المتميز وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى وتركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال العصور الوسطى، وتولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.

٢١- تحول إفريقيا من النظام القبلى إلى نظام الدولة.
- بسبب دخول الإسلام وانتشاره فى إفريقيا.

٢٢- زادت أهمية مصر السياسية بعد سقوط بغداد / ارتفاع مكانة القاهرة بعد سقوط الخلافة العباسية فى بغداد.
- بسبب انتقال الخلافة العباسية إلى مصر، واتخاذها القاهرة مركزًا لها بعد سقوط الخلافة فى بغداد.

٢٣- سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا إلى الحصول على تأييد مصر السياسى بعد أن أصبحت مركزًا للخلافة العباسية.
- للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

٢٤- تعيين مطران مصرى فى كنيسة الحبشة / إرسال بطريرك الإسكندرية مبعوثًا مصريًا إلى الكنيسة الحبشية.
- لأن الكنيسة الحبشية كانت تابعة للكنيسة المصرية.

٢٥- لجوء ملوك الحبشة للمطارنة المصريين فى الحبشة.
- لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

٢٦- أهمية دور الكنيسة المصرية بالنسبة للكنيسة الإثيوبية.
- لأن الكنيسة المصرية كانت تقوم بتنظيم شئون كنيسة الحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

٢٧- أهمية فريضة الحج فى العلاقات الثقافية المصرية الإفريقية / كانت فريضة الحج عاملًا مهمًا فى قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإفريقية.
- لأنها كانت عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا؛ حيث إن الحجاج عندما كانوا يمرون بمصر للعبور إلى بلاد الحرمين كانوا يتعرفون على أهل مصر وينهلون من علومها الدينية.

٢٨- توفير الأزهر الشريف للطلاب الإقامة والرواتب.
- حتى يتفرغوا لطلب العلم.

٢٩- تعزيز دور مصر كمركز اقتصادى مهم، خاصة فى مجال التجارة فى العصور الوسطى.
- نتيجة ازدهار العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى.

٣٠- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية.
- لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية.

خامسًا النتائج

١- قرب الموقع الجغرافى للساحل الشرقى الإفريقى من شبه الجزيرة العربية.
- أدى ذلك إلى: إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى.
- ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام بها.

٢- إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى لإفريقيا.
- أدى إلى أنها أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.

٣- فتح مدينة سُبيطلة / نجح المسلمون فى فتح سبيطلة.
- أدى ذلك إلى تمهيد الطريق أمام المسلمين؛ لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية.

٤- حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا.
- أدى ذلك إلى المساعدة فى انتشار الإسلام فى إفريقيا.

٥- وصول عرب شبه الجزيرة العربية إلى ساحل إفريقيا الشرقى عبر عدة معابر.
- أدى ذلك إلى اختلاط العرب بأهل الساحل وتزوجوا منهم وأقاموا محطات تجارية هناك.

٦- زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة.
- أدى ذلك إلى تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٧- إرسال الدعاة وعلماء الدين للقبائل الإفريقية.
- أدى ذلك إلى نشر الإسلام فى معظم القبائل الإفريقية وحظى هؤلاء الدعاة بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.

٨- حرص أمراء وملوك ممالك إفريقيا الإسلامية على إقامة دور العلم والمساجد.
- أدى ذلك إلى أنهم أصبحوا عاملًا مهمًّا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

٩- فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية / فرار بنى أمية إلى السودان.
- أدى ذلك إلى أنهم أصبحوا عاملًا مهمًّا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

١٠- تكون الممالك الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية.
- أدى ذلك إلى:
  - مساهمة تلك الممالك فى نشر الإسلام بإفريقيا.
  - حرص أمراء الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد.
  - نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى.
  - تخرج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

١١- معاناة المصريين من حكم الرومان.
- أدى ذلك إلى ترحيب أهل مصر بالفتح الإسلامى؛ لتخلصهم من اضطهاد الرومان.

١٢- ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.
- أدى ذلك إلى أنه أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية، ومنها الصومال وموريتانيا، ولغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى مثل مالى.

١٣- الذوبان العرقى بين المسلمين العرب والأفارقة.
- أدى إلى أنه نتج عنه جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس وهذا الجيل الجديد يعتز بنسبه العربى وبأصله الإفريقى فى نفس الوقت.

١٤- قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقيا.
- أدى ذلك إلى توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما ومنح المرأة حرية اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات.

١٥- اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية.
- أدى ذلك إلى الاهتمام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء ومنح الأم الحق فى حضانة الأطفال وإعطاء المرأة الحق فى الميراث، ومنع التفرقة العنصرية، وتحريم شرب الخمر، والدعوة إلى العمل الخيرى التعاونى خاصة فى إقامة دور رعاية الأيتام والفقراء.

١٦- دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية بها.
- تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة.

١٧- تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين خلال العصور الوسطى بالنسبة لإفريقيا.
- أدى إلى اتخاذ العلاقات المصرية الإفريقية أبعادًا سياسية وثقافية واقتصادية وعلمية، وتوطيد العلاقات المصرية الإفريقية.

١٨- سقوط الخلافة العباسية فى بغداد بالنسبة لمصر.
- ارتفاع مكانة مصر سياسيًّا ودينيًّا.

١٩- تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامى بمصر / انتقال الخلافة العباسية إلى مصر واتخاذها القاهرة مركزًا لها.
- تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية التى اتخذت من القاهرة مركزًا لها.
- حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى؛ للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

٢٠- حصول الكثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على تاييد مصر السياسى.
- الاعتراف بشرعيتهم فى البلاد التى يديرون شئون حكمها.

٢١- استعانة حكام الحبشة بالمماليك فى المجال العسكرى.
- تعلم الحبشة فنون الحرب وصناعة الأسلحة والرمى بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

٢٢- استعانة الأحباش بالمماليك فى الجانب الإدارى.
- تطور الجوانب الإدارية بالحبشة، حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًّا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

٢٣- وضع المماليك قوانين إدارية اقتصادية للحبشة.
- حماية أموال دولة الحبشة.

٢٤- تبعية الكنيسة الإثيوبية للكنيسة المصرية.
- تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية؛ ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

٢٥- مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين.
- تعرف الحجاج على أهل مصر والنهل من علومها الدينية.

٢٦- اهتمام المماليك ببناء المدارس التى قصدها كثير من طلاب العلم فى مختلف أنحاء إفريقيا.
- ترتب على ذلك وفود العديد من الطلاب الأفارقة إلى هذه المدارس، وبعد إتمام دراستهم فيها عادوا لنشر الإسلام والعلم فى باقى إفريقيا ومن ثم تم إحداث نهضة ثقافية بها.

٢٧- دراسة طلاب الدول الإفريقية فى الأزهر الشريف وفى المدارس المصرية.
- ترتب على ذلك عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم وإنشاؤهم المدارس والمساجد بها، وحلقات العلم والتدريس، وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم؛ ومن ثم ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

٢٨- موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة بإفريقيا.
- أصبحت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا.

٢٩- جودة المنتجات المصرية المرسلة إلى إفريقيا.
- زيادة صادرات مصر إلى إفريقيا وتفضيل حكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية.

٣٠- العثور على أوانٍ فخارية وزجاجية وعملات تاريخية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.
- معرفة مدى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا، ومظاهر عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور الوسطى.

سادسًا الأدلــــة

١- قرب الموقع الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا / ساهم سكان شرق القارة الإفريقيه فى نشر الإسلام فى القارة.
- حيث ارتبط عرب شبه الجزيرة العربية بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا، فقد وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقى لإفريقيا بغرض التجارة وقد مهد هذا الأمر لانتشار الإسلام فى تلك الأماكن.

٢- تعددت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا.
- حيث تمثلت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا فى المحيط الهندى ومضيق باب المندب ومعبر شبه جزيرة سيناء ومعبر البحر الأحمر.

٣- يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا.
- حيث استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق إفريقيا واستخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى الحبشة وانتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا ومنها انتشر غربًا.

٤- شبه جزيرة سيناء تمثل منفذًا استراتيجيًا للمسلمين.
- لأنه المعبر البرى الوحيد لشمال إفريقيا، وعبرت منه الجيوش الإسلامية لفتح شمال إفريقيا.

٥- كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا.
- حيث استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا وأنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى والتى أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.

٦- للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا / لعب التجار المسلمون بشكل مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا.
- حيث كان لهم دوران، وهما: دور مباشر عن طريق تشييد المساجد، وغير مباشر عن طريق ملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم كالصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا والغش.

٧- تعددت أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا.
- حيث كان هناك عدة أساليب وهى: الدعاة والتجار المسلمون والزواج والمصاهرة والهجرات.

٨- عرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة فى عهد الرسول ﷺ / تعد الحبشة أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.
- حيث أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فى السنة الخامسة من البعثة النبوية.

٩- تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية.
- حيث هاجر أصحاب الرسول ﷺ إلى بلاد الحبشة فى السنة الخامسة من البعثة النبوية، وهاجر العرب المسلمون لإفريقيا بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة، وكذلك هجرات بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية.

١٠- تعدد الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا.
- حيث قام المسلمون بفتح مصر وبرقة وطرابلس وفتح إفريقية (تونس حاليًا).

١١- فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.
- حيث أقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه فى موقع مرتفع يشرف على المدينة وحاصرها لمدة شهر، وانتظر انحسار المياه عن شواطئها، وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.

١٢- تعددت ملامح تأثير الإسلام فى إفريقيا.
- وذلك من خلال عدة ملامح هى: ظهور ممالك إسلامية فى إفريقيا ونشر اللغة العربية وازدهار الحركة العلمية والذويان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا والعادات والتقاليد.

١٣- ظهور الممالك الإسلامية فى شمال إفريقيا.
- حيث تكونت من مجموعات من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام، مع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل مملكة غانة ومملكة مالى وغيرهما من الممالك الأخرى.

١٤- ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية.
- حيث أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها الصومال وموريتانيا ولغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى مثل دولة مالى.

١٥- لعب الإسلام دورًا مهمًا فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا.
- حيث حافظ الإسلام على كثير من عاداتهم الطيبة التى لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية مثل إكرام الضيف ومساعدة المحتاج والتضامن الاجتماعى وتنظيم عادات وتقاليد الزواج.

١٦- ساهم الإسلام فى تغيير بعض العادات السلبية فى إفريقيا.
- حيث ساهم الإسلام فى تغيير بعض العادات السلبية مثل عادات الزواج التى كانت عادات وثنية غير مقبولة.

١٧- كان للإسلام دور فى تنظيم عادات وتقاليد الزواج.
- حيث قام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما، ونظم العلاقات بينهما ومنح المرأة حرية اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات.

١٨- اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية.
- حيث اهتم الإسلام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء ومنح الأم الحق فى حضانة الأطفال وإعطاء المرأة حق الميراث ومنع التفرقة العنصرية وحرم شرب الخمر.

١٩- تعددت عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا فى العصور الوسطى.
حيث كان من هذه العوامل:
- اتخاذ الخلافة العباسية القاهرة مركزًا لها فى الفترة التى تلت سقوط الخلافة فى بغداد، وكونها مقرًا لحكم سلاطين المماليك كان له أثر كبير فى توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا.
- حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

٢٠- ارتفاع مكانة القاهرة سياسيًا بين الدول الإفريقية بعد انتقال الخلافة العباسية إليها.
- حيث حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

٢١- حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات العسكرية المصرية فى العصور الوسطى / ساهم المماليك فى تطوير النظم الدفاعية للحبشة فى العصور الوسطى.
- حيث استعان حكام بلاد الحبشة ببعض المماليك؛ لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرماح والضرب بالسيف.

٢٢- حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الإدارية المصرية فى العصور الوسطى / استعان ملوك الحبشة بالمماليك من الناحية الإدارية.
- حيث استعان حكام بلاد الحبشة ببعض المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة، فنظموا لهم طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى ساعدت على حماية أموال الدولة فى بلاد الحبشة.

٢٣- يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ حضارة مصر الفرعونية.
• حيث انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارات السودان، مثل إيزيس وأوزوريس.

٢٤- احتفظت مصر بمكانتها الدينية فى إفريقيا بعد انتشار المسيحية.
• حيث:
- كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية، فكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية؛ ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية، وكان لمصر دورمهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.
- اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة، وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

٢٥- كان لمصر دور فى تنظيم الكنيسة بالحبشة.
• حيث كان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية؛ ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية، وكان لمصر دورمهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

٢٦- كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين فى الحبشة.
• حيث كان حاكم مصر يسند إلى مبعوث الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك.

٢٧- كانت مصر منارة للعلم والثقافة والدين من خلال مؤسستها الدينية والعلمية.
• حيث قامت مصر بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.

٢٨- لعبت دولة المماليك دورًا بارزًا فى تشكيل ثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا.
• حيث اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.

٢٩- شهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى /تقدمت الحركة العلمية والأدبية درجة كبيرة فى مصر خلال القرن التاسع الهجرى.
• حيث ظهر ذلك من خلال وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية مما أدى إلى ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

٣٠- تعددت أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف.
• حيث كان من هذه الأروقة:
- رواق الجبرتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.
- رواق المغاربة الذى خصص لطلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.

٣١- حرص الأزهر على تفرغ الطلاب الأفارقة الوافدين لطلب العلم.
• حيث وفر لهم الأزهر إقامة مستقرة فى أروقته أعطاهم الرواتب ليتفرغوا لطلب العلم.

٣٢- كان للأزهر دور بارز فى انتشار العلم و الإسلام فى إفريقيا / كان لمصر أثر كبير فى النهضة العلمية بإفريقيا من خلال الأزهر الشريف.
• حيث كان الطلاب الأفارقة يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية، فيجدون ترحيبًا كبيرًا بهم؛ ويوفر لهم الأزهر الشريف الأروقة والرواتب حتى يتفرغوا لطلب العلم وبعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم، مما أسهم بشكل كبير فى حدوث نهضة علمية بإفريقيا.

٣٣- كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى.
• حيث ظهر ذلك من خلال:
- ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا من مصنوعات من أنواع راقية إلى الدول الإفريقية نالت إعجاب ملوكهم مثل الأوانى النحاسية والمصنوعات الحديدية والفضية والذهبية وأدوات الزينة ومصنوعات الزجاج.
- وما صدرته مصر من منتجات إلى إفريقيا مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
- ما استورده المصريون من إفريقيا مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.

٣٤- تعددت المصنوعات التى حملها التجار المصريون من الشرق إلى إفريقيا.
• حيث كان من هذه المصنوعات: الأوانى النحاسية والمصنوعات الحديدية والفضية والذهبية وأدوات الزينة ومصنوعات الزجاج.

٣٥- تعددت المنتجات التى استوردتها مصر من إفريقيا.
• حيث استوردت مصر من إفريقيا العديد من المنتجات مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.

٣٦- قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية مع مصر.
• حيث ظهر ذلك من خلال السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى أشارت إلى التبادل التجارى بين مصر والدول الإفريقية فقد وجدت أوانٍ فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.

سابعًا العلاقـــات

١- مصر وفتح شمال إفريقيا.
• بعد فتح مصر سيطر الجيش الإسلامى على شبه جزيرة سيناء التى تعتبر المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا ومنها عبرت الجيوش الإسلامية لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

٢- الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام فى إفريقيا.
• علاقة ارتباطية؛ نتيجة الصراعات السياسية بين الدولة العباسية والأموية سقطت الدولة الأموية وفر بنو أمية إلى السودان ومناطق أخرى فكانوا عاملًا مهمًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

٣- حكم الرومان وترحيب المصريين بالفتح الإسلامى.
• المساعد فى فتح مصر بترحيب من المصريين وذلك بفعل اضطهاد الرومان لهم.

٤- عدل النجاشى ووصية الرسول بالهجرة للحبشة.
• فقد أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة فرارًا من أذى قريش؛ لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد.

٥- عثمان بن عفان ﷺ وفتح سُبيطلة.
• فقد كان خليفة المسلمين فى ذلك الوقت وأرسل إليها عبد الله بن أبى السرح يستأذنه فى الفتح ووافق على ذلك.

٦- تنظيم الزواج فى الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسرى فى المجتمعات الإفريقية.
• تنظيم عادات وتقاليد الزواج؛ من تحديد عدد الزوجات وإعطاء الزوجة الحق فى اختيار الزوج ساعد على الاستقرار الأسرى بالمجتمع الإفريقى.

٧- مظهر وملابس المسلمين وانتشار الإسلام.
• ساعد مظهر المسلمين وملابسهم النظيفة فى انتشار الإسلام فى إفريقيا بطريقة غير مباشرة.

٨- جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو، وانتشار العلوم الإسلامية فى إفريقيا.
• فقد كان جامع سنكورى بمدينة تمبكتو أحد أهم المؤسسات التى ساعدت على نشر الدين الإسلامى والثقافة الإسلامية، إضافة إلى مساهمته فى تخريج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا فى ازدهار الحركة العلمية بقارة إفريقيا.

٩- موقع مصر المتميز والعلاقات المصرية الإفريقية فى العصور الوسطى.
• تتمثل العلاقة فى أن موقع مصر المتميز كان أحد عوامل وجود علاقات سياسية وثقافية وعلمية واقتصادية قوية بين مصر والدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى.

١٠- سقوط الخلافة العباسية فى بغداد والمكانة السياسية للقاهرة / سقوط مدينة بغداد ومكانة مصر السياسية.
• تتمثل العلاقة فى أن سقوط الخلافة العباسية فى بغداد أدى إلى ارتفاع المكانة السياسية للقاهرة نتيجة انتقال الخلافة العباسية إليها.

١١- سقوط الخلافة العباسية فى بغداد والعلاقات بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.
• تتمثل العلاقة فى أن سقوط الخلافة العباسية فى بغداد أدى إلى انتقال الخلافة العباسية إلى مصر واتخاذها القاهرة مركزًا لها ومن ثم زيادة مكانة مصر السياسية، وتوطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا و حرص حكام هذه الدول على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا شئونها.

١٢- دولة المماليك وشرعية النظم السياسية بالدول الإسلامية فى إفريقيا.
• تتمثل العلاقة فى أن حكام الدول الإسلامية فى إفريقيا حرصوا على الحصول على تأييد مصر السياسى التى كان يحكمها آنذاك المماليك؛ للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا شئونها بعد انتقال الخلافة العباسية إلى القاهرة.

١٣- المماليك ودولة الحبشة ومفهوم التدريب العسكرى / المماليك وتقدم بلاد الحبشة فى المجال العسكرى.
• تتمثل العلاقة فى أن حكام الحبشة طبقوا هذا المفهوم من خلال استعانتهم ببعض المماليك؛ لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرماح والضرب بالسيف.

١٤- ملوك الحبشة والمماليك من الناحية الإدارية.
• تتمثل العلاقة فى أن ملوك الحبشة استعانوا بالمماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة فنظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، ووضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال دولة الحبشة.

١٥- المماليك والحفاظ على أموال دولة الحبشة.
• تتمثل العلاقة فى أن المماليك قاموا بوضع عدة قوانين للحفاظ على أموال دولة الحبشة.

١٦- المؤثرات الدينية والعلاقات الثقافية بين مصر وإفريقيا.
• تتمثل العلاقة فى أن المؤثرات الدينية كانت من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.

١٧- الكنيسة الحبشية والكنيسة المصرية خلال العصور الوسطى.
• تتمثل العلاقة فى أن الكنيسة الحبشية كانت تابعة للكنيسة المصرية فكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية، وكانت الكنيسة المصرية تقوم بتنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

١٨- المماليك وازدهار الحركة العلمية فى العصور الوسطى.
• تتمثل العلاقة فى أن ما قام به المماليك من أعمال مثل بناء المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا كانت أحد عوامل ازدهار الحركة العلمية فى العصور الوسطى.

١٩- فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم فى مصر.
• تتمثل العلاقة فى أن حجاج الدول الإفريقية كانوا يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

٢٠- الأزهر الشريف ورعاية واستقرار الطلاب الوافدين إليه.
• تتمثل العلاقة فى أن الأزهر الشريف ساهم فى استقرار الطلاب الوافدين إليه من خلال أنه وفر لهم الأروقة وأعطاهم الرواتب حتى يتفرغوا لطلب العلم.

٢١- الأوانى الفخارية والزجاجية التى عثر عليها فى الساحل الغربى الإفريقى والعلاقات المصرية الإفريقية الاقتصادية.
• تتمثل العلاقة فى أن الأوانى الفخارية والزجاجية التى عثر عليها فى الساحل الغربى الإفريقى كانت أحد الأدلة على مدى العلاقات المصرية الإفريقية الاقتصادية.

ثامنًا ماذا كان يحدث إذا...؟

١- تعامل التجار المسلمون بالغش.
• لم يكن التجار المسلمون أحد أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا وبذلك يفتقدون دورهم غير المباشر فى نشر الإسلام بقارة إفريقيا.

٢- لم يتم تشييد جامع سنكورى.
• لم يتم إلقاء الدروس الدينية فى الوقت السابق ولم يقم بدوره العلمى فى وقتنا الحاضر كمقر جامعة سنكورى.

٣- لم تنحصر مياه شواطئ طرابلس أثناء محاصرة عمرو بن العاص لها.
• كان سيواجه عمرو بن العاص صعوبات فى فتح طرابلس بسبب حصانة أسوارها التى كانت تحيط بها.

٤- لم يحدث ذوبان عرقى بين العرب وسكان إفريقيا.
• لم يتم خلق جيل يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية والعكس.

٥- لم ينظم الإسلام الحياة الاجتماعية والأسرية فى إفريقيا.
• لم تمنح الأم حق حضانة الطفل ولم يتم إشراك المرأة فى الميراث ولم يتم منع العنصرية ولم يحرم شرب الخمر.

٦- لم تنتقل الخلافة العباسية إلى مصر بعد سقوط بغداد.
• لم ترتفع مكانة مصر سياسيًا ولم يحرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

٧- لم تشهد مصر خلال القرن التاسع الهجرى حركة علمية ومزدهرة.
• لم يكن توجد الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية، ومن ثم لم تظهر نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية ولم ينتشر الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

٨- لم يوفر الأزهر الأروقة والرواتب للطلاب الأفارقة.
• لم يتفرغ الطلاب الأفارقة لطلب العلم.

٩- لم تكن المنتجات المصرية تتميز بالجودة والدقة الفنية.
• لوجدت مصر صعوبة فى تصديرها ولم تنل إعجاب ملوك الدول الإفريقية.

١٠- لم يتم العثور على أوانٍ فخارية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.
• لم يتم معرفة مدى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

١ يحد قارة إفريقيا من الشمال ....

٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق ....

٣ تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية تجاه ....

٤ تسقط الأمطار طوال العام على هضبة ....

٥ انتهت جهود الحملات الاستكشافية التى أرسلها محمد على لإفريقيا بالوصول إلى ....

٦ من الجبال الالتوائية فى قارة إفريقيا .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٧ من الجهود المصرية لتحقيق التنمية المستدامة فى إفريقيا إنشاء سد أوين فى .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٨ تسقط الأمطار على هضبة الحبشة فى فصل .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٩ شكلت دول حوض النيل تجمعًا يعرف باسم .... (الجيزة ٢٠٢٥)

١٠ يبدأ نهر النيل جنوبًا حيث المناخ الاستوائى لينتهى عند البحر............................ . (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثانــى اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

المستوى الأول

١ مجموع الإنتاج الثقافى كالعلوم والفنون والإنتاج المادى كالقلاع والحصون. (.................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ مجموعة انكسارات طولية تتجه من الجنوب إلى الشمال فى شرق إفريقيا. (.................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ إحدى جزر إفريقيا تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر. (.................)

٤ مدينة بدأت فيها حضارة كوش قبل الانتقال إلى مروى . (.................)

٥ سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها. (.................)

٦ حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (.................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٧ المساحة التى يجرى فيها النهر وروافده. (.................) (الغربية ٢٠٢٥)

٨ حضارة ظهرت فى الساحل الشرقى لقارة إفريقيا. (.................) (الغربية ٢٠٢٥)

٩ كانت ذات أهمية حضارية حيث انتقلت عن طريقها الحضارة الإسلامية من آسيا لإفريقيا. (.................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

١ الاقتصاد الأخضر. (البحيرة ٢٠٢٥) ٢ الاقتصاد الأزرق. (الجيزة ٢٠٢٥)

٣ النهر الدولى. (كفر الشيخ ٢٠٢٥) ٤ الدول الساحلية.

٥ الدول الحبيسة ٦ الأهمية الاستراتيجية.

السؤال الرابع اذكر عملًا واحدًا لكل من:

١ حر – خوف. (سوهاج ٢٠٢٥)
٢ ابن بطوطة. (سوهاج ٢٠٢٥)
٣ الملك نخاو الثانى. (سوهاج ٢٠٢٥)
٤ محمد على باشا.
٥ الخديو إسماعيل.

المستوى الثانى

السؤال الأول صوب ما تحته خط:

١ من الجبال البركانية فى قارة إفريقيا جبال الكاب. (أسيوط ٢٠٢٥)
٢ امتد حكم الخديو إسماعيل حتى جنوب مدار الجدى.
٣ يجرى نهر النيجر فى شرق إفريقيا.
٤ تُعد جزر القمر أكبر جزر قارة إفريقيا.
٥ اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح.
٦ قامت مملكة كوش فى شمال دولة تونس. (البحيرة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ استطاع ابن بطوطة خلال رحلته بقارة إفريقيا أن يخترق الصحراء الكبرى حتى وصل إلى ....
(نيجيريا – مالى – جزر القمر – أنجولا)

٢ فى عهد محمد على تم ترسيم خريطة النيل حتى جنوب ....
(الصومال – إثيوبيا – السودان – النيجر)

٣ أى الدول التالية دولة عربية إفريقية؟ .... (موزمبيق – جيبوتى – نيجيريا – تشاد)

٤ تنتشر الدول الحبيسة فى قارة إفريقيا ومنها دولة ....
(ناميبيا – تشاد – نيجيريا – موريتانيا)

٥ تقع دولة جزر القمر فى مدخل مضيق موزمبيق من ناحية ....
(الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٦ توجد هضبة الشطوط فى دولة .... (نيجيريا – مالى – الجزائر – أنجولا)

٧ تنحدر الهضبة الجنوبية بشدة نحو السواحل .... (الشرقية – الغربية – الجنوبية – الشمالية)

٨ تقع سهول نهر النيجر إلى الجنوب من هضبة ....
(الشطوط – الحبشة – البحيرات الاستوائية – شمال إفريقيا)

٩ أقام الكوشيون علاقات تجارية من جهة الشرق مع .... (مصر – قرطاج – أكسوم – اليونان)

١٠ تولت .... رئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. (كينيا – الجزائر – السودان – مصر) (أسيوط ٢٠٢٥)

١١ أى الجبال الآتية يمتد فى مصر وليبيا والسودان؟ .... (توبقال – العوينات – علبة – كينيا)

١٢ تمتد فى أقصى جنوب شرق قارة إفريقيا جبال .... (أطلس - كينيا - كلمنجارو - دراكنزبرج)

١٣ تنحصر بين سلسلتى جبال أطلس هضبة ....

(الصحراء الكبرى - الحبشة - البحيرات الاستوائية - الشطوط)

١٤ من روافد المنابع الموسمية لنهر النيل .... (نهر كاجيرا - نهر السوباط - بحيرة فيكتوريا - بحيرة ألبرت)

١٥ امتدت حضارة أكسوم الإفريقية فى دولتى ....

(مصر والسودان - تونس والمغرب - إريتريا وإثيوبيا - إثيوبيا والسودان)

١٦ أعلى قمة جبلية فى جبال البحر الأحمر .... (توبقال - شايب البنات - كلمنجارو - الكاب) (أسيوط ٢٠٢٥)

١٧ يعد أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس جبل ..... .(العوينات - كلمنجارو - توبقال - الشايب) (الجيزة ٢٠٢٥)

١٨ من روافد نهر النيل الموسمية نهر............ . (كاجيرا - لمبوبو - الكونغو - النيل الأزرق) (الغربية ٢٠٢٥)

١٩ يصب نهر كاجيرا فى بحيرة فيكتوريا من جهة .... (الشرق - الجنوب - الغرب - الشمال)

٢٠ تقع جزيرة مدغشقر فى .... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى)

٢١ تقع فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا دولة .... (المغرب - مصر - الجزائر - ليبيا)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق باب المندب. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ سهول البحر الأحمر الساحلية غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ يعد البخور والعاج من أبرز صادرات حضارة أكسوم وأعلاها قيمة اقتصادية. ( )

٤ يمر خط طول جرينتش شرق قارة إفريقيا. ( )

٥ المسطح المائى الذى تصل إليه سفينة بعد عبورها قناة السويس متجهة ناحية الجنوب هو الخليج العربى. ( )

٦ تمر دائرة الاستواء بوسط قارة إفريقيا. ( )

٧ تقع كل الدول العربية التى توجد بقارة إفريقيا شمال دائرة الاستواء. ( )

٨ تتميز السهول الساحلية فى دولة كينيا بالاتساع. ( )

٩ جميع الدول العربية الإفريقية تمتلك سواحل على مسطحات مائية. ( )

١٠ أعلنت هيئة اليونسكو أهرامات مروى بإريتريا أحد مواقع التراث العالمى. ( )

١١ نصت اتفاقية عام ٢٠١٥م بين مصر وإثيوبيا والسودان على الاستخدام المنصف والمناسب لمياه النيل. ( )

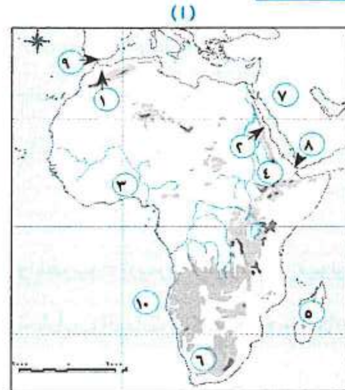
١٢ ساهمت الطفوح البركانية فى ارتفاع خصوبة التربة بهضبة الصحراء الكبرى. ( )

المستوى الثانى

المستوى الثالث

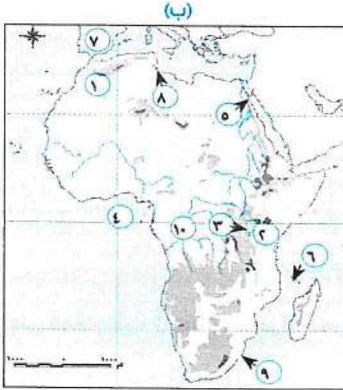
السؤال الأول أمامك خرائط صماء لقارة إفريقيا ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(أ)



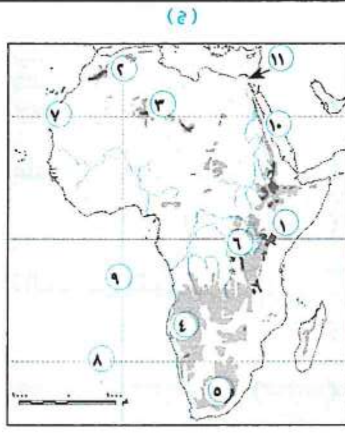
١ هضبة ....
٢ جبال ....
٣ سهول نهر... .
٤ هضبة ....
٥ جزيرة ....
٦ أحد الجبال الالتوائية ....
٧ قارة ....
٨ مضيق ....
٩ مضيق ....
١٠ المحيط ....

(ب)



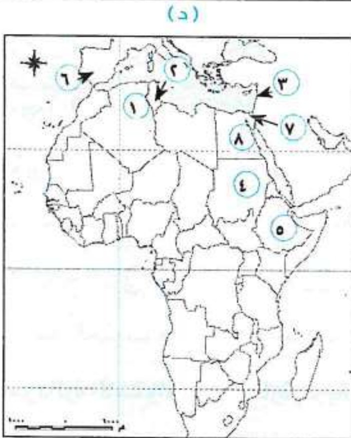
١ أعلى قمة جبلية فى السلسلة المشار إليها ....
٢ اعلى قمة جبلية فى إفريقيا ....
٣ بحيرة ....
٤ دائرة ....
٥ أعلى قمة جبلية فى جبال البحر الأحمر............ .
٦ جزر.. .
٧ قارة ....
٨ سهول.. .
٩ سهول.. .
١٠ سهول نهر.. .

(ج)



١ جبل ....
٢ جبال ....
٣ هضبة ....
٤ الهضبة ....
٥ جبال ....
٦ هضبة ....
٧ مدار.. .
٨ مدار.. .
٩ خط ....
١٠ البحر ....
١١ قناة ....

(د)



١ أكبر دول القارة ....
٢ دولة قامت على أرضها حضارة قرطاج ....
٣ حضارة كانت السبب فى تأسيس مدينة قرطاج ....
٤ الدولة المشار إليها قامت بها حضارة ....
٥ الدولة المشار إليها قامت بها حضارة ....
٦ دولة كانت السبب فى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح ....
٧ تعتبر المعبر الرئيسى لانتقال الثقافات والحضارات الآسيوية إلى إفريقيا ....
٨ دولة ساهمت فى تنمية مائية حوض نهر النيل ....

السؤال الثانى | أمامك خريطة لحوض نهر النيل ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

المستوى الثالث



١ النيل .... ٢ النيل ....

٣ بحيرة .... ٤ بحيرة ....

٥ السد .... ٦ نهر........................ .

٧ دولة أقامت بها مصر العديد من الآبار ....

٨ دولة أقامت لصالحها مصر سد أوين ....

٩ خزان ....

السؤال الثالث | إلى أى الأقسام التضاريسية تنتمى الظاهرات الجغرافية الآتية...؟

١ النيل. ٢ فيكتوريا. ٣ كلمنجارو. ٤ مدغشقر.

٥ توبقال. ٦ الشطوط. ٧ شايب البنات. ٨ كاجيرا.

السؤال الرابع | اكتب الاسم غير المناسب للمجموعة التالية مع ذكر السبب:

١ سهول البحر الأحمر – سهول نهر النيل – سهول البحر المتوسط – سهول المحيط الأطلنطى. (الغربية ٢٠٢٥)

٢ جبل كينيا – جبل كلمنجارو – جبال أطلس – جبال درا كنزبرج.

٣ ليبيا – الجزائر – تونس – مدغشقر.

السؤال الخامس | حدد الدولة التى يوجد بها كل مظهر تضاريسى مما يلى:

١ هضبة الشطوط. ٢ جبل توبقال. ٣ جبال الكاب.

٤ جبال البحر الأحمر. ٥ جبال أطلس. ٦ جبل شايب البنات. ٧ دلتا نهر النيل.

السؤال الأول | بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول .... (بنى سويف ٢٠٢٥)

٣ يعد نهر النيل نهرًا دوليًا .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٤ أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح. ....

٥ تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا عام ٢٠١٩م. ....

٦ تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو. ....

٧ ارتباط النشاط السياحى بجبال قارة إفريقيا. ....

٨ تكون الأخدود الإفريقى العظيم. ....

٩ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها ....

١٠ تقل مساهمة المنابع الدائمة فى مياه نهر النيل بمصر . ... (الغربية ٢٠٢٥)

١١ أهمية اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية . ...

١٢ عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م. ....

١٣ ارتباط النشاط الصناعى بجبال قارة إفريقيا. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

١٤ الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا..............................

٢ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. ....

٣ تنوع المناخ فى قارة إفريقيا..............................

٤ اهتمام محمد على باكتشاف منابع النيل................................ (بنى سويف ٢٠٢٥)

٥ الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة................................ (البحيرة ٢٠٢٥)

٦ حدوث الثورانات البركانية فى وسط قارة إفريقيا..............................

٧ الموقع الاستراتيجى لمدينة قرطاج فى طرق التجارة على البحر المتوسط. .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٨ تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٩ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط. .... (الغربية ٢٠٢٥)

١٠ نهر النيل نهر ثنائى المنبع................................ (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ كان للعرب دور كبير فى حركة الكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا. ....

٢ تتنوع مظاهر السطح على هضبة شمال إفريقيا. ....

٣ تختلف أجزاء سهول المحيط الهندى فى الاتساع. ....

٤ اهتمت مصر بزيادة مائية بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٥ لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٦ تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة. .... (بنى سويف ٢٠٢٥)

٧ تتنوع مظاهر السطح فى قارة إفريقيا. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٨ كان لمصر دور مهم فى تنمية مائية حوض النيل. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٩ الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

المستوى الرابع

السؤال الرابع قارن بين:

١ سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث خصائص كل منهما.

٢ المنابع الموسمية والمنابع الدائمة لنهر النيل من حيث موسم المطر وأهم روافدهما.

٣ اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م من حيث الأطراف والنصوص.

٤ إسهامات مصر فى الكشوف الجغرافية فى قارة إفريقيا فى العصر القديم والعصر الحديث.

٥ جبال البحر الأحمر وجبال أطلس، من حيث الموقع وسبب التكوين. (القليوبية ٢٠٢٥)

٦ حضارة قرطاج والحضارة المصرية القديمة، من حيث الموقع والأنشطة الاقتصادية السائدة.

السؤال الخامس أجب عما يأتى:

المستوى الرابع

(أ) ما العلاقة بين...؟

١ هضاب شرق ووسط إفريقيا ومائية نهر النيل فى مصر. ....

٢ هضبة الحبشة والتربة فى مصر. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ نهر النيل وقيام الحضارات فى قارة إفريقيا. ....

٤ الفينيقيين وحضارة قرطاج. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٥ الاستعمار والحالة الاقتصادية فى إفريقيا. .... (سوهاج ٢٠٢٥)

٦ الملك نخاو الثانى واكتشاف قارة إفريقيا. .... (سوهاج ٢٠٢٥)

(ب) حدد الفرق بين: النهر المحلى والنهر الدولى. ....

(جـ) الأثر الناتج عن: وجود أعلى قمة جبلية لجبل كلمنجارو. .... (الفيوم ٢٠٢٥)

السؤال السادس ماذا يحدث إذا...؟

المستوى الرابع

١ لم تتعرض قارة إفريقيا لثورانات بركانية. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ لم يتعرض سطح إفريقيا لحركات التوائية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٤ لم ينقل الطمى من هضبة الحبشة إلى مصر والسودان. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٥ كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب. ....

٦ لم تسقط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية. .... (الفيوم ٢٠٢٥)

السؤال السابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

المستوى الرابع

١ تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق. ( )

٢ تكون جبل كينيا وجبل كلمنجارو نتيجة الحركات الالتوائية. ( )

٣ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٤ تنقسم قارة إفريقيا إلى دول متساوية المساحة. ( )

٥ التزام دول حوض النيل باتفاق مسبق مع مصر قبل القيام بأى مشروع على نهر النيل. ( )

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

١ عُرف عصر الدولة القديمة بعصر .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ كلف الملك زوسر وزيره .... بتشييد هرم سقارة المدرج.

٣ أرسل الملك سنفرو أسطولًا تجاريًا لجلب أخشاب شجر الأرز من ....

٤ أزال كهنة الإله .... حكم آخر ملوك الأسرة الرابعة.

٥ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمير قادش فى معركة ....

٦ أقام الملك سنوسرت الثالث حصنى .... و.............. لتأمين الحدود الجنوبية.

٧ امتدت الإمبراطورية المصرية فى عهد تحتمس الأول حتى وصلت إلى نهر .... فى آسيا. (القليوبية ٢٠٢٥)

٨ دعا أمنحتب الرابع إلى توحيد الآلهة فى إله واحد سماه ....

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الأول

١ عرف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربى. (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ اتسمت مقابر الملوك فى العصر العتيق ببناء هرم مدرج أعلى المقبرة.

٣ وصلت حدود مصر الجنوبية فى عهد أمنحات الأول عند الجندل السادس.

٤ ازداد نفوذ كهنة الإله رع أواخر الأسرة الثالثة. (القليوبية ٢٠٢٥)

٥ عرف عصر الدولة الحديثة بعصر الرخاء الاقتصادى.

٦ الحد الشمالى الشرقى للدولة المصرية فى عصر الدولة الحديثة يتمثل فى دولة فلسطين. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٧ استطاع الملك توت عنخ آمون طرد الهكسوس من مصر. (دمياط ٢٠٢٥)

٨ تعد حتشبسوت من أشهر ملوك عصر الدولة القديمة.

٩ استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار على الحيثيين فى معركة قادش. (دمياط ٢٠٢٥)

١٠ اتسمت العلاقات المصرية الإفريقية بالصراعات والحروب فى عصر الدولة الحديثة. (البحيرة ٢٠٢٥)

١١ انتهى العصر المتأخر بدخول ملك كوش إلى مصر. (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما المقصود بـــ...؟

١ عصر الاضمحلال. (المنيا ٢٠٢٥)

٢ الإمبراطورية. (الجيزة ٢٠٢٥)

٣ نصوص الأهرام. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١ عصر البناء والتأسيس ويضم الأسرتين الأولى والثانية. (....................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الأهرام. (....................)

٣ اسم أطلق على عصر الدولة الوسطى لاهتمامهم بمشروعات الزراعة. (.......................) (المنيا ٢٠٢٥)

٤ مدينة اهتم بها منتوحتب الثانى وبنى بها المعابد وجعلها عاصمة البلاد. (.......................) (دمياط ٢٠٢٥)

٥ المدينة الجديدة التى اتخذها الملك أمنمحات الأول عاصمة للبلاد. (.......................)

٦ قناة مائية تربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر النيل. (.......................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٧ سد أقامه الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس (قارون حاليًا). (.......................) (الغربية ٢٠٢٥)

٨ المدينة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لمصر. (.......................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٩ دولة قامت بإمداد الهكسوس بالمؤن فترة احتلالهم لمصر. (.......................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

١٠ دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية. (.......................) (الغربية ٢٠٢٥)

المستوى الأول

السؤال الخامس اذكر عملًا واحدًا لكل من :

١ الملك نعرمر (مينا). (سوهاج ٢٠٢٥)

٢ الملك خوفو. (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ الملك منتوحتب الثانى. (البحيرة ٢٠٢٥)

٤ الملك أوسركاف. (البحيرة ٢٠٢٥)

٥ الملك أمنمحات الأول. (القاهرة ٢٠٢٥)

٦ الملك سنوسرت الثالث. (دمياط ٢٠٢٥)

٧ الملكة سبك نفرو. (سوهاج ٢٠٢٥)

٨ الملك توت عنخ آمون. (سوهاج ٢٠٢٥)

٩ الملك رمسيس الثانى. (القليوبية ٢٠٢٥)

١٠ الملك تحتمس الثالث. (البحيرة ٢٠٢٥)

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ اهتم الفنان المصرى القديم بنحت التماثيل الملكية لاعتقاده فى قدسية الملك. ( )

٢ لقب الملك زوسر بالملك المحسن المحبوب. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٣ يعد هرم الملك زوسر أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. ( ) (الجيزة ٢٠٢٥)

٤ يشير تمثال أبو الهول إلى القوة والحكمة. ( )

٥ شيد الملك سنفرو معابد الشمس المكشوفة فى الجيزة. ( )

٦ كان أوسركاف كبيرًا لكهنة الإله آمون. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٧ بدأ عصر الرخاء الاقتصادى على يد أحد حكام مدينة (من - نفر). ( ) (الغربية ٢٠٢٥)

٨ اهتم المصريون فى عصر الدولة الوسطى بتأمين الحدود الجنوبية حتى الجندل الرابع. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٩ اهتم الملك منتوحتب الثانى بتجميل مدينة (من - نفر). ( )

١٠ كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

١١ نجح الملك سقنن رع الثانى فى طرد الهكسوس وتوحيد البلاد. ( )

١٢ أخذ الملك تحتمس الثالث بعض أبناء أمراء آسيا إلى مصر لينشئوا نشأة مصرية. ( )

١٣ اقتصر اهتمام الملك أحمس الأول على التوسعات الخارجية. ( ) (سوهاج ٢٠٢٥)

١٤ أقام الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت إلى الجندل الثانى. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

١٥ تولى الملك توت عنخ آمون العرش خلفًا للملك إخناتون. ( ) (الغربية ٢٠٢٥)

١٦ ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون لاكتشاف مقبرته عام١٩٢٢م. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

١٧ قام الملك رمسيس الأول بعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

١٨ يتشابه كل من أحمس وتوت عنخ آمون فى ترميم المعابد التى تضررت أو أغلقت. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى | **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ العصر الفرعونى الذى يشمل الأسرتين الأولى والثانية هو العصر.................... .

(القديم – الحديث – العتيق – المتأخر) (الغربية ٢٠٢٥)

٢ أقام الملك أوسر كاف معابد الشمس المكشوفة فى...................... .

(دهشور – سقارة – أبو صير – غرب الأقصر)(سوهاج ٢٠٢٥)

٣ أسس الملك أوسر كاف الأسرة .... (الثالثة – الرابعة – الخامسة – السادسة)

٤ مجد الأسرة الحادية عشرة يتمثل فى فترة حكم ....

(أمنمحات الأول – أمنمحات الثالث – سنوسرت الثالث – منتوحتب الثانى)(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٥ عمل الملك أمنمحات الأول على تأمين حدود الدلتا الغربية من غارات ....

(القبائل الآسيوية – الليبيين – الهكسوس – أمراء كوش)(سوهاج ٢٠٢٥)

٦ آخر حكام الأسرة الثانية عشرة ....

(الملك سنفرو – الملك أبسماتيك – الملكة نفرتارى – الملكة سبِك نفرو)

٧ يرمز اسم الإله (سُبِك) عند المصريين القدماء إلى .... (القوة – الخصوبة – الموت – العدالة)(الإسكندرية ٢٠٢٥)

٨ أقام الملك .... مقاييس النيل عند الجندل الثانى.

(نعرمر – أحمس الأول – أمنمحات الثالث – سنفرو)

٩ أرسل الملك أمنمحات الثالث أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار من ....

(شبه جزيرة سيناء – بلاد بونت – فينيقيا – الجيزة)(سوهاج ٢٠٢٥)

١٠ اتخذ الهكسوس من مدينة .... عاصمة لهم. (منف – أواريس – طيبة – إثيت تاوى)(دمياط ٢٠٢٥)

١١ كانت الإمدادات التى تصل إلى الهكسوس من أرض كوش يتم نقلها عبر............ .

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – نهر النيل – الصحراء الشرقية)(دمياط ٢٠٢٥)

١٢ نجح الملك .... فى قطع الإمدادات القادمة من أرض كوش إلى الهكسوس.

(سنفرو – توت عنخ آمون – كامس – رمسيس الثانى)(دمياط ٢٠٢٥)

١٣ تكونت أول إمبراطورية فى مصر فى عصر.............. .

(الدولة القديمة – الدولة الوسطى – الدولة الحديثة – الاضمحلال الأول)(الفيوم ٢٠٢٥)

١٤ كان معبد ....المعبد الرئيسى لمدينة طيبة خلال حكم تحتمس الأول.

(الكرنك – الأقصر – أبيدوس – الدير البحرى)(القاهرة ٢٠٢٥)

١٥ ترجع شهرة الملك ....لاكتشاف مقبرته كاملة عام١٩٢٢م.

(تحتمس الأول – أحمس الأول – توت عنخ آمون – إخناتون) (القاهرة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

١٦ أمر الملك رمسيس الثانى بنحت معبدى .... (الكرنك – أبو سمبل – فيلة – الدير البحرى) (الغربية ٢٠٢٥)

١٧ تحولت العلاقة بين مصر وأمراء سوريا من الصراع إلى التحالف فى عهد الملك ....

(رمسيس الثانى – أمنحتب الرابع – سنفرو – زوسر) (دمياط ٢٠٢٥)

١٨ كانت الثورة الدينية إحدى خصائص عصر ....

(الدولة القديمة – الدولة الوسطى – الدولة الحديثة – الاضمحلال الأول) (الغربية ٢٠٢٥)

١٩ انتهى العصر المتأخر بدخول .... لمصر. (الهكسوس – الإسكندر الأكبر – الكوشيين – الفرس) (أسيوط ٢٠٢٥)

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

١ (ثـورة إخناتون الدينية – بناء سـد اللاهون – بناء مدينة إثيت تـاوى – بناء مدينة (من – نفر) – بناء الهرم المدرج بسقارة) ....

٢ (بنـاء الهـرم الأكبر بـالجيزة – حفر قنـاة سيزوستريس – طرد الهكسـوس من مصـر – كتابة نصوص الأهرام) ....

٣ (اكتشـاف مقبرة تـوت عنخ آمون – كفاح كامس ضد الهكسـوس – تشـييد حصن سـمنة وقمنة – دخول الإسكندر الأكبر لمصر) (الشرقية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى انسب كل شخصية من الشخصيات الآتية إلى العصر الذى تنتمى إليه:

المستوى الثالث

١ سبك نفرو. (..........................)

٢ أحمس الأول. (..........................)

٣ إيموحتب. (..........................)

٤ كامس. (..........................)

٥ أوناس. (..........................)

٦ أمنمحات الأول. (..........................)

٧ تحتمس الثالث. (..........................)

٨ أمنحتب الرابع. (..........................)

٩ سنفرو. (..........................)

١٠ مينا. (..........................)

السؤال الثالث إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثالث

١ وحد مملكتى الشمال والجنوب وأسس أول عاصمة موحدة لمصر. (..................) (دمياط ٢٠٢٥)

٢ مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب الهرم المدرج. (..................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٣ شيد الهرم الأكبر. (..................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٤ مؤسس الأسرة الرابعة الفرعونية. (..................) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ أقام علاقات تجارية مع فينيقيا فى عصر الدولة القديمة. (..................)

٦ أول من شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبو صير. (..................) (دمياط ٢٠٢٥)

٧ أول من كتب نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن. (..................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٨ انهارت سلطة الدولة فى عهده وبسببه شهدت البلاد ثورة عارمة. (..................)

٩ من أشهر الرحالة فى عصر الدولة القديمة الذى قام برحلات تجارية واستكشافية نحو الجنوب.

(..................) (القاهرة ٢٠٢٥)

١٠ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (.................) (أسيوط ٢٠٢٥)

١١ أمر بحفر قناة سيزوستريس. (.................) (الجيزة ٢٠٢٥)

١٢ قام ببناء قلعتى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى. (.................) (دمياط ٢٠٢٥)

١٣ سميت على اسم الإله (سُبِك). (.................)

١٤ شجعت ابنيها بعد مقتل زوجها للكفاح ضد الهكسوس. (.................) (الجيزة ٢٠٢٥)

١٥ قام بطرد الهكسوس من مصر. (.................) (أسيوط ٢٠٢٥)

١٦ انتصر على شعوب البحر المتوسط. (.................)

١٧ انتصر فى معركة مجدو. (.................) (سوهاج ٢٠٢٥)

١٨ عقد أقدم معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ. (.................) (أسيوط ٢٠٢٥)

١٩ قاد معركة قادش ضد الحيثيين. (.................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٢٠ اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (.................) (الفيوم ٢٠٢٥)

٢١ ملك مصرى أمر بنحت معبدين فى أبو سمبل. (.................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٢٢ جعل المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة إدارية واحدة. (.................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٢٣ يعتبر المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين. (.................) (دمياط ٢٠٢٥)

٢٤ أحد ملوك الدولة الحديثة قام بعمل أول اتفاقية دفاع مشترك. (.................) (الشرقية ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول | بم تفسر...؟

١ يطلق على العصر العتيق عصر البناء والتأسيس ....

٢ سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام .... (الغربية ٢٠٢٥)

٣ اهتمام الفنان المصرى القديم بنحت التماثيل الملكية .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٤ لقب الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب. .... (دمياط ٢٠٢٥)

٥ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٦ تدهور أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة. .... (المنيا ٢٠٢٥)

٧ ضعف وسقوط الدولة القديمة .... (الغربية ٢٠٢٥)

٨ تعد فترة حكم منتوحتب الثانى بداية مجد الأسرة الحادية عشرة. ....

٩ أقام أمنمحات الأول حصونًا على الحدود الغربية للدلتا. ....

١٠ قيام الملك أمنمحات الأول بنقل العاصمة إلى «إثيت تاوى». .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

١١ حفر سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس ....

١٢ بناء الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون. ....

المستوى الرابع

١٣ بناء الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل .... (دمياط٢٠٢٥)

١٤ نجاح الهكسوس فى غزو مصر .... (بورسعيد٢٠٢٥)

١٥ قيام كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش .... (الفيوم٢٠٢٥)

١٦ تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية .... (الشرقية ٢٠٢٥)

١٧ تعتبر الملكة حتشبسوت من أعظم ملكات مصر القديمة .... (بورسعيد٢٠٢٥)

١٨ شهرة الملك توت عنخ آمون ....

١٩ اهتمام الملك تحتمس الأول بتطوير معبد الكرنك .... (بورسعيد٢٠٢٥)

٢٠ يعد الملك رمسيس الثانى رجل الحرب والسلام .... (الغربية ٢٠٢٥)

٢١ يعتبر الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين .... (سوهاج٢٠٢٥)

٢٢ ضعف وانهيار عصر الدولة الحديثة .... (سوهاج٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج التى ترتبت على...؟

١ اهتمام ملوك العصر العتيق بتأمين حدود مصر وبناء الحصون .... (دمياط٢٠٢٥)

٢ اهتمام ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات ....

٣ ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة .... (المنيا٢٠٢٥)

٤ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس .... (أسيوط٢٠٢٥)

٥ بناء الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون .... (دمياط٢٠٢٥)

٦ ضعف سلطة الملك بيبى الثانى أواخر عصر الدولة القديمة .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٧ أعمال الملك كامس العسكرية ضد الهكسوس .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٨ بناء تحتمس الثالث أسطولًا بحريًا قويًا ....

٩ انتصار تحتمس الثالث على بلاد كوش فى حملته السابعة عشرة ....

١٠ عقد رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ ....

١١ هزيمة الحيثيين على يد الملك رمسيس الثانى .... (المنيا٢٠٢٥)

١٢ ضعف مصر بعد انتهاء حكم الملك رمسيس الثالث .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة .... (الغربية ٢٠٢٥)

٢ اهتم ملوك العصر العتيق بالأنشطة الاقتصادية .... (بورسعيد٢٠٢٥)

٣ بلغ فن النحت قمته فى عهد الملك خفرع .... (المنيا ٢٠٢٥)

٤ اهتمام الملك خوفو بإقامة علاقات تجارية مع البلاد المجاورة. ....

٥ اهتم ملوك الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية...................................

٦ سادت علاقات التعاون والتبادل الثقافى بين مصر وإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة. ....

٧ تأثر ملوك وأمراء الكونغو بالحضارة المصرية القديمة..............................(بورسعيد٢٠٢٥)

٨ تأثر حضارة كوش تجاريًا بالحضارة المصرية القديمة. .... (دمياط٢٠٢٥)

٩ اهتم ملوك الدولة الوسطى بالزراعة. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

١٠ أعاد منتوحتب الثانى أمجاد الملك مينا. ....

المستوى الرابع

١١ تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثانى بداية مجد الأسرة الحادية عشرة..........(الجيزة٢٠٢٥)

١٢ نجح أمنمحات الثالث فى تحقيق الأمن الغذائى لمصر............................(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

١٣ ضعف الملوك فى أواخر عصر الدولة الوسطى. ....

١٤ توجد علاقات عديدة بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى..................(سوهاج٢٠٢٥)

١٥ يعد عصر الأسرة السابعة عشرة عصر الانتفاضة.................................(دمياط ٢٠٢٥)

١٦ تعددت أدوار الملكة إياح حتب أثناء الحرب ضد الهكسوس.......................(بورسعيد٢٠٢٥)

١٧ عمق العلاقات بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى. ....

١٨ لم يكن عهد الملك أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط...............................(بورسعيد٢٠٢٥)

١٩ اختلفت طريقة دفن الملك تحتمس الأول عن الملوك السابقين له......................(بورسعيد٢٠٢٥)

٢٠ اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى. ....(دمياط٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ ازدهرت مصر فى عهد الملك سنفرو اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا. ( )

٢ اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة الثالثة. ( )

٣ يسمى عصر الأسرة الـ ١٧ الفرعونية عصر الشهداء. ( )

٤ يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( )

٥ أطلق على فترة حكم الملك رمسيس الثالث عصر الإمبراطورية الثانية. ( )

السؤال الخامس قارن بين:

المستوى الرابع

١ الملك مينا والملك منتوحتب الثانى، من حيث العصر الذى ينتمى له كل منهما، وأهم أعمال كل منهما.

٢ العلاقات المصرية الإفريقية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

٣ أعمال كل من الملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى.

٤ الملكة حتشبسوت والملكة سبك نفرو من حيث: (العصر الذى تنتمى إليه - عمل لكل منهما). (سوهاج٢٠٢٥)

٥ معركة مجدو ومعركة قادش من حيث: (الأطراف - النتائج). (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال السادس | ما العلاقة بين...؟

المستوى الرابع

١ المعتقدات الدينية للمصريين القدماء وفن النحت..............................

٢ العمارة وتطور المقابر فى مصر القديمة................................(القليوبية ٢٠٢٥)

٣ الملك زوسر والعمارة الملكية................................(الغربية ٢٠٢٥)

٤ عهد الملك خفرع وتطور فن النحت................................(القليوبية ٢٠٢٥)

٥ حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة والأمن المصرى................................(البحيرة ٢٠٢٥)

٦ آخر ملوك الأسرة الخامسة والأدب الدينى................................(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٧ الملك أوناس ونصوص الأهرام................................(القاهرة ٢٠٢٥)

٨ الكوشيين والهكسوس................................(القليوبية ٢٠٢٥)

٩ الملكة حتشبسوت والتقدم التجارى فى عصر الدولة الحديثة................................(القليوبية ٢٠٢٥)

١٠ الملك إخناتون والثورة الدينية................................(سوهاج ٢٠٢٥)

١١ الملك رمسيس الثانى والحيثيين................................(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال السابع | ماذا كان يحدث إذا لم...؟

المستوى الرابع

١ يكن الملك سنفرو عادلًا بين رعيته................................(المنوفية ٢٠٢٥)

٢ تضعف السلطة المركزية فى عصر الأسرة السادسة................................(دمياط ٢٠٢٥)

٣ ينجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك أهناسيا................................(القليوبية ٢٠٢٥)

٤ ينشئ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون................................(الغربية ٢٠٢٥)

٥ يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون................................(الإسكندرية ٢٠٢٥)

السؤال الثامن | اقرأ ثم أجب: (ضعف الملوك وزيادة حدة الصراعات الداخلية يعرض البلاد للأطماع الخارجية). فى ضوء هذه العبارة وضح: ....(سوهاج ٢٠٢٥)

(ا) العاصمة التى اتخذها الهكسوس لهم فى مصر..............................

(ب) كيف أساء الهكسوس للمصريين؟..............................

السؤال التاسع | ما رأيك فى..؟

١ دور الأسرة السابعة عشرة فى تحرير مصر من الغزاة..............................

٢ حرص ملوك الدولة الوسطى على إقامة علاقات تجارية..............................

٣ دور الملكة إياح حتب فى مواجهة الهكسوس................................(القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق الغابات ....

٢ النظام البيئى منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها............ و.............. .

٣ يمتد نظام .... بين دائرتى عرض ١٠°: ١٠° شمالًا وجنوبًا بوسط قارة إفريقيا.

٤ تنتشر الغابات الاستوائية بجزيرة .... شرق إفريقيا.

٥ يتميز نظام غابات البحر المتوسط بمناخ............ فى فصل الصيف.

٦ تعيش الأغنام فى نظام غابات ....

٧ فصل النمو الحقيقى للنبات بنظام غابات البحر المتوسط هو فصل ....

٨ تنمو أشجار الصنوبر فى منطقة .... بجنوب إفريقيا.

٩ توجد غابات البحر المتوسط على طول الساحل............ لقارة إفريقيا.

١٠ تُعرف حشائش .... بأنها حديقة حيوان طبيعية.

١١ من المخاطر الطبيعية التى تواجه حشائش السافانا................ و................ .

١٢ تنقسم حشائش السافانا إلى .... و........... و............ .

١٣ تمتد حشائش السافانا بين الغابات............ والصحارى الحارة.

١٤ تصلح تربة السافانا لزراعة ....

١٥ يُعد نظام حشائش الإستبس مراعى طبيعية للحيوانات مثل .... و...... و......... . (الغربية ٢٠٢٥)

١٦ تنمو .... بالقرب من الأنهار ومنحدرات الجبال فى نطاق حشائش الإستبس.

١٧ تسقط الأمطار فى نظام حشائش الإستبس فى فصل .... (القليوبية ٢٠٢٥)

١٨ يتعرض طائر.................. لخطر الانقراض بالصحراء الكبرى.

١٩ يشغل نظام الصحارى الحارة معظم الأراضى المصرية عدا الجهات ....

٢٠ تنمو فى نظام الصحارى الحارة نباتات .... و............. وأشجار............. . (الجيزة ٢٠٢٥)

٢١ تعد مستنقعات السد من أشهر المستنقعات المكشوفة فى............ .

٢٢ من العوامل البشرية التى أدت إلى تدهور أشجار المانجروف............ .

٢٣ تم إعلان جميع مناطق المانجروف فى مصر بأنها محميات طبيعية مثل نبق و.......... و.......... .

٢٤ شهدت بحيرة............ أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث.

٢٥ تشمل النظم البيئية للمياه المالحة الأراضى الرطبة المالحة و .... و............... .

٢٦ من المدن المصرية الصديقة للبيئة على البحر المتوسط مدينة ....

٢٧ أكبر انتشار لأشجار المانجروف يوجد فى قارة ....

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. ( )

٢ تساعد الغابات الاستوائية على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. ( )

٣ توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل غانا غرب قارة إفريقيا. ( )

٤ تُعد الفطريات أحد المكونات الحية فى النظام البيئى. ( )

٥ يخلو أقصى جنوب إفريقيا من نمو أشجار الأبنوس. ( )

٦ تسقط الأمطار طوال العام فى نظام غابات البحر المتوسط. ( )

٧ السافانا البستانية توجد بالقرب من النظام الصحراوى، وهى قصيرة الطول. ( )

٨ تنتشر أشجار السنط داخل حشائش السافانا القصيرة. ( ) (الشرقية ٢٠٢٥)

٩ تؤثر الأنشطة البشرية مثل التوسع الزراعى إيجابيًا على حشائش السافانا. ( )

١٠ الإستبس غطاء نباتى كثيف من الأشجار العالية. ( ) (الغربية ٢٠٢٥)

١١ يعد نظام حشائش السافانا بيئة انتقالية بين الصحارى المعتدلة والغابات المطيرة. ( )

١٢ تتسم التربة فى حشائش السافانا باللون الأحمر. ( )

١٣ تنمو الأشجار بالقرب من الأنهار فى نظام حشائش الإستبس. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

١٤ يتعرض الكثير من حيوانات الصحارى الحارة للانقراض مثل الغزال المصرى. ( )

١٥ تُعد الصحراء الكبرى أكبر صحارى حارة فى العالم. ( )

١٦ تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الأولى من حيث مساحة المانجروف. ( )

١٧ تعمل الأشجار الصنوبرية على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية. ( )

١٨ تنمو أشجار المانجروف فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. ( )

١٩ يهدف إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠م إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ( )

٢٠ تنتشر نظم الشعاب المرجانية على معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ... ؟

١ النظام البيئى.

٢ التوازن البيئى.

٣ الغابة.

٤ المدى الحرارى السنوى. (البحيرة ٢٠٢٥)

٥ الرطوبة النسبية.

٦ السافانا. (الجيزة ٢٠٢٥)

٧ الصحراء.

٨ النظام البيئى المائى.

٩ السبخات.

١٠ الشعاب المرجانية.

المستوى الأول

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ أحد المكونات الحية الدقيقة فى النظام البيئى .... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار) (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٢ توجد نظم بيئية صغيرة المساحة مثل .... (البحار - البرك - الغابات - الجبال)

٣ من أهم أشجار غابات البحر المتوسط .... (الأبنوس - الماهوجنى - المطاط - الأرز) (القليوبية ٢٠٢٥م)

٤ من الأسباب البشرية لحدوث اختلال التوازن البيئى ....

(الزلازل - الثورانات البركانية - الرعى الجائر - الأعاصير)

٥ توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل .... غرب قارة إفريقيا.

(مالى - موريتانيا - الصومال - غانا) (دمنهور ٢٠٢٥م)

٦ من الحيوانات التى تعيش بالغابات المطيرة .... (الثعالب - الذئاب - الأغنام - النمور)

٧ يخلو أقصى جنوب إفريقيا من نمو أشجار....... . (الصنوبر - البلوط الفلينى - الأرز - الأبنوس)

٨ أعلى معدل خسارة فى مساحات الغابات بقارة .... (أوربا - أستراليا - آسيا - إفريقيا) (القاهرة ٢٠٢٥م)

٩ حيوان يعيش فى حشائش الإستبس والصحارى الحارة.......(الأغنام - الخيول - الأسود - الماعز) (القليوبية ٢٠٢٥م)

١٠ تتميز تربة السافانا والإستبس بغناها بـ..................... .

(المواد الكيميائية - المواد العضوية - التكوينات الصخرية - التكوينات البركانية) (سوهاج ٢٠٢٥م)

١١ تنمو بالسافانا الغنية أشجار............... . (الصبار - التين الشوكى - السنط - الأكاسيا) (بورسعيد ٢٠٢٥م)

١٢ تنمو حشائش السافانا الغنية بالقرب من ....

(غابات البحر المتوسط - الغابات المدارية المطيرة - الغابات الصنوبرية - الغابات المعتدلة)

١٣ تنحصر حشائش الإستبس بين نظام غابات البحر المتوسط شمالًا ونظام .... جنوبًا.

(الغابات المدارية المطيرة - الحشائش الحارة - الغابات المعتدلة - الصحارى الحارة)

١٤ تتسم صحراء ناميبيا بالعديد من الخصائص يخرج عنها ....

(ارتفاع المدى الحرارى اليومى - التطرف الشديد فى درجات الحرارة - فقر التربة - انعدام الثروات المعدنية بها)

١٥ أكثر النظم البيئية الأرضية انتشارًا بقارة إفريقيا بالقرب من مضيق جبل طارق .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

(الغابات المدارية المطيرة - غابات البحر المتوسط - حشائش السافانا البستانية - حشائش السافانا الفقيرة)

١٦ توجد الشعاب المرجانية فى معظم سواحل إفريقيا ....

(الجنوبية - الشمالية - الغربية - الشرقية) (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

١٧ أحد نظم المياه المالحة فى إفريقيا ....

(نهر الكونغو - بحيرة فيكتوريا - الشعاب المرجانية - المستنقعات المكشوفة) (الجيزة ٢٠٢٥م)

١٨ تقع محمية أركين فى دولة .... (كينيا - مصر - موريتانيا - أوغندا) (الغربية ٢٠٢٤م)

١٩ أحد النظم النهرية فى قارة أمريكا الجنوبية ....(نهر الكونغو - نهر الزمبيزى - نهر الدانوب - نهر الأمزون)

٢٠ محمية طبيعية فى مصر تنتشر بها شجيرات المانجروف...... . (علبة - المنزلة - البردويل - العلمين)

٢١ أحد الأنظمة البيئية العذبة التى تمر بها دائرة الاستواء هى بحيرة ....

(تانا - تنجانيقا - فيكتوريا - تشاد) (سوهاج ٢٠٢٥م)

المستوى الثانى

٢٢ من البحيرات المالحة فى إفريقيا بحيرة .... (فيكتوريا - تنجانيقا - البردويل - تشاد) (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢٣ اسـتهدف البرنامج الإنمائى لهيئة الأمـم المتحدة زيادة إنتاج الطاقة الخضـراء بإفريقيا اعتمادًا على .... (الرياح - الشمس - البحار - الأنهار)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ أحد النظم البيئية ويتمثل فى المناطق العمرانية والأراضى الزراعية. (................)

٢ أكبر النظم البيئية على سطح الأرض. (................)

٣ أشجار دائمة الخضرة طوال العام لها جذور عميقة وأوراقها صغيرة الحجم مغطاة بطبقة شمعية. (................)

٤ نظام الغابات الذى ترتفع به نسبة الرطوبة. (................)

٥ نظام حشائش ينتشر غرب جزيرة مدغشقر. (................)

٦ حشائش تنمو بين غابات البحر المتوسط والصحراء الحارة. (................)

٧ حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية. (................) (القليوبية ٢٠٢٥م)

٨ أراضٍ مشبعة بالمياه بصورة دائمة أو موسمية وتمثل نحو ١٪ من مساحة إفريقيا. (................)

٩ نهر يحتل المرتبة الأولى عالميًا من حيث التنوع البيولوجى. (................)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ تُعد الأراضى الزراعية أحد أمثلة النظم البيئية الأرضية.

٢ تقل الأمطار الساقطة على نظام غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا كلما اتجهنا غربًا. (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٣ لغابات البحر المتوسط أهمية بيئية لإنتاجها النباتات العطرية.

٤ تنمو النباتات الشوكية وأشجار الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة.

٥ تُعد قارة أستراليا أكثر قارات العالم عرضه لتأثير التغيرات المناخية.

٦ يمتد نظام الصحارى الحارة بين دائرتى عرض ١٠°: ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء. (القاهرة ٢٠٢٥م)

٧ تُعرف حشائش الإستبس بأنها حديقة حيوان طبيعية. (سوهاج ٢٠٢٥م)

٨ تتسم تربة حشائش السافانا باللون الأحمر لغناها بالمواد العضوية.

٩ يتسم نظام الحشائش الحارة بندرة الأمطار وفقر التربة. (الجيزة ٢٠٢٥م)

١٠ ينتشر نظام حشائش الإستبس غرب جزيرة مدغشقر.

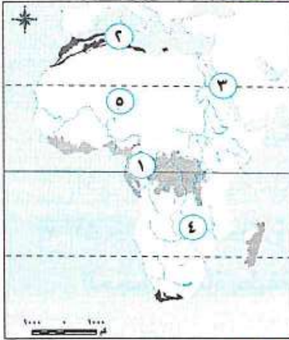
١١ تقع محمية رأس محمد على ساحل البحر المتوسط. (القليوبية ٢٠٢٥م)

١٢ تبلغ مساحة الشعاب المرجانية فى مصر نحو ٥كم٢.

١٣ تنمو أشجار المانجروف فى المناطق الساحلية المعتدلة.

السؤال الأول أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



المستوى الثالث

١ الغابات ....

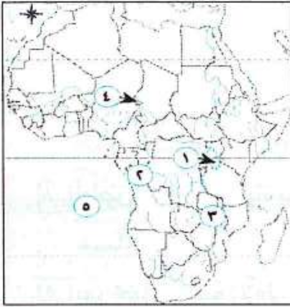
٢ نظام غابات ....

٣ البحر..

٤ نهر..

٥ نظام ....

(ب) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



المستوى الثالث

١ بحيرة ....

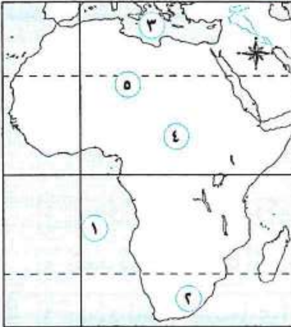
٢ نهر..

٣ نهر..

٤ بحيرة ....

٥ المحيط..

(جـ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



المستوى الثالث

١ المحيط ....

٢ نظام حشائش ....

٣ البحر..

٤ نظام حشائش ....

٥ أحد الأنظمة البيئية ....

(د) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



المستوى الثالث

١ مسطح مائى .... ٢ نظام غابات ....

٣ نظام .... ٤ حشائش ....

٥ نظام ....

٦ إقليم ....

٧ نهر.......................

٨ دائرة عرض رئيسية ....

السؤال الثانى

(أ) حدد النظم البيئية التى تنتمى إليها الكائنات الحية الآتية: (البحيرة ٢٠٢٥م)

١ النورس. ٢ الماهوجنى. ٣ طائر الحبارى.

٤ الأكاسيا. ٥ السناجب. ٦ صقر الجديان الإفريقى.

(ب) حدد النظام البيئى الذى تنتمى له المناطق التالية بقارة إفريقيا:

١ حوض نهر الكونغو. ٢ محمية حوض آركين. ٣ صحراء كلهارى.

٤ بحيرة تنجانيقا. ٥ إقليم الفلد. ٦ مستنقعات الغابات.

(جـ) حدد الأشجار والحيوانات الموجودة بكل من المناطق التالية: (بورسعيد ٢٠٢٥م)

١ ساحل غانا. ٢ غرب جزيرة مدغشقر.

٣ منطقة الكاب. ٤ صحراء ناميبيا.

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تكثر الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى الغابات الاستوائية. ( )

٢ تُعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الصفراء. ( )

٣ تسقط الأمطار طوال العام بإقليم الفلد. ( )

٤ ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. ( )

٥ تضم جزيرة مدغشقر العديد من النظم الحيوية المختلفة. ( )

٦ ينخفض المدى الحرارى اليومى بنظام الصحارى الحارة. ( )

٧ تتعرض أشجار المانجروف للتدهور. ( )

المستوى الرابع

السؤال الثانى

بم تفسر...؟

١ حدوث اختلال فى التوازن البيئى ....

٢ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة............................ (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٣ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط .... (الغربية ٢٠٢٥م)

٤ ندرة الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام الغابات المدارية ....

٥ كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى نظام الغابات المدارية المطيرة ....

٦ تتميز غابات البحر المتوسط بأن أشجارها دائمة الخضرة طوال العالم............................ (القاهرة ٢٠٢٥م)

٧ ارتفاع نسبة الرطوبة النسبية فى الغابات المدارية ....

٨ يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا............................ (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

٩ انخفاض المدى الحرارى السنوى فى نظام الغابات المدارية المطيرة ....

١٠ تعرض غابات البحر المتوسط فى قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف ....

١١ تربة غابات البحر المتوسط خصبة صالحة للزراعة ....

١٢ الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس ....

المستوى الرابع

١٣ نمو السافانا البستانية بالقرب من الغابات المدارية. ....

١٤ إزالة مساحات كبيرة من الغابات فى إفريقيا. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية :

المستوى الرابع

١ تتعدد الأخطار التى تواجه الغابات بقارة إفريقيا. ....

٢ يعيش فى غابات البحر المتوسط بعض القوارض. ....

٣ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ....(القليوبية ٢٠٢٥م)

٤ لنظام غابات البحر المتوسط أثر إيجابى على التنمية السياحية. ....(كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

٥ لحشائش السافانا أهمية اقتصادية للعديد من الصناعات. ....

٦ تتعدد الأخطار التى تواجه الصحارى بقارة إفريقيا. ....

٧ ترتفع درجات الحرارة فى نظم حشائش السافانا فى فصل الصيف. ....

٨ تندر الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام الغابات المدارية. ....

٩ يواجه نظام الحشائش الحارة بإفريقيا العديد من الأخطار الطبيعية والبشرية ....

١٠ تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا. ....

١١ تُعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجى. ....(الجيزة ٢٠٢٥م)

١٢ توجد العديد من المحميات الطبيعية فى نظام الأراضى الرطبة المالحة. ....

١٣ قامت مصر بتنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغيرات المناخية. ....

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ الصيد الجائر والتوسع العمرانى والزراعى بقارة إفريقيا. ....

٢ تعرض إفريقيا لتأثير التغير المناخى. ....

٣ كثافة أشجار الغابات المدارية وتشابك أغصانها. ....

٤ غنى تربة غابات البحر المتوسط بالمواد المعدنية والعضوية. ....

٥ غزارة الأمطار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس). ....

٦ تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر بشرية. ....

٧ تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية. ....

٨ تعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من موجات الجفاف. ....

٩ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النبات. ....(بورسعيد ٢٠٢٥م)

١٠ وجود سهول طينية فى نظم الأراضى الرطبة المالحة. ....(القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الخامس ما تقييمك لمصداقية العبارات الآتية...؟

١ للغابات المدارية المطيرة أهمية سياحية كبيرة. ....

٢ يُعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئى. ....

٣ تُعد السافانا مصدر غذاء للإنسان. ....

٤ تتعدد طرق تكيف غابات البحر المتوسط مع الظروف المناخية لتظل دائمة الخضرة. ....

٥ تعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا. ....

السؤال السادس قارن بين كل من:

١ نظام الغابات المدارية ونظام غابات البحر المتوسط من حيث: (بورسعيد ٢٠٢٥م)

- الموقع الجغرافى - موسم سقوط المطر. - الخصائص النباتية

٢ نظامى الحشائش المعتدلة والحشائش الحارة من حيث: (القاهرة ٢٠٢٥م)

- التربة - أهم الحيوانات التى تعيش عليهما.

٣ المانجروف والشعاب المرجانية من حيث: - أماكن وجودهما. - المخاطر التى تهدد وجودهما.

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

١ نظام الغابات المدارية المطيرة والنشاط الصناعى. ....

٢ الأعاصير والنظام البيئى. ....

٣ التغير المناخى وخطر الانقراض. ....

٤ الأمطار وتنوع السافانا. ....(الغربية ٢٠٢٥م)

٥ نظام الحشائش الحارة وصناعة السكر بإفريقيا. ....

٦ حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا. ....

٧ نظام الصحارى الحارة وإنتاج الطاقة المتجددة. ....(كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

٨ التكنولوجيا الحديثة والحفاظ على النظم البيئية. ....

٩ الأراضى الرطبة العذبة والاحتباس الحرارى. ....

السؤال الثامن ماذا يحدث إذا...؟

١ اختفت الغابات المدارية المطيرة من إفريقيا. ....

٢ لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط. ....

٣ لم تكن الغابات المدارية المطيرة كثيفة ومتشابكة. ....

٤ اختفى نظام حشائش السافانا والإستبس من القارة الإفريقية. ....

السؤال التاسع أجب عن الأسئلة الآتية:

(الغابات فى إفريقيا موطن للحياة البرية والتنوع البيئى الهائل). فى ضوء العبارة السابقة، أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد موسم سقوط المطر فى الغابات التى تنمو شمال غرب قارة إفريقيا.

٢ اذكر أمثلة لبعض الأشجار التى تنمو فى منطقة الكاب جنوب غرب إفريقيا.

٣ ما مقترحاتك لـ: مواجهة الأخطار التى يتعرض لها نظام الغابات فى قارة إفريقيا؟ (القاهرة ٢٠٢٥م)

٤ ما رأيك فى: مبادرة (استعادة المناظر الطبيعية للغابات فى إفريقيا)؟ (بورسعيد ٢٠٢٥م)

المستوى الرابع

بنـــك أسـئلة — الوحـــدة الرابعـــة

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ....

٢ حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة المساجد مثل مسجد .... فى مالى.

٣ قام كبار قادة المسلمين بالفتوحات الإسلامية فى عهد الدولة الأموية مثل .... و................

٤ من أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا .... و................

٥ ساعد حفر قناة .... على انتشار الإسلام فى إفريقيا.

٦ العامل الرئيسى فى بداية العلاقات بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا يتمثل فى العامل ....

٧ المحيط الهندى ومضيق باب المندب أحد معابر انتقال ....إلى قارة إفريقيا.

٨ اللغة العربية أصبحت لغة رئيسية لبعض الدول الإفريقية بجانب اللغة ....

٩ أثر انتقال الخلافة .... إلى مدينة القاهرة إيجابيًا على مصر من الناحية السياسية.

١٠ كانت مكانة المطارنة من دولة .... تلى مكانة ملك الحبشة.

١١ كانت .... الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها لإفريقيا.

١٢ استعان حكام الحبشة بـ................ لوضع القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

١٣ تولت مصر مهمة حماية الحرمين الشريفين فى ظل حكم الخلافة ....

١٤ كان من ضمن الجاليات المصرية فى المدن الإفريقية .... و................ و................ .

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبـارة غيـر الصحيحة

المستوى الأول

١ تعد أدوات الزينة من السلع التى حملها التجار المصريون من الشرق إلى الدول الإفريقية. ( )

٢ عرف حكام الحبشة طرق جباية الأموال من مصر. ( )

٣ كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية فى إفريقيا. ( )

٤ عرف نظام الدولة فى إفريقيا قبل دخول الإسلام إليها. ( )

٥ أرسل التجار الطلاب الأفارقة المتميزين إلى المعاهد العلمية بمصر لتلقى مزيد من العلوم. ( )

٦ كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام. ( )

٧ فتح عقبة بن نافع طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها. ( )

٨ شبه جزيرة سيناء هى المعبر البحرى الوحيد لإفريقيا. ( )

٩ هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة تمت من خلال معبر شبه جزيرة سيناء. ( )

١٠ نقلت العادات والتقاليد الإسلامية إلى إفريقيا عن طريق الهجرات. ( )

١١ يعد موسى بن نصير أحد أبرز قادة الفتوحات فى عهد الدولة العباسية. ( )

١٢ قام الأزهر بدور كبير فى الحفاظ على الهوية الإسلامية. ( )

١٣ كان رع من المعبودات العراقية التى عبدها السودانيون. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

١ الدعاة. ٢ العصور الوسطى. ٣ أروقة الأزهر الشريف.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ اكتسب حكام الدول الإسلامية بإفريقيا شرعيتهم فى حكم البلاد من خلال تأييد ....
(الأيوبيين – العثمانيين – المماليك – الفاطميين)

٢ أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون .... (مصر – المغرب – الصومال – أوغندا)

٣ أى من أساليب انتشار الإسلام بقارة إفريقيا كان له دور مباشر ودور غير مباشر؟ ....
(الدعاة – التجار المسلمون – الزواج والمصاهرة – الهجرات)

٤ أى من البلاد الآتية عند فتحها تم حصارها لمدة شهر قبل الفتح؟ ....(مصر – برقة – طرابلس – إفريقية)

٥ ظهور جيل جديد يعتز بنسبه العربى وأصله الإفريقى فى نفس الوقت نتيجة لـ.............. .
(ظهور المماليك – نشر اللغة العربية – ازدهار الحركة العلمية – الذوبان العرقى)

٦ استوردت مصر فى العصور الوسطى من الدول الإفريقية ....
(الأوانى النحاسية – المصنوعات الحديدية – المصنوعات الزجاجية – ريش النعام)

٧ انتقلت المؤثرات الدينية المصرية إلى إفريقيا بداية من ....
(العصور القديمة – العصور الوسطى – العصر الحديث – التاريخ المعاصر)

٨ أى مما يلى يدل على قيام علاقات سياسية بين مصر وإفريقيا خلال العصور الوسطى؟ ....
(أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف – اعتراف مصر بشرعية الحكام الأفارقة – تبعية الكنيسة الحبشية للكنيسة المصرية – مركز مصر المتميز فى التجارة)

٩ هاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة عبر..... (المحيط الأطلنطى – المحيط الهندى – البحر الميت – البحر المتوسط)

١٠ يعد .... من العادات التى حث عليها الإسلام فى إفريقيا.
(لعب الميسر – التعصب الدينى – الأخذ بالثأر – التضامن الاجتماعى)

١١ كان يتم تعيين مطران .... من خلال بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.
(صومالى – سودانى – مصرى – سورى)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ اتخذ عبد الله بن أبى السرح الطريق الساحلى حتى وصل إلى طرابلس.

٢ حرص المسلمون الأفارقة على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة اللاتينية.

٣ أنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الغربى الإفريقى.

٤ كانت أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية برقة.

٥ قبل فتح طرابلس تم حصارها لمدة ستة أشهر.

٦ الإشراف على مصالح المسلمين فى بلاد الحبشة خلال العصور الوسطى كان من مهام مبعوث الكنيسة العراقية.

٧ بعد انتشار الإسلام فى إفريقيا تحول النظام السياسى فيها إلى نظام القبيلة.

٨ رواق الجبرتية ضم طلابًا من شمال إفريقيا.

٩ ظهرت فى حضارات السودان المعبودات المصرية، وهذا يدل على العلاقات السياسية القوية بين مصر وإفريقيا.

١٠ خلال العصور الوسطى كانت مصر هى الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الغرب ونقلها لإفريقيا.

١١ أرسل عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقية لمعرفة قدرة الفرس على صد هجمات المسلمين.

المستوى الثالث

السؤال الأول من هو...؟

١ أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (.........................)

٢ ملك بقارة إفريقيا لعب دورًا هامًا فى هجرة المسلمين الأوائل للحبشة. (.........................)

٣ أرسل البنائين للساحل الشرقى الإفريقى. (.........................)

٤ قائد مسلم قام بفتح سبيطلة. (.........................)

٥ قائد مسلم قام بفتح مصر. (.........................)

٦ بطريرك كان يقوم بتعيين مطران للكنيسة الحبشية. (.........................)

٧ كان يقوم بالإشراف على مصالح المسلمين بالحبشة. (.........................)

السؤال الثانى حدد الصفة المشتركة لكل مجموعة من المجموعتين الآتية:

١ فتح مصر- فتح برقة - فتح طرابلس - فتح إفريقية.

٢ المحيط الهندى- مضيق باب المندب- البحر الأحمر- شبه جزيرة سيناء.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

المستوى الثالث

١ أهم المؤسسات العلمية الدينية فى مصر التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (.................)

٢ الأفـراد الذين تلقـوا قدرًا مـن العلوم الدينية لنشر الإسلام وتعاليمـه بالطرق السلمية. (.................)

٣ جامعة أقيمت بمدينة تمبكتو وقد كانت فى بدايتها مسجدًا. (.................)

٤ أحد أساليب تأثير الإسلام فى إفريقيا، ونتج عنه جيل جديد يفخر بنسبه. (.................)

٥ رواق خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر. (.................)

٦ الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى. (.................)

٧ أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين. (.................)

٨ رواق ضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى. (.................)

٩ فريضة من فرائض الإسلام كانت عاملًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإفريقية. (.................)

١٠ كنيسة كانت تتبع لها الكنيسة الإثيوبية. (.................)

١١ فئة من مصر استفاد منها حكام الحبشة عسكريًا وإداريًا فى تطوير شئون بلادهم. (.................)

١٢ مدينة انتقلت إليها الخلافة العباسية بعد سقوط الخلافة فى بغداد. (.................)

١٣ دولة إفريقية سعى حكام إفريقيا إلى الحصول على تأييدها السياسى للاعتراف بشرعيتهم. (.................)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ أهمية المحيط الهندى ومضيق باب المندب لانتشار الإسلام فى إفريقيا...

٢ أهمية حفر قناة خليج أمير المؤمنين...

٣ نشأة الممالك الإسلامية فى إفريقيا...

٤ ترحيب أهل برقة ومصر بالفتح الإسلامى...

٥ فتح عمرو بن العاص برقة...

٦ فتح عمرو بن العاص طرابلس. ....

٧ إقبال القبائل الإفريقية على تعلم اللغة العربية. ....

٨ تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام. ....

٩ تحول إفريقيا من النظام القبلى إلى نظام الدولة . ...

١٠ إرسال بطريرك الإسكندرية مبعوثًا مصريًا إلى الكنيسة الحبشية. ....

١١ كان لشبه جزيرة سيناء دورهام فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

١٢ ارتفاع مكانة القاهرة بعد سقوط الخلافة العباسية فى بغداد. ....

١٣ سعى حكام الدول الإسلامية فى إفريقيا للحصول على تأييد مصر السياسى. ....

١٤ أهمية دور الكنيسة المصرية بالنسبة للكنيسة الإثيوبية. ....

١٥ أهمية فريضة الحج فى العلاقات الثقافية المصرية الإفريقية ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ قرب الموقع الجغرافى للساحل الشرقى الإفريقى من شبه الجزيرة العربية. ....

٢ إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. ....

٣ معاناة المصريين من حكم الروم. ....

٤ ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية. ....

٥ فرار بنى أمية إلى السودان. ....

٦ حرص أمراء الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد. ....

٧ نجاح المسلمين فى فتح سبيطلة. ....

٨ الذوبان العرقى بين المسلمين العرب والأفارقة. ....

٩ سقوط الخلافة العباسية فى بغداد بالنسبة لمصر. ....

١٠ حصول الكثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على تأييد مصر السياسى. ....

١١ استعانة الأحباش بالمماليك فى الجانب العسكرى. ....

١٢ استعانة الأحباش بالمماليك فى الجانب الإدارى. ....

١٣ تبعية الكنيسة الإثيوبية للكنيسة المصرية. ....

١٤ مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر إلى بلاد الحرمين. ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تعد الحبشة أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية. ....

٢ تعددت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا. ....

٣ ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية. ....

٤ كان للإسلام دور مهم فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا. . ...

٥ أسهم الإسلام فى تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى إفريقيا. ....

٦ تعددت الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا. ....

المستوى الرابع

٧ ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا. ....

٨ لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

٩ كان للإسلام دور فى تنظيم عادات وتقاليد الزواج فى إفريقيا. ....

١٠ كان للأزهر دور بارز فى انتشار العلم والإسلام فى إفريقيا . ...

١١ ساهم المماليك فى تطوير النظم الدفاعية للحبشة. ....

١٢ تعددت أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف. ....

١٣ تعددت المنتجات التى استوردتها مصر من إفريقيا. ....

١٤ حرص الأزهر على تفرغ الطلاب الأفارقة الوافدين لطلب العلم. ....

١٥ كان لمصر دور فى تنظيم الكنيسة بالحبشة. ....

١٦ ارتفاع مكانة القاهرة سياسيًا بين الدول الإفريقية بعد انتقال الخلافة العباسية إليها. ....

المستوى الرابع

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟

١ مصر وفتح شمال إفريقيا. ....

٢ جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو وانتشار العلوم الإسلامية فى إفريقيا. ....

٣ مظهر وملابس المسلمين وانتشار الإسلام. ....

٤ عدل النجاشى ووصية الرسول ﷺ بالهجرة للحبشة. ....

٥ حكم الرومان وترحيب المصريين بالفتح الإسلامى. ....

٦ عثمان بن عفان ﷺ وفتح سبيطلة. ....

٧ موقع مصر المتميز والعلاقات المصرية الإفريقية فى العصور الوسطى. ....

٨ سقوط الخلافة العباسية والمكانة السياسية للقاهرة. ....

٩ المماليك ودولة الحبشة ومفهوم التدريب العسكرى. ....

١٠ المماليك وازدهار الحركة العلمية فى العصور الوسطى. ....

١١ الأزهر الشريف واستقرار الطلاب الأفارقة لطلب العلم. ....

المستوى الرابع

السؤال الخامس ماذا كان يحدث لو...؟

١ تعامل التجار المسلمون بالغش. ....

٢ لم يتم تشييد جامع سنكورى. ....

٣ لم تنحسر مياه شواطئ طرابلس أثناء محاصرة عمرو بن العاص لها. ....

٤ لم يحدث ذوبان عرقى بين العرب وسكان إفريقيا. ....

٥ لم ينظم الإسلام الحياة الاجتماعية والأسرية فى إفريقيا. ....

٦ لم تنتقل الخلافة العباسية إلى مصر بعد سقوط بغداد. ....

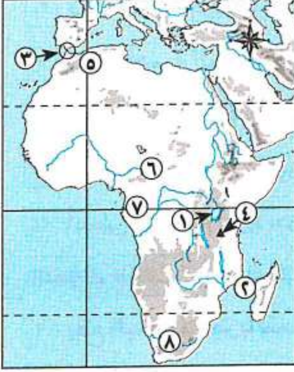
٧ لم تشهد مصر خلال القرن التاسع الهجرى حركة علمية مزدهرة. ....

٨ لم يوفر الأزهر الأروقة والرواتب للطلاب الأفارقة. ....

٩ لم يتم العثور على أوانٍ فخارية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى. ....

المستوى الرابع

السؤال الأول لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ بحيرة ....
٢ مضيق..............................
٣ مضيق..............................
٤ جبل..............................
٥ نظام الغابات..............................
٦ نظام حشائش..............................
٧ نظام الغابات..............................
٨ صحراء..............................

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ يفصل المحيط الأطلنطى بين قارتى إفريقيا وآسيا. ( )
٢ الحفاظ على أمن سيناء أحد أسس الأمن القومى المصرى الإفريقى. ( )
٣ تعتمد الزراعة فى سهول البحر المتوسط على الأمطار الصيفية. ( )
٤ أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا. ( )
٥ يمر مدار السرطان بجنوب قارة إفريقيا. ( )
٦ تقع هضبة الحبشة غرب إفريقيا. ( )
٧ تأتى معظم مياه نهر النيل من المنابع الدائمة. ( )
٨ نجح حكام طيبة فى تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ( )
٩ استطاع الملك أحمس الأول القضاء على حركات التمرد فى جنوب البلاد. ( )
١٠ عقد الملك تحتمس الثالث أقدم معاهدة سلام فى التاريخ. ( )
١١ أعاد إخناتون فتح المعابد التى أغلقت فى عهد توت عنخ آمون. ( )
١٢ امتدت الإمبراطورية المصرية فى عهد أحمس الأول إلى فينيقيا. ( )
١٣ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع المدى الحرارى السنوى. ( )
١٤ الإستبس غطاء نباتى كثيف من الأشجار العالية. ( )
١٥ تتعرض مساحات واسعة من الأراضى الإفريقية للتصحر. ( )
١٦ تنخفض الحرارة شتاءً إلى الصفر فى بعض المناطق الداخلية لنظام الصحارى الحارة. ( )

١٧ أدت زيادة حدة موجات الجفاف فى الصحارى الإفريقية إلى ندرة النبات الطبيعى. ( )

١٨ تنتشر أشجار المانجروف فى السواحل الغربية لإفريقيا أكثر من السواحل الشرقية. ( )

١٩ تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بغناها وارتفاع خصوبتها. ( )

٢٠ قامت شبه جزيرة سيناء بدورمهم فى دخول الإسلام للقارة الإفريقية. ( )

٢١ زادت أهمية البحر الأحمر فى نشر الإسلام بعد حفر قناة خليج أمير المؤمنين. ( )

٢٢ دخل المسلمون الأوائل للحبشة عن طريق مضيق جبل طارق. ( )

٢٣ ساعدت الظواهر الطبيعية عمرو بن العاص فى فتح طرابلس. ( )

٢٤ أعطى الإسلام المرأة حرية اختيار الزوج. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقع البحر الأحمر بالنسبة لإفريقيا جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٢ أحد الدلائل على حدوث ثورانات بركانية فى إفريقيا جبل ....

(كينيا - شايب البنات - توبقال - أطلس التل)

٣ يُعد جبل شايب البنات أعلى جبال .... (البحر الأحمر - أطلس التل - الكاب - كينيا)

٤ الرحالة العربى الذى وصل مالى بعد اختراقه للصحراء من شمالها لجنوبها هو ....

(ابن خلدون - ابن سينا - ابن الهيثم - ابن بطوطة)

٥ يرجع الفضل فى تأسيس مدينة قرطاج إلى .... (المصريين - الفينيقيين - الكوشيين - الليبيين)

٦ مؤسس الأسرة الثالثة فى تاريخ مصر القديم هو الملك .... (سنفرو - زوسر - خوفو - خفرع)

٧ كانت مقبرة الملك خوفو عبارة عن .... (مصطبة واحدة - هرم مدرج - حفرة عميقة - هرم كامل)

٨ عاصمة الهكسوس فى مصر كانت مدينة .... (من نفر - أهناسيا - أواريس - نخب)

٩ أنشأ الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل عند الجندل.............. . (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

١٠ تنسب مهمة تشييد الهرم المدرج إلى .... (خفرع - إيمحوتب - تحتمس - أحمس)

١١ خاض الملك رمسيس الثانى معركة قادش ضد .... (الحيثيين - الفرس - الكوشيين - النوبيين)

١٢ تُعد الأراضى الزراعية من النظم البيئية .... (المائية - الأرضية - البشرية - الطبيعية)

١٣ انتشر الإسلام فى شرق إفريقيا عبر.................... .

(البحر المتوسط - المحيط الأطلنطى - خليج أمير المؤمنين - المحيط الهندى)

١٤ تحولت العلاقة بين مصر وأمراء سوريا من الصراع إلى التحالف فى عهد الملك ....

(رمسيس الثانى - أمنحتب الرابع - سنفرو - زوسر)

١٥ تم فتح مصر فى عهد الخليفة .... ﷺ.

(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

١٦ تقع جامعة سنكورى فى دولة .... (مالى - تشاد - نيجيريا - كينيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تأتى قارة إفريقيا من حيث المساحة فى المركز .... بين قارات العالم.

٢ تطل قارة إفريقيا من جهة الشمال على البحر ....

٣ تصل شبه جزيرة سيناء بين قارتى إفريقيا و........................ .

٤ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق ....

٥ المنبع الموسمى لنهر النيل يتمثل فى هضبة ....

٦ تمتد فى شمال غرب القارة الإفريقية سلاسل جبال ....

٧ أعلى قمة جبلية بقارة إفريقيا هى........................ .

٨ تضيق السهول الساحلية للبحر المتوسط فى بلاد ....

٩ أكبر جزر قارة إفريقيا هى جزيرة ....

١٠ ساعدت مصر السودان فى إنشاء خزان .... على النيل الأزرق.

١١ انتقل مركز حضارة كوش من مدينة نبتة إلى ....

١٢ أعاد الملك توت عنخ آمون عبادة الإله ....

١٣ قامت أول ثورة دينية فى تاريخ مصر فى عصر الدولة ....

١٤ تعرضت مصر خلال عصر الاضمحلال الثانى لغزو ....

١٥ يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة فى شمال حوض نهر................... بإفريقيا.

١٦ تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية من حيث مساحة المانجروف بعد قارة ....

١٧ يمتد نظام غابات البحر المتوسط جنوب غرب إفريقيا فى منطقة ....

١٨ تم فتح طرابلس على يد القائد ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ مسطح مائى يفصل بين قارة إفريقيا وقارتى أمريكا الشمالية والجنوبية. (........................)

٢ حضارة إفريقية قديمة نشأت على أرض السودان وتأثرت بالحضارة المصرية. (........................)

٣ نوع من الاقتصاد يعتمد على استثمار الموارد المائية بشكل مستدام. (........................)

٤ نهر دولى يمر بإحدى عشرة دولة إفريقية. (........................)

٥ قطع أشجار الغابات بهدف بيع أخشابها واستخدامها كوقود. (........................)

٦ أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان خصصت للطلاب الدارسين بالأزهر الشريف. (........................)

٧ المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بقارة إفريقيا. (........................)

السؤال السادس لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١ أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (........................)

٢ نادى بعبادة الإله آتون الذى رمز له بقرص الشمس. (........................)

٣ أرسل رحلات اكتشفت النيل الأبيض فى العصر الحديث. (........................)

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا. ....

٢ نشأة جبال كينيا وكلمنجارو..

٣ تنوع المناخ بقارة إفريقيا..

٤ خصوبة تربة هضبة الحبشة. ....

٥ اختلاف اتساع السهول الساحلية بقارة إفريقيا من منطقة لأخرى. ....

٦ وصول كميات قليلة من مياه هضبة البحيرات الاستوائية لمصر. ....

٧ كراهية المصريين للهكسوس. ....

٨ بناء أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل. ....

٩ يُعد الملك رمسيس الثانى رجل الحرب والسلام. ....

١٠ ارتفاع الرطوبة النسبية فى مناطق الغابات المدارية المطيرة. ....

١١ الأهمية الاقتصادية لغابات البحر المتوسط. ....

١٢ ترتفع درجات الحرارة فى نظام السافانا صيفًا مقارنة بنظام الغابات المدارية المطيرة. ....

١٣ انتشار المانجروف فى السواحل الغربية لإفريقيا أكثر من السواحل الشرقية. ....

١٤ الأهمية الاقتصادية للنظام البيئى المائى للإنسان. ....

١٥ الأهمية الاستراتيجية والحضارية لشبه جزيرة سيناء. ....

١٦ وجود علاقات بين العرب والأفارقة قديمًا قبل ظهور الإسلام. ....

١٧ إرسال الطلاب الأفارقة المتميزين للدراسة فى مصر وشمال إفريقيا. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ استئناف الخديو إسماعيل اكتشاف منابع نهر النيل. ....

٢ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط. ....

٣ خصوبة تربة هضبة الحبشة. ....

٤ تولى توت عنخ آمون حكم مصر. ....

٥ معركة قادش. ....

٦ حفر قناة سيزوستريس. ....

٧ كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة. ....

٨ تربية الأغنام بأعداد كبيرة فى نظام الإستبس. ....

٩ كثافة أشجار وتشابك أغصان الغابات المدارية المطيرة. ....

١٠ زواج المسلمين من الأفارقة فى العصور الوسطى. ....

١١ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل مما يلى...؟

١ شبه جزيرة سيناء – الثقافة والحضارة الإسلامية بإفريقيا. ....

٢ الاستعمار – الحالة الاقتصادية لإفريقيا. ....

٣ مدينة قرطاج – الفينيقيين ....

٤ الملك نخاو الثانى – اكتشاف قارة إفريقيا. ....

٥ النظام البيئى المائى – الطاقة. ....

٦ حشائش السافانا – غذاء الإنسان. ....

٧ الإسلام فى إفريقيا – اللغة العربية. ....

السؤال العاشر قارن بين:

١ نظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط، من حيث الموقع الفلكى – خصائص التربة.

....

٢ الخصائص النباتية لكل من السافانا الغنية والسافانا المكشوفة.

....

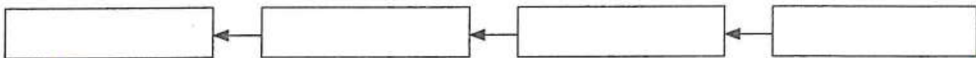
السؤال الحادى عشر أجب عن الأسئلة التالية:

١ صنف ما يلى إلى نظم بيئية أرضية ونظم بيئية مائية:

المانجروف – الإستبس – الغابات المدارية المطيرة – نهر الكونغو – المستنقعات العذبة – بحيرة تشاد.

٢ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

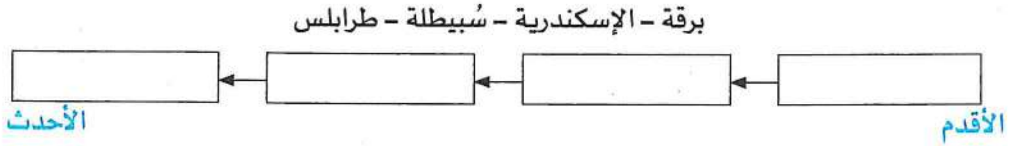
بناء مدينة «من – نفر» – اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون – دخول الإسكندر الأكبر مصر – بناء الهرم المدرج.



الأقدم الأحدث

٣ على الخط الزمنى أدناه رتب فتح المسلمين للمدن التالية من الأقدم إلى الأحدث:

برقة - الإسكندرية - سُبيطلة - طرابلس



٤ ضع خطًا تحت المختلف فى كل مجموعة من المجموعات التالية، مع التبرير:

(ا) تربة - أمطار - نباتات - حرارة.

(ب) الهرم المدرج - قناة سيزوستريس - هرم خوفو - تمثال أبو الهول.

(جـ) حتشبسوت - تحتمس الثالث - أوناس - رمسيس الثانى.

٥ تأمل الصورة المقابلة ثم أجب:



(ا) أكمل: يُنسب هذا التمثال إلى عصر الدولة ....

(ب) صف هذا التمثال الموجود فى الصورة.

....

(جـ) حدد اثنتين من خصائص عصر الدولة المنسوب لها هذا التمثال.

....

....

٦ «تتعرض الشعاب المرجانية لأخطار بشرية وطبيعية تهدد وجودها». فى ضوء العبارة:

(ا) اذكر اثنين من الأخطار التى تهدد الشعاب المرجانية: أحدها طبيعى والآخر بشرى.

....

(ب) صف أحد الجهود الإفريقية للحفاظ على التنوع البيولوجى فى القارة.

....

٧ اشرح طرق تكيف النباتات فى نظام الصحارى الحارة.

....

٨ وضح التشابه بين موقف المصريين وأهل برقة من الفتح الإسلامى.

....

٩ ما تقييمك لدور الملكة إياح حتب فى تحرير مصر من الهكسوس؟ دعم إجابتك بالأدلة المناسبة.

....

١٠ ميز بين العوامل الطبيعية والبشرية المسببة لاختلال التوازن البيئى.

....

١١ اذكر اثنين من أدوار المساجد فى المجتمع الإفريقى.

....

المجموعة الأولى | أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١ يطلق على تجمع دول حوض النيل اسم ....

٢ تمتد جبال .... فى شمال غرب قارة إفريقيا.

٣ قامت حضارة كوش فى ....

٤ أكبر الجزر الإفريقية مساحة جزيرة ....

٥ تنحدر الهضبة الجنوبية لقارة إفريقيا نحو السواحل ....

٦ كانت عاصمة مصر أثناء حكم الملك مينا هى مدينة ....

٧ أول الآثار التى تدل على تطور المقابر فى عصر الدولة القديمة هو ....

٨ ربطت قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق................... .

٩ تُعد الأراضى الزراعية أحد أمثلة النظم البيئية ....

١٠ تقل الأمطار الساقطة على نظام غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا كلما اتجهنا ....

١١ تتسم تربة حشائش السافانا باللون .... لغناها بالمواد العضوية.

١٢ تقع محمية رأس محمد على ساحل البحر................... .

١٣ تولت مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة ....

١٤ كان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بدولة ....

المجموعة الثانية | اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تمتاز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها بسبب الطفوح البركانية. ( )

٢ تعد الجزائر أكبر دول القارة الإفريقية من حيث المساحة. ( )

٣ معظم قارة إفريقيا يقع فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى. ( )

٤ ظهرت حضارة أكسوم فى غرب إفريقيا. ( )

٥ تتسع السهول الساحلية فى تنزانيا وتضيق فى كينيا. ( )

٦ تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا عن طريق مضيق باب المندب. ( )

٧ سهول البحر المتوسط غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة. ( )

٨ تعتمد الزراعة فى السهول الساحلية شمال إفريقيا على الأمطار الصيفية. ( )

٩ ازداد نفوذ كهنة الإله آمون فى نهاية الأسرة الرابعة. ( )

١٠ قام الملك منتوحتب الثانى بإرسال بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر البحر الأحمر. ( )

١١ لم يكن عهد الملك أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط. ( )

١٢ لغابات البحر المتوسط أهمية بيئية لإنتاجها النباتات العطرية. ( )

١٣ تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ( )

١٤ تُعد قارة أستراليا أكثر قارات العالم عرضة لتأثير التغيرات المناخية. ( )

١٥ تنمو النباتات الشوكية وأشجار الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة. ( )

١٦ يتسم نظام الحشائش الحارة بندرة الأمطار وفقر التربة. ( )

١٧ ينتشر نظام حشائش الإستبس غرب جزيرة مدغشقر. ( )

١٨ توجد الشعاب المرجانية فى معظم سواحل إفريقيا الشرقية. ( )

١٩ من أشهر مساجد العلم فى مالى جامع سنكورى. ( )

٢٠ كان لمعاملة الروم لأهل مصر وبرقة دور فى الفتح الإسلامى لهما. ( )

٢١ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية والعسكرية فى الحبشة. ( )

٢٢ كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا. ( )

٢٣ رحب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب أهل مصر. ( )

٢٤ عرفت إفريقيا نظام الدولة قبل دخول الإسلام إليها. ( )

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق........ . (باب المندب - موزمبيق - جبل طارق - مدغشقر)

٢ أعلى قمة جبلية فى جبال أطلس تقع فى دولة .... (مصر - ليبيا - المغرب - تونس)

٣ يطلق على دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعنى .... (المحبة - الصدق - الإخاء - العهد)

٤ أقام الكوشيون علاقات تجارية من جهة الشمال مع .... (اليونان - قرطاج - أكسوم - مصر)

٥ تسقط الأمطار على هضبة الحبشة فى فصل .... (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف)

٦ من الجهود التى قامت بها مصر بدول حوض النيل حفر عشرات الآبار فى ....

(إريتريا - رواندا - كينيا - بروندى)

٧ قامت مصر بإنشاء سد أوين فى دولة .... (أوغندا - كينيا - تنزانيا - السودان)

٨ يعتبر........... مصدر مياه دائمًا لنهر النيل. (نهر كاجيرا - النيل الأزرق - نهر عطبرة - نهر السوباط)

٩ أى من الدول الإفريقية التالية يمر بها مدار الجدى؟ .... (موريتانيا - ليبيا - مدغشقر - الصومال)

١٠ تمتد السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر فى ....إفريقيا. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

١١ أرسل الملك سنفرو حملة لإعادة الأمن إلى حدود مصر .... (الغربية - الشرقية - الجنوبية - الشمالية)

١٢ شيد أوسركاف المعابد المكشوفة فى .... (الجيزة - الفيوم - عين شمس - الأقصر)

١٣ انتشرت الآلات الموسيقية المصرية القديمة فى ....إفريقيا. (غرب - شرق - شمال - جنوب)

١٤ نقل أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى .... (إثيت تاوى - منف - أواريس - أون)

١٥ كان المعبد الرئيسى لمدينة طيبة أثناء حكم تحتمس الأول هو معبد ....

(الكرنك - أبو سمبل - حتشبسوت - الأقصر)

١٦ قام رمسيس الثانى بنحت معبدين فى أبو سمبل؛ أحدهما له والآخر لزوجته ....

(كليوباترا - حتشبسوت - نفرتارى - إياح حتب)

١٧ بعد حكم رمسيس الثالث تدخل كهنة الإله ....فى الحكم. (رع - آمون - أوزوريس - آتون)

١٨ أحد المكونات الحية الدقيقة فى النظام البيئى .... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار)

١٩ توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل ...... غرب قارة إفريقيا. (مالى - موريتانيا - الصومال - غانا)

٢٠ يخلو أقصى جنوب إفريقيا من نمو أشجار................ . (الصنوبر - البلوط الفلينى - الأرز - الأبنوس)

٢١ أعلى معدل خسارة فى مساحات الغابات بقارة .... (أوربا - أستراليا - آسيا - إفريقيا)

٢٢ حيوان يعيش فى حشائش الإستبس والصحارى الحارة .... (الأغنام - الخيول - الأسود - الماعز)

٢٣ تنمو حشائش السافانا الغنية بالقرب من ....

(غابات البحر المتوسط - الغابات المدارية المطيرة - الغابات الصنوبرية - الغابات المعتدلة)

٢٤ أحد نظم المياه المالحة فى إفريقيا ....

(نهر الكونغو - بحيرة فيكتوريا - الشعاب المرجانية - المستنقعات المكشوفة)

٢٥ أحد الأنظمة البيئية العذبة التى تمر بها دائرة الاستواء هى بحيرة........ .(تانا - تنجانيقا - فيكتوريا - تشاد)

٢٦ تشتهر مصر بوجود الشعاب المرجانية خاصة فى مدينة ..... . (مطروح - بورسعيد - الغردقة - الإسكندرية)

٢٧ من السلع التى نقلتها مصر من الشرق إلى إفريقيا ....

(العاج - الأوانى النحاسية - ريش النعام - الصمغ)

٢٨ كانت أولى الجهات التى انتشر فيها الإسلام فى إفريقيا .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٢٩ قام بدور كبير فى نشر الإسلام بإفريقيا، وتربى كثير من الأفارقة فى أروقته جامع ....

(الأزهر الشريف - سنكورى - القيروان - برقة)

٣٠ من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب إلى شرق إفريقيا.............. .

(المحيط الهادى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط)

المجموعة الرابعة | لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ تم فى عهده اكتشاف النيل الأبيض. (.............)

٢ اخترق الصحراء الكبرى حتى وصل إلى مالى. (.............)

٣ قام بأربع رحلات نحو الجنوب فى قارة إفريقيا خلال عصر المصريين القدماء. (.............)

٤ وحد مملكتى الشمال والجنوب، وأسس أول عاصمة موحدة لمصر. (.............)

٥ مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب الهرم المدرج. (.............)

٦ وزير الملك زوسر، وشيد أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (.............)

٧ شيد الهرم الأكبر على هضبة الجيزة. (.............)

٨ صاحب الهرم الأوسط، وأمر بنحت تمثال أبو الهول. (.............)

٩ كبير كهنة الإله رع، وأسس الأسرة الخامسة الفرعونية. (.............)

١٠ أول من كتب نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن داخل الهرم. (.......................)

١١ نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا. (.......................)

١٢ أقام سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس. (.......................)

١٣ استكملت بناء هرم والدها فى منطقة دهشور. (.......................)

١٤ حمل لواء الكفاح بعد أبيه سقنن رع الثانى، وقُتل فى حرب التحرير. (.......................)

١٥ نجح فى طرد الهكسوس من مصر. (.......................)

١٦ شجعت ابنيها بعد مقتل زوجها للكفاح ضد الهكسوس. (.......................)

١٧ استطاع ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر فى عصر الدولة الحديثة. (.......................)

١٨ أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد، وأعاد لعبادة آمون مكانتها. (.......................)

١٩ أكمل ما بدأه والده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس. (.......................)

٢٠ هزم شعوب البحر المتوسط وتصدى لليبيين. (.......................)

٢١ خليفة المسلمين الذى تم فتح إفريقية فى عهده. (.......................)

٢٢ القائد المسلم الذى قام بفتح مصر. (.......................)

٢٣ هزم الروم وفتح مدينة سبيطلة. (.......................)

٢٤ كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (.......................)

المجموعة الخامسة اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مجموع الإنتاج الثقافى والمادى الذى قام به الإنسان. (.......................)

٢ المساحة التى يجرى فيها نهر النيل وروافده. (.......................)

٣ حضارة قامت فى مدينة (نبتة) على أساس التجارة. (.......................)

٤ دول ليس لها سواحل بحرية تطل عليها. (.......................)

٥ أعلى قمة جبلية فى إفريقيا، ويتكون الجليد فوقها. (.......................)

٦ من أكثر النظم البيئية تنوعًا فى إفريقيا وتمر بها دائرة الاستواء. (.......................)

٧ حشائش تنمو بين غابات البحر المتوسط والصحراء الحارة. (.......................)

٨ أراضٍ مشبعة بالمياه بصورة دائمة أو موسمية، وتمثل نحو ١٪ من مساحة إفريقيا. (.......................)

٩ نهر يحتل المرتبة الأولى عالميًا من حيث التنوع البيولوجى. (.......................)

١٠ الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية. (.......................)

١١ الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى. (.......................)

المجموعة السادسة | أمامك خرائط صماء لقارة إفريقيا ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(أ)



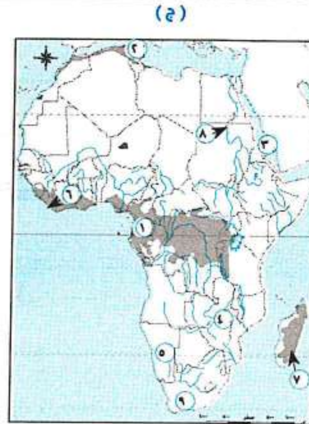
1 مضيق ....
2 دولة قامت بها حضارة قديمة ....
3 جزيرة ....
4 دولة ....
5 مضيق ....
6 مضيق ....
7 دولة ....
8 دائرة عرض ....
9 مدار..
10 ممر مائى ....

(ب)



1 هضبة ....
2 جبال ....
3 سهول ....
4 جبال ....
5 خليج ....
6 مسطح مائى ....
7 مدار..
8 هضبة..
9 هضبة..
10 جبال ....

(ج)



1 نظام غابات..
2 غابات ....
3 مسطح مائى ....
4 نهر..
5 صحراء ....
6 نظام غابات بساحل..
7 غابات ....
8 نهر..
9 غابات ....

(د)



1 نهر..
2 غابات ....
3 محمية ....
4 نهر..
5 حشائش ....
6 نظام بيئى ....
7 دائرة عرض رئيسية ....
8 نهر..
9 نظام حشائش ....
10 إقليم ....

المجموعة السابعة | بم تفسر...؟

١ لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية ....

٢ لشبه جزيرة سيناء أهمية حضارية لمصر وإفريقيا..

٣ ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر (فى مصر والسودان). ....

٤ الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا..

٥ قلة مساهمة المنابع الدائمة فى مياه نهر النيل..

٦ تدهور أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة..

٧ إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون. ....

٨ ضعف مصر بعد حكم رمسيس الثالث. ....

٩ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط. ....

١٠ ندرة الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى الغابات الاستوائية. ....

١١ يُعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئى. ....

١٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا. ....

١٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة. ....

١٤ تتعرض أشجار المانجروف للتدهور. ....

١٥ أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

١٦ اتجاه جيش المسلمين لفتح طرابلس. ....

١٧ إقبال الأفارقة على تعلم اللغة العربية. ....

المجموعة الثامنة | ما النتائج المترتبة على...؟

١ جهود مصر لتحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل. ....

٢ تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة. ....

٣ اهتمام محمد على باكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م. ....

٤ سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. ....

٥ قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام. ....

٦ معركة قادش بين رمسيس الثانى والحيثيين. ....

٧ ارتفاع معدلات التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ....

٨ سوء استغلال الغابات بقارة إفريقيا. ....

٩ وجود معالم تاريخية وأثرية فى الصحارى الإفريقية. ....

١٠ تعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من موجات الجفاف. ....

١١ فتح المسلمين لمدينة سبيطلة. ....

١٢ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية. ....

١٣ زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة. ....

١٤ دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف والمدارس المصرية. ....

١٥ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا. ....

المجموعة التاسعة دلل على صحة العبارات الآتية:

١ للنيل الأزرق أهمية لمصر. ....

٢ للنشاط التجارى دور بارز فى نشأة حضارة أكسوم. ....

٣ تتعدد الواحات فوق هضبة شمال إفريقيا. ....

٤ نهر النيل نهر ثنائى المنبع. ....

٥ يختلف اتساع السهول الساحلية المطلة على المحيط الهندى من دولة إلى أخرى. ....

٦ برع المصرى القديم خلال عصر الدولة القديمة فى فن النحت. ....

٧ اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى. ....

٨ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة. ....

٩ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ....

١٠ تواجه حشائش الإستبس أخطارًا طبيعية. ....

١١ تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا. ....

١٢ قامت مصر بتنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغيرات المناخية. ....

١٣ تتنوع التهديدات التى تؤثر سلبًا على الشعاب المرجانية بقارة إفريقيا. ....

١٤ كان للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا. ....

١٥ ازدهار الحركة العلمية فى قارة إفريقيا بعد دخول الإسلام إليها. ....

١٦ قام الأزهر الشريف بدور مهم فى انتشار الإسلام بإفريقيا. ....

١٧ تعددت أساليب نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

المجموعة العاشرة ما العلاقة بين...؟

١ هضبة الحبشة والتربة فى مصر. ....

٢ الملك نخاو الثانى واكتشاف قارة إفريقيا. ....

٣ بحيرة فيكتوريا ونهر النيل. ....

٤ الاستعمار وتقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول. ....

٥ مصر وتجمع الأندوجو. ....

٦ الأمن القومى لسيناء وأمن القارة الإفريقية. ....

٧ أمراء الوجه القبلى والهكسوس. ....

٨ سنوسرت الثالث وازدهار النشاط التجارى. ....

٩ الأعاصير والنظام البيئى. ....

١٠ التغير المناخى وخطر الانقراض. ....

١١ الأمطار وتنوع السافانا. ....

١٢ حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا. ....

١٣ نظام الصحارى الحارة وإنتاج الطاقة المتجددة. ....

١٤ الدولة المملوكية وتطور الخبرات الحربية لبلاد الحبشة. ....

١٥ عمرو بن العاص وانتشار الإسلام فى إفريقيا. ....

١٦ المصاهرة وانتشار الإسلام فى إفريقيا. ....

المجموعة الحادية عشرة | ما المقصود بـ...؟

١ النهر الدولى. ٢ الاقتصاد الأزرق. ٣ الاقتصاد الأخضر

٤ عصر الاضمحلال. ٥ الهكسوس. ٦ الرطوبة النسبية.

٧ الدعاة. ٨ أروقة الأزهر الشريف. ٩ العصور الوسطى.

المجموعة الثانية عشرة | قارن بين:

١ جبال أطلس وجبال البحر الأحمر من حيث الموقع وسبب التكوين.

٢ هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية من حيث: الموقع وأهميتها لنهر النيل.

٣ سهول البحر الأحمر وسهول المحيط الأطلنطى من حيث: الموقع وخصائص كل منهما.

٤ رمسيس الثانى وتحتمس الثالث، من حيث أهم أعماله.

٥ نظام الغابات المدارية ونظام غابات البحر المتوسط من حيث:

- الموقع الجغرافى. - موسم سقوط المطر. - الخصائص النباتية.

٦ نظام حشائش السافانا وحشائش الإستبس من حيث:

- التربة. - الخصائص النباتية.

٧ المانجروف والشعاب المرجانية من حيث:

- أماكن وجودها. - المخاطر التى تهدد وجودها.

المجموعة الثالثة عشرة | ماذا يحدث إذا...؟

١ لم يتعرض سطح إفريقيا للحركات الالتوائية. ....

٢ لم توجد طفوح بركانية لهضبة الحبشة. ....

٣ لم يتم نقل الطمى من هضبة الحبشة (إثيوبيا) إلى مصر والسودان. ....

٤ لم يتكون الأخدود الإفريقى العظيم فى شرق إفريقيا. ....

٥ كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء. ....

٦ اختفت النباتات من نظم الأراضى الرطبة العذبة بإفريقيا. ....

٧ لم يحدث ذوبان عرقى بين العرب وسكان إفريقيا. ....

٨ لم يوفر الأزهر الأروقة والرواتب للطلاب الأفارقة. ....

المجموعة الرابعة عشرة | أسئلة متنوعة:

١ اذكر أثر انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. ....

٢ ما رأيك فى دور مصر لتحقيق التنمية المستدامة لدول حوض النيل؟ ....

٣ وضح أهمية جبال قارة إفريقيا اقتصاديًا. ....

٤ صنف الظواهر التضاريسية الآتية حسب نوعها: (دراكنزبرج - عطبرة). ....

٥ وضح أسباب تأسيس الفينيقيين لمدينة قرطاج. ....

٦ حدد المختلف الذى لا ينتمى إلى المجموعة مع ذكر السبب: (كينيا - كلمنجارو - أطلس - دراكنزبرج).

....

٧ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: سهول البحر المتوسط وسهول المحيط الهندى. ....

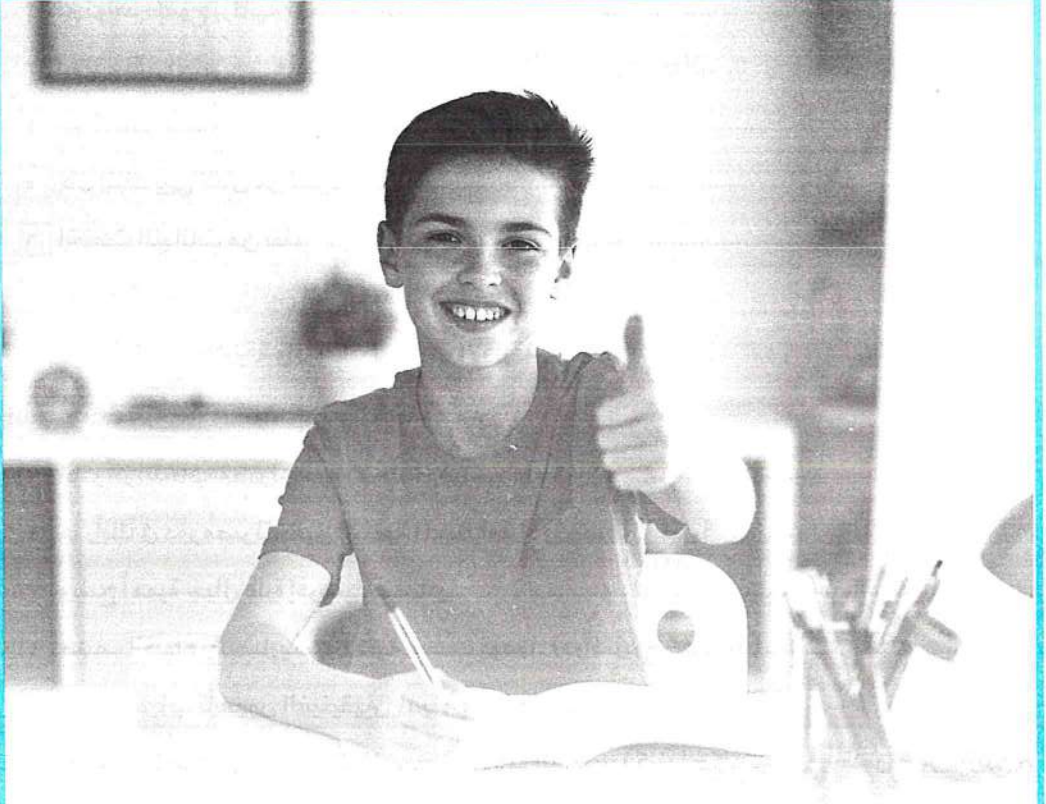
٨ ما رأيك فيما قام به الملك تحتمس الثالث مع أبناء أمراء آسيا؟ ....

٩ وضح أوجه الاختلاف بين السافانا البستانية والسافانا المكشوفة. ....

١٠ ما مقترحاتك للحفاظ على الشعاب المرجانية وحمايتها من التدهور؟ ....

١١ ما رأيك فى اهتمام المماليك ببناء المساجد والكتاتيب والمدارس؟ ....

الامتحانات النهائية



المحتـويـات

الامتحان الأول

السؤال الأول (أ) بالاستعانة بالخريطة المقابلة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١ يتقاطع مدار السرطان مع خط الطول الرئيسى فى دولة ....
(الجزائر – نيجيريا – تشاد – كينيا)

٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند ....
(مضيق موزمبيق – قناة السويس – مضيق باب المندب – مضيق جبل طارق)

٣ دولة داخلية فى قارة إفريقيا عضو فى تجمع الأندوجو ....
(أوغندا – إريتريا – تنزانيا – بوتسوانا)

٤ إحدى دول منابع النيل، ونشأت فيها حضارة إفريقية قديمة ....
(مصر – إثيوبيا – تونس – رواندا)

(ب) ما النتائج المترتبة على....؟

١ حالات الجفاف العديدة التى شهدتها منطقة نظام غابات البحر المتوسط بإفريقيا.

....

٢ تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ بدأ عصر الرخاء الاقتصادى على يد أحد حكام مدينة (من – نفر). ( )

٢ مثلت شبه جزيرة سيناء فى عهد الدولة القديمة موردًا مهمًا للأخشاب والعاج. ( )

٣ تكونت سلسلة جبال فى شمال غرب إفريقيا نتيجة الحركات الالتوائية. ( )

٤ تحتل إفريقيا المرتبة الثانية عالميًا من حيث مساحة نظام المانجروف. ( )

٥ تقع معظم مساحة قارة إفريقيا شمال دائرة الاستواء. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١ جفت المنابع الموسمية لنهر النيل.

....

٢ لم ينشئ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.

....

السؤال الثالث (أ) مَنْ يكون....؟

١ دعا إلى عبادة إله واحد هو الإله آتون فى أحد العصور المصرية القديمة. (..................)

٢ الوزير الذى غيَّر شكل المقابر الملكية لأول ملوك الأسرة الثالثة. (..................)

٣ أحد ملوك الدولة الحديثة، قام بعمل أول اتفاقية دفاع مشترك مسجلة فى التاريخ. (..................)

٤ الخليفة الذى تم فى عهده فتح مصر. (..................)

(ب) حدِّد العلاقة بين:

١ التجار المسلمين فى العصور الوسطى والمراكز الثقافية الإسلامية فى تمبكتو.

....

٢ عمرو بن العاص وانتشار الإسلام فى إفريقيا.

....

السؤال الرابع (أ) رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

(   ) اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون.

(   ) رحلات (حر - خوف) إلى جنوب مصر.

(   ) تشييد حصنى سمنة وقمنة.

(   ) دخول الإسكندر الأكبر مصر.

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية النيل الأزرق بالنسبة لمصر.

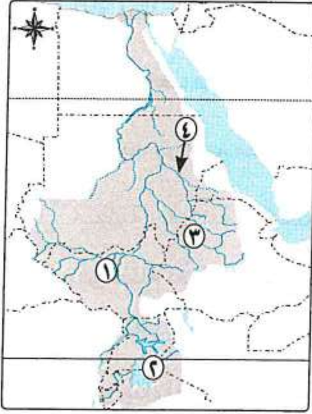
....

٢ يُعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئى.

....

الامتحان الثانى

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ دولة ....

٢ بحيرة ....

٣ هضبة ....

٤ نهر.. .

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ يواجه نظام حشائش الإسبتس العديد من الأخطار.

....

....

٢ كان للمرأة دور واضح فى الدفاع عن مصر فى عهد الأسرة الـ ١٧.

....

....

السؤال الثانى (أ) صوب ما تحته خط:

١ ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى حجرة دفن الملك خوفو.

٢ إحدى أهم أشجار غابات البحر المتوسط الكاكاو.

٣ نجح القائد المسلم عمرو بن العاص فى فتح مصر وسبيطلة.

٤ تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق موزمبيق.

(ب) بم تفسر...؟

١ ضعف وسقوط الدولة القديمة.

....

٢ تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام. (..................)

٢ مدينة معناها القابضة على الأرضين، واتخذها الملك أمنمحات الأول عاصمة لمصر. (..................)

٣ نهر يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا، ويصب فى غربها. (..................)

٤ منطقة جغرافية متكاملة تتكون من مكونات حية وغير حية تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة. (..................)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ تطور بناء المقابر، والأسرة الفرعونية الرابعة.

....

٢ هضبة الحبشة، والزراعة فى مصر.

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد ملوك مصر القديمة وأرسل بعثة للدوران حول إفريقيا ....

(رمسيس الثالث – نخاو الثانى – أحمس الأول – سنفرو)

٢ توجد جامعة سنكورى فى دولة .... (نيجيريا – الجزائر – إثيوبيا – مالى)

٣ المسطح المائى الذى يخلو من مصبات الأنهار بقارة إفريقيا ....

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – المحيط الهندى – المحيط الأطلنطى)

٤ أكثر النظم البيئية اقترابًا من المناطق التى تسقط عليها الأمطار طوال العام ....

(حشائش الإستبس – السافانا المكشوفة – السافانا البستانية – الصحارى الحارة)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم...؟

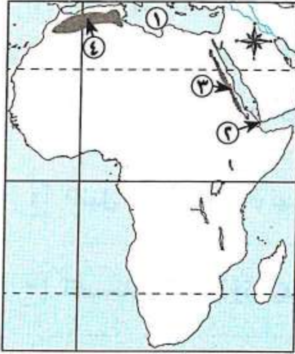
١ تدخل أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.

....

٢ يتكون الأخدود الإفريقى العظيم فى شرق إفريقيا.

....

محافظة القاهرة - إدارة الوايلى التعليمية



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١ البحر......................................

٢ مضيق......................................

٣ جبال......................................

٤ غابات......................................

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية غابات حوض الكونغو فى الحفاظ على التوازن البيئى.

....

٢ ضعف وسقوط الدولة القديمة.

....

٣ هجرة بعض المسلمين إلى بلاد الحبشة فى عهد النبى ﷺ.

....

السؤال الثانى (أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحتل قارة إفريقيا المركز الثانى عالميًا من حيث مساحة المانجروف. (   )

٢ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر المجد الحربى. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.

....

٢ قيام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس.

....

٣ اختلاف سقوط الأمطار من مكان لآخر فى حشائش السافانا.

....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ أحد ملوك الدولة الحديثة قام بعمل أول معاهدة سلام فى التاريخ. (..................)

٢ القائد الذى قام بفتح مصر. (..................)

٣ رحالة فى عصر قدماء المصريين قام بأربع رحلات نحو جنوب إفريقيا. (..................)

(ب) ما العلاقة بين كل مما يأتى...؟

١ الدولة المملوكية وتطور الخبرات الحربية لبلاد الحبشة.

....

٢ النيل الأزرق وجريان نهر النيل حتى المصب بالبحر المتوسط.

....

٣ الصحارى الحارة وتوليد الطاقة.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مساحة من الأرض تزيد على ٥ آلاف متر مربع وتنمو بها أشجار لا تقل عن ٥ أمتار. (..................)

٢ مسطحات ملحية فوق تكوينات من الطين والصلصال. (..................)

٣ دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة قوية. (..................)

(ب) قارن بين كل مما يأتى:

١ جبال البحر الأحمر – جبل كينيا، من حيث النشأة.

....

٢ السافانا – الإستبس، من حيث الأهمية.

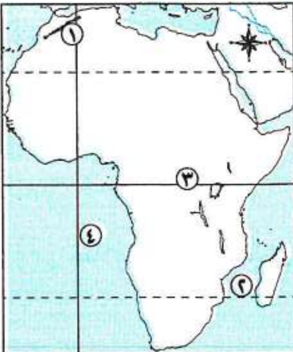
....

٣ موقعة مجدو – قادش، من حيث قائد المعركة.

....

محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ جبال..............................

٢ مضيق..............................

٣ دائرة..............................

٤ المحيط..............................

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ الاقتصاد الأخضر. ٢ المدى الحرارى السنوى.

٣ نصوص الأهرام. ٤ الدعاة.

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تسقط الأمطار فى نطاق حشائش السافانا فى فصل.......................

(الصيف – الشتاء – الربيع – الخريف)

٢ أولى المحطات الإفريقية التى وصل إليها الإسلام هى.......................

(الحبشة – مصر – برقة – المغرب)

(ب) ضع تفسيرًا واحدًا لكل مما يأتى:

١ الأهمية الاقتصادية لجبال إفريقيا.

....

٢ أهمية نظام الصحارى الحارة.

....

٣ يتعرض نظام المانجروف للتدهور.

....

(جـ) اذكر نتيجة واحدة لكل من:

١ كثرة أعداد الحيوانات فى حشائش الإستبس.

٢ فتح المسلمين لمدينة سبيطلة.

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صح)، أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:**

١ تأتى معظم مياه نهر النيل من المنابع الدائمة. (   )

٢ تتميز تربة الغابات المدارية باللون الأحمر. (   )

(ب) اكتب دليلًا واحدًا لكل من:

١ لعب محمد على باشا دورًا فى اكتشاف منابع النيل.

٢ يُعد تحتمس الثالث أعظم ملوك مصر فى مجال الحرب.

٣ الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا.

٤ كان للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا.

(جـ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ أمر بحفر قناة سيزوستريس. (...................)

٢ ملك مصرى ترجع شهرته لاكتشاف مقبرته كاملة. (...................)

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (..................)

٢ الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى. (..................)

(ب) صنف العناصر الآتية إلى النظام البيئى للمياه العذبة أو النظام البيئى للمياه المالحة.

١ بحيرة المنزلة ٢ مستنقعات نبات البردى. ٣ محمية نبق.

(جـ) ما العلاقة بين كل من...؟

١ الأمطار وتنوع السافانا.

٢ عمرو بن العاص وانتشار الإسلام فى إفريقيا.

محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

السؤال الأول (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مدينة مصرية أصبحت مقر الخلافة العباسية بعد سقوطها فى بغداد. (..................)

٢ تعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا. (..................)

٣ دولة قامت بإمداد الهكسوس بالمؤن فترة احتلالهم لمصر. (..................)

٤ أحد أروقة الأزهر كان يضم طلاب شمال إفريقيا. (..................)

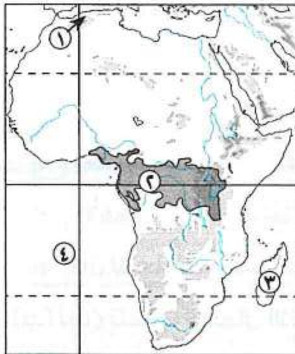
٥ حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة و لكنها لم ترتبط بنهر النيل. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود سهول طينية فى نظم الأراضى المالحة.

٢ ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة.

السؤال الثانى (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، وضح ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١ جبال التوائية ....

٢ غابات ....

٣ جزيرة ....

٤ مسطح مائى ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يعيش فى نظام الإستبس حيوانات متنوعة، من أشهرها..................

(الذئاب – الغزلان – النمور – القرود)

٢ توجد الشعاب المرجانية فى معظم سواحل إفريقيا ....

(الجنوبية - الشمالية - الغربية - الشرقية)

٣ أحد المكونات الحية الدقيقة فى النظام البيئى..........................

(الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار)

٤ أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون................. (المغرب - مصر - الصومال - السودان)

٥ يرمز اسم الإله (سُبِك) عند المصريين القدماء إلى........ (القوة - الخصوبة - الموت - العدالة)

(جـ) ما رأيك فى مدى مصداقية العبارة الآتية...؟

(قامت الملكة إياح حتب بدور مهم فى طرد الهكسوس من مصر)

السؤال الثالث **(أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ( )

٢ نقل منتوحتب الثانى عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. ( )

٣ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق باب المندب. ( )

٤ تسجل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم. ( )

٥ سهول البحر الأحمر الساحلية غنية بالثروات المعدنية و مصادر الطاقة. ( )

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا.

٢ تعمل مصر على التوسع فى إنشاء مدن صديقة للبيئة.

السؤال الرابع **(أ) صوب ما تحته خط:**

١ التربة الحمراء تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.

٢ يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل الربيع.

٣ قامت مصر بحفر عشرات الآبار فى تنزانيا.

٤ بحيرة تانا شهدت أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث.

٥ وصل نفوذ تحتمس الأول فى آسيا إلى نهر السند.

(ب) اذكر المقصود بكل من:

١ التوازن البيئى.

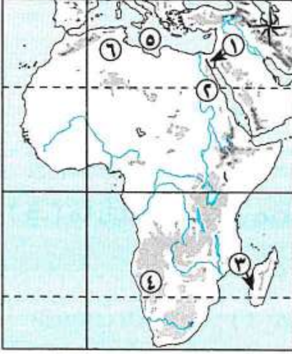
٢ نصوص الأهرام.

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١ معبر للحضارة الإسلامية إلى إفريقيا..........................

٢ نهر..

٣ نظام حشائش..................................

٤ صحراء.......................................

٥ يحد إفريقيا شمالًا..............................

٦ دولة فتحها عبد الله بن أبى السرح..........................

(ب) وضح أهمية:

١ هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية بالنسبة لنهر النيل.

....

٢ الاقتصاد الأخضر.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١ الكنيسة المصرية وملك الحبشة.

....

٢ الأسود وحشائش السافانا.

....

(د) ما رأيك فى: اهتمام المماليك ببناء المساجد والكتاتيب والمدارس ؟

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اللغة العربية هى لغة رئيسية لسكان دولة.................. (الصومال – مصر – مالى – الكونغو)

٢ تعد دولة حبيسة............ (النيجر – ليبيا – مدغشقر – كينيا)

٣ لُقِّب بالملك المحسن المحبوب........... (الملك خوفو – الملك خفرع – الملك أوسركاف – الملك سنفرو)

٤ انتقلت فى عهده العاصمة إلى إثيت تاوى...... (منتوحتب الثانى – أمنمحات الأول – سقنن رع – أحمس)

(ب) قارن بين: سهول البحر الأحمر وسهول المحيط الأطلنطى.

(جـ) أيد بالأدلة كلًا مما يأتى:

١ هناك عدد من الاتفاقيات التى تنظم الانتفاع بمياه نهر النيل.

٢ وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك خفرع.

٣ كان للملك أوناس الفضل فى إمدادنا بمعلومات عن المعتقدات الدينية عن المصرى القديم.

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ قام تحتمس الثالث بالحملة السابعة عشرة على بلاد آسيا. ( )

٢ بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى القرن الـ ١٥. ( )

٣ ليس لأشجار المانجروف أهمية بيئية. ( )

٤ كان لمعاملة الروم لأهل مصر وبرقة دور فى الفتح الإسلامى لهما. ( )

(ب) (التكنولوجيا الحديثة سلاح ذو حدين، حيث إنها سهلت حياة الإنسان على كوكب الأرض ولكنها أدت إلى حدوث أكبر مشكلة يعانى منها الإنسان نفسه). فى ضوء هذه العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

١ وضح جهود مصر فى الحفاظ على التنوع الحيوى فى قارة إفريقيا.

....

٢ ماذا كان يحدث إذا كان الملك بيبى الثانى قويًّا؟

....

(جـ) بم تفسر...؟

١ تعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجى.

....

٢ الأهمية البيئية لغابات نهر الكونغو.

....

(د) اقترح حلولاً للحفاظ على نظام الغابات المدارية.

....

(هـ) ما الأثر الناتج عن إنشاء سد اللاهون؟

....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أشجار تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. (.................)

٢ الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس إلى الخامس عشر الميلادى. (.................)

٣ أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان للطلاب الدارسين بالأزهر. (.................)

٤ منطقة تزدهر نباتاتها فى فصل الشتاء تقع فى دولة ليسوتو. (.................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.

....

٢ تعرض السافانا لموجات من التصحر.

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا لم ينتصر رمسيس الثانى فى معركة قادش؟

....

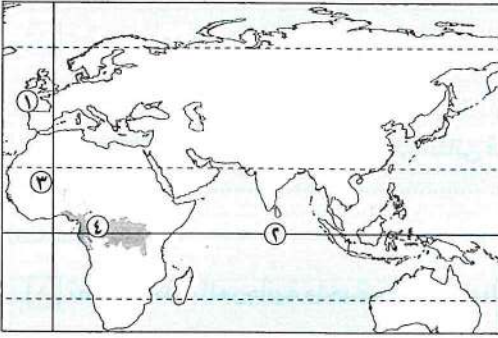
(د) رتب الأحداث الآتية تاريخيًا من القديم إلى الحديث:

(دخول الإسلام مصر – بناء هرم خفرع – دخول الإسكندر مصر – إنشاء إثيت تاوى)

الترتيب هو: ....

محافظة المنوفية - إدارة تلا التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة للعالم القديم اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ مسطح مائى ....

٢ دائرة......................

٣ نهر......................

٤ الغابات......................

(ب) ماذا يحدث لو...؟

١ ابتعدت جبال أطلس عن ساحل البحر.

....

٢ لم يكن الملك سنفرو عادلًا بين رعيته.

....

(جـ) ما مصداقية كلٍّ من هاتين العبارتين...؟

١ اعتمد عمرو بن العاص فى فتح طرابلس على قوة المسلمين.

....

٢ يرجع الفضل إلى الإفريقيين فى تأسيس مدينة قرطاج.

....

(د) ما المقصود بالمصطلحين الآتيين...؟

١ الدعاة: ....

٢ الدول غير الحبيسة: ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية:

١ أسس البرتغاليون الموانئ على طريق رأس الرجاء الصالح. (   )

٢ من نتائج الحركات الباطنية الانكسارية تكون جبال أطلس. (   )

٣ أحمس مؤسس عصر المجد الحربى والأسرة العشرين. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ معركة قادش. ....

٢ تميز نظم الصحارى الحارة بالمناظر الخلابة. ....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١ الملك زوسر ووزيره. ....

٢ السافانا البستانية والغابات المدارية المطيرة. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كانت عاصمة البلاد فى عصر الأسرة الثانية عشرة مدينة ....

(من نفر – طيبة – إثيت تاوى – أواريس)

٢ كانت الإمدادات التى تصل إلى الهكسوس أثناء احتلالهم للبلاد من ....

(تونس – الصومال – السودان – الحبشة)

٣ يرتفع المدى الحرارى السنوى الكبير فى ....

(الغابات المدارية المطيرة – غابات البحر المتوسط – الصحارى الحارة – حشائش الإستبس)

٤ يحتل نهر........................المرتبة الأولى عالميًا من حيث التنوع البيولوجى.

(الكونغو – النيل – الأمازون – الزمبيزى)

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية إفريقيا الاستراتيجية.

....

٢ يحافظ نهر النيل على استدامة مياهه.

....

(جـ) ما وجه التشابه بين...؟

١ سهول نهر النيل وسهول البحر المتوسط.

....

٢ الملك سنفرو والملك خوفو.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة. (..................)

٢ سيطر على معظم أراضى مصر وكون الأسرة الخامسة والعشرين. (..................)

(ب) المؤرخ الكينى (على مزروعى) من أشهر المؤرخين الذين قدموا إسهامات فى فهم الثقافة الإفريقية. **فى ضوء هذه العبارة وضح ما يلى:**

١ ما أهم المعبودات والعادات المصرية التى انتشرت بين الشعوب الإفريقية؟

....

٢ هناك علاقة بين الملك رمسيس الثالث ونهاية الدولة الحديثة. (ما رأيك)؟

....

٣ من هو الرحالة الذى وصل إلى مالى؟

....

(جـ) رتب الأحداث الآتية من القديم للحديث:

إنشاء منظمة الأندوجو – بناء الهرم المدرج – الوحدة الثانية على يد الملك مينا – فتح إفريقية.

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أنشأ المسلمون بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. (   )

٢ يتسم نظام حشائش السافانا بانخفاض المدى الحرارى السنوى. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا.

....

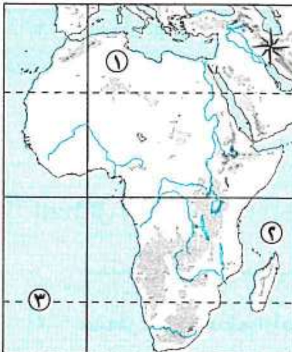
٢ دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف والمدارس المصرية.

....

٣ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما يشير إليه مدلول الأرقام على الخريطة:



١ هضبة..........

٢ المحيط ....

٣ مدار..........

(ب) بم تفسر...؟

١ ضعف وسقوط الدولة القديمة.

....

٢ تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.

....

٣ يعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئى.

....

٤ يعد الملك رمسيس الثانى رجل الحرب والسلام.

....

السؤال الثالث **(أ) صل الجمل فى العمود (أ) بالكلمة المناسبة من العمود (ب):**

(أ)	(ب)
١ أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون	١ ليبيا
٢ من الحيوانات آكلة الحشائش التى تعيش فى نظام السافانا	٢ النمور
	٣ مصر
	٤ الغزلان

(ب) استخرج الكلمة المختلفة عن المجموعة الآتية:

١ القردة - التماسيح - الماعز - النمور.

٢ الصنوبر - الأبنوس - المطاط - الكاكاو.

٣ نهر النيل - بحيرة فيكتوريا - الشعاب المرجانية - نهر الكونغو.

السؤال الرابع **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ من روافد نهر النيل الموسمية نهر.......................... (كاجيرا - لمبوبو - الكونغو - النيل الأزرق)

٢ ظهرت حضارة..........................فى إريتريا وإثيوبيا حاليًا. (النوبة - كوش - أكسوم - قرطاج)

٣ أمر الملك رمسيس الثانى بنحت معبدى .... (الكرنك - أبو سمبل - فيلة - الدير البحرى)

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ انتصر على الروم فى سبيطلة. (..................)

٢ كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (..................)

٣ مؤسس الأسرة الرابعة، ولقب بالملك المحسن المحبوب. (..................)

٤ نقل العاصمة من طيبة إلى «إثيت تاوى». (..................)

محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام:

١ يشير الرقم .... إلى نظم الغابات المدارية المطيرة.

٢ يشير الرقم .... إلى أحد الجبال الالتوائية.

٣ يشير الرقم .... إلى المحيط الهندى.

(ب) بم تفسر...؟

١ لموقع قارة إفريقيا أهمية حضارية.

....

٢ سمى العصر العتيق بعصر البناء والتأسيس.

....

٣ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية.

....

(ج) ما المقصود بما يلى...؟

١ الغابة ....

٢ نصوص الأهرام ....

السؤال الثانى (أ) استخرج الكلمة غير المناسبة.

١ الصبار – السيال – التين الشوكى – الزيتون. (..................)

٢ كينيا – الكاب – كلمنجارو – دراكنزبرج. (..................)

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ حشائش السافانا وغذاء الإنسان.

....

٢ الملك خفرع وفن النحت.

....

٣ نظم الغابات المدارية والصناعة.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل قارة إفريقيا.

....

٢ زيادة البخر فوق هضبة البحيرات الاستوائية.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارتين الآتيتين:

١ عادت طيبة عاصمة لمصر فى عصر الملك أمنحتب الرابع. ( )

٢ من أشهر مساجد العلم فى مالى جامع سنكورى. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ ساهم التجار المسلمون فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

....

٢ يعد الملك رمسيس الثانى بطل الحرب والسلام فى مصر الفرعونية.

....

٣ أظهر فتح عمرو بن العاص لطرابلس مهارته العسكرية.

....

(ج) اذكر سببًا واحدًا لكل من:

١ لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية لمصر.

....

٢ خصوبة التربة فى هضبة الحبشة.

....

٣ نظم الغابات المدارية أكثر النظم البيئية تنوعًا.

....

السؤال الرابع

(أ) (عليك الاعتزاز بانتمائك لقارة إفريقيا). فى ضوء العبارة أجب عما يأتى:

١ ما الأثر المترتب على ارتباط الكنيسة الحبشية بالكنيسة المصرية؟

....

٢ وضح لماذا أقبل الأفارقة على تعلم اللغة العربية؟

....

(ب) ما مدى مصداقية هذه العبارات؟

١ لأشجار المانجروف أهمية.

....

٢ استفاد حكام الحبشة من الخبرات الحربية المصرية.

....

٣ ساهم الملك أمنحات الأول والملك سنوسرت الثالث فى تأمين حدود مصر.

....

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

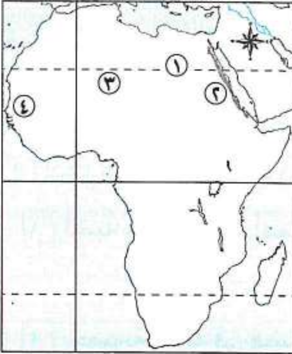
١ اكتشف منابع النيل، ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء ....

(ابن بطوطة – محمد على – نخاو الثانى – الخديو إسماعيل)

٢ من أمثلة المحميات الطبيعية فى موريتانيا محمية .... (آركين – البردويل – نبق – الزرانيق)

محافظة كفر الشيخ - إدارة فوه التعليمية

السؤال الأول (ا) أمامك خريطة لإفريقيا، وضح مدلول الأرقام الآتية:



١ دائرة عرض رئيسية ....

٢ تكونت الظاهرة رقم ٢ نتيجة ....

٣ المدى الحرارى اليومى فى المنطقة رقم ٣ ....

٤ محمية التراث العالمى بالدولة رقم ٤ هى ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تساهم جبال إفريقيا فى دعم السياحة.

....

٢ لعب كهنة آمون بطيبة دورًا فى سقوط الدولة الحديثة.

....

٣ نظام الغابات المدارية المطيرة أكثر النظم البيئية تنوعًا.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١ الفينيقيين وحضارة قرطاج.

....

٢ نظام الصحارى الحارة والطاقة المتجددة.

....

٣ آخر ملوك الأسرة الخامسة والأدب الدينى.

....

السؤال الثانى (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تتميز تربة نظم الحشائش المعتدلة باللون .... (البنى – الأصفر – الأبيض – الأسود)

٢ تنتشر السافانا البستانية بالقرب من الغابات المدارية وتتخللها أشجار ....

(الأكاسيا – السنط – الصنوبر – الأرز)

٣ يتشابه التجار العرب مع المصريين القدماء فى الوصول برحلاتهم الاستكشافية إلى ....

(تنزانيا – الكونغو – السودان – جزر القمر)

٤ مجد الأسرة الحادية عشرة يتمثل فى فترة حكم ....

(أمنمحات الأول – أمنمحات الثالث – سنوسرت الثالث – منتوحتب الثانى)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ نجح الملك أمنمحات الثالث فى تحقيق الأمن الغذائى لمصر.

٢ تتعدد التهديدات التى تتعرض لها الأراضى الرطبة العذبة.

٣ لنظام غابات البحر المتوسط أثر إيجابى فى التنمية السياحية.

(جـ) ما المقصود بكل من...؟

١ النهر الدولى ....

٢ العصور الوسطى ....

السؤال الثالث **(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ استقر الهكسوس شرق الدلتا وحكموا الوجه القبلى والبحرى. ( )

٢ تنمو الأشجار بالقرب من الأنهار فى معظم مناطق الإستبس. ( )

٣ للحفاظ على الأمن القومى المصرى والإفريقى يجب الحفاظ على أمن البحر المتوسط. ( )

٤ ساعدت الروافد الموسمية نهر النيل على الجريان تجاه الشرق حتى المصب. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية.

....

٢ سقوط الأمطار الشتوية على السهول الساحلية للبحر المتوسط.

....

٣ إطلاق الأمم المتحدة مبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء فى إفريقيا.

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

١ قويت السلطة المركزية فى عصر الأسرة السادسة.

٢ كانت كمية الأمطار الساقطة على نظم الحشائش الحارة ثابتة.

٣ اختفت النباتات من النظم البيئية المائية العذبة بقارة إفريقيا.

السؤال الرابع (أ) صوب ما فوق الخط فى العبارات الآتية:

١ يعد البحر الأحمر وخليجا عدن والعقبة جزءًا من هضبة الحبشة.

٢ استفاد البرتغاليون فى رحلاتهم الكشفية من خبرات المصريين القدماء.

٣ الحد الشمالى الشرقى للدولة المصرية فى عصر الدولة الحديثة يتمثل فى دولة ليبيا.

٤ تربة نظم الحشائش المعتدلة خصبة صالحة لزراعة بعض المحاصيل مثل المحاصيل السكرية.

(ب) (منذ فجر التاريخ ومصر تنعم بحضارة عظيمة لها فضل كبير على الإنسانية عامة والشعوب الإفريقية خاصة بعد انتشار الإسلام فى الدول الإفريقية) فى ضوء دراستك العبارة السابقة وضح:

١ دور المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا فى نشر الإسلام.

٢ أهم الموانئ التى تحولت لمراكز ثقافية وعلمية لنشر الإسلام فى إفريقيا.

٣ مدى الاستفادة التى اكتسبها حكام الدول الإفريقية من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر.

٤ علاقة المسـئول عن حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسـة فى ظل حكم الخلافة العباسية بالسلطة الدينية والسياسية.

٥ دور الأزهر الشريف فى الحفاظ على الهوية الإسلامية.

محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا وضح ما تدل عليه الأرقام التى عليها:



١ جبال..............................

٢ دائرة عرض ....

٣ الغابات ....

(ب) ما المقصود بالعصور الوسطى؟

....

(جـ) دلل على:

....

١ تتميز النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا بالتنوع البيولوجى.

....

٢ اهتمام الملك أمنمحات الأول بتأمين حدود مصر الغربية.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تم إنشاء سد أوين بدولة .... (كينيا – أوغندا – السودان – مصر)

٢ بدأ العصر المتأخر بعد انتهاء عصر.....................

(الدولة الوسطى – العصر العتيق – الدولة القديمة – الدولة الحديثة)

(ب) ما العلاقة بين قارة إفريقيا وقارات العالم القديم؟

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة.

....

٢ غنى تربة الغابات المدارية المطيرة بأكسيد الحديد.

....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط فى كل عبارة مما يلى:**

١ قامت مملكة كوش فى شمال دولة تونس.

٢ أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة البلاد إلى منف.

(ب) قارن بين: الحشائش الحارة والحشائش المعتدلة من حيث: موسم الأمطار.

(جـ) بم تفسر...؟

١ اهتمام الفنان المصرى القديم بنحت التماثيل الملكية.

....

٢ أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام ما يناسب كل عبارة مما يلى:**

١ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية فى بلاد الحبشة. (   )

٢ الفيلة والأسود من الحيوانات التى تعيش فى الصحارى الحارة. (   )

(ب) اذكر الشخصية التى قامت بكل عمل من الأعمال الآتية:

١ القائد المسلم الذى قام بفتح مصر. (..................)

٢ لعبت دورًا مهمًا فى تشجيع أبنائها على طرد الهكسوس من مصر. (..................)

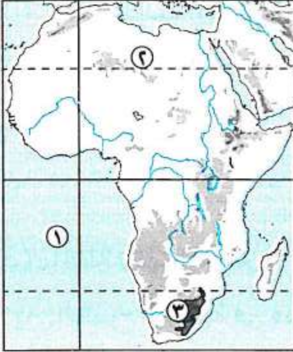
٣ أسس الدولة الحديثة. (..................)

(جـ) ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تختلف كمية الأمطار فى نظام الحشائش الحارة.

٢ اختفت النباتات من نظم الأراضى الرطبة العذبة بقارة إفريقيا.

محافظة دمياط - توجيه الدراسات الاجتماعية



السؤال الأول (أ) اكتب ما يشـير إليه مدلـول الأرقام الموقعة على الخريطة:

١ المحيط ....

٢ هضبة ....

٣ نظام حشائش ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ظهرت حضارة قرطاج على الساحل الشمالى لإفريقيا. (   )

٢ يسمى عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربى. (   )

(جـ) إلى أى النظم البيئية فى إفريقيا تعيش الحيوانات أو الطيور الآتية؟

١ النعام ....

٢ السنجاب ....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١ استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة. (..................)

٢ دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية. (..................)

٣ حالة من الاستقرار داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها دون تغيرات جذرية. (..................)

٤ هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية. (..................)

(ب) أكمل الجدول الآتى بما يناسبه من المفردات الآتية:(فيكتوريا – المنزلة):

نظم بيئية مائية مالحة	نظم بيئية مائية عذبة
١	٢ ....

(جـ) بم تفسر...؟

١ وصول كميات قليلة من مياه هضبة البحيرات الاستوائية لمصر.

....

٢ بناء الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كانت الإمدادات التى تصل إلى الهكسوس من أرض كوش يتم نقلها عبر..............................

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – نهر النيل – الصحراء الشرقية)

٢ يخلو شمال غرب إفريقيا من أشجار..............................

(المطاط – الأرز – الصنوبر – البلوط الفلينى)

٣ المعبر البرى الوحيد الذى كان يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا..............................

(مضيق باب المندب – مضيق جبل طارق – قناة السويس – شبه جزيرة سيناء)

٤ مدينة بعد سقوط بغداد اتخذها العباسيون مركزاً للخلافة : ....

(الإسكندرية – سبيطلة – القاهرة – تمبكتو)

(ب) صوب ما تحته خط فيما يلى :

١ أكبر الجزر الإفريقية مساحة جزر القمر.

٢ ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى حجرة دفن الملك خفرع.

٣ بعد فتح مصر اتجه عمرو بن العاص لتأمين الفتوحات نحو الشرق.

السؤال الرابع (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١ أرسل رحلة استكشافية وانتهت برسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان. (..................)

٢ نقل عاصمة عصر الدولة الوسطى من طيبة إلى إثيت تاوى. (..................)

٣ تم اكتشاف مقبرته كاملة ١٩٢٢م، وتدل محتوياتها على عظمة الفن المصرى. (..................)

٤ الخليفة الأموى الذى أرسل البنائين إلى شرق إفريقيا ليساهموا فى بناء المدن. (..................)

(ب) (خطر الانقراض يواجه معظم الأنظمة البيئية فى إفريقيا). فى ضوء العبارة ومن خلال دراستك وضح:

١ أحد الحيوانات أو الطيور المهددة بالانقراض فى الصحارى الحارة الإفريقية.

....

٢ مثالًا واحدًا لما قامت به مصر من مشروعات لمواجهة التغيرات المناخية.

....

(جـ) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم للحديث:

( ) تأسيس الصندوق الإفريقى للتغير المناخى.

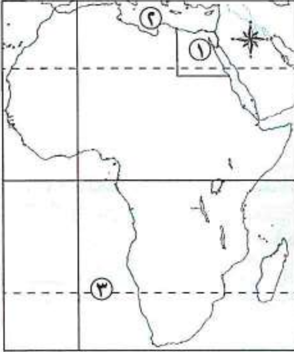
( ) دخول الإسكندر الأكبر مصر.

( ) إقامة ممالك إسلامية فى إفريقيا.

( ) نحت تمثال أبو الهول.

محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

السؤال الأول (أ) اكتب ما يشير إليه مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



١ دولة..

٢ البحر..

٣ مدار..

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

٢ تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية.

....

(جـ) ما المقصود بـ...؟ النظام البيئى.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ يصنف نظام الأراضى الرطبة ضمن النظم البيئية الأرضية. ( )

٢ بدأ التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية بعد انتشار الإسلام. ( )

(ب) ما العلاقة بين...؟

١ الفينيقيين وحضارة قرطاج.

....

٢ هضبة الحبشة والتربة فى مصر.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١ كان أوسر كاف كبيرًا لكهنة المعبود .... (آتون – آمون – أوزوريس – رع).

٢ يطلق على تجمع دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعنى .... (المحبة – الصدق – الإخاء – العهد).

(ب) حدد أوجه الاختلاف بين:

١ نظام حشائش السافانا – ونظام حشائش الإستبس من حيث: موسم سقوط المطر.

٢ جبال البحر الأحمر – جبال أطلس من حيث: الموقع.

(جـ) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث

١ اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
٢ كفاح كامس ضد الهكسوس.
٣ تشييد حصن سمنة وقمنة.
٤ دخول الإسكندر الأكبر لمصر.

السؤال الرابع (أ) من يكون...؟

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى ....

٢ أحد ملوك الدولة الحديثة قام بعمل أول معاهدة سلام ....

(ب) ما النتائج المترتبة على....؟

١ ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.

....

٢ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا.

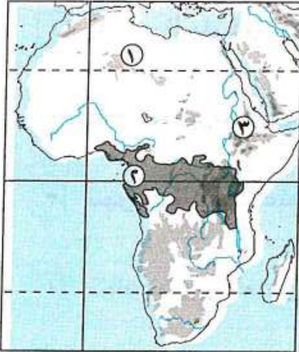
....

(جـ) وضح الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

....

محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ هضبة..

٢ غابات..

٣ حضارة..

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١ لشبه جزيرة سيناء أهمية حضارية كبيرة لقارة إفريقيا عبر العصور.

....

٢ تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة.

....

٣ لم يكن عهد الملك أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط.

....

٤ تمثل حشائش السافانا مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كانت .... أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

(إفريقية – الحبشة – السودان – مصر)

٢ شهدت بحيرة......... أكبر انقراض جماعى للفقاريات حديثًا. (ناصر – تشاد – فيكتوريا – المنزلة)

٣ قامت مصر بإنشاء سد أوين بدولة .... (تنزانيا – غينيا – أوغندا – السودان)

(ب) قارن بين سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث الخصائص لكل منهما.

....

(جـ) حدد النظام البيئى الذى تنتمى إليه المناطق التالية بقارة إفريقيا:

١ منطقة الكاب ٢ إقليم الفلد ٣ ساحل غانا غرب القارة

السؤال الثالث (أ) اكتـب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم المصريون فى عصر الدولة الوسطى بتأمين الحدود الجنوبية حتى الجندل الرابع. ( )

٢ كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( )

٣ يعد الزواج والمصاهرة أحد معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ يُعد نهر النيل نهرًا دوليًّا.

....

٢ ضعف مصر بعد انتهاء حكم الملك رمسيس الثالث.

....

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون.

....

٤ اتجاه عمرو بن العاص لفتح برقة.

....

السؤال الرابع (أ) ما المقصود بكل من...؟

١ أروقة الأزهر.. .

٢ عصر الاضمحلال ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما النتائج المترتبة على...؟ كثافة الأشجار وتشابكها فى الغابات المدارية المطيرة بإفريقيا.

٢ ما العلاقة بين...؟ ملوك الحبشة والمماليك من الناحية الإدارية.

٣ ماذا كان يحدث إذا...؟ لم يتكون الأخدود الإفريقى العظيم شرق إفريقيا.

٤ ما رأيك فى...؟ جهود مصر فى التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة.

محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل علية الأرقام التالية:



١ هضبة ....

٢ مدار.................................

٣ الغابات.................................

٤ مضيق.................................

(ب) ما الأثر الناتج عن...؟

١ إنشاء سد اللاهون فى عصر أمنمحات الثالث.

....

٢ زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نشأ العديد من الحضارات على أراضى إفريقيا منها حضارة أكسوم. ( )

٢ تعد الجزائر أكبر الدول الإفريقية من حيث المساحة. ( )

٣ تنمو النباتات الشوكية وأشجار الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة. ( )

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تعدد دور الملكة إياح حتب فى مواجهة الهكسوس.

....

٢ اللغة العربية لها تأثير فى انتشار الإسلام فى إفريقيا.

....

السؤال الثالث (أ) ما المقصود بكل من...؟

١ متون الأهرام (نصوص الأهرام) ....

٢ الهكسوس ....

٣ الاضمحلال ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تقسيم الدول الاستعمارية قارة إفريقيا إلى عدد كبير من الدول.

....

٢ تتميز السهول الساحلية لبلاد المغرب بالضيق.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

– نظام الغابات المدارية والنشاط الصناعى.

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من المسطحات المائية التى تحد إفريقيا من الغرب.......................

(المحيط الأطلنطى – البحر الأحمر – البحر المتوسط – المحيط الهندى)

٢ فى عصر محمد على تم رسم خريطة للنيل حتى جنوب.......................

(الصومال – السودان – إثيوبيا – النيجر)

٣ دعا أمنحتب الرابع لعبادة الإله....................... (آمون – رع – آتون – حورس)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١ لم يتم حفر قناة سيزوستريس.

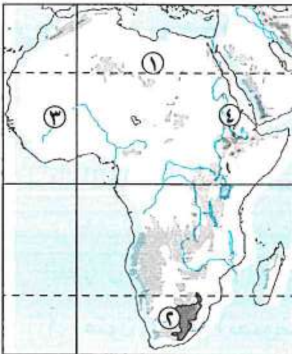
....

٢ اقتصرت منابع نهر النيل على المنابع الدائمة.

....

محافظة الفيوم - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام



١ الصحراء.......................................

٢ حشائش.......................................

٣ نهر.......................................

٤ بحيرة.......................................

(ب) دلل:

١ وجود العديد من المحميات الطبيعية فى نظام الأراضى الرطبة المالحة.

....

٢ لأشجار المانجروف أهمية كبيرة.

....

السؤال الثانى (أ) من هو...؟

١ اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (..................)

٢ الخليفة الذى تم فى عهده فتح مصر. (..................)

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية البيئية لغابات حوض نهر الكونغو.

....

٢ تعانى قارة إفريقيا من الفقر رغم امتلاكها الموارد الطبيعية.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق ....

(هرمز – موزمبيق – باب المندب – جبل طارق)

٢ قامت حضارة قرطاج على النشاط .... (الزراعى – الصناعى – التجارى – الرعوى)

(ب) أجب عما يأتى:

١ اذكر اثنين: من الأخطار التى تهدد الشعاب المرجانية.

....

٢ ما أوجه التشابه بين...؟ الجامع الأزهر الشريف وجامع سنكورى فى تمبكتو.

....

٣ اكتب مقترحًا: للحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتسم التربة فى نظام حشائش السافانا بتعدد الألوان. (   )

٢ رحب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب أهل مصر. (   )

(ب) حدد:

١ موسم سقوط المطر فى منطقة الكاب جنوب إفريقيا.

....

٢ المدن البيئية الصديقة التى قامت مصر بإنشائها.

....

٣ الأثر الناتج عن وجود أعلى قمة جبلية لجبل كلمنجارو.

....

محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

١ مضيق ....

٢ المحيط ....

٣ جبال ....

٤ مدار..............................

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ زواج المسلمين من الأفارقة فى العصور الوسطى.

....

٢ زيادة حدة الجفاف فى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا.

....

٣ معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى.

....

٤ محاولات البرتغاليين لاكتشاف قارة إفريقيا أواخر القرن الـ ١٥ الميلادى.

....

(جـ) دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يلى:

١ كان لإياح حتب دورهم فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

٢ ارتبط اسم الملكة سبك نفرو برمز القوة.

....

السؤال الثانى (أ) ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يلى:

١ كان للملك أوناس دور فى الحفاظ على التراث الدينى للمصريين القدماء.

٢ قارة إفريقيا مقسمة إلى عدة دول.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ماذا كان يحدث إذا كان الملك بيبى الثانى من الأقوياء؟

٢ ما وجه التشابه بين الجامع الأزهر الشريف وجامع سنكورى فى تمبكتو؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يقع البحر الأحمر بالنسبة لإفريقيا فى جهة.................... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

السؤال الثالث (أ) ما المقصود بكل من...؟

١ العصور الوسطى. (..................)

٢ نصوص الأهرام. (..................)

(ب) كان للمماليك دور مهم فى تطوير الجانب العسكرى لبلاد الحبشة. وضح..............................

(جـ) من هو...؟

١ نوع من الاقتصاد يعتمد على استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة. (..................)

٢ خليفة المسلمين الذى تم فى عهده فتح مصر. (..................)

٣ الوزير الذى تم فى عهده تغيير شكل المقابر الملكية لأول ملوك الأسرة الثالثة. (..................)

٤ اكتشف منابع النيل، و وصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء. (..................)

السؤال الرابع (أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

١ أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هى الجزائر. (   )

٢ تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات. (   )

٣ ارتبطت حضارة قرطاج ارتباطًا وثيقًا بنهر النيل. (   )

(ب) (تشكل التغيرات المناخية خطرًا كبيرًا على نظم الغابات فى إفريقيا) فى ضوء العبارة حدد أهم الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا. ....

(جـ) بم تفسر...؟

١ السافانا مصدر غذاء للإنسان.

....

٢ السهول الساحلية للبحر الأحمر ضيقة .

....

محافظة المنيا - إدارة العدوة التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، وضح مدلول الأرقام عليها:



١ نظام الغابات..............................

٢ هضبة..............................

٣ البحر..............................

(ب) بم تفسر...؟

1 حدوث اختلال فى النظام البيئى.

....

2 تدهور أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة.

....

3 تتميز السهول الساحلية للبحر الأحمر بالضيق فى مصر والسودان.

....

4 إقامة المحطات التجارية فى عصر الدولة الوسطى بجانب نهر النيل.

....

5 أهمية نظام الصحارى الحارة.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 أصبحت القاهرة مركزًا للسلطة السياسية والإسلامية فى عهد الخلافة.................

(الأموية – العثمانية – العباسية – الراشدة)

2 تعد الأراضى الزراعية من النظم البيئية.................. (المائية – الأرضية – الطبيعية – البشرية)

(ب) ما المقصود بكل من؟

1 الرطوبة النسبية ....

2 الإمبراطورية ....

3 السافانا ....

4 عصر الاضمحلال..

5 الحضارة..

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 كان لنهر النيل دور مهم فى قيام حضارة قرطاج. ( )

2 يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( )

3 دخل المسلمون الأوائل بلاد الحبشة عن طريق المحيط الهندى. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

1 ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة.

....

٢ فتح مدينة سبيطلة فى شمال إفريقيا.

....

٣ دخول الكشوف لإفريقيا من الإنجليز والهولنديين والفرنسيين.

....

٤ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف والتوسع الزراعى.

....

٥ هزيمة الحيثيين على يد الملك رمسيس الثانى.

....

السؤال الرابع (أ) اختر الكلمة الصحيحة وضعها فى النقاط الآتية:

(الأبنوس – جوز الهند – الصنوبر)

١ من أهم أشجار غابات البحر المتوسط ....

٢ تنمو أشجار...................... فى الغابات المدارية المطيرة.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة.

....

٢ يعتبر معبر شبه جزيرة سيناء معبرًا استراتيجيًا للمسلمين.

....

٣ تعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من الأخطار.

....

٤ كانت مصر هى الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا فى العصور الوسطى.

....

٥ يعتبر نظام المانجروف موطنًا للعديد من الكائنات البحرية.

....

محافظة أسيوط - إدارة منفلوط التعليمية

السؤال الأول صوب ما تحته خط:

١ عبرت جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا عن طريق المحيط الهندى.

٢ من الجبال البركانية فى قارة إفريقيا جبال الكاب.

٣ قائد جيش المسلمين لفتح مصر عبدالله بن أبى السرح.

٤ يعرف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربى.

٥ من المراكز الإسلامية فى إفريقيا مدينة كانو فى مالى.

السؤال الثانى (أ) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (..................)

٢ مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب الهرم المدرج. (..................)

٣ عقد أول معاهدة سلام دولة مسجلة فى التاريخ. (..................)

٤ قام بطرد الهكسوس من مصر. (..................)

٥ من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (..................)

٦ خليفة المسلمين الذى تم فتح إفريقية فى عهده. (..................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة سيزوستريس.

....

٢ الموقع الاستراتيجى لمدينة قرطاج فى طرق التجارة على البحر المتوسط.

....

السؤال الثالث ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتميز السهول الساحلية المطلة على المحيط الهندى بالضيق فى دولة كينيا. (   )

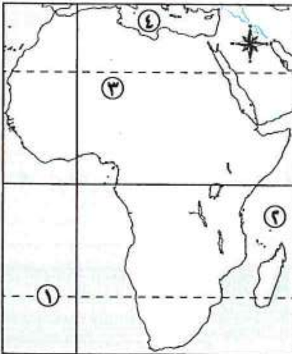
٢ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية والعسكرية فى الحبشة. (   )

٣ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الموسمى لنهر النيل. (   )

٤ من المكونات الحية للنظام البيئى الحيوانات. (   )

٥ دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون. (   )

السؤال الرابع (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ مدار..................................

٢ المحيط ....

٣ الصحراء ....

٤ البحر..................................

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أماكن للدراسة والإعاشة للطلبة الدارسين بالأزهر تكريمًا لهم وراحة. (..................)

٢ مجموع الإنتاج الثقافى كالعلوم والفنون والإنتاج المادى كالقلاع والقصور. (..................)

٣ إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها المرجان. (..................)

السؤال الخامس (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تولت .... رئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. (كينيا - مصر - السودان)

٢ فى أواخر الأسرة الرابعة زاد نفوذ كهنة الإله.................. (رع - آمون - آتون)

٣ انتهى العصر المتأخر بدخول .... (الهكسوس – الإسكندر – الكوشيين)

٤ من الواردات المصرية من إفريقيا .... (العاج – الأوانى النحاسية – أدوات الزينة)

٥ أعلى قمة جبلية فى جبال البحر الأحمر .... (توبقال – شايب البنات – كلمنجارو)

٦ من الأسباب البشرية لحدوث خلل النظام البيئى .... (الأعاصير – الزلازل – الرعى الجائر)

(ب) بم تفسر...؟

١ اتجه جيش المسلمين لفتح طرابلس.

....

٢ لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية.

....

السؤال السادس أكمل العبارات الآتية:

١ تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات مثل ....

٢ من الجبال الالتوائية فى قارة إفريقيا ....

٣ أشهر المستنقعات المكشوفة مستنقع جنوب السودان ....

٤ من الجهود المصرية لتحقيق التنمية المستدامة فى إفريقيا إنشاء سد أوين فى ....

٥ يأتى فى المرتبة الأولى فى التنوع البيولوجى فى إفريقيا نهر ....

محافظة سوهاج - إدارة أخميم التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١ نظام بيئى ....

٢ مضيق ....

٣ دائرة عرض ....

٤ حشائش ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تسمية الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب.

....

٢ أهمية الطحالب التى تستخرج من النظم البيئية المائية.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أعلى قمة جبلية بجبال البحر الأحمر ....

(جبل توبقال – شايب البنات – جبل الكاب – جبل كلمنجارو)

٢ أرسل الملك أمنمحات الثالث أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار من ....

(شبه جزيرة سيناء – بلاد بونت – فينيقيا – الجيزة)

٣ أكثر النظم البيئية الأرضية انتشارًا بقارة إفريقيا بالقرب من مضيق جبل طارق ....

(الغابات المدارية المطيرة – غابات البحر المتوسط – حشائش السافانا البستانية – حشائش السافانا الفقيرة)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

– اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية .

....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

– كان لذكاء القائد دور فى فتح طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها .

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١ انتشر الإسلام فى غرب إفريقيا أولًا ثم انتقل إلى شرق إفريقيا . ( )

٢ تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ( )

٣ اقتصر اهتمام الملك أحمس الأول على التوسعات الخارجية . ( )

٤ يفصل المحيط الأطلنطى بين قارتى إفريقيا وآسيا. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية .

....

٢ ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة .

....

السؤال الرابع (أ) ما العلاقة بين كل من...؟

١ هضبة الحبشة والزراعة فى مصر.

....

٢ أمراء طيبة والهكسوس .

....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ السافانا ....

٢ الدعاة ....

(جـ) قارن بين: الملكة حتشبسوت والملكة سبك نفرو من حيث:

١ العصر الذى تنتمى إليه ....

٢ عمل لكل منهما ....

محافظة قنا - إدارة نجع حمادى التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ دائرة عرض رئيسية ....

٢ جبال ....

٣ الهضبة ....

٤ البحـــر..............................

٥ جزيرة ....

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ أمر بحفر قناة سيزوستريس. (..................)

٢ قام بست عشرة حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها. (..................)

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ يصب نهر كاجيرا فى بحيرة فيكتوريا من جهة .... (الشرق – الشمال – الجنوب – الغرب)

٢ نشأت حضارة قرطاج فى.............................. (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا)

٣ تم فتح طرابلس على يد القائد..........................

(عمرو بن العاص – عقبة بن نافع – عبد الله بن أبى السرح – موسى بن نصير)

٤ يتمثل المنبع الموسمى لنهر النيل فى هضبة ....

(الحبشة – البحيرات الاستوائية – شمال إفريقيا – إفريقيا الجنوبية)

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية البيئية الكبيرة للغابات المدارية المطيرة.

....

٢ شهرة الملك توت عنخ آمون.

....

السؤال الثالث (أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

١ تتميز تربة الغابات المطيرة فى معظمها باللون الأحمر. (   )

٢ وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك زوسر. ( )

٣ أعطى الإسلام المرأة حرية اختيار الزوج. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا.

....

٢ تشجيع الملكة إياح حتب لابنها أحمس على حرب الهكسوس.

....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

١ إحدى أهم أشجار غابات البحر المتوسط أشجار الكاكاو.

٢ ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى حجرة دفن الملك خوفو.

٣ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق موزمبيق.

٤ أولى المحطات الإفريقية التى وصل إليها الإسلام هى برقة.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

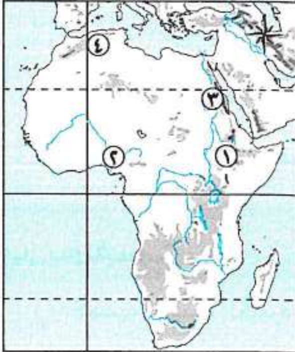
١ نهر أنشئ عليه خزان سنار لصالح السودان. (..................)

٢ مدينة معناها القابضة على الأرضين واتخذها الملك أمنمحات الأول عاصمة لدولته. (..................)

محافظة أسوان - إدارة دراو التعليمية

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا،

اكتب مدلول الأرقام:



١ هضبة..

٢ نهر..

٣ جبال..

٤ حضارة..

(ب) اكتب علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع المنابع الدائمة لنهر النيل فى هضبة الحبشة. ( )

٢ يعتبر الهرم الأكبر أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. ( )

٣ تولى الملك توت عنخ آمون عرش مصر خلفًا للملك إخناتون. ( )

(جـ) بم تفسر...؟

[١] تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول.

....

[٢] خصوبة تربة هضبة الحبشة.

....

السؤال الثانى (أ) ما العلاقة بين كل من...؟ - الغابات المدارية المطيرة والتوازن البيئى.

....

(ب) ما رأيك فى...؟ - دور الأزهر الشريف فى انتشار الإسلام فى إفريقيا.

....

(جـ) ما المقصود بـ...؟ - إمبراطورية.

....

(د) ما الأثر الناتج عن...؟

[١] حفر قناة سيزوستريس.

[٢] زواج التجار المسلمين من نساء الأفارقة.

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

[١] يصب نهر كاجيرا فى بحيرة فيكتوريا من جهة .... (الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

[٢] أمر الملك رمسيس الثانى بنحت معبدين فى منطقة .... (أبو سمبل - الأقصر - نبتة - منف)

[٣] أرسل الملك .... أسطولًا بحريًا مكونًا من ٤٠ سفينة إلى فينيقيا. (سنفرو - خوفو - مينا - أوسركاف)

[٤] اهتم .... بشئون الرى والزراعة وأقام مقاييس للنيل عند الجندل الثانى.

(أحمس الأول - سبك نفرو - أمنمحات الثالث - منتوحتب الثانى)

(ب) دلل على صحة كل عبارة مما يلى:

[١] تعمل مصر على التوسع فى إنشاء مدن صديقة للبيئة.

[٢] ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان فى نشر مظاهر الحضارة الإسلامية فى الساحل الإفريقى.

السؤال الرابع (أ) ماذا كان يحدث إذا...؟

[١] لم تتعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور.

[٢] لم تسقط الأمطار وتعتدل الحرارة فى فصل الشتاء فى مناطق غابات البحر المتوسط.

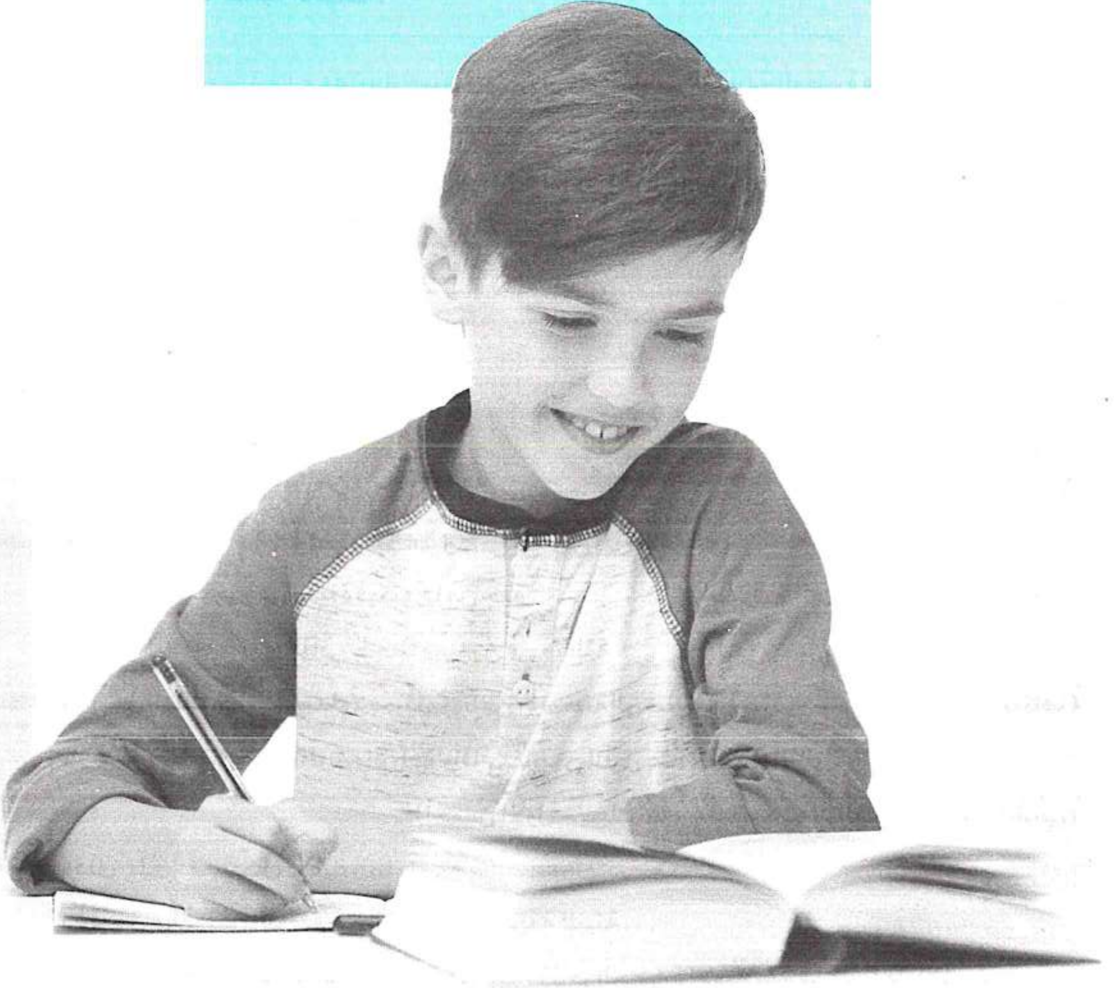
[٣] لم ينقل أمنمحات الأول عاصمة مصر إلى إثيت تاوى.

(ب) من خلال دراستك لنظم الغابات والنظم البيئة المائية بقارة إفريقيا حدد:

[١] الأهمية الاقتصادية لحشائش السافانا.

[٢] العوامل البشرية التى تؤدى إلى تدهور أشجار المانجروف.

الإجابات النموذجية



- جميع الأسئلة المقالية مجاب عنها فــى ملحــق المــراجعة والامتحانات.

- جميع إجابات الأسئلة الموضوعية والمقالية بالكتاب توجد على تطبيق الأضواء.

الإجابـــات النموذجيـــة

الوحدة الأولى **الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة**



الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

إجابة س سؤال

١- يحد قـارة إفريقيـا شـمالًا البحر المتوسـط، ويحدها شـرقًا البحـر الأحمر والمحيط الهندى، ويحدها غربًا المحيط الأطلنطى.

٢- يمر بقارة إفريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسـية وهى: مدار السرطان ودائرة الاستواء ومدار الجدى.

إجابة س سؤال

(ا) ١- جبل طارق / باب المندب. ٢- أكسوم.

(ب) أهميـة حضاريـة: حيـث انتقلـت عـن طريقهـا بعـض الثقافـات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.

أهميـة اسـتراتيجية: حيـث تعرضـت مصـر مـن خلالهـا للعديد من الحملات العسـكرية ولذلك فإن الحفاظ على أمن شـبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على أمن مصر القومى والإفريقى.

(جـ) أدى إلى تنـوع المناخ، وبالتالى تنوع النباتات الطبيعية وتنوع الحيوانات وتنوع المحاصيل الزراعية.

إجابة س سؤال

(ا) ١- (خطأ) من البحر الأحمر

٢- (خطأ) فى عهد محمد على

٣- (صواب) ٤- (صواب). ٥- (صواب)

(ب) أدى ذلك إلى جعل إفريقيا تعانى الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.

(جـ) لتأمين الملاحة والتجارة.

(د) حيث قـام الرحالة (حر-خـوف) بأربع رحلات نحو الجنوب لاكتشـاف قارة إفريقيا، كما أرسـل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا، كما وصـل المصريون القدماء إلى السـودان وبعض دول شـرق إفريقيا وامتد التأثير الحضارى المصرى إلى غرب إفريقيا ومنابع النيل الاستوائية.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): قارة إفريقيا بالنسبة للعالم (الموقع الفلكى والجغرافى وأهميته)

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- البحر المتوسط - البحر الأحمر.

٢- أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية.

٣- دائرة الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدى.

٤- جبل طارق - باب المندب - السويس.

٥- شبه جزيرة سيناء.

٦- إريتريا وإثيوبيا (شرق إفريقيا). ٧- كوش.

السؤال الثانى:

مجموع الإنتاج الثقافى والمادى وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.

السؤال الثالث:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (خطأ). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).

٧- (صواب). ٨- (صواب). ٩- (خطأ).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- خمس. ٢- الأطلنطى. ٣- تونس.

٤- المبانى. ٥- الدائرة القطبية الشمالية.

٦- البحر الأحمر. ٧- الشرق.

السؤال الثانى:

١- المصرية القديمة. ٢- العادات والقيم. ٣- الشرق.

السؤال الثالث:

١- البحر المتوسط. ٢- الموقع الفلكى. ٣- شبه جزيرة سيناء.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- السودان. ٢- جرينيتش. ٣- السرطان.

٤- الجدى. ٥- المتوسط. ٦- الاستواء.

٧- السويس. ٨- الأحمر. ٩- آسيا.

السؤال الثانى:

(ا) ١-جيبوتى. ٢-المغرب. ٣-مصر.

(ب) ١-سـتة دول (الصومـال - كينيا - أوغندا - الكونغـو الديمقراطية - الكونغو - الجابون).

٢-خمس دول (مدغشقر - موزمبيق - جنوب إفريقيا - بوتسوانا - ناميبيا).

٣- سـت دول (مصـر - ليبيـا - الجزائر - المغـرب - موريتانيـا - الأطراف الشمالية من دولة مالى).

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا وخريطة إفريقيا السياسية

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).

٧- (صواب). ٨- (صواب). ٩- (صواب).

السؤال الثانى:

الدول التى لا تطل على مسطحات مائية.

السؤال الثالث:

١- ثلاث. ٢- النيل الاستوائية.

٣- البحيرات الاستوائية. ٤- المغرب - موريتانيا.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- البحر الأحمر. ٢- مالى. ٣- الخامس عشر.

٤- الجزائر. ٥- نخاو الثانى.

السؤال الثانى:

١- غرب. ٢- عشرة. ٣- الشرقية.

٤- العرب. ٥- الخديو إسماعيل.

السؤال الثالث:

١- محمد على باشا. ٢- ابن بطوطة. ٣- المسعودى.

٤- حرخوف.

السؤال الرابع:

١- الدول الساحلية. ٢- الدول الاستعمارية الأوروبية.

٣- مصر. ٤- طريق رأس الرجاء الصالح.

٥- الأوروبيين (الإنجليز والفرنسيين والهولنديين).

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الجزائر ٢- الشمالى الشرق - الشمالى الغربى

٣- ليبيا - تونس - المغرب. ٤-مصر - السودان - الصومال.

٥- مصر-السودان-جيبوتى. ٦-المغرب - موريتانيا - السنغال.

٧- تشاد - النيجر - مالى.

السؤال الثانى:

١-(أ). ٢-(ب). ٣-موزمبيق.

٤-ثلاث قارات. ٥-الهند. ٦-ثلاث.

٧-البحر الأحمر والبحر المتوسط.

السؤال الثالث:

سـوف تبحـر السـفينة عبر البحر المتوسـط مرورًا بمضيـق جبل طـارق وصولًا إلى المحيـط الأطلنطى والاتجـاه جنوبًا للـدوران حول قـارة إفريقيا عابـرة رأس الرجاء الصالح، ثم دخولها المحيط الهندى ثم عبور مضيق موزمبيق ومنه إلى دولة الهند.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ب) جيبوتي والمغرب. ٢- (جـ) الجزائر. ٣- (د) تشاد.

٤- (جـ) موريتانيا. ٥- (أ) جيبوتي. ٦- (جـ) الشمال.

٧- (ب) مضيق جبل طارق. ٨- (أ) السودان.

٩- (د) المغرب وموريتانيا.

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث: يجيب الطالب في ضوء المقترحات التالية:

١- زيادة الاستثمارات المصرية في إفريقيا- تنمية التبادل التجاري- تشجيع السياحة البينية بين دول قارة إفريقيا - تعزيز التعاون مع المنظمات الإقليمية- مناقشة القضايا ذات الاهتمام المشترك وتنسيق المواقف في المحافل الدولية.

٢- تنفيذ مشروعات تنموية شاملة في سيناء- حماية الحدود - تعزيز الانتماء للوطن بين أهالي سيناء- تعزيز الوجود الأمني والعسكري.

السؤال الرابع:

١- لم يعان سكان القارة الإفريقية من الفقر.

٢- لم يتم تقسيمها إلى دول مختلفة المساحة ولم يتم نهب خيراتها.

السؤال الخامس:

١- (خطأ) حيث إن عدد دوائر العرض في النصف الشمالي لقارة إفريقيا ٣٧,٣٠ دائرة عرض وعدد دوائر العرض في النصف الجنوبي لقارة إفريقيا ٣٤,٣٠ دائرة عرض، وبالتالي فإن عدد دوائر العرض في نصف الكرة الشمالي أكثر من عدد دوائر العرض في نصف الكرة الجنوبي.

٢- (صواب) حيث إن عدد خطوط الطول في النصف الشرقي لقارة إفريقيا ٥١ خط طول بينما في النصف الغربي ١٧ خط طول.

السؤال السادس:

١- العبارة صادقة حيث انتقل عن طريقها العديد من الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا ويعد هذا دورًا إيجابيًا، أما الدور السلبي فيتمثل في تعرض مصر من خلالها للعديد من الحملات العسكرية.

٢- العبارة صادقة حيث عمل الاستعمار الأوروبي على تقسيم القارة الإفريقية إلى عدة دول مختلفة المساحة.

السؤال السابع:

كلاهما استطاع الدوران حول إفريقيا.

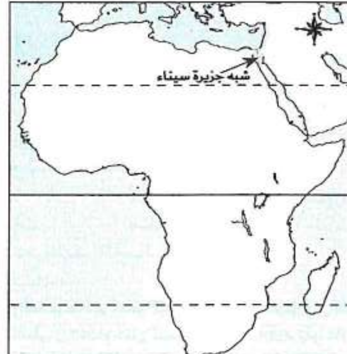
إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١-(أ) ١- باب المندب. ٢- الأطلنطي. ٣- جبل طارق.

٤- الهندي. ٥- المتوسط. ٦- الاستواء.

(ب) إجابة استرشادية: يمكن للطالب أن يختار إحدى الدول الإفريقية التي نشأت على أرضها حضارات قديمة مثل السودان أو إريتريا أو إثيوبيا أو تونس.. والسبب: لمعرفة ومشاهدة آثار تلك الحضارة.

(جـ)



الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء: حيث انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.

الأهمية الاستراتيجية لشبه جزيرة سيناء: فمن خلالها تعرضت مصر للعديد من الحملات العسكرية؛ ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومي المصري والإفريقي.

٢-(أ) حيث إن قارة إفريقيا تشرف على ممرات مائية مهمة وهي مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس.

(ب) بسبب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها، فأقامت هذه الدول مستعمرات لها في أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.

(جـ) أدى إلى اكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

(د) حيث أدى الموقع الفلكي لإفريقيا إلى تنوع المناخ، وبالتالي أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.

(هـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

٣-(أ) ثلثي (ب) الجزائر (جـ) آسيا

(د) الأحمر.

إجابة اختبر نفسك: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

السؤال الأول:

(أ) ١- الجزائر ٢- باب المندب.

٣- دائرة الاستواء ٤- الهندي.

(ب) ١- بسبب موقعها الفلكي الذي أدى إلى تنوع المناخ.

٢- بسبب موقعها الجغرافي الذي أدى إلى تحكمها في الممرات المائية المهمة وهي مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس.

٣- بسبب تصارع الدول الأوروبية الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها.

السؤال الثاني:

(أ) ١- الأمير هنري الملاح ٢- مضيق جبل طارق

٣- قرطاج ٤- حرخوف.

(ب) ١- أدى ذلك إلى تعميق دور مصر الريادي في قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.

٢- أدى إلى وصول حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

(جـ) الدول الساحلية هي الدول التي تطل على مسطحات مائية مثل مصر وتونس والمغرب.

الدول الحبيسة: هي الدول التي لا تطل على مسطحات مائية مثل تشاد والنيجر ومالي.

(د) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

الدرس الثاني: مظاهر سطح قارة إفريقيا

إجابة س سؤال

(أ) ١- (خطأ) من الجنوب إلى الشمال.

٢- (خطأ) شرق إفريقيا.

٣- (صواب). ٤- (صواب).

٥- (خطأ) عند هضبة البحيرات الاستوائية.

(ب) ١- لأن أمطارها تسقط طوال العام.

٢- بسبب الطفوح البركانية.

(جـ) حيث تضم القارة مجموعة من الهضاب والجبال والسهول.

إجابة س سؤال

(أ) ١- المغرب ٢- شايب البنات ٣- النيل.

(ب) ١- الأخدود الإفريقي العظيم ٢- الحبشة

(جـ) الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.
(د) لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء(١): الهضاب فى قارة إفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ). ٦- (صواب).

السؤال الثانى:
١- العوينات. ٢- الشرق. ٣- الزراعة.
٤- الهضاب والجبال والسهول. ٥- الجنوبية.
٦- شرق. ٧- الانكسارية.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- الجوف. ٢- البحيرات الاستوائية.
٣- الشرقية. ٤- هضبة شمال إفريقيا. ٥- مصر.

السؤال الثانى:
١- القطارة. ٢- الموسمى.
٣- البركانية. ٤- الأخدود الإفريقى العظيم.

السؤال الثالث:
١- هضبة شمال إفريقيا. ٢- الأخدود الإفريقى العظيم.
٣- هضبة الحبشة. ٤- هضبة الحبشة.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
١- شمال إفريقيا. ٢- الحبشة.
٣- البحيرات الاستوائية. ٤- الجنوبية. ٥- الشطوط.
٦- العوينات. ٧- فيكتوريا. ٨- سيوة
٩- العقبة ١٠- الأحمر

السؤال الثانى:
١- ليبيا. ٢- مصر.

السؤال الثالث:
١- جبل. ٢- واحة. ٣- بحيرة عذبة.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): الجبال والسهول والجزر فى قارة إفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- جبال أطلس. ٢- جبل كينيا وجبل كلمنجارو.
٣- التعدين والسياحة. ٤- الحبشة.
٥- جبال البحر الأحمر. ٦- مدغشقر.

السؤال الثانى:
- استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئى.

السؤال الثالث:
١- الجبال البركانية. ٢- جبال أطلس.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- (خطأ) ناحية الشرق. ٢- (صواب).
٣- (خطأ) جبال البحر الأحمر. ٤- (صواب).
٥- (خطأ) سهول وادى النيل. ٦- (صواب).
٧- (خطأ) الأمطار الشتوية. ٨- (صواب).

السؤال الثانى:
١- توبقال. ٢- شايب البنات. ٣- ليبيا.
٤- دراكنزبرج ٥- الجزائر. ٦- المحيط الأطلنطى.

٧- جزر القمر. ٨- تنزانيا. ٩- شمال إفريقيا.
١٠- موزمبيق. ١١- شرق. ١٢- المحيط الهندى.
١٣- الاقتصاد الأزرق.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
(أ) ١-أطلس. ٢-البحر الأحمر. ٣- كينيا.
٤- دراكنزبرج. ٥- جبل شايب البنات.
(ب) ١- نهر النيل. ٢- البحر المتوسط. ٣- البحر الأحمر.
٤-المحيط الهندى. ٥- المحيط الأطلنطى. ٦- نهر النيجر.
٧- نهر الكونغو.
(جـ) ١- (٥) ٢-(٤) ٣-(١)
٤- (٣) ٥-(٢).

السؤال الثانى:
١- المغرب. ٢- جنوب إفريقيا. ٣- تنزانيا.

السؤال الثالث:
١- جبال. ٢- هضبة. ٣- جزيرة.
٤- سهول فيضية. ٥- سهول ساحلية.

السؤال الرابع:
سهول نهر النيل، لأنها سهول فيضية بينما باقى عناصر المجموعة سهول ساحلية.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس.
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة

السؤال الأول:
١- (ب) انكسارات طولية. ٢- (ب) الحبشة.
٣- (جـ) الأمطار الغزيرة. ٤- (أ) التكوينات البركانية.
٥- (جـ) الهضبة الجنوبية. ٦- (جـ) الشرق
٧- (جـ) تقليل الواردات الغذائية.
٨- (ب) هضبة البحيرات الاستوائية وجبل كينيا.
٩- (د) اقتراب المرتفعات.

السؤال الثانى:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث:
١- كلاهما جبال تكونت نتيجة الحركات الالتوائية.
٢- كلاهما يتميز بالضيق نتيجة اقتراب المرتفعات من الساحل.
٣- كلاهما سهول تتميز بقيام الزراعة بها.

السؤال الرابع:
١- هضبة شمال إفريقيا. ٢- هضبة الحبشة.
٣- هضبة البحيرات الاستوائية.
٤- الهضبة الجنوبية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١-



٢- هضبة الحبشة: تعد المنبع الموسمى لنهر النيل التى ساعدت على قيام حرفة الزراعة - جبال البحر الأحمر التى تعتبر غنية بالثروات المعدنية التى تدخل فى صناعات عديدة.

٣- (أ) تنزانيا (ب) نتيجة الثورات البركانية

(جـ) بسبب ارتفاعه الشاهق فيعد أعلى قمة جبلية فى إفريقيا.

(د) حيث إنه يمتاز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.

٤- (أ) سهول وادى النيل: سهول خصبة صالحة للزراعة.

جبال البحر الأحمر: غنية بالثروات المعدنية التى تدخل فى صناعات عديدة.

سهول البحر المتوسط: تمتاز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

(جـ) عدم وصول مياه النيل لمصر، وبالتالى عدم خصوبة التربة، ولم تقم حرفة الزراعة، ومن ثم عدم استقرار الإنسان فى منطقة وادى النيل ولم تنشأ الحضارات القديمة.

(د) حيث تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل وقد ساعد الطمى المنقول منها إلى سهول وادى النيل على خصوبة التربة فى مصر.

(هـ) بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من ساحل البحر الأحمر.

(و) أطلس: لأنه من الجبال الالتوائية بينما باقى عناصر المجموعة من الجبال البركانية.

٥- (أ) الصيف. (ب) البحر الأحمر.

(جـ) جزيرة مدغشقر.



إجابة اختبر نفسك: مظاهر سطح قارة إفريقيا

السؤال الأول:

(أ) ١- موزمبيق ٢- الحبشة

٣- الكونغو ٤- جبال الكاب.

(ب) ١- بسبب الطفوح البركانية.

٢- لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

- تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح.

(جـ) تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر والبطالة وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأطلنطى. ٢- شايب البنات.

٣- خصوبة تربتها. ٤- المغرب.

(ب) ١- أصبحت هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

٢- أدى إلى تكون الأخدود الإفريقى العظيم والذى يعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة جزءًا منه، كذلك تكون جبال البحر الأحمر.

٣- أدى إلى تغطية قمته بالجليد مما جعله يتميز بمناظر خلابة تجذب السياح.



الدرس الثالث: (نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا)

إجابة س سؤال

(أ) حوض النهر.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة س سؤال

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ).

(ب) حيث ساهمت مصر فى العديد من مشروعات التنمية المائية لنهر النيل مثل: - دفع تكاليف خزان جبل الأولياء لصالح السودان، وإنشاء خزان سنار لصالح السودان على النيل الأزرق، حفر عشرات الآبار لصالح كينيا، إنشاء سد أوين لصالح أوغندا، كما قامت بتطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): حوض نهر النيل والاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- دائمة (استوائية) - موسمية (إثيوبية). ٢- دوليًا.

٣- سنار. ٤- أوغندا. ٥- الأندوجو.

٦- المتوسط.

السؤال الثانى:

١- هضبة الحبشة. ٢- اتفاقية عام ١٩٢٩م. ٣- حوض النهر.

٤- نهر النيل. ٥- اتفاقية ٢٠١٥م. ٦- مصر.

٧- فيكتوريا.

السؤال الثالث:

١- النهر الذى يمتد مجراه وروافده داخل أكثر من دولة.

٢- الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- وسط. ٢- البحيرات الاستوائية.

٣- الانتفاع الأمثل للمياه. ٤- النيل الأزرق.

٥- الشرقية. ٦- كينيا.

٧- السودان. ٨- فيكتوريا.

٩- الإخاء. ١٠- تحقيق العدالة الاجتماعية.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (خطأ) شمال شرق القارة (مصر).

٣- (خطأ) من جنوب إفريقيا إلى شمالها.

٤- (صواب). ٥- (خطأ) الدائمة. ٦- (صواب).

٧- (خطأ) نهر كاجيرا. ٨- (خطأ) اتجاه الشمال.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- مالى: لأنها ليست من دول حوض نهر النيل، بينما باقى عناصر المجموعة من دول حوض نهر النيل.

٢- نهر كاجيرا: لأنه ينتمى إلى المنابع الدائمة، بينما باقى عناصر المجموعة تنتمى إلى المنابع الموسمية.

السؤال الثانى:

١- فيكتوريا. ٢- المتوسط. ٣- كاجيرا.

٤- عطبرة. ٥- جبل الأولياء. ٦- كيوجا.

٧- السوباط. ٨- تنزانيا.

السؤال الثالث:

١- (٣) ٢- (١) ٣- (٢)

٤- (٥) ٥- (٤) ٦- (٧)

٧- (٦).

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): الحضارات القديمة فى إفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- السودان. ٢- مروى.

٣- الحضارة المصرية القديمة وحضارة قرطاج

٤- الفينيقيين. ٥- إريتريا وإثيوبيا. ٦- رع وآمون.

٧- كوش وبلاد بونت.

السؤال الثانى:

١- حضارة قرطاج ٢- حضارة أكسوم.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- البحر المتوسط. ٢- أكسوم. ٣- الذهب والعاج

٤- التجارى. ٥- تونس. ٦- مصر القديمة.

السؤال الثانى:

١- (خطأ) شمال شرق. ٢- (خطأ) العوامل الطبيعية.

٣- (صواب). ٤- (صواب).

٥- (خطأ) من جهة الشمال. ٦- (صواب). ٧- (صواب).

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- تونس. ٢- إثيوبيا.

٣- مصر. ٤- السودان.

السؤال الثانى:

- حضارة قرطاج؛ لأنها لم ترتبط بنهر النيل، بينما باقى عناصر المجموعة حضارات قامت على ضفاف النيل.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (د) المظهر الهضبى. ٢-(ا) إثيوبيا وجنوب السودان.

٣- (ا) التطرف المناخى وزيادة البخر.

٤-(ب) تعزيز التنسيق مع بقية الدول.

٥-(جـ) نتاج حضارة أخرى.

السؤال الثانى:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث:

١-أؤيد ذلك، وذلك لتحقيق الحفاظ على المصالح المشتركة بينهما.

٢-أؤيد ذلك، وذلك لتحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض نهر النيل.

السؤال الرابع:

١- لم يتم تحقيق التنمية المستدامة لمائية نهر النيل.

٢- سيؤدى ذلك إلى فشل التجمع فى تحقيق هدفه، وهو دعم التعاون بين دول الحوض والحفاظ على المصالح المشتركة بينهما.

السؤال الخامس:

كلاهما يهدف إلى التنمية المستدامة وحماية البيئة و العدالة الاجتماعية .

السؤال السادس:

لأنه ثنائى المنبع حيث:

المنابع الدائمة وسقوط الأمطار بها طوال العالم ووجود ثانى أكبر البحيرات الطبيعية العذبة بها (بحيرة فيكتوريا).

المنابع الموسمية وسقوط الأمطار الموسمية الغزيرة بها بالإضافة إلى توافر الروافد مثل نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل الأبيض قوته - وإمداد كل من النيل الأزرق ونهر عطبرة النيل بالمياه التى تساعده على الجريان اتجاه الشمال حتى المصب.

السؤال السابع:

العبارة صادقة حيث تنقسم منابع نهر النيل إلى منابع استوائية دائمة وتقع فى هضبة البحيرات الاستوائية ومنابع موسمية إثيوبية وتقع فى هضبة الحبشة.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١- (ا) ١- فيكتوريا ٢- السودان

٣- الأزرق ٤- جبل الأولياء.

(ب) كان نهر النيل السبب فى قيام الزراعة حول مجراه؛ مما أدى إلى استقرار الإنسان قديمًا على ضفافه وقيام الحضارات حوله مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش وحضارة أكسوم.

٢- (ا) لامتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة.

(ب) يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

(جـ) كان من الممكن ألا يصل إلى الخرطوم بالسودان، ومن المتوقع أن يُنشئ النيل دلتا مصبه فى السودان، ولن يصب بالبحر المتوسط، وأصبحت مصر صحراء لا يجرى بوسطها نهر النيل، ولأصبحت فى الشكل مثل ليبيا.

(د) حيث ظهر ذلك فى:

- بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى.
- بناء المعابد ونحت التماثيل.
- عبادة بعض المعبودات المصرية القديمة مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

٣- (ا)(صواب). (ب) (صواب).

(جـ) (خطأ) فى هضبة البحيرات الاستوائية.

(د) (خطأ) كوش / الحضارة المصرية القديمة.

٤- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات .



إجابة اختبر نفسك: نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا

السؤال الأول:

(ا)١- الجبل ٢- فيكتوريا

٣- الأبيض. ٤- عطبرة.

(ب)١- لأنه نهر ثنائى المنبع.

٢- لتحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثانى:

(ا)١- قرطاج. ٢- عطبرة.

(ب)١- حيث تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة، وظهر ذلك فى بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل، كذلك عبدوا المعبودات المصرية القديمة مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

٢- حيث قامت بتطهير بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا من الحشائش والنباتات.

(جـ) التعاون والتنمية وعدم التسبب فى أى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى الوحدة الأولى

السؤال الأول:

١- أطلس ٢- الحبشة ٣- فيكتوريا.
٤- مدغشقر ٥- الأزرق ٦- السرطان.
٧- عطبرة ٨- كوش ٩- دراكنزبرج
١٠- القمر.

السؤال الثانى:

١- (خطأ)السودان ٢-(خطأ)جبل طارق ٣-(صواب).
٤-(خطأ)شرق ٥-(صواب) ٦-(صواب).

السؤال الثالث:

١- تونس. ٢- توبقال. ٣- كاجيرا.
٤- الإخاء.

السؤال الرابع:

١- لرغبتها فى استكشاف ثروات إفريقيا والاستيلاء عليها ونهبها.
٢- يمد نهر النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).
٣- لأنه يتميز بمناظر طبيعية خلابة خاصة مع تراكم الجليد على قمته، مما يجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.

السؤال الخامس:

١- حيث نشأت على أرض إفريقيا العديد من الحضارات القديمة مثل: الحضارة المصرية القديمة فى مصر وحضارة كوش فى السودان وحضارة أكسوم فى إثيوبيا وإريتريا وحضارة قرطاج فى تونس.
٢- حيث قامت مصر بعدة مشاريع فى هذا الشأن فقامت فى:
- السودان:
• إنشاء خزان «سنار» على النيل الأزرق.
• دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.
- أوغندا:- إنشاء سد (أوين). - كينيا:- حفر عشرات الآبار.
- تنزانيا:- إنشاء مركز للبحوث المائية.
- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.
٣- حيث تتسم السهول الفيضية بخصوبة تربتها الصالحة للزراعة.

السؤال السادس:

١- أدى إلى اتساع السهول الساحلية على البحر المتوسط فى شمال مصر.
٢- أصبحت منبعًا دائمًا لنهر النيل.
٣- أدى ذلك إلى إشراف إفريقيا على ممرات مائية مهمة؛ مما أدى إلى تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.

السؤال السابع:

١- حيث اقترحت مصر على دول حوض النيل إنشاء تجمع إقليمى لدول الحوض للتشاور والتنسيق ودعم التعاون بينهم عرف باسم الأندوجو.
٢- ساعدت هضبة الحبشة على قيام الزراعة بمصر، عن طريق الطمى المنقول من هضبة الحبشة إلى سهول وادى النيل بمصر.



إجابة اختبار الأضواء (١) الوحدة الأولى:

السؤال الأول:

(أ) ١- دراكنزبرج ٢- فيكتوريا
٣- النيجر ٤- جبل طارق.
(ب) ١- بسبب الطمى المنقول لها من هضبة الحبشة.
٢- لتنظيم و إدارة مياه نهر النيل وعدم التسبب فى أى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.
٣- لتأمين الملاحة والتجارة.

السؤال الثانى:

(أ) ١-(صواب) لأن أمطارها موسمية غزيرة تسقط فى فصل الصيف.
٢-(خطأ) لأنه يعد جزءًا من سلسلة جبال البحر الأحمر التى تقع فى شرق قارة إفريقيا.
(ب) ١- أدى ذلك إلى تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.
٢- أدى إلى جذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.
٣- أصبح لا يصل منها سوى كميات قليلة من المياه إلى مصر.

السؤال الثالث:

(أ) ١- حضارة قرطاج ٢- الجبال البركانية.
٣- طريق رأس الرجاء الصالح.
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة اختبار الأضواء (٢) الوحدة الأولى:

السؤال الأول:

(أ) ١- أوين ٢- الأبيض
٣- الموسمية ٤- إريتريا.
(ب) ١- نتيجة مجموعة انكسارات طولية امتدت شرق قارة إفريقيا.
٢- بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من ساحل البحر الأحمر.
٣- لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) حيث كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على بعض الحضارات الإفريقية فى المجالات المختلفة، كذلك حرص المصريون القدماء على توطيد العلاقات التجارية مع الحضارات المجاورة لهم كحضارة كوش وبلاد بونت.
٢- (صواب) حيث استفاد البرتغاليون مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.
(ب) ١- أدى إلى تنوع المناخ، وبالتالى تنوعت النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.
٢- أدى إلى خصوبة تربتها وقيام الحضارات بها.
٣- أدى ذلك إلى توليد الطاقة الكهربائية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- تجمع الأندوجو. ٢- جبل كلمنجارو. ٣- الحضارة.
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

الوحدة الثانية: الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

إجابة س سؤال

• حيث تميز بـ:
- الاستقرار وتحقيق الأمن.
- الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية.
- الاهتمام بالعمارة خاصة بناء مقابر الملوك.

إجابة س سؤال

(أ) ١- بناة الأهرام. ٢- خوفو. ٣- المحسن المحبوب.
(ب) ١- لإحضار أخشاب شجر الأرز.
٢- بسبب الاعتقاد فى قدسية الملك.

إجابة س سؤال

(أ) ١-(خطأ) ٢-(صواب) ٣-(صواب).
(ب) أدى ذلك إلى وصول كبيرهم (أوسر كاف) إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): (العصر العتيق حتى الملك خفرع)

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- العتيق. ٢- من - نفر. ٣- بناة الأهرام.

٤- المدرج - الكامل. ٥- خوفو.

٦- معابد الآلهة - المعابد الجنائزية.

٧- النبيل «كا-عبر» - الكاتب المصرى الجالس.

٨- الجيزة.

السؤال الثانى:

١- هو عصر البناء والتأسيس ويضم الأسرتين (الأولى - الثانية).

٢- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

السؤال الثالث:

١- (صواب). ٢- (خطأ).

٣- (صواب). ٤- (خطأ).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- العتيق. ٢- السادسة. ٣- الثالثة.

٤- سقارة. ٥- إيموحتب. ٦- ست.

٧- فينيقيا. ٨- خفرع. ٩- نعرمر.

١٠- الثانية. ١١- سنفرو. ١٢- رع.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (خطأ) خفرع. ٣- (خطأ) فينيقيا.

٤- (صواب). ٥- (صواب).

السؤال الثالث:

١- العصر العتيق. ٢- نصوص الأهرام. ٣- هرم الملك زوسر.

٤- فينيقيا. ٥- النحت. ٦- الديوريت.

٧- الهيروغليفية.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- نعرمر. ٢- الملك زوسر. ٣- الملك خوفو.

٤- إيمحوتب. ٥- الملك سنفرو.

السؤال الثانى:

١- زوسر: لأنه من ملوك الأسرة الثالثة، بينما باقى الملوك يتبعون الأسرة الرابعة.

٢- لفائف الكتان: لأن باقى العناصر استخدمها المصرى القديم فى نحت التماثيل، ولكنه لم يستخدم لفائف الكتان فى النحت.

٣- الهرم الأكبر: لأنه من إبداعات المصرى القديم فى العمارة وهى من الأهرام، أما باقى عناصر المجموعة فمن إبداعات المصرى القديم فى فن النحت وهى من التماثيل.

السؤال الثالث:

١- الأسرة الثالثة. ٢- الأسرة الرابعة. ٣- الأسرة الرابعة.

السؤال الرابع:

(١) توحيد مملكتى الشمال والجنوب.

(٢) بناء مدينة من - نفر. (٣) بناء هرم سقارة.

(٤) نحت تمثال أبو الهول.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (خطأ) أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا لإحضار أخشاب شجر الأرز.

٢- (صواب) لحماية الملك فى الحياة الآخرة.

السؤال الثانى: السؤال الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): (الملك أوسر كاف حتى علاقة مصر بإفريقيا)

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الخامسة. ٢- بيبى الثانى.

٣- السابعة - العاشرة. ٤- الخامسة.

السؤال الثانى:

- فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

السؤال الثالث:

١- (خطأ). ٢- (خطأ).

٣- (صواب). ٤- (صواب).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- رع. ٢- الجيزة. ٣- أوناس.

٤- الحادية عشرة. ٥- غرب. ٦- الخامسة.

السؤال الثانى:

١- المعبود حورس تمثال على شكل صقر.

٢- الأسرة الخامسة. ٣- الكونغو.

السؤال الثالث:

١- (صواب). ٢- (خطأ) الخامسة والسادسة.

٣- (خطأ) القديمة. ٤- (خطأ) حورس.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- أوسر كاف. ٢- (حر - خوف).

السؤال الثانى:

١- الأسرة الخامسة. ٢- الأسرة الخامسة.

٣- الأسرة الحادية عشرة.

السؤال الثالث:

(١) وصول كهنة إله الشمس إلى الحكم.

(٢) نقش متون الأهرام على جدران المقابر.

(٣) ثورة الشعب المصرى ضد حاكم مصر.

(٤) إعادة توحيد البلاد والقضاء على الفتن والاضطرابات.

السؤال الرابع:

المعابد المكشوفة؛ لأنها من أعمال ملوك الأسرة الخامسة بينما باقى الأعمال من أعمال ملوك الأسرة الرابعة.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١-(د) العسكرى. ٢-(ب) الأمن.

٣-(ب) شمال شرق مصر. ٤-(ب) تأسيسهم لأسرة حاكمة.

٥- (أ) أوناس. ٦- (ب) الجيزة.

٧- (ب) الدينى.

السؤال الثانى - الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبـات الكتاب المدرسى

١- (أ) الملك خوفو. (ب) الملك أوناس.
(جـ) الملك زوسر. (د) الملك خفرع.
(هـ) الملك أوسركاف.
٢- (أ) لإحضار أخشاب شجر الأرز.
(ب) بسبب ضعف السلطة المركزية - ازدياد نفوذ حكام الأقاليم - توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية - زيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى.
٣- (أ) حيث أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.
(ب) حيث يعتبر أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام) على جدران حجرة الدفن داخل الهرم والتى أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

إجابة اختبر نفسك: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

السؤال الأول:
(أ) ١- التطور ٢- الرابعة
٣- الثالثة ٤- أوناس.
(ب - جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.
السؤال الثانى:
(أ) ١-(صواب) ٢-(خطأ) زوسر
٣-(صواب) ٤- (صواب).
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

الدرس الثانى:
عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)

إجابة س سؤال
(أ) ١- فينقيا و بلاد بونت ٢- طيبة - إثيت تاوى
(ب) لحماية مصر من الغارات الليبية
(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة النهائية والامتحانات.

إجابة س سؤال
(أ) ١- الجندل الثانى ٢- الأربع سنوات
٣- هوارة ٤- سمنة وقمنة ٥- الجنوبية
(ب) لتخزين مياه الفيضان.
(جـ) لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب.
(د) نتج عن حفر القناة زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

إجابة س سؤال
١- حيث قام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل.
٢- حيث:
- شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى.
- كما تولت نيابة عنهما شئون الحكم إلى حين عودتهما منتصرين.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١):
من خصائص عصر الدولة الوسطى إلى «سبك نفرو»

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- الرخاء الاقتصادى. ٢- منتوحتب الثانى.
٣- الثانية عشرة. ٤- منتوحتب الثانى.

السؤال الثانى:
١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب).
السؤال الثالث:
١- أهناسيا. ٢- الثانى. ٣- أمنمحات الرابع.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- الليبيين. ٢- أمنمحات الثالث.
٣- الشرق ٤- القوة.
السؤال الثانى:
١- أمنمحات الأول. ٢- منتوحتب الثانى.
٣- أمنمحات الأول. ٤- أمنمحات الأول.
٥- سنوسرت الثالث. ٦- سنوسرت الثالث.
السؤال الثالث:
١- قناة سيزوستريس. ٢- سد اللاهون.
السؤال الرابع:
١- (صواب). ٢- (خطأ) سنوسرت الثالث.
٣- (خطأ) غرب النيل. ٤- (صواب).

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
١- منتوحتب الثانى. ٢- سنوسرت الثالث.
٣- أمنمحات الثالث. ٤- سبك نفرو.
السؤال الثانى:
١- الانتصار على ملوك أهناسيا. ٢- نقل عاصمة البلاد إلى إثيت تاوى.
٣- إنشاء حصنى قمنة وسمنة. ٤- بناء سد اللاهون.
السؤال الثالث:
١- إثيت تاوى. ٢- طيبة.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثامن.
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢):
من عصر الاضمحلال الثانى إلى علاقة مصر بإفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- الاضمحلال الثانى. ٢- شرق.
٣- أحمس الأول. ٤- الانتفاضة.
السؤال الثانى:
١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (صواب).
السؤال الثالث: - مجموعة من القبائل جاءت من وسط آسيا.
السؤال الرابع:
١- إياح حتب. ٢- فلسطين. ٣- أمنمحات الأول.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- الثالث. ٢- أحمس الأول.
٣- أواريس. ٤- نهر النيل.
السؤال الثانى:
١- سقنن رع الثانى. ٢- كامس.
٣- أحمس الأول. ٤- الملكة إياح حتب.

السؤال الثالث:

١- الهكسوس   ٢- كوش.   ٣- أواريس.

السؤال الرابع:

١- (خطأ) الثامنة عشرة.   ٢-(صواب).   ٣- (خطأ) نهر النيل.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- إنشاء مدينة أواريس.   ٢- مقتل كامس فى حرب التحرير.

٣- طرد الهكسوس من مصر.   ٤- تأسيس عصر الدولة الحديثة فى مصر.

السؤال الثانى:

١- (من - نفر).   ٢- أواريس.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) توحيد البلاد.   ٢- (ب) منتوحتب الثانى.

٣-(ب) أمنمحات الثالث.   ٤-(جـ) السابعة عشرة.

٥-(ب) اتخاذ عاصمة جديدة.   ٦- (أ) أمنمحات الأول.

٧-(جـ) أمنمحات الأول.   ٨- (د) الشرقية.

٩-(ب) الصراعات السياسية.

السؤال الثانى: السؤال السادس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبـات الكتاب المدرسى

١-(أ) سنوسرت الثالث.   (ب) أمنمحات الأول.

(جـ) منتوحتب الثانى.   (د) أمنمحات الثالث.

(هـ) أحمس الأول.

٢-(١) (أ)- لإجبار أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل.

(ب)- لأنه استطاع الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال وإعادة السلطة المركزية وإصلاح النظام الإدارى فى الدولة والحد من نفوذ حكام الأقاليم - كما توسع جنوبًا وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

(جـ)- لتخزين وتوزيع السلع المستوردة والمصدرة.

(٢)(أ)- أدى إلى حماية مصر من الغارات الليبية.

(ب)- أدى إلى تعرض البلاد للأطماع الخارجية ووقوعها تحت سيطرة الهكسوس.

(٣)(أ)- حيث نتج عن استقرار مصر زيادة التقدم الاقتصادى وظهر ذلك من خلال زيادة النشاط التجارى مع البلاد المجاورة والاهتمام بالتعدين والاهتمام بالمشروعات الزراعية.

(ب)- حيث تم تسميتها تيمنًا باسم الإله سُبك، وهو يمثل رمز القوة لحكام مصر.



إجابة اختبر نفسك: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)

السؤال الأول:

(أ) ١- (خطأ) بعد وفاة أمنمحات الرابع.

٢- (خطأ) أمنمحات الأول.   ٣- (صواب).

٤- (خطأ) أمنمحات الاول.

(ب) - (جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- سنوسرت الثالث.   ٢- الإدارى.

٣- الجندل الثانى.   ٤- أهناسيا.

(ب) - (جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



الدرس الثالث:
عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

إجابة س سؤال

(أ) ١- أحمس الأول.

٢- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون)

(ب) ١- حيث تميز بوجود جيش قوى وتكوين إمبراطورية عظيمة - الاتجاه نحو الجنوب - الازدهار الحضارى - الثورة الدينية.

٢- حيث تخلل حكمه فترات سلم وهدوء، واهتم بالبناء والتعمير وأصلح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

٣- حيث بعد طرد الهكسوس من مصر توجه إلى الجنوب للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

(جـ) دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.

إجابة س سؤال

(أ) ١- نبتة   ٢- الدولة الحديثة

٣- الفرات.   ٤- وادى الملوك

(ب) ١- (خطأ).   ٢- (صواب).

(جـ) ١- ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.

٢- بسبب أعمالها فى المجالات الاقتصادية والسياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.

إجابة س سؤال

(أ) البحر المتوسط.

(ب) حصار أمراء آسيا وأمير قادش مما أدى إلى هزيمتهم وانتصار تحتمس الثالث.

إجابة س سؤال

(أ) ١- رمسيس الثانى.   ٢- توت عنخ آمون.

(ب) حيث قام بـ: هزيمة شعوب البحر المتوسط فى آسيا - التصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية - تنظيم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت - إصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش - إعادة استغلال المناجم والمحاجر - تشييد المعابد والتماثيل الضخمة.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١):
خصائص عصر الدولة الحديثة إلى معركة مجدو

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الملك إخناتون (أمنحتب الرابع).   ٢- الهكسوس.

٣- الابن الملكى لكوش.   ٤- مجدو.   ٥- آتون.

٦- الكرنك.

السؤال الثانى:

١- (صواب).   ٢- (صواب).   ٣- (صواب).

٤- (خطأ).   ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

- دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- تحتمس الأول.   ٢- تحتمس الثالث.

٣- تحتمس الثالث.   ٤- المهندس (إنينى).

٥- تحتمس الثالث.

السؤال الثانى:

١- الدولة الحديثة.   ٢- الجنوب.   ٣- الكرنك.

٤- حتشبسوت.   ٥- حتشبسوت.   ٦- تحتمس الثالث.

٧- قادش.   ٨- فلسطين.   ٩- الدولة الحديثة.

السؤال الثالث:

١- (خطأ) طيبة. ٢- (خطأ) أحمس الأول. ٣- (صواب).

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(١) بسط نفوذ مصر على فينيقيا.

(٢) تولية الملكة حتشبسوت حكم مصر.

(٣) إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى الجندل الرابع.

(٤) الدعوة لعبادة الإله آتون.

السؤال الثانى:

١- (وصل إلى نهر الفرات)؛لأنه من أعمال الملك تحتمس الأول وباق الأعمال من أعمال الملك أحمس الأول.

٢- (طرد الهكسوس من مصر)؛لأنه من أعمال الملك أحمس الأول وباق الأعمال من أعمال الملك تحتمس الثالث.

٣- (أقام إمبراطورية كبيرة)؛لأن من أعمال الملك تحتمس الثالث وباق الأعمال من أعمال الملك تحتمس الأول.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢):
من الملك توت عنخ آمون إلى علاقة مصر بإفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- طيبة. ٢- سيتى الأول.

٣- الدير البحرى. ٤- الإسكندر الأكبر.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

٤- (صواب). ٥- (خطأ).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- رمسيس الثالث. ٢- رمسيس الثانى. ٣- توت عنخ آمون.

٤- رمسيس الثالث. ٥- رمسيس الثالث.

السؤال الثانى:

١- طيبة. ٢- رمسيس الثانى. ٣- قادش.

٤- رمسيس الثانى.

السؤال الثالث:

١- توت عنخ آمون. ٢- نفرتارى. ٣- بونت.

٤- آمون.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(١) إعادة عبادة الإله آمون إلى مكانتها.

(٢) استكمال بناء معبد أبيدوس.

(٣) سيطرة الكوشيين على حكم مصر.

(٤) دخول الإسكندر الأكبر مصر.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال السادس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) أمور الدين ٢-(أ) الشمالية الشرقية.

٣- (ب) قارتين ٤-(أ) سنوسرت الثالث.

٥- (جـ)القوة العسكرية ٦- (د) الحفاظ على الممتلكات المصرية.

٧- (ب) رمسيس الثانى. ٨- (أ)معاهدة قادش.

٩-(ب)آمون. ١٠-(أ)البناء والتشييد.

١١-(أ)معبد الكرنك. ١٢-(ب)الصراع العسكرى.

السؤال الثانى : السؤال السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١-(أ)-(صواب). (ب)-(خطأ) أحمس الأول.

(جـ)-(صواب). (د)-(خطأ) رمسيس الثانى.

٢-(أ)- تحتمس الثالث. (ب)- تحتمس الأول.

(جـ)- رمسيس الثانى. (د)المهندس إنينى. (هـ)- أمير قادش.

٣- (أ) بسبب اهتمام ملوكها بالتوسع حيث امتدت تلك الإمبراطورية من نهر الفرات فى الشمال الشرقى إلى الجندل الرابع جنوبًا.

(ب) حيث إن اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون كاملة، وقد احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

(جـ) حيث قاد ١٦ حملة عسكرية إلى آسيا وشن حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها - بنى أسطولًا حربيًا قويًّا استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا - أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.

إجابة اختبر نفسك: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

السؤال الأول:

(أ) ١- الجنوب ٢- توت عنخ آمون ٣- حتشبسوت.

٤- نفرتارى

(ب)١- حيث قام الملك رمسيس الثانى بمعارك حربية أشهرها معركة قادش كما عقد أول معاهدة سلام دولية سجلت فى التاريخ.

٢- حيث أصبحت فيها مصر بلدًا حرًّا قويًّا، عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء.

(جـ) لم يكتسب توت عنخ آمون تلك الشهرة الكبيرة.

السؤال الثانى:

(أ) ١-(صواب) ٢-(خطأ) الملك أحمس الأول

٣-(صواب).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى الوحدة الثانية

السؤال الأول:

١- رع ٢- دينية.

٣- الثانية عشرة ٤- سقنن رع الثانى.

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢-(خطأ) دعا لعبادة الإله آتون.

٣-(صواب)

٤-(خطأ) قام بإنجازات داخلية بجانب التوسعات الخارجية.

السؤال الثالث:

١- الثالثة. ٢-أبو الهول

٣- سيزوستريس. ٤- الثانية عشرة.

السؤال الرابع:

١- قبائل جاءت من وسط آسيا ودخلت مصر وجعلت من أواريس عاصمة لهم.

٢- دولـة كبيرة تسـيطر علـى مناطق وشـعوب مختلفة تحت قيـادة مركزية قوية تتشكل عبر فتوحات أو تحالفات وتضم ثقافات متعددة.

٣- فترة زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

٤- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى نقشت على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

السؤال الخامس:

١- تأسيس مدينة من نفر عاصمة لمصر.

٢- ثورة المصريين أواخر عهد الملك بيبى الثانى.

٣- بناء سد اللاهون.   ٤- كفاح كامس ضد الهكسوس.

٥- هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث.

٦- سيطرة الكوشيين على معظم مصر.

السؤال السادس:

١- لاهتمام ملوك عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات.

٢- بسبب ضعف الملوك وزيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

٣- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢ م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر، احتـوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيـل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية القديمة.

٤- ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس فى نفوسـهم حب مصر حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

السؤال السابع:

١- أدى إلى سـقوط الأسـرة الرابعـة وقيام كـبير كهنة الإله رع (أوسـركاف) بتأسيس الأسرة الخامسة.

٢- أدى إلى هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح وإبرام أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ.

السؤال الثامن:

١- العبـارة خطأ حيث تركزت اهتمامات الملـك أمنحتب الرابع على الجانب الـدينى، بينمـا باقى ملوك عصـر الدولـة الحديثة كانـت اهتماماتهم على الجانب العسكرى.

٢- العبارة صحيحة حيث قام بإصلاح النظام الإدارى الداخلى للدولة.

٣- العبـارة صحيحة حيث قامت الملكة بمسـاندة زوجها سـقنن رع الثانى فى حربه ضد الهكسـوس وبعد وفاته شجعت أبناءها على استكمال مسيرة والدهم فى الكفاح ضد الهكسوس.

٤- العبـارة خطـأ حيث لم يسـتطع الهكسـوس حكـم الوجه القبلـى فكان يحكمه أمراء وطنيون، واكتفى الهكسـوس بقبـول دفعهم للضرائب دون التدخل فى شئونهم.

السؤال التاسع:

١- لم تتدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وعدم ظهور عصر الاضمحلال الأول فى مصر وعدم زيادة الأعباء على الفلاح المصرى.

٢- لم يستطع أمنمحات الأول السيطرة على كل أنحاء البلاد.

السؤال العاشر:

١- لأن قنـاة سيزوستريـس سـاعدت علـى زيـادة حركـة التجـارة بين مصر وجيرانها بربطها البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

٢- حيث ساعد سد اللاهون على تخزين مياه الفيضان وحماية مصر من خطر المجاعة.

إجابة اختبار الأضواء (١) الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ)١- الثالثة.   ٢- الدولة الوسطى.

(ب)١- ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

٢- لإجبار أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسـوس عن طريق النيل.

٣- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر.

السؤال الثانى:

(أ)١- (صـواب) حيـث أمـر بحفـر قنـاة تربـط بين البحـر الأحمـر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل وعرفت باسم قناة سيزوستريس.

٢- (صواب) حيث اتسـمت بالصراعات والحـروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية.

(ب)١- هزيمة جيش الحيثيين ممـا اضطر ملكهم إلى طلب الصلح - قبول الملك رمسيس الثانى الصلـح، فأبرم معهم أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ.

٢- أدى ذلـك إلى بنائه حصونًا مثل حصنى قمنة وسـمنة عند الجندل الثانى.

٣- أمدتنـا بالكثيـر مـن المعلومات المهمة عـن المعتقـدات الدينية للمصريين القدماء.

السؤال الثالث:

(أ)١- حر-خوف.   ٢- أمنمحات الأول.   ٣- رمسيس الثالث.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة اختبار الأضواء (٢) الوحدة الثانية

السؤال الأول:

(أ)١- الثانى.   ٢- تحنيط الموتى.

(ب) ١- لإحضار أخشاب شجر الأرز.

٢- لتكون فى مكان وسط بين الوجهين البحرى والقبلى، ولكى يسيطر على كل أنحاء البلاد.

٣- بسـبب: ضعـف الملـوك - تدخـل كهنة آمـون بطيبة فى شـئون الحكم.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) حيث سـيطر الكوشيون على معظم أجزاء مصر وأسسوا الأسرة الـ٢٥.

٢-(خطأ) حيث قاموا بتدمير المعابد المصرية القديمة.

(ب)١-أدى إلى تخزين مياه الفيضان وحماية البلاد من المجاعة - التوسـع فى مساحات الأراضى الزراعية.

٢- أعاد مدينـة طيبة عاصمة للبلاد - أعاد لعبـادة الإله آمون مكانتها - أمـر بـإصلاح المعابد التـى أغلقـت أو تضـررت خلال فترة حكم إخناتون.

٣- أدى ذلـك إلـى عـودة مصر لوحدتهـا؛ وبذلـك بدأ عصـر جديد من النهضة والتقدم وهو عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثالث:

(أ)١- نعرمر (مينا).   ٢- سنوسرت الثالث.

٣- تحتمس الأول.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

الوحدة الثالثة النظم البيئية فى قارة إفريقيا

الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

إجابة س سؤال

تؤدى الأنشطة البشرية، دون مراعاة للاعتبارات البيئية مثل إزالة الغابات، الرعـى الجائر، التوسـع العمرانى، الحروب، تلوث الهـواء والماء - إلى اختلال التوازن البيئى.

إجابة س سؤال

(أ)- المدى الحرارى السنوى.

(ب)- لأنها تعد مصدرًا مهمًا للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان، كما تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام، كما أنها مقصد لعدد كبير من السائحين.

إجابة س سؤال

(أ)- ١- الشتاء. ٢- منطقة الكاب.

(ب)- ١- لأنها تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

٢- بسبب سقوط الأمطار الشتوية واعتدال درجات الحرارة.

(جـ) حيث تتعدد ألوانها بين الأحمر والبنى والأسود بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): النظام البيئى ونظم الغابات المدارية المطيرة

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- حية - غير حية. ٢- مائية - بشرية.

٣- بركة المياه. ٤- غانا.

٥- الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.

٦- القردة والتماسيح والنمور والأفاعى.

٧- صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

السؤال الثانى:

١- الغابة. ٢- المدى الحرارى السنوى.

٣- الرطوبة النسبية.

السؤال الثالث:

١- (صواب).	٢- (خطأ).	٣- (صواب).
٤- (صواب).	٥- (صواب).	٦- (خطأ).
٧- (خطأ).	٨- (صواب).	٩- (خطأ).
١٠- (خطأ).	١١- (صواب).	

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- الفطريات. ٢- المطاط. ٣- الرعى الجائر.

٤- غانا. ٥- النمور.

السؤال الثانى:

١- النباتات - الحيوانات - الكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا.

٢- ١٠:١٠. ٣- شرق.

٤- طوال العام. ٥- الأحمر.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الصخور: أحد المكونات غير الحية للنظام البيئى، بينما المكونات الأخرى هى مكونات حية للنظام البيئى.

٢- الحشائش: تصنف ضمن النظم البيئية الأرضية، بينما العناصر الأخرى تصنف ضمن النظم البيئية المائية.

٣- الماعز: لأنه من الحيوانات المنتشرة فى غابات البحر المتوسط، بينما العناصر الأخرى من الحيوانات المنتشرة بالغابات المدارية المطيرة.

٤- العنب: أحد أشجار غابات البحر المتوسط، بينما العناصر الأخرى أشجار تنمو فى الغابات المدارية المطيرة.

السؤال الثانى:

١- البحر المتوسط. ٢- الكونغو. ٣- المدارية المطيرة.

٤- الأطلنطى. ٥- مدار السرطان.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (صواب) لأنها غابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان، مما أدى إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة؛ لذلك تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢- (خطأ) ترتفع الرطوبة النسبية بسبب كثرة التبخر.

٣- (صواب) حيث تساعد الأمطار الغزيرة والحرارة المرتفعة فى سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية بالتربة، مما يساعد على نمو الغابات بالرغم من فقر التربة فى الأملاح القابلة للذوبان.

٤- (صواب) حيث تعمل على تنقية البيئة من التلوث.

السؤال الثانى: السؤال الرابع:

(يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): نظم غابات البحر المتوسط والأخطار التى تواجه نظم الغابات بقارة إفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- جاف.

٢- الأرز والصنوبر والبلوط الفلينى.

٣- الشتاء. ٤- الكاب.

السؤال الثانى.

١- فصل الشتاء ٢- منطقة الكاب.

السؤال الثالث:

١- (صواب).	٢- (صواب).	٣- (صواب).
٤- (خطأ).	٥- (صواب).	٦- (خطأ).
٧- (خطأ).	٨- (خطأ).	

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- الأغنام. ٢- الصنوبر. ٣- الغربى.

٤- الصومال. ٥- الذئاب. ٦- شرقًا.

السؤال الثانى:

١- شتاءً. ٢- دافئ ممطر. ٣- الغربى.

٤- ثلثى.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الماهوجنى: لأنه من أشجار الغابات المدارية المطيرة، أما باقى الأشجار فهى تنمو فى غابات البحر المتوسط.

٢- البَبَّغَاوات: لأن باقى العناصر حيوانات أو طيور تعيش فى نظام غابات البحر المتوسط.

السؤال الثانى:

١- البحر الأحمر. ٢- الكاب. ٣- البحر المتوسط.

٤- دائرة الاستواء. ٥- الأطلنطى.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (صواب) حيث تتعدد ألوانها ما بين الأحمر والبنى والأسود.

٢- (صواب) حيث تساهم فى تقليل الفاقد بالنتح.

٣- (خطأ) حيث تتمثل أهميتها البيئية فى أنها تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

٤- (صواب) حيث بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة فى قارة إفريقيا فى الفترة من ٢٠٠١م: ٢٠١٨م أكثر من ثلثى الغابات المحترقة فى العالم.

السؤال الثانى: السؤال الرابع:

(يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) نهر الكونغو. ٢- (جـ) الصناعة والسياحة.
٣- (جـ) الأرز. ٤- (ب) جزيرة مدغشقر.
٥- (د) تونس. ٦-(د) المطاط.
٧- (جـ) سقوط الأمطار طوال العام.
٨- (د) الكونغو. ٩- (د) البلوط الفليني.

السؤال الثاني:

١- حيث تدخل أشجارها في عدة صناعات، مثل: صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
٢- تُعد الأعاصير إحدى الكوارث الطبيعية التي تؤدي لحدوث اختلال بالنظام البيئي.
٣- يؤدي التغير المناخي إلى الجفاف وتناقص مساحات المراعي والغابات مما يترتب عليه تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض.

السؤال الثالث:

١- حيث يعيش بنظم غابات البحر المتوسط القوارض مثل السناجب والفئران.
٢- تساعد الأمطار الغزيرة والحرارة المرتفعة في سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية بالتربة، مما يساعد على نمو الغابات بالرغم من فقر التربة في الأملاح القابلة للذوبان.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١- (أ) ١- مدارية مطيرة. ٢- السرطان. ٣- الاستواء.
٤- البحر المتوسط. ٥- الأطلنطي. ٦- مدغشقر.
(ب) إجابة استرشادية: يجيب الطالب في ضوء معرفته لأهمية الغابات المدارية المطيرة في إفريقيا، وكذلك الأخطار التي تتعرض لها. وعلى سبيل المثال:
- حظر قطع الغابات بشكل عشوائي.
- تفعيل قوانين حماية البيئة؛ للحفاظ على الغابات.
- إطلاق حملات توعية؛ للتعريف بأهمية الغابات المدارية المطيرة وأنها ثروة قومية لإفريقيا.

٢- (أ) النباتات - الحيوانات - الكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا.
(ب) الغابات المدارية المطيرة.
(جـ) الأحمر.

٣- (أ) منطقة جغرافية متكاملة تضم مكونات حية ومكونات غير حية، وتتفاعل هذه المكونات بعضها مع بعض وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئي واستدامة الحياة.
(ب) لم تنمُ النباتات بكثافة.
(جـ) إجابة استرشادية: أتفق مع العبارة، حيث تعمل الغابات المدارية المطيرة على تنقية البيئة من التلوث فقد أشارت الإحصاءات الحديثة إلى أن غابات حوض الكونغو تمتص انبعاثات الكربون العالمية بنسبة تفوق الكمية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها.
(د) حيث ترتب على التغيرات المناخية نشوب العديد من حرائق الغابات في إفريقيا، حتى بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة في إفريقيا في الفترة من ٢٠٠١م: ٢٠١٨م أكثر من ثلثي المساحة المحترقة في العالم.
(هـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة اختبر نفسك: نظم الغابات في إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر المتوسط. ٢- مدغشقر. ٣- السرطان.
٤- مدارية مطيرة.

(ب) ١- ساحل غانا: تنمو به الغابات المدارية المطيرة التي تضم:
- أشجارًا: مثل الماهوجني والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.
- حيوانات: مثل القردة والتماسيح والنمور والأفاعي والحشرات مثل النمل الأبيض.
٢- منطقة الكاب: تنمو بها غابات البحر المتوسط التي تضم:
- أشجار: مثل الأرز والصنوبر والبلوط الفليني والزيتون والموالح والعنب والتين.
- حيوانات: مثل الأغنام والماعز والثعالب والذئاب.

(جـ) ١- منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، يتفاعل بعضها مع بعض وفق نظام دقيق ومتوازن؛ للحفاظ على استدامة الحياة.
٢- نسبة كمية بخار الماء الموجودة في الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التي يستطيع الهواء أن يحملها.

السؤال الثاني:

(أ) ١- البحر المتوسط. ٢- البشرية.
(ب) ١- حيث تحافظ على التوازن البيئي، وتعمل على تنقية الهواء من التلوث.
٢- بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.
٣- بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.
(جـ) ١- أدى ذلك إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة، مما ساعد على كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية بها.
٢- أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.
٣- أدى ذلك إلى ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية.



الدرس الثاني: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحاري الحارة في إفريقيا

إجابة س سؤال

(أ) ١- نظم الصحاري الحارة. ٢- المطر.
(ب) غطاء نباتي كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.
(جـ) بسبب تدرج كميات الأمطار واختلاف فترة سقوطها من مكان لآخر.

إجابة س سؤال

(أ) ١- العضوية. ٢- الثانية.
(ب) حيث ترى فيها الماشية والتي تعد ثروة حيوانية برية غنية، وتستغل لإنتاج بعض المحاصيل الزراعية مثل القطن والذرة والبن وقصب السكر.

إجابة س سؤال

(أ) ١- خطأ، تتميز حشائش الإستبس بانخفاض درجات الحرارة وسقوط الأمطار شتاءً والدفء والجفاف صيفًا.
٢- خطأ، لأنها تنمو أيضًا في شمال غرب القارة.
(ب) تأثرت الحياة النباتية والحيوانية والبشرية بهذا التفاوت فاختلف توزيعها من مكان لآخر.

إجابة س سؤال

(أ) ١- الغزلان والظباء. ٢- الحبوب الغذائية.
(ب) لأنها تعد مراعي طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل وتنتشر بها حرفة الصيد.
(جـ) ترتب على كثافة النشاط البشري تغييرات في التنوع الحيوي، وانقراض العديد من أنواع الحيوانات وتدهور التربة.

إجابة س سؤال

(أ) ١- فقر. ٢- التين الشوكي، الصبار.
٣- ١٨° و ٣٠° ٤- الواحات
٥- التربة الحصوية والتربة الرملية.
(ب) حيث يعيش بها العديد من الحيوانات التي تتحمل الظروف الصحراوية القاسية مثل الذئاب والثعالب والإبل والماعز، بالإضافة للعقارب وبعض الزواحف كالثعابين.



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١):
نظام الحشائش الحارة (السافانا)

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- السافانا. ٢- الأشجار. ٣- الصيف.
٤- كمية المطر. ٥- المدارية المطيرة.
٦- القطن والذرة والبن وقصب السكر.

السؤال الثانى:
١- حشائش السافانا. ٢- المدى الحرارى السنوى.

السؤال الثالث:
١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (صواب).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- الفيضانات. ٢- الصيف.
٣- السنط. ٤- الغابات المدارية المطيرة.

السؤال الثانى:
١- الصيف.
٢- تجريف التربة طبيعيًا / موجات الجفاف / التصحر / الفيضانات.
٣- الفيل الإفريقى / الغزلان / الزرافات / وحيد القرن / النعام / الجاموس البرى / الحمار الوحشى.
٤- ثلاثة. ٥- الغابات المدارية المطيرة.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
١- النمور: لأنه من الحيوانات آكلة اللحوم فى نطاق السافانا، بينما باقى الحيوانات المذكورة آكلة للعشب.
٢- الفيضانات: خطر طبيعى يهدد حشائش السافانا، بينما باقى الأخطار المذكور أخطار بشرية تهدد نظام السافانا.

السؤال الثانى:
١- السافانا. ٢- مدار السرطان. ٣- مدغشقر.
٤- الأطلنطى. ٥- البحر المتوسط.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:
١- (خطأ) حيث تتسم بلونها الأسود؛ لثرائها بالمكونات العضوية.
٢- (صواب) حيث أدى العديد من الأنشطة البشرية - مثل: الرعى الجائر والصيد الجائر وسوء إدارة أنشطة التعدين وغيرها مما أدى إلى تدهورها.
٣- (صواب) بسبب الفرق الواضح فى درجات الحرارة صيفًا ودرجات الحرارة شتاءً.

السؤال الثانى: السؤال الرابع:
(يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).



إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢):
نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- الأغنام والماعز والخيل. ٢- الإستبس. ٣- المعتدل.
٤- الأشجار. ٥- الزراعة. ٦- الشتاء.

السؤال الثانى:
١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (صواب) ٦- (خطأ).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- ليسوتو. ٢- الجنوبية. ٣- الأسود.
٤- الصحارى الحارة.

السؤال الثانى:
١- الحبوب الغذائية.
٢- الغزلان / الظباء / الأرانب / الخيول / الأغنام. ٣- شتاءً.

السؤال الثالث:
١- إقليم الفلد. ٢- نظام الصحارى الحارة.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
الضباع: ليست من الحيوانات التى تعيش فى نطاق الإستبس، بينما باقى الحيوانات المذكورة تعيش فى نطاق الإستبس.

السؤال الثانى:
١- إقليم الفلد. ٢- مدار السرطان.
٣- البحر الأحمر. ٤- غينيا.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:
١- (خطأ) حيث تتسم تربة الإستبس بصفة عامة بأنها تربة طينية سوداء اللون وخصبة وغنية بالمواد العضوية.
٢- (خطأ) حيث تتنوع الحيوانات والطيور فى نظام الإستبس، ومن أشهرها الغزلان والظباء والأرانب، وصقر الجديان الإفريقى، بالإضافة إلى وجود أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.
٣- (صواب) حيث تُعد مراعى طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز والخيل، وتنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة أعداد الحيوانات التى تعيش فيها.

السؤال الثانى: الثالث:
(يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).



إجابة تدريبات الأضواء الجزء(٣): نظام الصحارى الحارة

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- حارة / معتدلة / باردة. ٢- المطر /المدى الحرارى.
٣- الحبارى الإفريقى. ٤- حصوية - رملية.
٥- الشمالية. ٦- الجوفية.
٧- الشوكية / الأكاسيا.

السؤال الثانى:
١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- ندرة النبات الطبيعى. ٢- السيال.
٣- العقارب. ٤- انعدام الثروات المعدنية.

السؤال الثانى:
١- الأكاسيا. ٢- شمال. ٣- الحبارى الإفريقى.

السؤال الثالث:
١- نظام الصحارى الحارة. ٢- المياه الجوفية.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
الأبقار: ليست من الحيوانات المنتشرة بنظام الصحارى الحارة، بينما باقى الحيوانات المذكورة تُعد من الحيوانات المنتشرة بنظام الصحارى الحارة.

السؤال الثانى:
١- الأحمر. ٢- الصحارى الحارة.
٣- ناميبيا. ٤- الاستواء.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (صواب) حيث تتميز بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية، مما يجعلها مناطق جذب سياحى.

٢- (خطأ) حيث يندر وجود الحيوانات البرية بشكل واضح فى نظام الصحارى الحارة.

٣- (صواب) حيث نجد أن بعضها لها جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية، والبعض الآخر صغير الأوراق حتى تقلل من النتح، وتستطيع أن تختزن كمية من المياه فى سيقانها.

السؤال الثانى: السؤال الرابع:

(يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) النشاط الزراعى. ٢- (جـ) الصحراء الكبرى.

٣- (جـ) نظام الصحارى الحارة.

٤-(د) الصبار. ٥- (ب) ناميبا.

السؤال الثانى:

١- حيث تتدرج حشائش السافانا فى الطول بسبب تدرج المطر، فمنها: السافانا الغنية / السافانا المكشوفة متوسطة الطول / السافانا الفقيرة قصيرة الطول.

٢- حيث يُستغل نظام السافانا لزراعة قصب السكر، ومن ثم يُستخدم فى صناعة وإنتاج السكر.

٣- حيث تصلح تربة الإستبس لزراعة الحبوب الغذائية، مما يساعد على تحقيق الأمن الغذائى لسكان القارة الإفريقية.

٤- حيث تتلقى نظم الصحارى الحارة كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة، مما يجعلها بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.

السؤال الثالث:

١- حيث تتسم النظم الصحراوية جميعها بالجفاف وقلة الأمطار وارتفاع المدى الحرارى اليومى والسنوى.

٢- حيث قام الإنسان بـ:

- تحويل مساحات كبيرة من الإستبس إلى أراضٍ زراعية.
- تربية الماشية بأعداد كبيرة لأغراض تجارية.

مما أحدث تنمية اقتصادية، ولكنه أدى لتدهور التربة وانقراض أنواع عديدة من الحيوانات أحدث تغييرات فى التنوع الحيوى.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١- (أ) ١- الإستبس. ٢- نظام الصحارى الحارة.
٣- الهندى. ٤- السافانا.
٥- المتوسط.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

٢-(أ) الحشائش الحارة (السافانا).
(ب) الصحارى الحارة. (جـ) الصيف.
(د) الحبارى الإفريقى.

٣-(أ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

(ب) تفتقد القارة الإفريقية للعديد من الموارد الاقتصادية حيث:
- يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل مثل: البن والذرة وقصب السكر.
- تربى فيها الماشية.

(جـ) حيث يتعرض نظام الصحارى الحارة للكثير من الأخطار، مثل:
- زيادة حدة موجات الجفاف.
- الصيد الجائر.

(د) تتدرج كمية المطر فى نطاق السافانا، مما أدى إلى تدرج حشائش السافانا فى الطول.

(هـ) حيث تُعد مراعى طبيعية للعديد من الحيوانات مثل الأغنام والماعز والخيل، كما تنتشر بها حرفة الصيد.

(و) تمثل مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان، حيث:
- تُربى فيها الماشية، والتى تُعد ثروة حيوانية برية غنية.
- يُستغل نظام السافانا فى إنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.



إجابة اختبر نفسك: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا

السؤال الأول:

(أ) ١- الأطلنطى. ٢- الإستبس. ٣- البحر المتوسط.
٤- السافانا. ٥- نظام الصحارى الحارة.

(ب) ١- تُعد مراعى طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز والخيل، وتنتشر بها حرفة الصيد.

٢- بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية.

٣- بسبب التطرف الشديد فى درجات الحرارة نهارًا وليلًا.

(جـ) (يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

السؤال الثانى:

(أ) ١- حشائش الإستبس. ٢- الصومال.
٣- حشائش الإستبس.

(ب) ١- لم تتدرج حشائش السافانا فى الطول.

٢- لاستمر بقاء النبات الطبيعى فى العديد من الأماكن، مما ساعد على عدم انقراض الكثير من الحيوانات فى نظام الصحارى الحارة.

(جـ) (يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).



الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا

إجابة س سؤال

حيث تضم النظم المائية العذبة بالقارة: النظم النهرية، النظم البحيرية العذبة ونظم الأراضى الرطبة العذبة.

إجابة س سؤال

(أ) ١- الانقراض. ٢- المكشوفة.

(ب) ١- انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.

٢- تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة، بالإضافة لتعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

إجابة س سؤال

حيث أدى وجود النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار بغرب قارة إفريقيا إلى نمو شجيرات المانجروف وانتشارها على سواحل غرب القارة.

إجابة س سؤال

تؤدى الأنشطة البشرية وما تسببه من تلوث واستخدام المتفجرات فى الصيد وعمليات ردم الشواطئ إلى تدميرها وموت حيوان المرجان.

إجابة س سؤال

(أ) ١- مصر. ٢- مصر. ٣- موريتانيا.

(ب) حيث توجد فى وسط ساحل شمال سيناء، حيث بحيرة البردويل وسواحل شمال دلتا النيل وما بها من بحيرات ساحلية مثل بحيرة المنزلة، وكذلك السواحل الشرقية والغربية للقارة.

إجابة س سؤال

حيث اشتركت الدول الإفريقية فى إصدار مبادرة استعادة المناظر الطبيعية للغابات وشاركت فيها ٢٧ دولة إفريقية التزمت بموجبها جميعًا بإعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول ٢٠٣٠م.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): أهمية النظم المائية والنظم البيئية للمياه العذبة

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الأملاح فى المياه. ٢- البترول والغاز الطبيعى.
٣- أمريكا الجنوبية. ٤- المدارية المطيرة.
٥- السد. ٦- فيكتوريا - تنجانيقا - تشاد.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (خطأ). ٦- (خطأ).
٧- (صواب). ٨- (خطأ).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- الأمزون. ٢- نهر أورانج. ٣- فيكتوريا.
٤- الكونغو. ٥- فيكتوريا.

السؤال الثانى:

١- فيكتوريا. ٢- الأمزون. ٣- النحاس والذهب.

السؤال الثالث:

١- الزمبيزى. ٢- الأمزون.
٣- النظام البيئى المائى.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- بحيرة قارون: حيث تُعد من النظم البيئية للمياه المالحة، بينما كافة العناصر المذكورة تُعد من النظم البيئية للمياه العذبة.
٢- خليج العقبة: حيث يُعد من النظم البيئية للمياه المالحة، بينما كافة العناصر المذكورة تُعد من النظم البيئية للمياه العذبة.

السؤال الثانى:

١- الأطلنطى. ٢- مدغشقر. ٣- الاستواء.
٤- مستنقعات السد. ٥- الكونغو.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (صواب) حيث إن النبات الموجود بها:
- يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون.
- يبطئ من ظاهرة الاحتباس الحرارى.
- ينقى المياه ويقلل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
- يُعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

٢- (صواب) لأنها تقع بين الأنظمة البرية والمائية.
٣- (خطأ) لأنه بجانب أهميتها البيئية توجد لها أهمية اقتصادية؛ حيث تستخدم فى صناعة بعض الأدوية ومواد التجميل والأقمشة، وغيرها.

السؤال الثانى: السؤال الخامس:

(يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): النظم البيئية للمياه المالحة والجهود الإفريقية المصرية للحفاظ على النظم البيئية

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- نظام المانجروف - نظام الشعاب المرجانية.
٢- الزرانيق - البردويل. ٣- عُلبة - حماطة. ٤- التآكل والتعرية.
٥- العلمين. ٦- آسيا.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (صواب).
٧- (خطأ). ٨- (صواب). ٩- (خطأ).

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- رأس محمد. ٢- الغردقة. ٣- الشرقية.
٤- التلوث. ٥- بحيرة البرلس. ٦- التغيرات المناخية.

السؤال الثانى:

١- أشجار المانجروف. ٢- أشجار المانجروف. ٣- الشرقية.
٤- مدغشقر. ٥- شجيرات المانجروف.
٦- الزرانيق - البردويل. ٧- المدارية وشبه المدارية.

السؤال الثالث:

١- الشعاب المرجانية. ٢- السبخات. ٣- رأس محمد.
٤- مبادرة (إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات).
٥- نظام المانجروف. ٦- منظمة الأمم المتحدة.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- بحيرة تنجانيقا: حيث تُعد من النظم البيئية للمياه العذبة، بينما كافة العناصر المذكورة تُعد من النظم البيئية للمياه المالحة.
٢- بحيرة السد العالى: حيث تُعد من النظم البيئية للمياه العذبة، بينما كافة العناصر المذكورة تُعد من النظم البيئية للمياه المالحة.

السؤال الثانى:

١- البردويل. ٢- رأس محمد.
٣- البحر المتوسط. ٤- المنزلة.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (صواب) حيث توسعت فى إنشاء محطات الطاقة الشمسية وطاقة الرياح، لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.
٢- (صواب) حيث:
- يُعد نظام المانجروف موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات.
- تعيش به الطيور والزواحف والحشرات.
- تمثل أشجار المانجروف محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.
- تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية وتنقية الهواء من الكربون.

٣- (خطأ) حيث تُعد بحيرة البردويل والمنزلة مأوى للكثير من الطيور المهاجرة.
٤- (خطأ) حيث تنتشر الشعاب المرجانية فى مصر على سواحلها الشرقية على خليجى السويس والعقبة والبحر الأحمر.

السؤال الثانى: السؤال الخامس:

(يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) التكوين البحرى والمناخ السائد.
٢- (جـ) دائرة الاستواء. ٣- (د) تشاد.
٤- (ب) الإخلال بالنظام البيئى. ٥- (د) بحيرة تانا.
٦- (أ) المحيط الأطلنطى. ٧- (جـ) جنوب سيناء.

السؤال الثانى:

١- تسعى دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة التغير المناخى والحفاظ على النظم البيئية.
٢- حيث تساهم النظم البيئية المائية فى توليد الطاقة الكهرومائية التى تُعد أحد أنواع الطاقة النظيفة.
٣- حيث إن النبات الموجود بها يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون، ويبطئ من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

٤- تساهم النظم البيئية المائية فى توفير فرص العمل فى مجالات عديدة، منها: النقل المائى وصيد الأسماك والسياحة، مما يساعد على تقليل معدلات البطالة بالقارة الإفريقية.

السؤال الثالث:

١- حيث تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات:
- الطبيعية مثل التغيرات المناخية،
- البشرية مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وردم الشواطئ، مما يؤدى إلى تدمير الشعاب المرجانية.

٢- حيث قامت مصر بـ:
- المشاركة فى جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.
- إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.
- إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠م؛ لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- تنفيذ العديد من المشـروعات لمواجهة التغير المناخى والتدهور فى النظم البيئية، منها:
- التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة؛ لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.
- تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالى وتعميقها.
- إعلان عـدد من المدن الصديقة للبيئة مثل مدينـة العلمين الجديدة والجلالة الجديدة والعاصمة الإدارية الجديدة.

إجابة تدريبـات الكتاب المدرسى

١-(أ)١- آركين. ٢- رأس محمد.
٣- الأطلنطى. ٤- جبل علبة.

(ب) تتعـرض النظـم البيئية للميـاه العذبة فى إفريقيا للعديـد من الأخطار حيث:
• أدى إدخـال أنـواع جديدة من الأسـماك إلـى بحيـرة فيكتوريا إلى انقراض أنواع عديدة من الأسماك.
• تتعرض الأراضى الرطبة العذبة للعديد من الأخطار مثل التجفيف وإزالة النباتـات والتوسـع الزراعى، ممـا أدى إلى تدهـور الحيـاة النباتية وتآكل التربـة، بالإضافـة إلى تعـرض العديد مـن الحيوانات والطيـور بها لخطر الانقراض.
- من المقترحات المطروحة لمواجهة تلك الأخطار:
• تنظيم إدخال الأسماك لحماية التوازن البيئى.
• حماية الأراضى الرطبة عبر قوانين صارمة.
• إعادة زراعة النباتات الأصلية لمنع تآكل التربة.
• إنشاء محميات طبيعية؛ لحماية الحيوانات والطيور المهددة.
• تعزيز البحث والمراقبة البيئية لاتخاذ تدابير وقائية.

٢-(أ) الكونغو. (ب) المالحة.
(جـ) الأراضى الرطبة العذبة.
(د) الثانية. (هـ) الشرقية.

٣-(أ) حيث إن النبات الموجود بها:
- يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون.
- يبطئ من ظاهـرة الاحتباس الحـرارى.
- تنقيـة المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
- يُعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

(ب) • تتمثل أهميته البيئية فى:
- يُعـد موطنًـا للعديـد مـن الكائنـات البحريـة، مثـل الأسـماك والقشريات والرخويات.
- تعيـش بـه الطيـور والزواحف والحشـرات.
- تمثـل أشـجار المانجـروف محطة مـن المحطات التـى تقف عندهـا الطيـور المهاجرة.
- تعمـل أشـجار المانجـروف علـى حماية الشـواطئ من التـآكل والتعرية وتنقيـة الهواء مـن الكربون.
• تتمثل الأهمية الاقتصادية فى أنها:
- تُعد واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

(جـ) تُعد الشعاب المرجانيـة واحدة من مناطق التنوع البيولوجى والمهمة فى البحـار والمحيطات، حـيث توفـر المأوى والغـذاء للعديد من الكائنات البحريـة مما يجعل لها دورًا كبيرًا فى توازن النظام البيئى.

(د) إجابة استرشادية:
١- مكافحة التلوث من خلال تقليل النفايات الصناعية والمنزلية.
٢- إدارة مسـتدامة لمـوارد الميـاه عبـر ترشـيد الاسـتهلاك ومنـع الاستنزاف.
٣- حمايـة التنـوع البيولوجـى عـن طريـق إنشـاء محميـات طبيعية ومراقبة الصيد الجائر.
٤- تعزيز الوعى البيئى من خلال حملات توعية ومشاركة المجتمعات المحلية.
٥- تعزيـز التعـاون الإقليمى بيـن الـدول الإفريقية؛ لوضع سياسـات موحدة للحفاظ على البحيرات.



إجابة اختبر نفسك: النظم البيئية المائية فى إفريقيا

السؤال الأول:

(أ)١- تشاد. ٢- الزمبيزى.
٣- البحر الأحمر. ٤- الكونغو.

(ب)١- لمساعدة الدول الإفريقية فى مواجهة مشكلة التغيرات المناخية.
٢- بسبب:
- عوامـل طبيعيـة مثـل التغيـرات المناخيـة ومنها: زيـادة درجات الحرارة ونقص الأمطار.
- عوامل بشرية، مثل: الصيد الجائر وإزالة مسـاحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.
٣- لتوسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠م.

(جـ) تُستخدم فى صناعة بعض الأدوية ومواد التجميل والأقمشة، وغيرها.

السؤال الثانى:

(أ)١- الكونغو. ٢- البردويل. ٣- المانجروف.

(ب)١- أدى ذلـك إلى انتشـار أشـجار المانجـروف بـشكل أكثر وضوحًـا فى السواحل الغربية لإفريقيا عن سواحلها الشرقية.
٢- ساعد على امتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون وتنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
٣- يـؤدى ذلك إلى حـدوث اختلال فى التوازن البيئـى مما يدفعنا إلى اتخاذ عدة إجراءات على المسـتوى الإفريقـى والمصرى؛ للحفاظ على النظم البحرية.

(جـ)١- هـو نظام يوجد فى المسـطحات المائية أو على هوامشـها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية يتفاعل بعضها مع بعض لاستدامة الحياة فى النظام.
٢- مسـطحات ملحية ترتكز فوق تكوينـات مـن الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى.
٣- عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

١- معتدلة. ٢- السافانا. ٣- الكونغو.
٤- تشاد. ٥- الصحارى الحارة.
٦- المدارية المطيرة (الاستوائية).
٧- النيجر ٨- ناميبيا.

السؤال الثانى:
١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ) الحشائش المعتدلة.
٥- (خطأ) النظم البيئية المائية. ٦- (صواب).
٧- (خطأ) لأنها تتحمل لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة، وأوراقها صغيرة الحجم المغطاة بطبقة شمعية لتقليل الفاقد بالنتح.

السؤال الثالث:
١- الفطريات. ٢- الصنوبر. ٣- دائرة الاستواء.
٤- الصحارى الحارة. ٥- الشعاب المرجانية.

السؤال الرابع:
١- البحر المتوسط. ٢- الصحارى الحارة.
٣- فيكتوريا. ٤- الأمزون.

السؤال الخامس:
١- لتقليل الفاقد بالنتح.
٢- بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.
٣- حيث:
- تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى.
- تُعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز.
- تنتشر بها حرفة الزراعة فى الواحات.
- تُعد بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.
- تُعد مناطق جذب سياحى.
٤- بسبب عدم توافر الظروف المناسبة لنمو الكائنات البحرية التى تُنتج إفرازات تكون الشعاب المرجانية مثل المياه الدافئة، وضوء الشمس الكافى، والمياه النظيفة الصافية، ودرجة الملوحة الثابتة، والتيارات البحرية الهادئة المناسبة.

السؤال السادس:
١- أدى إلى كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية.
٢- جعلها مناطق مهمة للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
٣- أدى إلى ندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى الكثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاج إليها الكائنات الحية فى هذا النظام، مما أدى إلى تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض.
٤- مما أدى إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة، وتعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

السؤال السابع:
١- حيث إن:
- بعض النباتات لها جذور تمتد بصورة كبيرة تصل إلى المياه الجوفية مثل السيال.
- البعض الآخر صغير الأوراق حتى تقل من النتح وتستطيع أن تختزن كمية من المياه فى سيقانها مثل الصبار.
٢- حيث تكثر الأشجار بها مثل: الماهوجنى والأبانوس والكاكاو والموز والمانجو.
٣- تتعدد العوامل، فمنها:
- عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية وزيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار.
- عوامل بشرية مثل: الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.
٤- حيث أعلنت مصر عن إنشاء بعض المدن الصديقة للبيئة مثل:
- العاصمة الإدارية الجديدة.
- مدينة العلمين الجديدة.
- مدينة الجلالة الجديدة.

السؤال الثامن:
١- عبارة عن غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة، تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.
٢- تتعدد الأخطار التى تواجه حشائش الإستبس ومنها:
- تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية.
- التوسع فى النشاط الرعوى التجارى.
- التعرض للحرائق فى فترات ارتفاع درجة الحرارة صيفًا.
وترتب على الأخطار:
- حدوث تغيرات فى النظام الحيوى.
- انقراض العديد من الحيوانات.
- تدهور التربة.
- التعرض للحرائق فى الفترات التى ترتفع فيها درجات الحرارة فى فصل الصيف.
٣- إجابة استرشادية:
- منع إزالة المانجروف والتوسع العمرانى العشوائى.
- تعزيز حملات التشجير وإعادة التأهيل.
- تقليل التلوث ومكافحة الصيد الجائر.



إجابة اختبار الأضواء (١) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:
(أ) ١- فيكتوريا ٢- البحر المتوسط.
٣- البحر المتوسط. ٤- السافانا.
(ب) ١- أدى إلى تدمير الشعاب المرجانية.
٢- أدى إلى تسجيل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم.
٣- أدى إلى ندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى الكثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء، مما أدى لتعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض.
(جـ) ١- نظام الصحارى الحارة.
٢- نظام الحشائش الحارة.
٣- نظم الأراضى الرطبة العذبة.
٤- نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس).
٥- نظم الأراضى الرطبة المالحة.
٦- نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).

السؤال الثانى:
(أ) ١- (صواب) بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.
٢- (خطأ) يؤدى إلى حدوث خلل فى النظام البيئى، حيث شهدت بحيرة فيكتوريا أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث؛ نتيجة إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى البحيرة، فأدى إلى انقراض أنواع عديدة من الأسماك.
٣- (صواب) حيث تتعرض للتجريف طبيعيًا؛ نتيجة سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.
(ب) (يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).
(جـ) ١- نظام بيئى يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية يتفاعل بعضها مع بعض لاستدامة الحياة فى النظام.
٢- تتدرج حشائش السافانا فى الطول بسبب تدرج كمية المطر.
٣- ترتب على ذلك ارتفاع درجة الحرارة ونشوب حرائق الغابات، وقد بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة فى قارة إفريقيا فى الفترة من ٢٠٠١م إلى ٢٠١٨م أكثر من ثلثى المساحات المحترقة فى العالم.



إجابة اختبار الأضواء (٢) الوحدة الثالثة

السؤال الأول:
(أ) ١- تشاد. ٢- المدارية المطيرة (الاستوائية).
٣- مدار السرطان. ٤- السافانا.

(ب) ١- لأنها:
- تُعد مصدرًا للعديد من المواد الخام لعدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
- تعد مصدرًا مهمًّا للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان.
- لها أهمية سياحية كبيرة، فهى مقصد لعدد كبير من السائحين.
٢- بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.
٣- يتعرض نظام المانجروف للتدهور لعدة عوامل:
- طبيعية: مثل التغيرات المناخية ومنها زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار.
- بشرية: مثل الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.
٤- بسبب خصوبتها وصلاحيتها للزراعة.
(جـ) (يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).

السؤال الثانى:
(أ) ١، ٢ نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)
٣، ٤ نظام الصحارى الحارة.
٥- نظام الحشائش الحارة.
٦- نظام غابات البحر المتوسط.
(ب) ١- لأنها تُعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
٢- حيث يتعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من الأخطار مثل:
- الصيد الجائر.
- زيادة حدة موجات الجفاف التى تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاج إليها الكائنات الحية فى هذا النظام، مما أدى إلى تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض.
٣- (يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات).
(جـ) ١- شتاءً.
٢- تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض؛ بسبب التغير المناخى والصيد الجائر والتوسع الزراعى والعمرانى، مما يؤدى إلى اختلال النظام البيئى.
٣- حيث تُستخدم فى صناعة بعض الأدوية ومواد التجميل والأقمشة، وغيرها.
٤- يجيب الطالب فى ضوء معرفته بـ(مبادرة إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات) والتى بموجبها تلتزم ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتدهورة وإعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول عام ٢٠٣٠ م.

الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا

إجابة س سؤال

(أ) ١- موقعها الجغرافى. ٢- خليج أمير المؤمنين.
(ب) ١- استخدمها العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق قارة إفريقيا، واستخدمها المسلمون الأوائل فى الهجرة إلى الحبشة.
٢- لأنه المعبر البرى الوحيد لشمال إفريقيا، وعبرت منه الجيوش الإسلامية لفتح شمال إفريقيا.
٣- استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة وإفريقيا، وأنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى، والتى أصبحت مركزًا لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.

إجابة س سؤال

(أ) ١- بلاد الحبشة. ٢- فن العمارة الإسلامية.
٣- نشر الاسلام، اللغة العربية.
(ب) ١- أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا ونشأة الممالك بها.
٢- أدى ذلك إلى أنهم أصبحوا عاملًا مهمًّا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

إجابة س سؤال

(أ) ١- غانة، مالى ٢- لإقامة الشعائر الإسلامية.
٣- الصومال، موريتانيا.
(ب) ١- حيث قام الإسلام بالتأثير من خلال عدة ملامح مثل: ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا، ونشر اللغة العربية، وازدهار الحركة العلمية، والذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا، والعادات والتقاليد.
٢- حيث نجحت المجموعات التى هاجرت إلى إفريقيا فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بقارة إفريقيا.
٣- حيث أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها الصومال وموريتانيا ولغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى مثل مالى.
(جـ) ١- بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامى، كما رحب به المصريون من قبل.
٢- لمعرفة قدرة الروم فى صد هجمات المسلمين.

إجابة س سؤال

(أ) ١- الحركة العلمية، القرن الثالث عشر الهجرى.
٢- سنكورى. ٣- المصاهرة، الزواج.
(ب) بسبب الزواج والمصاهرة بين الطرفين، مما خلق جيلًا جديدًا يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا وأساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- الرسول ﷺ. ٢- التجارة.
٣- المحيط الهندى ومضيق باب المندب.
٤- إفريقيا. ٥- مصر، شمال إفريقيا.
٦- تُمبكتو. ٧- المساجد.
٨- الزواج والمصاهرة. ٩- أمية.
١٠- شبه الجزيرة العربية، إفريقيا.
السؤال الثانى:
- هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.
السؤال الثالث:
١- الحبشة. ٢- المحيط الهندى. ٣- مالى.
٤- الشرق. ٥- خليج أمير المؤمنين. ٦- الدولة الأموية.
٧- شبه جزيرة سيناء. ٨- كانو.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- (خطأ) فى عهد الرسول ﷺ عن طريق هجرة الحبشة.
٢- (صواب). ٣- (صواب). ٤- (صواب).
٥- (صواب). ٦- (صواب). ٧- (صواب).
٨- (صواب). ٩- (صواب). ١٠- (صواب).
١١- (خطأ) نيجيريا. ١٢- (صواب).

السؤال الثانى:
١- شبه جزيرة سيناء. ٢- خليج أمير المؤمنين. ٣- تُمبكتو.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
١- الرسول ﷺ. ٢- النجاشى.
٣- عبد الملك بن مروان.

السؤال الثانى:
- هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة - عبور جيوش المسلمين من شبه جزيرة سيناء لفتح شمال إفريقيا - حفرة خليج أمير المؤمنين - قيام الدولة العباسية - فرار بنى أمية وأنصارهم إلى السودان.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا وتأثير الإسلام فى إفريقيا

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- عمر بن الخطاب ﷺ. ٢- برقة. ٣- طرابلس.
٤- مصر، برقة. ٥- طرابلس. ٦- الأموية.
٧- غانة، مالى. ٨- إكرام الضيف، مساعدة المحتاج.
٩- القبائل الوثنية. ١٠- حضانة الطفل.

السؤال الثانى:
- هى مجموعة من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام، ومع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك.

السؤال الثالث:
١- الخلفاء الراشدين. ٢- الحبشة. ٣- الأمويين.
٤- عمر بن الخطاب. ٥- سُبيطلة.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- (خطأ) عمر بن الخطاب ﷺ. ٢- (صواب).
٣- (خطأ) غربًا. ٤- (خطأ) عثمان بن عفان ﷺ.
٥- (خطأ) شمال. ٦- (صواب).
٧- (خطأ) دينى سابقًا وعلمى حاليًا.
٨- (خطأ) السلبية فقط. ٩- (صواب).
١٠- (صواب).

السؤال الثانى:
١- برقة. ٢- سُبيطلة. ٣- العربية.
٤- سنكورى.

السؤال الثالث:
١- شبه جزيرة سيناء. ٢- خليج أمير المؤمنين.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
١- عثمان بن عفان ﷺ. ٢- عمرو بن العاص.
٣- عبد الله بن أبى السرح.

السؤال الثانى:
- فتح مصر - فتح برقة - فتح طرابلس - فتح سبيطلة.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة:

السؤال الأول:
١- (ا) مصر. ٢- (ا) الدينى.
٣- (جـ) عهد الدولة الأموية. ٤- (د) الارتباطات الاجتماعية.
٥- (د) علمية.

السؤال الثانى:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث:
١- بسبب إرسال الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين لبناء المدن الإفريقية.
٢- البشرية تمثلت فى ارتفاع الأسوار، والطبيعية هى أن المدينة تحيط بها المياه من جميع الاتجاهات.
٣- قام بإرسال حملات استطلاعية إلى حدود إفريقية (تونس حاليًا)؛ لمعرفة قوة الروم على صد هجمات المسلمين ثم أرسل إلى الخليفة عثمان ابن عفان ﷺ يستأذنه فى الفتح.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(١) (ا)

اسم الدولة / المنطقة التى تم فتحها فى إفريقيا	اسم القائد المسلم الذى فتحها
مصر	عمرو بن العاص
برقة	عمرو بن العاص
طرابلس	عمرو بن العاص
إفريقية	عبد الله بن أبى السرح

(ب) علاقة ارتباطية، فمن خلال معبر شبه جزيرة سيناء الموجود بمصر عبرت الجيوش الإسلامية إلى شمال إفريقيا، والذى يصنف المعبر البرى الوحيد لإفريقيا.

(٢)
(ا) العربية. (ب) عمرو بن العاص ﷺ.
(جـ) عثمان بن عفان ﷺ. (د) حضانة الطفل.

(٣) (ا)
- فتح برقة: تم بسبب تأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام.
- فتح طرابلس: تم نظرًا لأهميتها على الشاطئ الإفريقى وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.
(ب) لإرسال الخليفة عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرق الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

(٤) (ا) هزيمة الروم، وانتصار المسلمين والتمهيد لفتح مدن جديدة أمام المسلمين.
(ب) تتمثل العلاقة فى أن انتشار الإسلام فى إفريقيا كان من نتائجه تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل مملكة غانة ومملكة مالى وغيرها.
(جـ) تتمثل وسائل انتشار الاسلام فيما يلى:
- الدعاة: هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.
- التجار المسلمون: كان بشكل مباشر عن طريق بناء المساجد وإرسال البعثات التعليمية، وبصورة غير مباشرة: من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة، وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.
- الزواج والمصاهرة: ساعد زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة على تقوية العلاقات بين الطرفين، ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

- الهجرات: كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لانتشار الإسلام، وقد توافدت هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية منذ فجر الإسلام، مثل هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة وهجرة العرب المسلمين لإفريقيا بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة وفرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية.



إجابة اختبر نفسك: انتشار الإسلام فى إفريقيا

السؤال الأول:

(أ) ١- الشرق. ٢- شبه جزيرة سيناء.
٣- كانو. ٤- الطبيعية والصناعية.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

(جـ) ١- تجارى. ٢- الحبشة. ٣- الوثنية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) برقة. ٢- (خطأ) مصر أو جنوب إفريقيا.
٣- (صواب).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا

إجابة س سؤال

(أ) ١- السياسية والدينية. ٢- الفكرية والثقافية والاقتصادية.

(ب) بسبب:

- موقع مصر الجغرافى المتميز.
- تأثير مصر الفكرى والثقافى والاقتصادى.
- تركُّز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فى مصر خلال هذه الفترة.
- تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.

إجابة س سؤال

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

(ب) - توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا.

- حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

(جـ) حيث كان من أمثلة ذلك استعانة حكام الحبشة ببعض المماليك؛ لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

إجابة س سؤال

(أ) ١- السودان. ٢- السياسية.
٣- الحج. ٤- الأحمر.

(ب) ١- ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

٢- إقامة هؤلاء الطلاب بعد عودتهم إلى بلادهم المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس، وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم.

(جـ) ١- حيث قام الأزهر ب:

- تخصيص أروقة لهم مثل:
  - رواق الجبرتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.
  - رواق المغاربة الذى يضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.

٢- حيث كثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (١): العلاقات السياسية والدور الحضارى والدينى لمصر قبل انتشار الإسلام

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الدولة. ٢- مصر. ٣- المماليك.
٤- القوانين. ٥- الدينية. ٦- المصرية.
٧- المصرية. ٨- مصر.

السؤال الثانى:

١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (خطأ). ٦- (خطأ).
٧- (خطأ). ٨- (صواب).

السؤال الثالث:

الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- القاهرة ٢- المماليك ٣- السياسى.
٤- عصر المماليك ٥- العسكرية ٦- العصور القديمة

السؤال الثانى:

١- المملوكية ٢- بغداد ٣- القاهرة
٤- أموال ٥- الدينية ٦- مصر

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- القاهرة ٢- العصور الوسطى
٣- الجوانب الإدارية ٤- الكنيسة المصرية

السؤال الثانى:

١- عسكرى ٢- سياسى ٣- إدارى

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة تدريبات الأضواء الجزء (٢): الدور الثقافى والعلمى لمصر والعلاقات الاقتصادية

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- المغاربة. ٢- الجبرتية. ٣- اقتصادى.
٤- شمال وغرب. ٥- الشرقية.
٦- الأقمشة والمنسوجات والسجاد.
٧- العاج وريش النعام. ٨- الغربى.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).
٧- (صواب). ٨- (صواب).

السؤال الثالث:

أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم، وتقسم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

١- الأزهر الشريف. ٢- تونس. ٣- بلاد الحبشة.
٤- الصحراء الكبرى. ٥- الصمغ. ٦- الأقمشة.
٧- جودتها. ٨- الغرى.

السؤال الثاني:

١- المغاربة. ٢- الحج. ٣- جنوب.
٤- الأقمشة. ٥- التجارة. ٦- الاقتصادى.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الأزهر الشريف. ٢- رواق المغاربة. ٣- رواق الجبرتية.

السؤال الثاني:

ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا:	ما استورده المصريون من إفريقيا:
- الأوانى النحاسية	- العاج
- المصنوعات الذهبية	- ريش النعام
- مصنوعات الزجاج	- الصمغ
	- بعض الجلود

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (ب) جنوب شرق مصر ٢- (د) الشمال ٣- (جـ) مصر
٤- (ب) المغاربة ٥- (ا) العلمية

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الرابع:

١- العبارة غير صادقة حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية، وكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

٢- العبارة صادقة حيث ظهر الدور:

- المباشر: من خلال أن الأزهر الشريف رحب بالطلاب الأفارقة الوافدين إلى مصر، ووفر لهم الرواتب والأروقة والإقامة المستقرة حتى يتفرغوا لطلب العلم.
- غير المباشر: ظهر من خلال أن الطلاب الأفارقة الذين درسوا بالأزهر الشريف حاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم فى المدارس والمساجد وحلقات العلم والتدريس التى أقاموها فى بلادهم بعد عودتهم إليها.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١- (ا) (خطأ) قبل انتشار الإسلام. (ب) (صواب).
(جـ) (خطأ) كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا

٢- (ا) حيث ظهر ذلك من خلال وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية، مما أدى إلى ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

(ب) حيث كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا، وظهر ذلك من خلال:

- ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا من مصنوعات من أنواع راقية إلى الدول الإفريقية نالت إعجاب ملوكهم مثل الأوانى النحاسية والمصنوعات الحديدية والفضية والذهبية وأدوات الزينة ومصنوعات الزجاج.
- ما صدرته مصر إلى إفريقيا من منتجات مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
- ما استورده المصريون من إفريقيا مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.

(جـ) حيث ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة، فقد نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

٣- (ا) تتمثل العلاقة فى أن سقوط بغداد أدى إلى انتقال الخلافة العباسية إلى مصر واتخاذها القاهرة مركزًا لها، ومن ثم زيادة مكانة مصر السياسية، فترتب على ذلك توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا، وظهر ذلك من خلال حرص حكام هذه الدول على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا شئونها.

(ب) بعد انتشار الإسلام:

- قامت مصر بالحفاظ على الأدب العربى والتراث الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية خاصة فى إفريقيا.
- كان الحجاج الأفارقة يمرون عبر مصر إلى بلاد الحرمين، ويتعرفون على أهل مصر وينهلون من علومها الدينية.
- أنشأ المماليك العديد من المنشآت التعليمية.
- شهدت مصر حركة علمية وادبية فى العصور الوسطى؛ مما أدى إلى نهضة إفريقيا ثقافيًا وزيادة انتشار الإسلام فى إفريقيا.
- التحق الكثير من الأفارقة بالأزهر الشريف الذى وفر لهم أروقة ووفر لهم إقامة مستمرة ورواتب ليتفرغوا لطلب العلم واقتدى هؤلاء الطلاب بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم عندما عادوا لبلادهم فى المنشآت التعليمية.

(جـ) أروقة الأزهر الشريف: أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

العصور الوسطى: الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

٤- حيث ظهر ذلك فى العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى أشارت إلى التبادل التجارى بين مصر والدول الإفريقية فى تلك الفترة فقد وجدت أوان فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.

٥- (ا) العبارة لا تعبر عن الحقيقة، حيث كان لمصر تأثير حضارى فى إفريقيا فى العديد من المجالات ومنها المجال (السياسى والعسكرى والإدارى والدينى والثقافى والاقتصادى).

(ب) العبارة لا تعبر عن الحقيقة حيث كانت الشعوب الإفريقية حريصة على التواصل مع الحضارات الأخرى مثل الحضارة المصرية التى تواصلت مع الشعوب الإفريقية سياسيًا وعسكريًا وإداريًا ودينيًا وثقافيًا واقتصاديًا.

(جـ) العبارة تعبر عن الحقيقة حيث مرت بالصحراء الكبرى الطرق التجارية التى ربطت بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى والساحل الغربى الإفريقى وصولًا إلى وسط إفريقيا.

(د) العبارة تعبر عن الحقيقة، وكان من الأدلة على ذلك إعجاب حكام الدول الإفريقية بالعديد من المصنوعات المصرية الراقية وتفضيلهم المنتجات المصرية التى اشتهرت بالجودة والدقة الفنية مثل الأقمشة والمنسوجات والتحف والكتب وغيرها من المنتجات القيمة.

(هـ) العبارة تعبر عن الحقيقة، حيث كان يفد الكثير من الأفارقة إلى مصر طلبًا للعلم نتيجة ترحيب مصر بهم وتقديم الأزهر الشريف لهم العديد من المميزات التى توفر لهم سبل الراحة والتفرغ للعلم فقد خصص لهم أروقة ووفر لهم إقامة مستقرة وأعطاهم الرواتب.

(و) العبارة تعبر عن الحقيقة، فقد استعان حكام الحبشة ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

 إجابة اختبر نفسك: دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا

السؤال الأول:

(ا) ١- الثقافية   ٢- جباية الأموال

٣- (رع - آمون - إيزيس - أوزوريس)   ٤- الحبشة

(ب) ١- حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية واكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة، وكان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

٢- حيث إنه بعد انتشار الإسلام ظلت مصر المنارة التى تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية وقامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصالها للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.

(جـ) أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم، وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

السؤال الثانى:

(ا) ١- (خطأ)   ٢- (صواب)

٣- (صواب)   ٤- (صواب)

(ب) ١- للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها بعد أن أصبحت مصر مركزًا للخلافة العباسية.

٢- ليتفرغوا لطلب العلم.

(جـ) عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم وإنشاؤهم المدارس والمساجد بها، وحلقات العلم والتدريس، وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم ومن ثم ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

١- (صواب)

٢- (خطأ) فى شرق القارة أولًا، ثم انتقل إلى غرب إفريقيا.

٣- (صواب)

٤- (خطأ) بعد قيام الدولة العباسية.

٥- (خطأ) عمرو بن العاص.   ٦- (صواب)

٧- (خطأ) حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل مصر.

٨- (صواب)

السؤال الثانى:

١- الحبشة   ٢- الزواج والمصاهرة   ٣- مصر

٤- العباسية   ٥- الصحراء الكبرى   ٦- ريش النعام.

السؤال الثالث:

١- نهر النيل   ٢- كانو   ٣- الدعاة

السؤال الرابع:

١- لأنها تعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا، والذى عبر منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام.

٢- لأن التجار المسلمين كان لهم دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا بشكل غير مباشر من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة، وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش، وبشكل مباشر: من خلال تشييدهم المساجد وإنشائهم المراكز الثقافية والعلمية وإرسال البعثات التعليمية.

٣- لنشر الإسلام وتأمين الحدود المصرية.

٤- لأن حجاج الدول الإفريقية كان يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

السؤال الخامس:

١- نقل العرب معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التى هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية، فقد أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

٢- أدى إلى تعلم القبائل الإفريقية اللغة العربية لإقامة الشعائر الإسلامية.

٣- عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم وإنشاؤهم المدارس والمساجد بها، وحلقات العلم والتدريس، وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم ومن ثم ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

السؤال السادس:

١- حيث ساهم الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان فى نقل فن العمارة الإسلامية إلى الساحل الإفريقى بإرساله البنائين إلى هناك ليساهموا فى بناء المدن.

٢- حيث قام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما، وتنظيم العلاقة بينهما، كما منح المرأة حرية اختيار الزوج، وحدد عدد الزوجات.

٣- حيث اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة، وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

٤- حيث أثر على حياة الشعوب الإفريقية من الناحية:

السياسية : ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا.

الثقافية والعلمية : نشر اللغة العربية وازدهار الحركة العلمية.

الاجتماعية : الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا والعادات والتقاليد.

السؤال السابع:

١- يتمثل وجه الشبه فى أن جامع «سنكورى» الذى أقيم بمدينة تمبكتو فى مالى سار على نفس أساليب الأزهر الشريف فى التدريس وتلقى العلم.

٢- تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام، ومع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسَّلْطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل مملكة غانا ومملكة مالى وغيرها من الممالك الإسلامية التى ساهمت فى نشر الإسلام بإفريقيا.



اختبار الأضواء (١) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

(أ) ١- المماليك. ٢- المصرية.

٣- تجارية. ٤- شبه جزيرة سيناء.

(ب) ١- هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

٢- الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتّى القرن الخامس عشر الميلادى.

(جـ) ١- نظرًا لأهميتها على الشاطئ الإفريقى ولإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

٢- بسبب موقعها الجغرافى المتميز، وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى، وتركُّز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال هذه الفترة، كما تولت مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- إفريقية (تونس حاليًا) ٢- القاهرة

٣- الأزهر الشريف

(ب) ١- حيث حرص حكام بلاد الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية، فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرماح والضرب بالسيف.

٢- حيث استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا من خلال الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية.

٣- حيث انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارات السودان مثل رع وآمون وإيزيس وأوزوريس.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب): بسبب القرب الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.

٢- (خطأ): لأن المؤثرات الدينية كانت من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.

(ب) نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

(جـ) تتمثل العلاقة فى أن مسجد سنكورى فى مدينة تمبكتو كان أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا فى جميع العلوم الإسلامية مما كان له دور بارز فى نشر العلم.

اختبار الأضواء (٢) الوحدة الرابعة

السؤال الأول:

(أ) ١- الشرق ٢- المحيط الهندى

٣- العصور القديمة ٤- جودتها

(ب) ١- حيث استخدمها المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى بلاد الحبشة، كما انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا ومنهما امتد إلى غربها.

٢- حيث حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية، فكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية، وقد اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة، وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية، كما كان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية،

(جـ) ١- ساعدت على زيادة الاتصال بين العرب والشعوب الإفريقية مما ساعد على انتشار الإسلام.

٢- الاعتراف بشرعيتهم فى البلاد التى يديرون شئون حكمها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الرسول ﷺ ٢- الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان.

٣- مبعوث الكنيسة المصرية بالحبشة.

(ب) ١- لتلقى مزيد من العلم ومن ثم يعودون قادة للفكر الإسلامى فى بلادهم.

٢- حتى يتفرغوا لطلب العلم.

(جـ) لم ترتفع مكانة مصر السياسية ولم يحرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى؛ للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) لأن الأمويين أسهموا بفرارهم إلى إفريقيا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

٢- (صواب) حيث فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية نظرًا لجودتها ودقتها الفنية.

٣- (خطأ): لأن مصر كانت هى أولى الدول الإفريقية والتى فتحها عمرو بن العاص ومنها انتشر الإسلام لدول إفريقيا.

(ب) ١- تتمثل العلاقة فى أن الزواج والمصاهرة كانا من أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا كما ساعد زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٢- تتمثل العلاقة فى أن حكام الحبشة استعانوا بالمماليك فى تنظيم طرق جباية الأموال وأنشأ المماليك ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

(جـ) لم يكن يعرف قدرة الروم على صد هجمات المسلمين.



إجابة اختبارات الأضواء: شهر أكتوبر

إجابة اختبار 1

السؤال الأول:

(أ) ١- الجزائر ٢- مدغشقر ٣- الصومال

(ب) ١- لأن أمطارها غزيرة دائمة تسقط طوال العام

٢- لأنها أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- شايب البنات ٢- إريتريا

٣- كاجيرا ٤- الحادية عشرة

(ب) حيث انتشرت بعض المعبودات المصرية فى أنحاء إفريقيا مثل الصقر الذى يمثل المعبود حورس وكان شعارًا لملوك مصر ونجده عند ملوك أوغندا - انتشار بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) حيث إنه فى عصر المصريين القدماء قام الرحالة حر - خوف بأربع رحلات نحو الجنوب وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا - كما أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا بدأت من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق - كما وصل المصريون القدماء إلى السودان ودول شرق إفريقيا وامتد التأثير الحضارى المصرى إلى غرب إفريقيا ومنابع النيل الاستوائية.

٢- (صواب) وذلك بسبب اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط الذى أدى إلى ضيق السهول الساحلية لبلاد المغرب العربى على البحر المتوسط.

(ب) ١- كانت الحضارة المصرية القديمة من الحضارات التى ارتبط قيامها بنهر النيل بينما حضارة قرطاج قامت على الساحل الشمالى الإفريقى واعتمدت على النشاط التجارى.

٢- سـهول البحـر الأحمر تقع فى شـرق القارة وهى سـهول ضيقة غنية بالثروات المعدنية و مصادر الطاقة بينما سهول المحيط الأطلنطى تقع فى غرب القارة وهى سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.

٣- الملـك زوسـر مؤسـس الأسـرة الثالثـة ويعـد صاحـب أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ، بينما الملك سـنفرو مؤسـس الأسـرة الرابعة واهتم بالنشـاط التجارى مع بلاد فينيقيا وتأمين الحدود الجنوبية لمصر.

إجابة اختبار 2

السؤال الأول:

(أ) ١- هضبة الحبشة. ٢- العقبة. ٣- دراكنزبرج.

(ب) ١- أدى إلى تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول و شعوب القارة الإفريقية.

٢- أدى ذلك إلى: تعرض مصر للانقسام والغارات الخارجية - توقف عجلة البناء والتطور الحضارى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الدول الساحلية. ٢- حوض النهر. ٣- النحت.

(ب) ١- لم يتم تقسـيم قـارة إفريقيـا إلى دول مختلفة المسـاحة - لم يتم نهب خيرات إفريقيا.

٢- لم يعرف الكوشـيون بناء الأهرامات و بناء المعابد ونحت التماثيل ولم تنتشـر فى حضارتهـم المعبـودات المصرية القديمـة مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) حيث وصل تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة إلى ذروتها فى عصر الأسـرة الرابعة على يد الملك خوفو الذى قام ببناء الهرم الأكبر (الهرم الكامل).

٢- (خطأ) بسبب قيامها بدفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.

٣- (صـواب) حيث انتقلت عن طريقها بعض الثقافات و الحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

إجابة اختبار 3

السؤال الأول:

(أ) ١- خزان سنار ٢- بحيرة فيكتوريا ٣- عطبرة

(ب - جـ) يمكنك الإجابـة بالرجوع إلى جزء المراجعـة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- ابن بطوطة ٢- الملك سنفرو ٣- الملك خفرع

(ب - جـ) يمكنك الإجابـة بالرجوع إلى جزء المراجعـة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) لأنه نهر دولى يمتد مجراه و روافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة.

٢- (صـواب) لأنهـا غنيـة بـالثروات المعدنيـة التى تدخـل فى العديد من الصناعات.

(ب - جـ) يمكنك الإجابـة بالرجوع إلى جزء المراجعـة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة اختبارات الأضواء: شهر نوفمبر

إجابة اختبار 1

السؤال الأول:

١- الثالث ٢- توت عنخ آمون

٣- الثورانات البركانية ٤- المواد العضوية

٥- الثعالب

السؤال الثانى:

١- حيـث أدى ارتفاع درجات الحـرارة فى نظم الغابـات المدارية المطيرة إلى زيادة البخر والذى أدى إلى ارتفاع معدلات الرطوبة.

٢- حيث عمل ملوك هذه الأسـرة على تنظيم أمور مملكتهم الصغيرة فى طيبة وبث الشـعور الـوطنى وروح المقاومة لـدى المصريين لمواجهة الهكسـوس لذلك عرفت هذه الأسرة باسم عصر الانتفاضة.

٣- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بكتاب المراجعة والامتحانات.

٤- سـيؤدى ذلـك إلى: زيادة نفـوذ الحيثيين فى بلاد الشـام - لـم يتم إبرام معاهـدة الـسلام بينهـم - زيادة تهديـد الأمـن القومى المصـرى - لم تستعد مصر سيادتها على بعض جزر البحر المتوسط.

٥- بسـبب قلة سقوط الأمطار فى بعض السنوات مما أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

إجابة اختبار 2

السؤال الأول:

(أ) ١- منطقة الكاب ٢- المدارية المطيرة ٣- الشتاء

(ب) ١- يمكنـك الإجابة بالرجوع إلى جـزء المراجعة النهائيـة بكتاب المراجعة والامتحانات.

٢- حيـث أكمل ما كان قد بدأه والده سـيتى الأول من مبـانٍ مثل معبد أبيـدوس وبعض المبانى الأخرى فـى الكرنك - أمر بنحت معبدين فـى منطقة أبو سـمبل أحدهمـا له والآخـر لزوجته نفرتـارى - أقام العديد من المسلات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) أمنمحات الثالث

(ب) ١- بسبب ضعف الملوك وتدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم.

٢- بسبب التغير المناخى مثل ارتفاع درجة الحرارة.

٣- بسبب ندرة المياه و فقر التربة وارتفاع درجة الحرارة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- تحتمس الثالث ٢- أمنمحات الأول

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بكتاب المراجعة والامتحانات.

إجابة اختبار 3

السؤال الأول:

(أ) ١- السافانا ٢- الإستبس ٣- ناميبيا

(ب) ١- وقوع مصر تحت احتلال شعوب البحر المتوسط - تدهور أحوال البلاد الداخلية والخارجية - سقوط عصر الدولة الحديثة.

٢- لـم يتـم تخزيـن ميـاه الفيضـان وبالتالـى لم يتـم حماية الـبلاد من المجاعة التى قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بكتاب المراجعة والامتحانات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأغنياء ٢- الدولة الحديثة ٣- الرابع

(ب - جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الثالث:

(أ) ٧- (خطأ) لأن النباتات الشوكية والأكاسيا من النباتات التى تنمو فى نظام الصحارى الحارة وتتحمل الحرارة وشدة الجفاف.

٢- (صواب) حيث استطاع ملوك الأسرة السابعة عشرة الانتصار على الهكسوس وطردهم من مصر، وكذلك استطاع ملوك الأسرة السادسة والعشرين استعادة حكم مصر من الكوشيين.

٣- (خطأ) لأن قارة إفريقيا سجلت أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم بسبب إزالة الغابات والحرائق.

(ب - جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة بنك أسئلة الوحدة الأولى

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- البحر المتوسط. ٢- باب المندب. ٣- الشمال.
٤- البحيرات الاستوائية. ٥- النيل الأبيض.
٦- جبال أطلس / الكاب. ٧- أوغندا. ٨- الصيف.
٩- الإندوجو. ١٠- المتوسط.

السؤال الثانى:

١- الحضارة. ٢- الأخدود الإفريقى العظيم.
٣- جزر القمر. ٤- نبتة. ٥- السهول الفيضية.
٦- حضارة قرطاج. ٧- حوض النهر. ٨- حضارة أكسوم.
٩- شبه جزيرة سيناء.

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

السؤال الرابع:

١- قام بأربع رحلات نحو الجنوب لاكتشاف إفريقيا.
٢- استطاع اختراق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.
٣- أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا.
٤- رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
٥- وصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- دراكنزبرج ٢- دائرة الاستواء ٣- غرب.
٤- جزيرة مدغشقر ٥- البرتغاليون ٦- السودان.

السؤال الثانى:

١- مالى ٢- السودان ٣- جيبوتى.
٤- تشاد ٥- الشمال ٦- الجزائر.
٧- الشرقية ٨- شمال إفريقيا ٩- أكسوم.
١٠- مصر ١١- العوينات ١٢- دراكنزبرج.
١٣- الشطوط ١٤- نهر السوباط ١٥- إريتريا وإثيوبيا.
١٦- شايب البنات ١٧- توبقال ١٨- النيل الأزرق.
١٩- الغرب ٢٠- المحيط الهندى. ٢١- مصر.

السؤال الثالث:

١- (خطأ) جبل طارق ٢- (صواب).
٣- (خطأ) الذهب والعاج والعطور والتوابل ٤- (خطأ) غرب.
٥- (خطأ) خليج السويس ثم البحر الأحمر ٦- (صواب).
٧- (خطأ) ما عدا جزر القمر تقع جنوب دائرة الاستواء والجزء الجنوبى من الصومال. ٨- (خطأ) تنزانيا ٩- (صواب).
١٠- (خطأ) بالسودان ١١- (صواب).
١٢- (خطأ) هضبة الحبشة.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(أ) ١- الشطوط. ٢- البحر الأحمر. ٣- النيجر.
٤- الحبشة. ٥- مدغشقر. ٦- الكاب.
٧- آسيا. ٨- باب المندب. ٩- جبل طارق.
١٠- الأطلنطى.

(ب) ١- توبقال. ٢- كلمنجارو. ٣- فيكتوريا.
٤- الاستواء. ٥- شايب البنات. ٦- القمر.
٧- أوربا. ٨- البحر المتوسط. ٩- المحيط الهندى.
١٠- الكونغو.

(جـ) ١- كينيا. ٢- أطلس. ٣- شمال إفريقيا.
٤- الجنوبية. ٥- دراكنزبرج. ٦- البحيرات الاستوائية.
٧- السرطان. ٨- الجدى. ٩- جرينتش.
١٠- الأحمر. ١١- السويس.

(د) ١- الجزائر. ٢- تونس. ٣- فينيقيا.
٤- كوش. ٥- أكسوم. ٦- البرتغال.
٧- شبه جزيرة سيناء. ٨- مصر.

السؤال الثانى:

١- الأزرق. ٢- الأبيض. ٣- فيكتوريا.
٤- تانا. ٥- العالى. ٦- كاجيرا.
٧- كينيا. ٨- أوغندا. ٩- جبل الأولياء.

السؤال الثالث:

١- نهر ٢- بحيرة عذبة ٣- جبل بركانى.
٤- جزيرة ٥- جبل التوائى ٦- هضبة.
٧- جبل انكسارى ٨- نهر.

السؤال الرابع:

١- سهول نهر النيل: لأنها من السهول الفيضية وباقى عناصر المجموعة سهول ساحلية.
٢- جبال أطلس: لأنها من الجبال الالتوائية وباقى المجموعة جبال بركانية.
٣- مدغشقر: لأنها جزيرة ولا تنتمى إلى الدول العربية وباقى المجموعة دول عربية ساحلية.

السؤال الخامس:

١- الجزائر. ٢- المغرب ٣- جنوب إفريقيا.
٤- مصر والسودان وإريتريا. ٥- تونس والجزائر والمغرب.
٦- مصر. ٧- مصر.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة بنك أسئلة الوحدة الثانية

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- بناة الأهرام. ٢- إيمحوتب. ٣- فينيقيا.
٤- رع. ٥- مجدو. ٦- سمنة وقمنة.
٧- الفرات. ٨- آتون.

السؤال الثانى:

١- بناة الأهرام. ٢- مصطبة. ٣- الثانى.
٤- الرابعة. ٥- الوسطى. ٦- نهر الفرات.
٧- أحمس الأول. ٨- الحديثة. ٩- رمسيس الثانى.
١٠- العصر المتأخر. ١١- الإسكندر الأكبر.

السؤال الثالث:
يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.
السؤال الرابع:
١- العصر العتيق. ٢-نصوص الأهرام
٣- عصر الرخاء الاقتصادى. ٤- طيبة. ٥- إثيت تاوى.
٦- سيزوستريس. ٧- سد اللاهون. ٨- أواريس.
٩- كوش. ١٠-إمبراطورية.
السؤال الخامس:
يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- (صواب). ٢- (خطأ) سنفرو. ٣- (صواب).
٤- (صواب). ٥- (خطأ) أوسركاف. ٦- (خطأ) رع.
٧- (خطأ) طيبة. ٨- (خطأ) الثالث. ٩- (خطأ) طيبة.
١٠- (صواب). ١١- (خطأ) أحمس الأول.
١٢- (صواب). ١٣- (خطأ) اهتم بالبناء والتعمير أيضًا.
١٤- (خطأ) ما وراء الجندل الرابع. ١٥- (صواب).
١٦- (صواب). ١٧- (خطأ) رمسيس الثانى.
١٨- (صواب).
السؤال الثانى:
١- العتيق. ٢- أبى صير. ٣- الخامسة.
٤- منتوحتب الثانى. ٥- الليبيين. ٦- الملكة سبك نفرو.
٧- القوة. ٨- أمنمحات الثالث.
٩- شبه جزيرة سيناء. ١٠- أواريس. ١١- نهر النيل.
١٢- كامس. ١٣- الدولة الحديثة. ١٤- الكرنك.
١٥- توت عنخ آمون. ١٦- أبو سمبل. ١٧- رمسيس الثانى.
١٨- الدولة الحديثة. ١٩- الإسكندر الأكبر.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:
١- بناء مدينة من نفر / بناء الهرم المدرج بسقارة / بناء مدينة إثيت تاوى / بناء سد اللاهون / ثورة إخناتون الدينية.
٢- بناء الهرم الأكبر بالجيزة / كتابة نصوص الأهرام / حفر قناة سيزوستريس / طرد الهكسوس من مصر.
٣- تشييد حصن سمنة وقمنة / كفاح كامس ضد الهكسوس / دخول الإسكندر الأكبر لمصر / اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
السؤال الثانى:
١- الدولة الوسطى. ٢- الدولة الحديثة. ٣- الدولة القديمة.
٤- الاضمحلال الثانى. ٥- الدولة القديمة. ٦- الدولة الوسطى.
٧- الدولة الحديثة. ٨- الدولة الحديثة. ٩- الدولة القديمة.
١٠- العصر العتيق.
السؤال الثالث:
١- (نعرمر) مينا. ٢- زوسر. ٣- خوفو.
٤- سنفرو. ٥- سنفرو. ٦- أوسركاف.
٧- أوناس. ٨- بيبى الثانى. ٩- حرخوف.
١٠- أمنمحات الأول. ١١- سنوسرت الثالث. ١٢- سنوسرت الثالث.
١٣- سبك نفرو. ١٤- إياح حتب. ١٥- أحمس الأول.
١٦- رمسيس الثالث. ١٧- تحتمس الثالث. ١٨- رمسيس الثانى.
١٩- رمسيس الثانى. ٢٠- المهندس إنينى. ٢١- رمسيس الثانى.
٢٢- تحتمس الأول. ٢٣- رمسيس الثالث. ٢٤- رمسيس الثانى.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال التاسع:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة بنك أسئلة الوحدة الثالثة

المستوى الأول:

السؤال الأول:
١- المدارية المطيرة (الاستوائية).
٢- النباتات - الحيوانات - الكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا.
٣- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). ٤- مدغشقر.
٥- حارجاف. ٦- البحر المتوسط. ٧- الشتاء.
٨- الكاب. ٩- الشمالى الغربى. ١٠- السافانا.
١١- زيادة الأملاح فى التربة - موجات الجفاف - التصحر - تجريف التربة طبيعيًّا - الفيضانات.
١٢- السافانا الغنية (البستانية) - السافانا المكشوفة - السافانا الفقيرة.
١٣- المدارية المطيرة (الاستوائية).
١٤- القطن - الذرة - البن - قصب السكر.
١٥- الأغنام - الماعز - الخيول. ١٦- الأشجار.
١٧- الشتاء. ١٨- الحبارى. ١٩- الشمالية.
٢٠- الصبار - التين الشوكى - السيال (الأكاسيا). ٢١- جنوب السودان.
٢٢- الصيد الجائر - إزالة مساحات واسعة بهدف التوسع العمرانى والسياحة.
٢٣- علبة - حماطة. ٢٤- فيكتوريا.
٢٥- المانجروف - الشعاب المرجانية.
٢٦- العلمين. ٢٧- آسيا.
السؤال الثانى:
١- (خطأ). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (صواب). ٥- (صواب). ٦- (خطأ).
٧- (خطأ). ٨- (خطأ). ٩- (خطأ).
١٠- (خطأ). ١١- (خطأ). ١٢- (خطأ).
١٣- (صواب). ١٤- (صواب). ١٥- (صواب).
١٦- (خطأ). ١٧- (خطأ). ١٨- (صواب).
١٩- (صواب). ٢٠- (صواب).
السؤال الثالث:
يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:
١- الفطريات. ٢- البرك. ٣- الأرز.
٤- الرعى الجائر. ٥- غانا. ٦- النمور.
٧- الأبنوس. ٨- إفريقيا. ٩- الماعز.
١٠- المواد العضوية. ١١- السنط.
١٢- الغابات المدارية المطيرة. ١٣- الصحارى الحارة.
١٤- انعدام الثروات المعدنية بها.
١٥- غابات البحر المتوسط. ١٦- الشرقية. ١٧- الشعاب المرجانية.
١٨- موريتانيا. ١٩- نهر الأمزون. ٢٠- علبة.
٢١- فيكتوريا. ٢٢- البردويل. ٢٣- الشمس.
السؤال الثانى:
١- النظم البشرية. ٢- الغلاف الحيوى للأرض.
٣- غابات البحر المتوسط. ٤- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).
٥- الحشائش الحارة (السافانا).
٦- الحشائش المعتدلة (الإستبس).
٧- التوازن البيئى. ٨- نظم الأراضى الرطبة العذبة.
٩- نهر الأمزون.
السؤال الثالث:
١- البشرية. ٢- شرقًا. ٣- اقتصادية.
٤- الصحارى الحارة. ٥- إفريقيا.
٦- الحشائش الحارة (السافانا).

٧- الساڤانا.   ٨- الأسود.
٩- الصحارى الحارة.   ١٠- الحشائش الحارة (السافانا).
١١- الأحمر.   ١٢- نظام المانجروف.
١٣- المدارية وشبه المدارية.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(أ) ١- المدارية المطيرة (الاستوائية). ٢- البحر المتوسط.
٣- الأحمر. ٤- الزمبيزى. ٥- الصحارى الحارة.

(ب) ١- فيكتوريا. ٢- الكونغو. ٣- الزمبيزى.
٤- تشاد. ٥- الأطلنطى.

(جـ) ١- الأطلنطى. ٢- الإستبس. ٣- المتوسط.
٤- السافانا. ٥- نظام الصحارى الحارة.

(د) ١- البحر المتوسط. ٢- البحر المتوسط.
٣- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). ٤- السافانا.
٥- الصحارى الحارة. ٦- الفلد. ٧- النيجر.
٨- مدار الجدى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- نظام غابات البحر المتوسط.
٢- نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).
٣- نظام الصحارى الحارة.
٤- نظام الصحارى الحارة.
٥- نظام غابات البحر المتوسط.
٦- نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس).

(ب) ١- نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).
٢- نظم الأراضى الرطبة المالحة.
٣- نظام الصحارى الحارة.
٤- النظم البحيرية العذبة.
٥- نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس).
٦- نظم الأراضى الرطبة العذبة.

(جـ) ١- الأشجار: الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو،
- الحيوانات مثل القردة والتماسيح، والنمور والأفاعى والحشرات مثل النمل الأبيض.
٢- الأشجار: أشجار السنط.
الحيوانات: حيوانات آكلة الحشائش مثل الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى، وحيوانات آكلة اللحوم كالأسود والنمور والضباع.
٣- الأشجار: الأرز والصنوبر والبلوط الفلينى.
الحيوانات: الأغنام والماعز، والثعالب والذئاب، الطيور مثل النورس، القوارض مثل الفئران والسناجب.
٤- الأشجار: السيال (الأكاسيا).
الحيوانات: الذئاب والثعالب والإبل والماعز والعقارب والثعابين.

المستوى الرابع:

السؤال الأول:

١- (خطأ): تندر بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.
٢- (خطأ): التربة الحمراء لأنها غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.
٣- (خطأ): شتاءً فقط لأن إقليم الفلد ينتمى لنظام حشائش الاستبس المطر شتاءً فقط.
٤- (صواب): حيث تُعد مراعى طبيعية لكثير من الحيوانات مثل الأغنام والماعز والخيل، كما تنتشر بها حرفة الصيد.
٥- (صواب): حيث ينتشر نظام الغابات المدارية المطيرة فى شرقها كما تنتشر الحشائش الحارة (السافانا) فى غربها.
٦- (خطأ): يرتفع المدى الحرارى اليومى بنظام الصحارى الحارة بسبب التطرف الشديد فى درجات الحرارة نهارًا وليلًا.
٧- (صواب): نتيجة عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية ومنها زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار، أو لعوامل بشرية مثل الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

السؤال الثانى: التاسع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة بنك أسئلة الوحدة الرابعة

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الحبشة. ٢- سنكورى.
٣- عقبة بن نافع - موسى بن نصير.
٤- الدعاة، التجار المسلمون.
٥- خليج أمير المؤمنين. ٦- الجغرافى. ٧- الإسلام.
٨- الأصلية. ٩- العباسية ١٠- مصر
١١- مصر ١٢- المماليك. ١٣- العباسية.
١٤- التجار والعلماء والفقهاء.

السؤال الثانى:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).
٤- (خطأ). ٥- (صواب). ٦- (صواب).
٧- (خطأ). ٨- (خطأ). ٩- (خطأ).
١٠- (خطأ). ١١- (خطأ). ١٢- (صواب).
١٣- (خطأ).

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- المماليك. ٢- مصر. ٣- التجار المسلمين.
٤- طرابلس. ٥- الذويان العرقى. ٦- ريش النعام.
٧- العصور القديمة. ٨- اعتراف مصر بشرعية الحكام الأفارقة.
٩- المحيط الهندى. ١٠- التضامن الاجتماعى. ١١- مصرى.

السؤال الثانى:

١- سبيطلة. ٢- العربية. ٣- الشرق.
٤- الحبشة. ٥- شهر. ٦- المصرية.
٧- الدولة. ٨- المغاربة. ٩- الدينية.
١٠- الشرق. ١١- الروم.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الرسول ﷺ. ٢- النجاشى. ٣- عبد الملك بن مروان.
٤- عبد الله بن أبى السرح. ٥- عمرو بن العاص.
٦- بطريرك الإسكندرية. ٧- مبعوث الكنيسة المصرية بالحبشة.

السؤال الثانى:

١ جميعها فتوحات إسلامية فى شمال إفريقية.
٢- جميعها معابر لانتقال الإسلام فى إفريقيا.

السؤال الثالث:

١- الأزهر الشريف. ٢- الدعاة. ٣- جامعة سنكورى.
٤- الذويان العرقى. ٥- رواق الجبرتية. ٦- العصور الوسطى.
٧- أروقة الأزهر الشريف. ٨- رواق المغاربة. ٩- فريضة الحج.
١٠- الكنيسة المصرية. ١١- المماليك. ١٢- القاهرة.
١٣- مصر.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابات تدريبات الكتاب المدرسى العامة الفصل الدراسى الأول

السؤال الأول :

١- فيكتوريا ٢- موزمبيق ٣- جبل طارق
٤- كلمنجارو ٥- البحر المتوسط ٦- السافانا
٧- المدارية المطيرة ٨- كلهارى

السؤال الثانى :

١- (خطأ) البحر الأحمر و المحيط الهندى ٢- (صواب)
٣- (خطأ) الأمطار الشتوية ٤- (صواب)
٥- (خطأ) شمال قارة إفريقيا ٦- (خطأ) شرق
٧- (خطأ) المنابع الموسمية ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (خطأ) رمسيس الثانى
١١- (خطأ) أعاد توت عنخ آمون فتح المعابد التى أغلقت فى عهد إخناتون
١٢- (خطأ) تحتمس الثالث ١٣- (صواب)
١٤- (خطأ) الغابات المدارية المطيرة ١٥- (صواب)
١٦- (صواب) ١٧- (صواب)
١٨- (صواب) ١٩- (خطأ) فقيرة بالأملاح المعدنية القابلة للذوبان
٢٠- (صواب) ٢١- (صواب)
٢٢- (خطأ) مضيق باب المندب ٢٣- (صواب) ٢٤- (صواب)

السؤال الثالث :

١- الشرق ٢- كينيا ٣- البحر الأحمر
٤- ابن بطوطة ٥- الفينيقيين ٦- زوسر
٧- هرم كامل ٨- أواريس ٩- الثانى
١٠- إيمحوتب ١١- الحيثيين ١٢- الأرضية
١٣- المحيط الهندى ١٤- رمسيس الثانى ١٥- عمر بن الخطاب
١٦- مالى

السؤال الرابع:

١- الثانى ٢- المتوسط ٣- آسيا
٤- جبل طارق ٥- الحبشة ٦- أطلس
٧- كلمنجارو ٨- المغرب العربى ٩- مدغشقر
١٠- سنار ١١- مروى ١٢- آمون
١٣- الحديثة ١٤- الهكسوس ١٥- الكونغو
١٦- آسيا ١٧- الكاب ١٨- عمرو بن العاص

السؤال الخامس :

١- المحيط الأطلنطى ٢- حضارة كوش ٣- الاقتصاد الأزرق
٤- نهر النيل ٥- إزالة الغابات
٦- أروقة الأزهر الشريف ٧- شبه جزيرة سيناء

السؤال السادس :

١- منتوحتب الثانى ٢- إخناتون ٣- محمد على

السؤال السابع : السؤال الحادى عشر:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة مراجعة ليلة الامتحان: الفصل الدراسى الأول

المجموعة الأولى:

١- الأندوجو. ٢- أطلس. ٣- السودان.
٤- مدغشقر. ٥- الشرقية. ٦- من نفر.
٧- هرم زوسر المدرج. ٨- نهر النيل. ٩- البشرية.
١٠- شرقًا. ١١- الأسود. ١٢- الأحمر.
١٣- العباسية. ١٤- الحبشة.

المجموعة الثانية:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ) الشمالى.
٤- (خطأ) فى شرق إفريقيا. ٥- (صواب).
٦- (خطأ) شبه جزيرة سيناء. ٧- (خطأ) سهول البحر الأحمر.
٨- (خطأ) الأمطار الشتوية. ٩- (خطأ) ربع.
١٠- (خطأ) الصحراء. ١١- (صواب). ١٢- (خطأ) اقتصادية.
١٣- (صواب). ١٤- (خطأ) إفريقيا.
١٥- (خطأ) الصحارى الحارة. ١٦- (خطأ) الصحارى الحارة.
١٧- (خطأ) الحشائش الحارة. ١٨- (صواب). ١٩- (صواب).
٢٠- (صواب). ٢١- (صواب). ٢٢- (صواب).
٢٣- (صواب). ٢٤- (خطأ) بعد دخول الإسلام.

المجموعة الثالثة:

١- جبل طارق. ٢- المغرب. ٣- الإخاء.
٤- مصر. ٥- الصيف. ٦- كينيا.
٧- أوغندا. ٨- نهر كاجيرا. ٩- مدغشقر.
١٠- شرق. ١١- الجنوبية. ١٢- الجيزة.
١٣- غرب. ١٤- إثيت تاوى. ١٥- الكرنك.
١٦- نفرتارى. ١٧- آمون. ١٨- الفطريات.
١٩- غانا. ٢٠- الأبنوس. ٢١- إفريقيا.
٢٢- الماعز. ٢٣- الغابات المدارية المطيرة.
٢٤- الشعاب المرجانية. ٢٥- فيكتوريا. ٢٦- الغردقة.
٢٧- الأوانى النحاسية. ٢٨- الشرق. ٢٩- الأزهر الشريف.
٣٠- المحيط الهندى.

المجموعة الرابعة:

١- محمد على باشا. ٢- ابن بطوطة. ٣- حر- خوف.
٤- الملك نعرمر (مينا). ٥- الملك زوسر. ٦- الوزير إيموحتب.
٧- الملك خوفو. ٨- الملك خفرع. ٩- الملك أوسركاف.
١٠- الملك أوناس. ١١- الملك منتوحتب الثانى.
١٢- الملك أمنمحات الثالث. ١٣- الملكة سبك نفرو. ١٤- الملك كامس.
١٥- الملك أحمس. ١٦- الملكة إياح حتب.
١٧- الملك تحتمس الأول. ١٨- الملك توت عنخ آمون.
١٩- الملك رمسيس الثانى. ٢٠- الملك رمسيس الثالث.
٢١- عثمان بن عفان ﷺ. ٢٢- عمرو بن العاص.
٢٣- عبد الله بن أبى السرح. ٢٤- ابن بطوطة.

المجموعة الخامسة:

١- الحضارة. ٢- حوض النيل. ٣- كوش.
٤- الدول الحبيسة. ٥- كلمنجارو.
٦- نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)
٧- حشائش الإستبس. ٨- نظم الأراضى الرطبة العذبة.
٩- الأمزون. ١٠- الدعاة. ١١- العصور الوسطى.

المجموعة السادسة:

(أ) ١- جبل طارق. ٢- إثيوبيا. ٣- مدغشقر.
٤- الجزائر. ٥- موزمبيق. ٦- باب المندب.
٧- مصر. ٨- الاستواء. ٩- السرطان.
١٠- قناة السويس.

(ب) ١- شمال إفريقيا. ٢- الكاب. ٣- نهر النيل.
٤- البحر الأحمر. ٥- السويس. ٦- المحيط الهندى.
٧- الجدى. ٨- الحبشة.
٩- البحيرات الاستوائية. ١٠- أطلس.
(جـ) ١- المدارية المطيرة. ٢- البحر المتوسط.
٣- البحر الأحمر. ٤- الزمبيزى. ٥- ناميبيا.
٦- غانا (مدارية مطيرة). ٧- الغابات المدارية المطيرة.
٨- النيل. ٩- البحر المتوسط.
(د) ١- الكونغو. ٢- البحر المتوسط. ٣- رأس محمد.
٤- الزمبيزى. ٥- السافانا.
٦- نظام الصحارى الحارة. ٧- مدار الجدى.
٨- النيجر. ٩- السافانا. ١٠- الفلد.

من المجموعة السابعة : الرابعة عشرة:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية بملحق المراجعة والامتحانات.



إجابة امتحانات الكتاب المدرسى: الفصل الدراسى الأول



إجابة الامتحان الأول:

السؤال الأول:

(ا) ١- الجزائر ٢- مضيق جبل طارق
٣- أوغندا ٤- إثيوبيا

(ب) ١- أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.
٢- أدى إلى تقسيم القارة لدول متعددة مختلفة فى المساحة لضمان سيطرتها عليها.

السؤال الثانى:

(ا) ١- (خطأ) طيبة ٢- (خطأ) الذهب والمعادن
٣- (صواب) ٤-(صواب) ٥-(صواب)

(ب) ١- سيؤدى ذلك إلى انخفاض منسوب مياه النيل وقلة حجم الطمى الخصب الذى يصل للأراضى المصرية.
٢- لم يتم تخزين مياه الفيضان ولتعرضت البلاد للمجاعات.

السؤال الثالث:

(ا) ١- أمنحتب الرابع (إخناتون) ٢- إيمحوتب
٣-رمسيس الثانى ٤- عمر بن الخطاب

(ب) ١- بفضل التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى إفريقيا تحول العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية وعلمية لنشر الإسلام مثل مدينة «تُمبكتو» فى مالى (حاليًا).
٢- ساهم عمرو العاص ﷺ فى نشر الإسلام فى إفريقيا عن طريق العديد من الفتوحات مثل (فتح مصر - فتح طرابلس - فتح برقة).

السؤال الرابع

(ا) (رحلات (حر - خوف) إلى جنوب مصر - تشييد حصنى سمنة وقمنة. - دخول الإسكندر الأكبر مصر - اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون).

(ب) ١- لأن النيل الأزرق من المنابع الموسمية ويمد نهر النيل بالمياه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).

٢- لأن غابات حوض الكونغو تعمل على تنقية البيئة من التلوث، وتمتص انبعاثات الكربون بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن قارة إفريقيا بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.



إجابة الامتحان الثانى:

السؤال الأول:

(ا) ١- جنوب السودان. ٢- فيكتوريا.
٣- الحبشة. ٤- عطبرة.

(ب) ١- حيث إن من هذه الأخطار:
- تركز عدد كبير من السكان فى بيئة الإستبس ويعمل معظمهم فى الرعى والزراعة، وقد كان لذلك تأثيرات سلبية كبيرة منها تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية.
- تربية الماشية والأغنام بأعداد كبيرة لأغراض تجارية، وأدى ذلك إلى تغييرات فى التنوع الحيوى فى هذا النظام، وانقراض العديد من الحيوانات، وأيضًا تدهور التربة.
- تعرضها للحرائق فى الفترات التى ترتفع فيها درجات الحرارة فى فصل الصيف.

٢- ظهر هذا الدور من خلال دور الملكة إياح حتب والدة الملك أحمس الأول، التى قامت بدور مهم فى تحرير البلاد من الهكسوس، حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى الذى ساندته فى نضاله ضد الهكسوس، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

السؤال الثانى :

(ا) ١- أوناس ٢- الصنوبر
٣- برقة / طرابلس ٤- باب المندب

(ب) ١- بسبب تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فى نهاية عصر الأسرة السادسة وانتشار الفوضى فى البلاد فى أواخر عهد الملك بيبى الثانى بسبب ضعف السلطة المركزية وازدياد نفوذ حكام الأقاليم وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية، وزيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى، مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة لينتهى بذلك عصر الدولة القديمة.
٢- بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

السؤال الثالث :

(ا) ١- الدعاة ٢- مدينة إثيت تاوى
٣- نهر كاجيرا ٤- النظام البيئى

(ب) ١- تتمثل العلاقة فى أنه فى عهد الأسرة الرابعة تم تطوير المقابر حيث تطورت المقبرة من هرم مدرج إلى هرم كامل مثل هرم الملك خوفو والملك خفرع من ملوك الأسرة الرابعة.
٢- تتمثل العلاقة فى أن هضبة الحبشة أحد عوامل خصوبة التربة فى مصر حيث تتميز تربة مصر بالخصوبة نتيجة الطمى المنقول إليها من هضبة الحبشة عبر مياه نهر النيل.

السؤال الرابع :

(ا) ١- نخاو الثانى ٢- مالى
٣- البحر الأحمر ٤- السافانا البستانية

(ب) ١- لم ينقرض العديد من أسماك بحيرة فيكتوريا.
٢- لم تنشأ جبال البحر الأحمر الانكسارية والتى تمتد فى مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر والتى تعد جزءًا من الأخدود الإفريقى.

إجابات امتحانات بعض الإدارات التعليمية والمدارس: الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٥ م

محافظة القاهرة - إدارة الوايلى التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر المتوسط. ٢- باب المندب.
٣- جبال البحر الأحمر. ٤- غابات البحر المتوسط.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- رمسيس الثانى. ٢- عمرو بن العاص ﷺ.
٣- حر-خوف.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الغابة. ٢- السبخات. ٣- الإمبراطورية.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة الجيزة - إدارة بولاق الدكرور التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- جبال أطلس التل. ٢- مضيق موزمبيق.
٣- دائرة الاستواء. ٤- المحيط الأطلنطى.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الصيف. ٢- الحبشة.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ). ٢- (صواب).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) ١- الملك سنوسرت الثالث.
٢- الملك توت عنخ آمون.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الجبال البركانية. ٢- العصور الوسطى.

(ب) ١- نظم الأراضى الرطبة المالحة.
٢- نظم الأراضى الرطبة العذبة.
٣- النظم البيئية للمياه المالحة.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة الإسكندرية إدارة شرق التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- القاهرة. ٢- شبه جزيرة سيناء.
٣- دولة كوش. ٤- رواق المغاربة. ٥- حضارة قرطاج.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- أطلس. ٢- المدارية المطيرة (الاستوائية).
٣- مدغشقر. ٤- المحيط الأطلنطى.

(ب) ١- الغزلان. ٢- الشرقية. ٣- الفطريات.
٤- مصر. ٥- القوة.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).
٤- (صواب). ٥- (صواب).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- التربة السوداء. ٢- الصيف. ٣- كينيا.
٤- فيكتوريا. ٥- الفرات.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- شبه جزيرة سيناء. ٢- نهر النيل. ٣- السافانا.
٤- كلهارى. ٥- البحر المتوسط.
٦- إفريقية (تونس حاليًا).

(ب)(جـ)(د): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- مالى. ٢- النيجر.
٣- الملك سنفرو. ٤- الملك أمنمحات الأول.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) ١- حيث كان من الاتفاقيات التى تنظم الانتفاع بمياه النيل:

- اتفاقية ١٩٢٩ م: التى نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.
- اتفاقية ٢٠١٥ م: حيث اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على عدة مبادئ منها التعاون والتنمية وعدم التسبب فى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

٢- حيث استطاع الفنان المصرى استخدام أصلب أنواع الحجر فى نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.

٣- حيث كان الملك أوناس أول من كتب نصوص الأهرام على جدران حجرة الدفن داخل الهرم بهدف حماية الملك فى الحياة الآخرة، ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات، وقد أمدتنا تلك النصوص بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ). ٢- (صواب).
٣- (خطأ). ٤- (صواب).

(ب)(جـ)(د)(هـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المانجروف. ٢- العصور الوسطى.
٣- أروقة الأزهر الشريف.
٤- إقليم الفلد.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(د) ١- بناء هرم خفرع. ٢- إنشاء إثيت تاوى.
٣- دخول الإسكندر مصر.
٤- دخول الإسلام مصر.

محافظة المنوفيه - إدارة تلا التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- المحيط الأطلنطى. ٢- دائرة الاستواء.
٣- نهر النيجر. ٤- الغابات المدارية المطيرة «الاستوائية».

(ب)(جـ)(د): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ)١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (خطأ).

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ)١- إثيت تاوى. ٢- السودان.

٣- الصحارى الحارة. ٤- نهر الأمازون.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ)١- الاقتصاد الأزرق. ٢- الملك الكوشى.

(ب)١- رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

٢- أوافق على هذه العبارة حيث تتمثل العلاقة فى أنه بعد انتهاء حكم رمسيس الثالث ضعفت البلاد نتيجة لضعف الملوك وتدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم، وتعرضت البلاد خلال هذه الفترة للأطماع الخارجية التى انتهت بدخول الإسكندر الأكبر وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.

٣- ابن بطوطة.

(جـ) ١- الوحدة الثانية على يد الملك مينا.

٢- بناء الهرم المدرج. ٣- فتح إفريقية.

٤- إنشاء منظمة الأندوجو.

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

السؤال الأول:

(أ)١- (صواب). ٢- (خطأ).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ)١- شمال إفريقيا. ٢- الهندى. ٣- الجدى.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ)١- مصر. ٢- الغزلان.

(ب)١- الماعز. ٢- الصنوبر. ٣- الشعاب المرجانية.

السؤال الرابع:

(أ)١- النيل الأزرق. ٢- أكسوم. ٣- أبو سمبل.

(ب)١- عبد الله بن أبى السرح. ٢- ابن بطوطة.

٣- سنفرو. ٤- أمنمحات الأول.

محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

السؤال الأول:

(أ)١- ٥. ٢- ٣. ٣- ٢.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ)١- الزيتون. ٢- الكاب.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ)١- (خطأ). ٢- (صواب).

(ب) (جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ)، (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) ١- الخديو إسماعيل. ٢- أركين.

محافظة كفر الشيخ - إدارة فوه التعليمية

السؤال الأول:

(أ)١- مدار السرطان.

٢- الانكسارات الطولية التى تتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.

٣- مرتفع. ٤- المحمية الوطنية لحوض أركين.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ)١- الأسود. ٢- السنط.

٣- السودان. ٤- منتوحتب الثانى.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ)١- (خطأ). ٢- (صواب).

٣- (صواب). ٤- (خطأ).

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ)١- الأخدود الإفريقى. ٢- العرب. ٣- الحيثيين.

٤- الحبوب الغذائية.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة التعليمية

السؤال الأول:

(أ)١- البحر الأحمر. ٢- الاستواء. ٣- المدارية المطيرة.

(ب) (جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ)١- أوغندا. ٢- الدولة الحديثة.

(ب) (جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ)١- السودان. ٢- طيبة.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ)١- (صواب). ٢- (خطأ).

(ب)١- عمرو بن العاص. ٢- إياح حتب. ٣- أحمس الأول.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة دمياط - توجيه الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول:

(أ)١- الأطلنطى. ٢- شمال إفريقيا. ٣- الإستبس.

(ب)١- (صواب). ٢- (خطأ).

(جـ)١- الحشائش الحارة (السافانا).

٢- غابات البحر المتوسط.

السؤال الثانى:

(أ)١- الاقتصاد الأزرق. ٢- إمبراطورية.

٣- التوازن البيئى. ٤- الدعاة.

(ب)١- المنزلة. ٢- فيكتوريا.

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ)١- نهر النيل. ٢- المطاط.

٣- شبه جزيرة سيناء. ٤- القاهرة.

(ب)١- مدغشقر. ٢- أوناس. ٣- الغرب.

السؤال الرابع:

(أ) ١- محمد على باشا. ٢- أمنمحات الأول.
٣- توت عنخ آمون. ٤- عبد الملك بن مروان.

(ب) ١- الحبارى - الغزال المصرى.
٢- إعلان عدد من المدن صديقة للبيئة مثل العلمين والجلالة والعاصمة الإدارية.

(جـ) ١- نحت تمثال أبو الهول.
٢- دخول الإسكندر الأكبر مصر.
٣- إقامة ممالك إسلامية فى إفريقيا.
٤- تأسيس الصندوق الإفريقى للتغير المناخى.

محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- مصر. ٢- البحر المتوسط. ٣- الجدى.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) (النظم البيئية المائية).
٢- (خطأ) (قبل انتشار الإسلام).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- رع. ٢- الإخاء.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) ١- تشييد حصن سمنة وقمنة.
٢- كفاح كامس ضد الهكسوس.
٣- دخول الإسكندر الأكبر مصر.
٤- اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الملك أمنمحات الأول.
٢- الملك رمسيس الثانى.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

(أ) ١- شمال إفريقيا. ٢- المدارية المطيرة. ٣- أكسوم.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الحبشة. ٢- فيكتوريا. ٣- أوغندا.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) ١- نظام غابات البحر المتوسط.
٢- نظام حشائش الإستبس.
٣- نظام الغابات المدارية المطيرة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- خطأ. ٢- (صواب). ٣- خطأ.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم.

السؤال الأول:

(أ) ١- هضبة الحبشة. ٢- مدار الجدى.
٣- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).
٤- مضيق جبل طارق.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المحيط الأطلنطى. ٢- السودان. ٣- آتون.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة الفيوم - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

(أ) ١- الكبرى. ٢- الإستبس.
٣- النيجر. ٤- تانا.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- إنيى. ٢- عمر بن الخطاب ﷺ.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- جبل طارق. ٢- التجارى.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- (خطأ). ٢- (صواب).

(ب) ١- موسم الشتاء.
٢- العلمين، الجلالة الجديدة، العاصمة الإدارية الجديدة.
٣- تكون الجليد فوق قمته.

محافظة بنى سويف - إدارة سمسطا التعليمية.

السؤال الأول:

(أ) ١- جبل طارق. ٢- الهندى.
٣- أطلس. ٤- الجدى.

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) (ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) الشرق.

السؤال الثالث:

(أ) (ب): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

(جـ) ١- الاقتصاد الأزرق. ٢- عمر بن الخطاب ﷺ.
٣- إيمحوتب. ٤- الخديو إسماعيل.

السؤال الرابع:

(أ) ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).

(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة المنيا - إدارة العدوة التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- المدارية المطيرة. ٢- الحبشة. ٣- المتوسط.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- العباسية. ٢- الأرضية.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الصنوبر. ٢- الأبنوس.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة أسيوط - إدارة منفلوط التعليمية

السؤال الأول:

١- شبه جزيرة سيناء. ٢- كلمنجارو.

٣- عمرو بن العاص. ٤- بناة الأهرام. ٥- تمبكتو.

السؤال الثانى:

(أ) ١- أمنمحات الأول. ٢- زوسر. ٣- رمسيس الثانى.

٤- أحمس. ٥- ابن بطوطة. ٦- عثمان بن عفان ﵁.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (خطأ).

٤- (صواب). ٥- (صواب).

السؤال الرابع:

(أ) ١- الجدى. ٢- الهندى.

٣- الكبرى. ٤- المتوسط.

(ب) ١- أروقة الأزهر الشريف. ٢- الحضارة.

٣- الشعاب المرجانية.

السؤال الخامس:

(أ) ١- مصر. ٢- رع. ٣- الإسكندر.

٤- العاج. ٥- شايب البنات. ٦- الرعى الجائر.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال السادس:

١- القردة والتماسيح. ٢- الكاب. ٣- السد.

٤- أوغندا. ٥- الكونغو.

محافظة سوهاج - إدارة أخميم التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- غابات البحر المتوسط. ٢- باب المندب.

٣- الاستواء. ٤- الإستبس.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- شايب البنات. ٢- شبه جزيرة سيناء.

٣- غابات البحر المتوسط.

(ب)(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ). ٢- (صواب).

٣- (خطأ). ٤- (خطأ).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ)(ب)(جـ): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

محافظة قنا - إدارة نجع حمادى التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- دائرة الاستواء. ٢- توبقال. ٣- الجنوبية.

٤- المتوسط. ٥- مدغشقر.

(ب) ١- الملك سنوسرت الثالث. ٢- تحتمس الثالث.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الغرب. ٢- تونس.

٣- عمرو بن العاص. ٤- الحبشة.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الصنوبر. ٢- الملك أوناس.

٣- مضيق جبل طارق. ٤- الحبشة.

(ب) ١- النيل الأزرق. ٢- إثيت تاوى.

محافظة أسوان - إدارة دراو التعليمية

السؤال الأول:

(أ) ١- الحبشة. ٢- النيجر.

٣- البحر الأحمر. ٤- قرطاج.

(ب) ١- (خطأ). ٢- (خطأ). ٣- (صواب).

(جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثانى:

(أ)(ب)(جـ)(د): يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الغرب. ٢- أبو سمبل.

٣- سنفرو. ٤- أمنمحات الثالث.

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

السؤال الرابع:

(أ)(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.



رقم الإيداع: 2025 / 8135

خدمة العملاء: 16766